

Experto Universitario

Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil



tech
universidad



Experto Universitario

Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-tecnicas-intervencion-psicologia-poblacion-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El juego, la metáfora o el cuento son solo algunas de las técnicas de intervención empleadas por los profesionales de la psicología para atender a la población infantojuvenil: unas herramientas ampliamente desarrolladas en el ámbito educativo, y que el profesional docente conoce. No obstante, las diferentes técnicas empleadas en psicología son igual de importantes en los tratamientos aplicados en esta área, y le servirán al profesorado para crecer en su ámbito. Esta titulación da respuesta a ese saber indispensable a través de una modalidad 100% online, que proporciona al alumnado la posibilidad de adquirir una enseñanza de nivel sin descuidar los otros ámbitos de su vida.



“

*Una titulación universitaria que te permite adquirir
un conocimiento avanzado con el sistema
Relearning, que reduce las largas horas de estudio”*

Este Experto Universitario, dirigido a profesionales de la docente, ofrece un exhaustivo conocimiento en las técnicas de intervención psicológica en la población infantojuvenil. Un programa impartido por un equipo experto en este campo, que le permitirá al profesorado adquirir un aprendizaje actual mediante el contenido más innovador en el ámbito académico.

Un programa que consta de 6 meses de duración para poder profundizar en los estudios más recientes para el abordaje de infantes y adolescentes que padecen depresión, ansiedad, fobias o los miedos muy recurrentes en esta etapa de desarrollo del ser humano. El contenido multimedia y las simulaciones de casos clínicos reales serán de gran utilidad para el profesorado que desea aplicar o conocer cómo se realiza la intervención con pacientes que padecen este tipo de trastornos, así como la modificación de conducta en menores.

Una titulación universitaria que supone para el profesorado una excelente oportunidad para progresar en su desarrollo como docente, gracias a un temario con enfoque teórico-práctico al que podrá acceder en cualquier momento del día con un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta forma, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizar sus carreras profesionales con sus responsabilidades laborales y/o personales. Un sistema de enseñanza ágil y acorde a las demandas actuales de los profesionales del sector.

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los casos clínicos reales te servirán para tu aplicación diaria en tu aula. Mejora tus habilidades como docente en este Experto Universitario”

“

¿Conoces los últimos avances en tratamientos de estrés, trastornos alimenticios y conductuales en niños? Este programa online te aporte el conocimiento más actual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Esta titulación te permitirá conocer las diferentes teorías y métodos empleados en el abordaje de adolescentes con trastornos.

Este programa te enseñará técnicas que van más allá del juego o el cuento para intervenir psicológicamente con menores.



02

Objetivos

Este Experto Universitario proporciona al alumnado el conocimiento más avanzado y reciente en el área de la psicología, en concreto en las técnicas empleadas para la intervención en población infantojuvenil. Al finalizar este programa online, los profesionales de la docencia adquirirán un aprendizaje exhaustivo en las distintas herramientas empleadas, las corrientes teóricas de la modificación de conducta o las perspectivas futuras en el tratamiento. Todo ello con un sistema, *Relearning*, que les servirá para adquirir un saber de manera más natural y progresivo.



“

Inscríbete en una titulación universitaria que te da la posibilidad de acceder a todo el temario, sin sesiones con horarios fijos ni presencialidad”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Matricúlate en un Experto Universitario que te mostrará las técnicas más empleadas en la modificación de conducta”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas de intervención

- ♦ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ♦ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- ♦ Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente

Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

Módulo 3. Modificación de conducta

- ♦ Analizar las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Identificar cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario cuenta con un plan de estudios elaborado por un equipo docente especializado, que proporciona, en los 3 módulos que conforman esta titulación un amplio contenido en el que se muestran las principales técnicas de intervención empleadas en psicología para el abordaje de pacientes en etapa infantil y juvenil. Todo ello con un contenido multimedia basado en video resúmenes, esquemas interactivos, lecturas complementarias que facilitarán la adquisición de contenido y al que podrán acceder las 24 horas del día para su visualización.



