

Capacitación Práctica

Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social



Capacitación Práctica
Educación Inclusiva para Niños
y Adolescentes en Situación
de Exclusión Social

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

pág. 20

01

Presentación del programa

La Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social resulta fundamental para asegurar que todos los estudiantes, sin importar sus circunstancias, puedan acceder a una Educación de calidad. En Europa, aproximadamente el 65% de los niños con discapacidad asisten a escuelas regulares, no obstante, persisten retos importantes, como la falta de accesibilidad en las infraestructuras escolares, la carencia de personal docente y asistencial especializado, y la insuficiencia de recursos económicos. Por ello, TECH ha diseñado una capacitación en la que, a lo largo de 3 semanas, el especialista se integrará en un equipo de profesionales para poner en práctica de manera integral y efectiva sus conocimientos y competencias en Educación Inclusiva.

“

Con esta Capacitación Práctica, desarrollarás habilidades clave para enfrentar los desafíos que presentan los estudiantes en riesgo de exclusión social, mejorando tu capacidad de adaptación y respuesta”





La Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social ha pasado a ser una prioridad a nivel mundial, ya que constituye un avance fundamental hacia la equidad en el ámbito educativo. Según informes de la Comisión Europea, aproximadamente el 15% de los niños en Europa se encuentran en riesgo de pobreza o exclusión social, lo que limita significativamente su acceso a una educación de calidad. Y dado que la forma más eficaz de mejorar estas habilidades es mediante la práctica, TECH ha creado un programa que incluye una experiencia en un centro educativo.

De este modo, a lo largo de 3 semanas, el egresado formará parte de un equipo de especialistas altamente cualificados, con los que colaborará activamente en servicios de Educación Inclusiva, trabajando con estudiantes reales. Esto le permitirá no solo actualizarse en innovadoras metodologías pedagógicas, sino también integrar en su práctica diaria las habilidades comunicativas más efectivas. En este contexto, participará en un programa diseñado para maximizar su talento docente, enriqueciendo sus capacidades en la gestión de conflictos y en la mediación con estudiantes, familias y otros profesionales.

Durante la estancia, el especialista recibirá el acompañamiento de un tutor adjunto, quien garantizará que se alcancen todos los objetivos previstos para esta Capacitación Práctica. Esto le permitirá al profesional trabajar con plena confianza y seguridad, aplicando las metodologías educativas y las técnicas de mediación más efectivas hasta la fecha.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

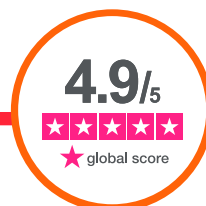
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

El objetivo principal consistirá en proporcionar a los docentes la oportunidad de aplicar en un entorno real los conocimientos teóricos adquiridos sobre inclusión educativa. Durante este período, podrán adaptar sus metodologías pedagógicas a las necesidades específicas de los estudiantes en riesgo de exclusión social, mientras trabajan en colaboración con equipos de profesionales especializados. Además, se enfocarán en fortalecer sus habilidades en la gestión de la diversidad, la resolución de conflictos y la mediación con alumnos, familias y otros actores clave, contribuyendo a una Educación más equitativa y de calidad para todos.



Objetivos generales

- ♦ Aplicar estrategias inclusivas adaptadas a las necesidades educativas de los estudiantes en situación de exclusión social
- ♦ Desarrollar habilidades para trabajar con la diversidad en el aula, promoviendo la integración y participación de todos los estudiantes
- ♦ Fortalecer competencias en la gestión de conflictos y la mediación con alumnos, familias y otros miembros de la comunidad educativa
- ♦ Integrar metodologías pedagógicas innovadoras que favorezcan el aprendizaje inclusivo y equitativo
- ♦ Adquirir experiencia práctica en la adaptación de contenidos y recursos educativos para estudiantes con diferentes capacidades y contextos
- ♦ Colaborar con otros profesionales del ámbito educativo y social para diseñar e implementar planes de apoyo que favorezcan el bienestar y la inclusión de los estudiantes





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar las metodologías de Educación Inclusiva en contextos educativos reales
- ♦ Identificar y analizar las necesidades de los estudiantes en situación de exclusión social
- ♦ Desarrollar habilidades para diseñar actividades adaptadas a las necesidades de diversidad en el aula
- ♦ Fomentar la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje
- ♦ Utilizar herramientas de evaluación inclusiva para medir el progreso de todos los estudiantes
- ♦ Promover el trabajo colaborativo entre alumnos, respetando sus diferencias
- ♦ Aplicar técnicas de mediación para la resolución de conflictos en el aula
- ♦ Desarrollar estrategias para involucrar a las familias en el proceso educativo de sus hijos
- ♦ Establecer protocolos de comunicación efectiva con las familias y otros profesionales
- ♦ Reflexionar sobre la importancia de la formación continua en Educación Inclusiva
- ♦ Promover un entorno de aprendizaje positivo y seguro para estudiantes en riesgo de exclusión social
- ♦ Identificar barreras físicas, sociales o culturales que dificulten la inclusión escolar
- ♦ Gestionar de manera eficaz la diversidad en el aula, garantizando la equidad para todos los estudiantes
- ♦ Aplicar programas de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- ♦ Desarrollar habilidades para trabajar en equipo con otros profesionales (psicólogos, trabajadores sociales, etc.)
- ♦ Implementar prácticas de atención individualizada para estudiantes con mayor vulnerabilidad en su proceso educativo

