Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-intervencion-dificultades-aprendizaje**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los docentes y otros profesionales relacionados con la pedagogía se enfrentan a grupos heterogéneos en el aula y que presentan dificultades diferentes. La gestión de estas dificultades es de vital importancia para que los alumnos puedan progresar en su aprendizaje. En este caso, los profesionales conocerán las principales técnicas de intervención en dificultades del aprendizaje.

Si quieres ayudar a tus alumnos a superar sus dificultades de aprendizaje, no lo dudes más y especialízate con nosotros”

Entendemos por diversidad las diferencias que presenta el alumnado ante los aprendizajes escolares, diferencias en cuanto a aptitudes, intereses, motivaciones, capacidades, ritmos de maduración, estilos de aprendizaje, experiencias y conocimientos previos, entornos sociales y culturales, etc. Estos aspectos conforman tipologías y perfiles en el alumnado que deben determinar en gran medida la planificación y la acción educativa.

La perspectiva desde el paradigma educativo emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa. Los docentes, de las diferentes etapas educativas, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y sobre todo educativo.

Esta capacitación da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los agentes educativos y va dirigida fundamentalmente a docentes de infantil, primaria, secundaria y enseñanzas postobligatorias. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las dificultades del aprendizaje y la diversidad en el contexto educativo, ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros.

A su vez, las exigencias sociales son mayores y más numerosas sobre los sistemas educativos a nivel global, para lograr que en las escuelas exista democracia, igualdad y equidad; sin segregación, discriminación por las diferencias y sea capaz de albergar a todos en el marco del reconocimiento a la diversidad.

El diseño del Experto Universitario fue elaborado por un comité académico compuesto por especialistas de experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. Estos profesionales aportan su experiencia en función de las necesidades de capacitación posgraduada de los docentes que se desempeñan en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, las estructuras de dirección de centros educativos y de atención especializada. En este sentido, realizaron todo un trabajo de indagación e integración de criterios a partir de los objetivos planteados para el programa universitario.

Este **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario 100% online es la oportunidad perfecta para conocer las nuevas técnicas en Intervención en Dificultades del Aprendizaje"

Te ofrecemos la oportunidad de capacitarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a especializarte en Intervención en Dificultades del Aprendizaje”

Nuestro contenido multimedia te facilitará el acceso a la información. Podrás actualizar tus conocimientos de una manera fácil y práctica desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y compaginándolo con el resto de tus labores diarias.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Dificultades de Aprendizaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Intervención en Dificultades del Aprendizaje y con gran experiencia.

02

Objetivos

Esta capacitación está concebida para capacitar profesionales en el ámbito de las Dificultades del Aprendizaje mediante conocimientos educativos-técnicos, habilidades y valores que promueven el desarrollo de competencias básicas en los egresados para transformar las problemáticas de su contexto profesional en el marco de la inclusión educativa que demanda la dinámica mundial contemporánea.

Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en la atención a tus alumnos”

Objetivos generales

- Elevar los conocimientos teórico-prácticos y didáctico-metodológico relacionados con la psicología, la pedagogía y la didáctica en función de los escolares con dificultades de aprendizaje en el contexto de la diversidad, con una visión innovadora, creativa e integral para la gestión escolar
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales para la dirección científica de la atención educativa integral de los escolares con dificultades de aprendizaje en el marco de la diversidad de alto nivel de especialización

Somos la mayor universidad online de habla hispana y nos hemos propuesto capacitarte para el éxito"

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- Determinar los posicionamientos teóricos que sustentan a la Psicología y la Pedagogía como ciencias
- Identificar las relaciones esenciales existentes entre las ciencias psicológicas y las ciencias pedagógicas a partir de sus elementos convergentes y divergentes
- Reconocer los retos existentes en el desarrollo de la psicopedagógica en el ámbito escolar global
- Categorizar las teorías del aprendizaje para facilitar la comprensión teórica a partir de supuestos establecidos
- Reconocer las potencialidades de la educación para la formación integral desde una visión desarrolladora