“

Conviértete en un docente más completo con un Experto Universitario que te aporta todas las herramientas de intervención empleadas en la psicología con población infantojuvenil”

Módulo 1. Técnicas de intervención

- 1.1. Terapia cognitiva de Beck
 - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.1.2. Fundamento de la terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de solución de problemas
 - 1.2.1. Introducción a la terapia solución de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de exposición
 - 1.3.1. Tipos de exposición
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de modelado
 - 1.4.1. Origen del modelado
 - 1.4.2. Técnicas y aplicación
- 1.5. Terapia racional emotiva conductual de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas cognitivo conductuales
 - 1.7.1. Fundamentos de la terapia racional emotiva conductual
 - 1.7.2. Aplicación clínica
- 1.8. Terapia de la Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos de la terapia de la Gestalt
 - 1.8.2. Aplicación clínica
- 1.9. La escuela de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos de la escuela de Piaget
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica



Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 2.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
 - 2.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 2.2. Modalidades de tratamiento
 - 2.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
 - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 2.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 2.3.1. Historia de Bandura
 - 2.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 2.4. Análisis funcional
 - 2.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 2.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 2.5. Terapia sistémica
 - 2.5.1. Introducción a la terapia sistémica
 - 2.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 2.6. Terapia estratégica y constructivismo
 - 2.6.1. Introducción a la terapia estratégica
 - 2.6.2. Introducción al constructivismo
- 2.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
 - 2.7.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 2.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
 - 2.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 2.8. Terapia breve centrada en soluciones
 - 2.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
 - 2.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 2.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
 - 2.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 2.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
 - 2.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil

Módulo 3. Modificación de conducta

- 3.1. Principales teorías y autores
 - 3.1.1. Inicios de las teorías conductistas
 - 3.1.2. Autores más relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para el incremento de conductas
 - 3.2.1. ¿Qué conductas se quiere incrementar?
 - 3.2.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 3.3. Técnicas operantes para la adquisición
 - 3.3.1. ¿Qué conductas se quiere adquirir?
 - 3.3.2. Desarrollo de técnicas para facilitar la adquisición de conductas
- 3.4. Técnicas para la reducción o eliminación
 - 3.4.1. ¿Qué conductas se quiere eliminar?
 - 3.4.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 3.5. Programa de economía de fichas
 - 3.5.1. Bases teóricas de la economía de fichas
 - 3.5.2. Su uso en las aulas
 - 3.5.3. Su uso clínico
- 3.6. Contratos de contingencia
 - 3.6.1. Bases teóricas de los contratos de contingencia
 - 3.6.2. Aplicación de los contratos de contingencia
- 3.7. Técnicas operantes más comunes
 - 3.7.1. Técnicas operantes clásicas
 - 3.7.2. Técnicas operantes orientadas a la psicología clínica
- 3.8. Aplicaciones y estudios más recientes
 - 3.8.1. Teorías neoconductistas
 - 3.8.2. Principales autores
 - 3.8.3. Líneas de investigación
- 3.9. Evaluación conductual
 - 3.9.1. Estrategias de evaluación conductual
 - 3.9.2. Análisis funcional de la conducta

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado **Neurocognitive context-dependent e-learning** que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



