

Experto Universitario Inglés para Docentes de Educación Primaria





Experto Universitario Inglés para Docentes de Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-ingles-docentes-educacion-primaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El inglés se ha convertido en un idioma universal requerido en múltiples ámbitos del día a día. Por ello, su aprendizaje es fundamental desde edades tempranas, ya que es la mejor etapa para lograr unas bases idiomáticas que permitan a los alumnos adquirir un conocimiento avanzado de la lengua en el futuro. Debido a esto, los docentes deben manejar las competencias adecuadas para transmitir sus conocimientos sobre este idioma. Así, TECH ha diseñado esta titulación con la que el egresado podrá profundizar en los aspectos gramaticales, fonéticos y sintácticos del inglés. Y todo ello, con un formato totalmente online que posibilita compaginar la vida personal y laboral con el estudio.

Do

“

Contribuye en el aprendizaje del inglés de tus alumnos con las mejores herramientas gracias a esta titulación diseñada por TECH. No lo pienses más y matricúlate ya”

Cada vez son más los centros educativos que basan su enseñanza en el bilingüismo o dan una alta importancia al inglés en muchas de sus asignaturas. Esto requiere de docentes capacitados que sepan transmitir todos sus conocimientos lingüísticos con metodologías y estrategias novedosas que permitan al alumnado ir construyendo un manejo avanzado del idioma.

Para ello, existen multitud de recursos digitales, así como originales procedimientos didácticos que permiten a los profesores realizar clases entretenidas y motivadoras para los menores. Con este Experto Universitario, el egresado podrá adquirir todas esas competencias y habilidades relacionadas con la gramática, la fonética y la sintaxis para transmitir al alumnado el interés por el inglés.

Y todo ello lo hará con un conjunto de asignaturas y temas especialmente diseñados para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, podrá acceder las 24 horas del día a una plataforma virtual en la que encontrará materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales y casos prácticos.

Además, este programa se distingue por poder cursarse en un diseño 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante y ofreciéndole absoluta flexibilidad. Así, este podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos, necesitando únicamente para ello un dispositivo electrónico y conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza del Inglés en Educación Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Materiales teóricos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, etc. Todo lo que necesitas para convertirte en un experto docente de inglés”

“

Gracias a esta titulación adquirirás las competencias necesarias para orientar la enseñanza del inglés acorde a la edad de tu alumnado y sus habilidades”

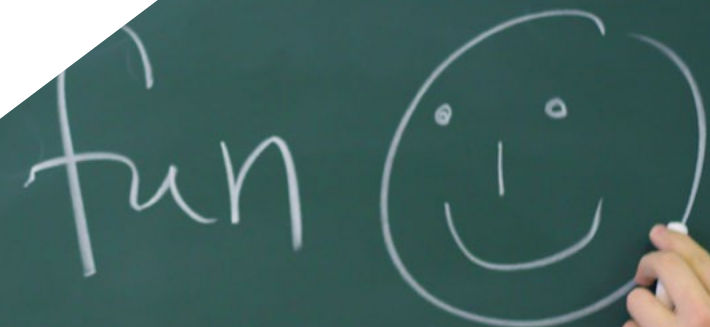
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Da un paso más allá en tu carrera laboral y especialízate en un ámbito cada vez más demandado. No pierdas la oportunidad.

Tendrás acceso a los contenidos las 24 horas del día desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet. Un programa adaptado a ti.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Así, con este programa serán capaces de diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje con metodologías innovadoras que fomenten el interés por el idioma. Además, el egresado que supere con éxito la realización de este completo programa estará preparado para desenvolverse con soltura en una situación comunicativa en inglés, lo que les permitirá ofrecer a sus alumnos un conocimiento avanzado.