Módulo 2. Fundamentos de la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la gestión de las dificultades de aprendizaje
- Caracterizar los procesos que integran la gestión escolar de las dificultades de aprendizaje en el marco de la diversidad
- Vincular los procesos de prevención, organización escolar y atención educativa integral a partir de su conceptualización y establecimiento de sus relaciones
- Valorar la función de la actividad docente como elemento de integración y concreción de los fundamentos teóricos y metodológicos de la gestión de las dificultades de aprendizaje y la atención a la diversidad
- Desarrollar planes de prevención y atención educativa integral de las dificultades de aprendizaje en las áreas de lectura, escritura, matemática y en la adaptación escolar

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Intervención en Dificultades del Aprendizaje se han reunido para la elaboración de este Experto Universitario, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.

Estudia con los principales expertos en Intervención en Dificultades del Aprendizaje. Se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa universitario”

Dirección

Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica

Abc

04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción educativa del mercado, ya que, cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.

Este Experto Universitario es la mejor opción educativa que podrás encontrar, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

1.1. Introducción

1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- 1.2.1. Definiciones básicas
  - 1.2.1.1. Psicología y sus fundamentos
  - 1.2.1.2. Pedagogía y sus fundamentos
  - 1.2.1.3. Proceso educativo
  - 1.2.1.4. Proceso enseñanza-aprendizaje
- 1.2.2. Aportes de la psicología a la pedagogía como ciencia
  - 1.2.2.1. En el orden teórico
  - 1.2.2.2. En el orden metodológico
  - 1.2.2.3. En el orden práctico
- 1.2.3. Influencia de la psicología educativa en las Dificultades de Aprendizaje
  - 1.2.3.1. Perspectiva conductual
  - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funciones y procesos psíquicos)
  - 1.2.3.3. Perspectiva afectiva

1.3. La psicopedagogía como ciencia ante los retos de la educación de la diversidad y la atención a los niños con Dificultades de Aprendizaje

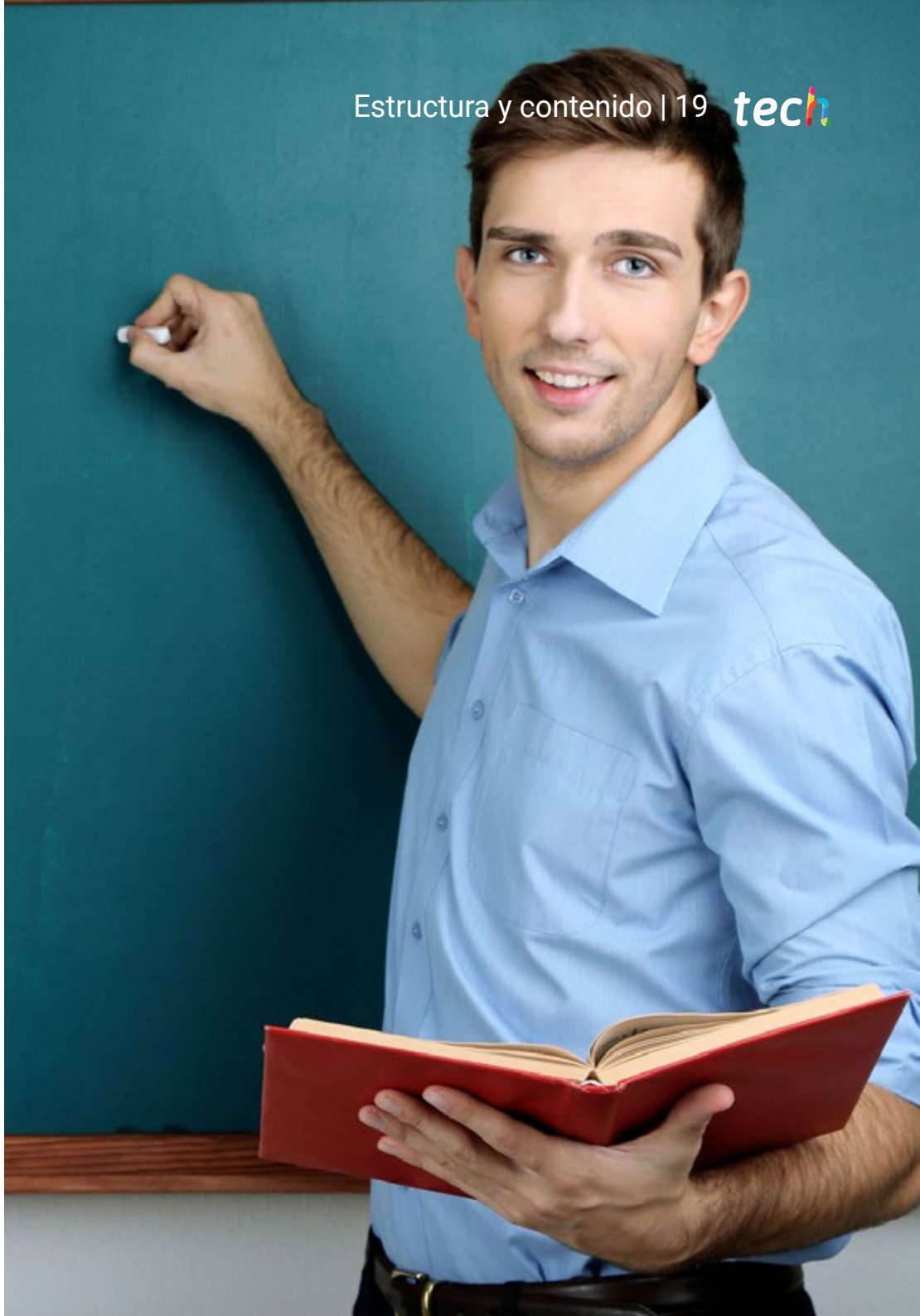
- 1.3.1. Objeto de estudio de la psicopedagogía
- 1.3.2. Sistema categorial de la psicopedagogía
- 1.3.3. Principios de la psicopedagogía
- 1.3.4. Desafíos de la psicopedagogía en el siglo XXI