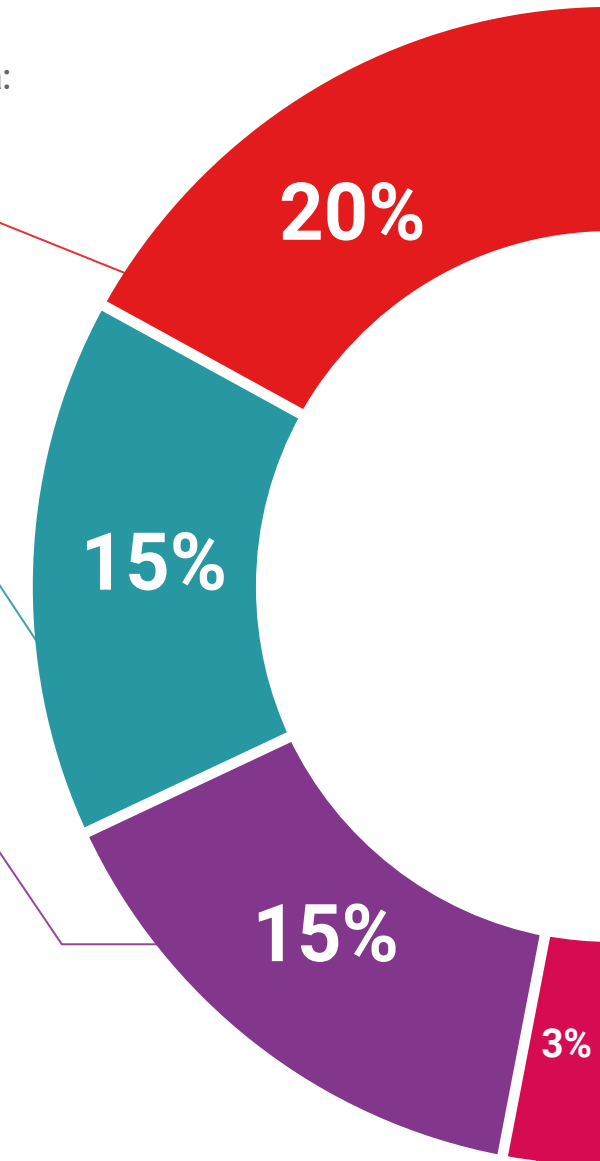
Resúmenes interactivos

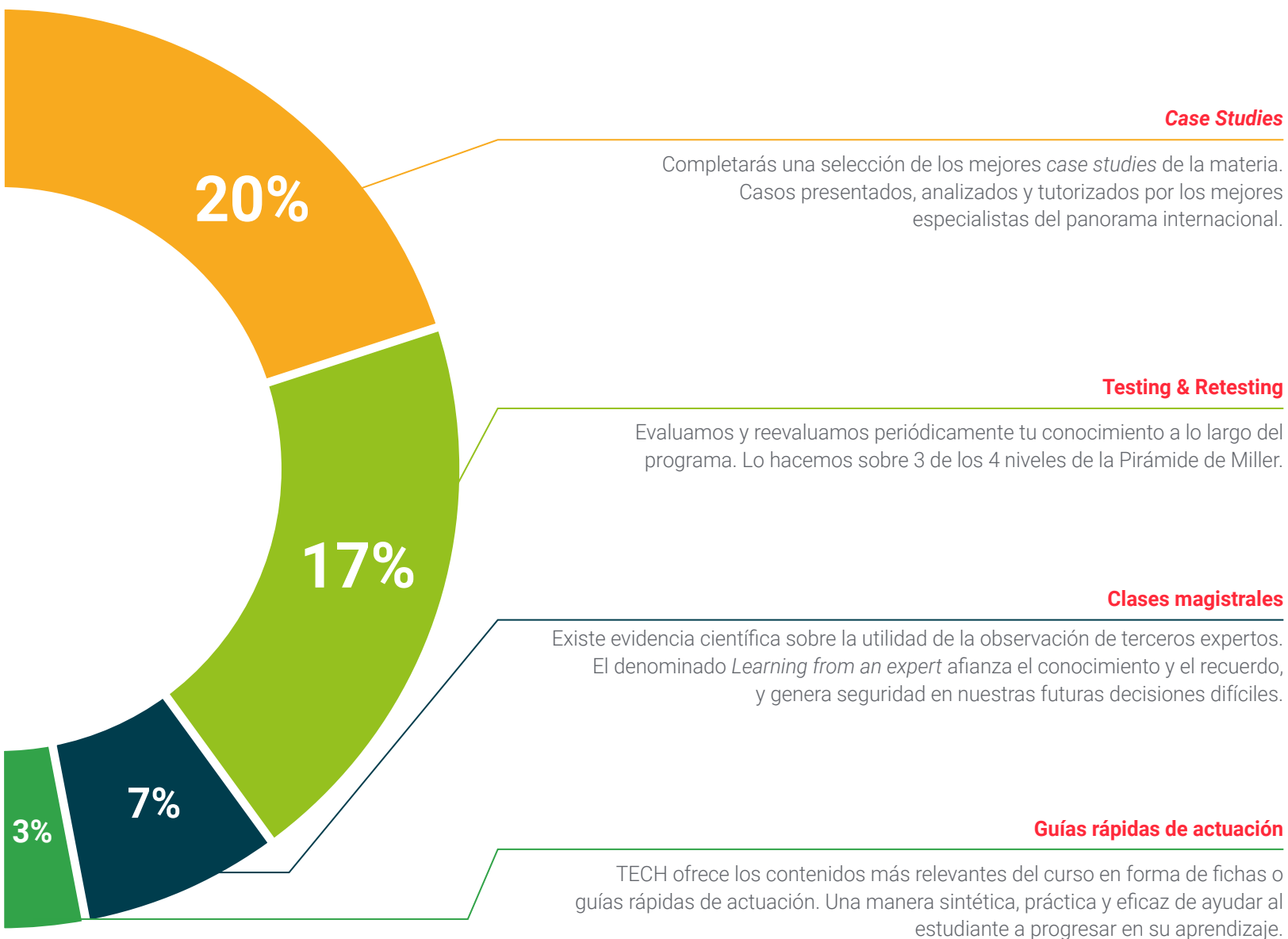
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Técnicas de Intervención
Psicológica con Población
Infantojuvenil