04

Prácticas

El período de Capacitación Práctica de este programa en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social consta de una experiencia de 3 semanas en un reconocido centro educativo, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas diarias de formación práctica, siempre guiado por un especialista. A lo largo de este tiempo, el docente tendrá la oportunidad de trabajar con estudiantes reales, colaborando con un equipo de expertos en el área, aplicando las estrategias pedagógicas más avanzadas y participando activamente en la planificación educativa.

Asimismo, en esta propuesta de capacitación totalmente práctica, las actividades se centrarán en el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias esenciales para proporcionar servicios educativos en el ámbito de la Educación Inclusiva, un campo que requiere una alta cualificación. De esta manera, las prácticas estarán dirigidas a una preparación especializada para el ejercicio de esta función, en un entorno seguro para el estudiante y con un alto nivel de rendimiento profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis educativa (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Actividades Pedagógicas en el Aula	Adaptar materiales didácticos a las necesidades de los alumnos
	Diseñar estrategias inclusivas para fomentar la participación de todos los estudiantes
	Aplicar metodologías cooperativas y colaborativas en el proceso de aprendizaje
	Evaluación continua de los progresos académicos y emocionales de los estudiantes
Intervención y Apoyo Emocional	Implementar programas de apoyo emocional para alumnos en situación de vulnerabilidad
	Establecer vínculos afectivos seguros para facilitar la integración escolar
	Identificar y manejar situaciones de estrés o ansiedad entre los estudiantes
	Coordinarse con profesionales de la Salud Mental para proporcionar un apoyo integral
Colaboración con las Familias	Organizar reuniones con las familias para crear un plan de intervención personalizado
	Proponer actividades y recursos para involucrar a las familias en el proceso educativo
	Asesorar a las familias sobre las necesidades específicas de sus hijos
	Promocionar una comunicación fluida entre el centro educativo y los hogares
Trabajo en Equipo y Coordinación Escolar	Colaborar con otros docentes y profesionales para diseñar un plan educativo inclusivo
	Coordinarse con el equipo de apoyo psicopedagógico para atender las necesidades de los estudiantes
	Participar en reuniones de equipo para evaluar el progreso y las estrategias pedagógicas implementadas
	Desarrollar actividades conjuntas con los servicios sociales para fortalecer la red de apoyo al estudiante
Gestión de Conflictos y Mediación	Aplicar técnicas de mediación para resolver conflictos entre estudiantes
	Identificar comportamientos disruptivos y establecimiento de estrategias preventivas
	Intervenir en casos de <i>bullying</i> o violencia escolar para promover un ambiente seguro
	Fomentar una cultura de respeto y empatía en el aula mediante actividades de sensibilización

05

Centros de Prácticas

Los centros ofrecerán a los egresados la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en un entorno real, trabajando con estudiantes en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social. Además, están comprometidos con la atención a la diversidad, brindando un espacio donde los docentes podrán implementar estrategias pedagógicas inclusivas, colaborar con otros profesionales y contribuir a la creación de un ambiente seguro y accesible para todos los estudiantes. También contarán con la supervisión y apoyo de expertos en el área, recibiendo retroalimentación constante y mejorando sus competencias profesionales en el ámbito de la Educación Inclusiva.

“

Los centros de prácticas asociados son instituciones educativas de prestigio, con amplia experiencia y un enfoque integral hacia la Educación Inclusiva, respaldados por la garantía de calidad de TECH”





Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes | 15 en Situación de Exclusión Social

tech

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Instituto Rambla Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

Instituto Rambla MadridPaís
EspañaCiudad
Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad
de programas de formación de alta calidad
en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales





Instituto Rambla Valencia

País
España

Ciudad
Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad
de programas de formación de alta calidad
en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Esta **Capacitación Práctica en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Capacitación Práctica** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en la Capacitación Práctica, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Capacitación Práctica en Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Capacitación Práctica
Educación Inclusiva para Niños y
Adolescentes en Situación de
Exclusión Social

Capacitación Práctica

Educación Inclusiva para Niños y Adolescentes en Situación de Exclusión Social