1.4. Caracterización psicopedagógica de niños y adolescentes que asisten a los diferentes niveles educativos

- 1.4.1. Definiciones básicas
  - 1.4.1.1. Personalidad y sus orígenes
    - 1.4.1.1.1. Factor biológico
    - 1.4.1.1.2. Factor innato
    - 1.4.1.1.3. Factor hereditario
    - 1.4.1.1.4. Factor genético
  - 1.4.1.2. Desarrollo cognitivo y su importancia teórico-práctica para la atención a las D.A.
    - 1.4.1.2.1. Aspecto orgánico
    - 1.4.1.2.2. Aspecto madurativo
    - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
    - 1.4.1.2.4. Aspecto social
    - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
  - 1.4.1.3. Aprendizaje
    - 1.4.1.3.1. Acercamiento a su conceptualización
    - 1.4.1.3.2. Condiciones necesarias para el aprendizaje
- 1.4.2 Características psicopedagógicas del escolar de educación primaria
  - 1.4.2.1. El niño de 6 a 8 años
    - 1.4.2.1.1. El escolar de primer grado
    - 1.4.2.1.2. El escolar de segundo grado
  - 1.4.2.2. El niño de 8 a 10 años
    - 1.4.2.2.1. El escolar de tercer grado
    - 1.4.2.2.2. El escolar de cuarto grado
  - 1.4.2.3. El niño de 10 a 12 años
    - 1.4.2.3.1. El escolar de quinto grado
    - 1.4.2.3.2. El escolar de sexto grado

1.5. El aprendizaje como proceso individual y social
- 1.5.1. Estrategias cognoscitivas
- 1.5.2. Estrategias para aprender
- 1.5.3. Estrategias para recordar
- 1.5.4. Estrategias de retención
- 1.5.5. Estrategias de evocación
- 1.5.6. Estrategias de resolución de problemas

1.6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria
- 1.6.1. Acercamiento a su definición
  - 1.6.1.1. Proceso enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.1.2. Proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
- 1.6.2. Características del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
- 1.6.3. Potencialidades del proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador
- 1.6.4. La cooperación como una condición necesaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.4.1. Aprendizaje cooperativo
    - 1.6.4.1.1. Definición
    - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
    - 1.6.4.1.3. Características del aprendizaje cooperativo
- 1.6.5. Formas de participación en el aprendizaje cooperativo
  - 1.6.5.1. En el aula
  - 1.6.5.2. En otros espacios de aprendizaje de la escuela
  - 1.6.5.3. En la familia
  - 1.6.5.4. En la comunidad
- 1.6.6. Estructura de una clase de aprendizaje cooperativo
  - 1.6.6.1. Momento del inicio
  - 1.6.6.2. Momento del desarrollo
  - 1.6.6.3. Momento del cierre
- 1.6.7. Creación de ambientes favorables para aprender



Módulo 2. Fundamentos de la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

2.1. Introducción
2.2. La prevención de las Dificultades de Aprendizaje
  2.2.1. Niveles de prevención
  2.2.2. Factores de riesgo
  2.2.3. Factores protectores
2.3. La intervención psicopedagógica en las D.A.
  2.3.1. Definición
  2.3.2. Principios
  2.3.3. Modelos de intervención psicopedagógica
2.4. Atención educativa integral y sus implicaciones
  2.4.1. Conceptualización
  2.4.2. Planificación estratégica
  2.4.3. Planificación individualizada
  2.4.4. Planificación educativa integral
2.5. La intervención psicopedagógica vs. La atención educativa integral
  2.5.1. Posiciones teóricas que las sustentan
  2.5.2. Análisis comparativo: puntos de convergencia y divergencia
  2.5.3. Pertinencia de uso en el contexto de la diversidad
2.6. Consideraciones teóricas sobre la gestión escolar
  2.6.1. Definición y principios de la gestión escolar
  2.6.2. La dirección de instituciones educativas o centros de atención
    2.6.2.1. Definición y características del proceso de dirección
    2.6.2.2. Implicaciones del trabajo interdisciplinario en la gestión escolar
    2.6.2.3. La importancia en la articulación de la tríada familia-escuela-comunidad
    2.6.2.4. Trabajo en redes
      2.6.2.4.1. Articulación intrasectorial
      2.6.2.4.2. Articulación intersectorial

2.6.3. La organización escolar y su impacto en el proceso educativo
2.6.3.1. Definición
2.6.3.2. El régimen de vida del estudiante con D.A.
2.6.3.3. El horario docente
2.6.3.4. La organización del proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante con D.A.: la clase, proyectos de aprendizaje y otras formas de organización
2.6.4. La actividad docente como elemento transcendental en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2.6.4.1. La Organización Higiénico-pedagógica de la Actividad Docente (OHPAD)
2.6.4.2. La carga docente, capacidad de trabajo intelectual y la fatiga
2.6.4.3. Condiciones del ambiente físico
2.6.4.4. Condiciones del ambiente psicológico
2.6.4.5. Relación de la OHPAD con la motivación del aprendizaje del estudiante con D.A.

2.7. Atención a la diversidad en el marco de la Inclusión Educativa
2.7.1. Conceptualización
2.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
2.7.2.1. Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales
2.7.2.2. La atención a la diversidad como principio de la Inclusión Educativa
2.7.3. Las adaptaciones curriculares como vía para la atención a la diversidad
2.7.3.1. Definición
2.7.3.2. Tipos de adaptaciones curriculares
2.7.3.2.1. Adaptaciones en la metodología
2.7.3.2.2. Adaptaciones en las actividades
2.7.3.2.3. Adaptaciones en los materiales y el tiempo
2.7.3.2.4. En los elementos funcionales

2.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
2.9. Lecturas recomendadas
2.10. Bibliografía

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

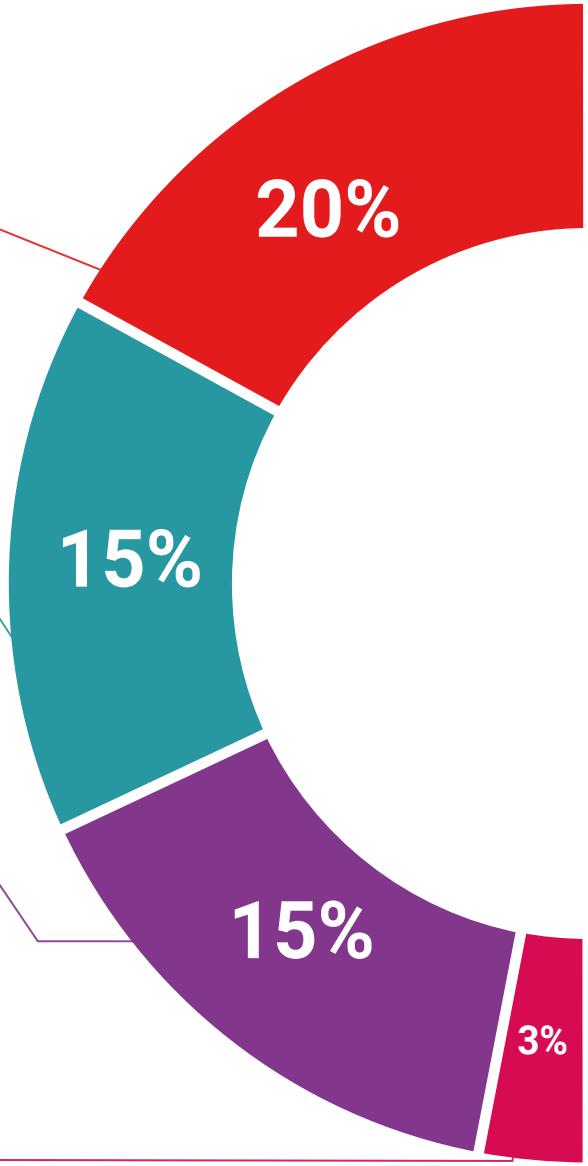
Resúmenes interactivos

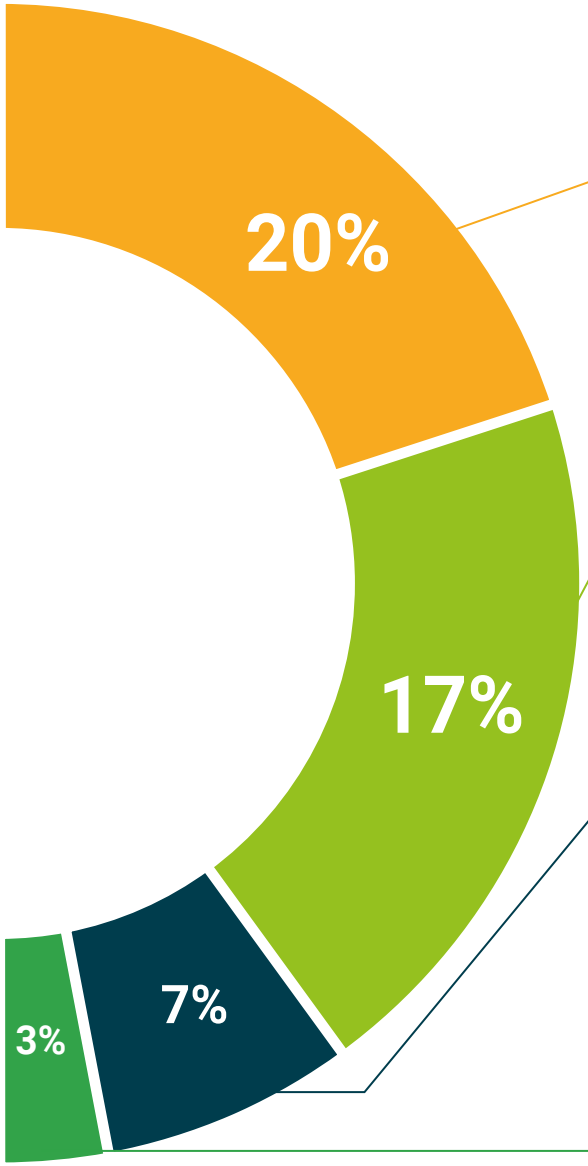
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Intervención en Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **22 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje

Se trata de un título propio de 550 horas de duración equivalente a 22 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **22 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

tech universidad