“

Ahonda en la importancia de la interacción entre la morfología, la sintaxis y la semántica en inglés y conviértete en un docente multidisciplinar”



Objetivos generales

- ♦ Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- ♦ Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- ♦ Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- ♦ Fomentar en el docente unas habilidades educativas que le permitan impartir sus lecciones de inglés logrando un conocimiento superior de sus alumnos

“

*Perfecciona el dominio del inglés
y accede a nuevas oportunidades
laborales. No lo dejes escapar”*





Objetivos específicos

Módulo 1. *English grammar*

- ♦ Conocer la gramática inglesa: terminología, formas y reglas
- ♦ Tener un buen dominio del inglés

Módulo 2. *Phonetics*

- ♦ Capacitar al docente de los diferentes aspectos del aprendizaje de la lengua extranjera
- ♦ Familiarizarse con la pronunciación y la enseñanza precisa de los sonidos distintivos del inglés
- ♦ Desenvolverse con soltura en una situación comunicativa en inglés

Módulo 3. *Morphosyntax and semantics in the english language*

- ♦ Conocer la importancia de la interacción entre la morfología, la sintaxis y la semántica para una comunicación efectiva en inglés
- ♦ Conocer en profundidad la morfología, la sintaxis y la semántica de la lengua inglesa
- ♦ Conocer los conceptos teóricos esenciales inherentes a las tecnologías de la información y la comunicación y a las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, ambas en lengua inglesa

03

Estructura y contenido

La estructura de este programa ha sido diseñada atendiendo a las últimas novedades del sector, ofreciendo al egresado los conceptos más importantes y actualizados del momento. Además, gracias a la exclusiva metodología que utiliza TECH, el *Relearning*, el estudiante adquirirá los conocimientos de manera progresiva, lo que le permitirá ir integrándolos en su actividad diaria como docente. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda una especialización en un sector en auge que le posibilitará crecer profesionalmente.



E A R

“

Contenidos de calidad elaborados por un equipo docente de alto prestigio. Todo lo que necesitas para alcanzar el éxito”

Módulo 1. English grammar

- 1.1. *The Nominal Group*
 - 1.1.1. *Nouns and Pronouns*
 - 1.1.2. *Gender and Number*
 - 1.1.3. *Countable and Uncountable Nouns*
 - 1.1.4. *Genitive Case*
 - 1.1.5. *Pronouns*
- 1.2. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.1. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.2. *Adjectival Group*
 - 1.2.3. *Adverbial Group*
- 1.3. *The Verb*
 - 1.3.1. *The Verbal Group*
 - 1.3.2. *Auxiliaries and their Use*
 - 1.3.3. *Time*
 - 1.3.4. *Aspect*
 - 1.3.5. *Active and Passive*
 - 1.3.6. *Phrasal Verbs*
- 1.4. *The English Tense System*
 - 1.4.1. *The English Tense System*
 - 1.4.2. *Present Tenses*
 - 1.4.3. *Past Tenses*
 - 1.4.4. *Future Forms*
- 1.5. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.1. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.2. *Conditional Sentences*
 - 1.5.3. *Hypothesizing*
- 1.6. *Infinitives and Participles*
 - 1.6.1. *Infinitive and Participles*
 - 1.6.2. *Verb Patterns*
- 1.7. *Modal Verbs*
 - 1.7.1. *Introduction to Modal Verbs*
 - 1.7.2. *Modal Verbs of Probability*
 - 1.7.3. *Modal Verbs for Obligation*
 - 1.7.4. *Other Uses of Modal Verbs*
- 1.8. *Relative Clauses*
 - 1.8.1. *Introduction to Relative Clauses*
 - 1.8.2. *Defining Relative Clauses*
 - 1.8.3. *Non-Defining Relative Clauses*
 - 1.8.4. *Relative Clauses in Context*
- 1.9. *Indirect Speech*
 - 1.9.1. *Introduction to indirect speech*
 - 1.9.2. *Indirect statements*
 - 1.9.3. *Indirect questions*
 - 1.9.4. *Indirect commands, requests, and service*
 - 1.9.5. *Pronouns, adjectives, and expressions of time and place*
- 1.10. *Adding Emphasis, Discourse Markers and Prepositions*
 - 1.10.1. *Adding emphasis*
 - 1.10.2. *Discourse markers*
 - 1.10.3. *Prepositions*



Módulo 2. *Phonetics*

- 2.1. *Phonetics: The Science of Speech Sounds*
 - 2.1.1. *Phonetics: the science of speech sounds*
 - 2.1.2. *Types of phonetics*
 - 2.1.3. *The phoneme and the allophone. The grapheme*
 - 2.1.4. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
 - 2.1.5. *The phonemic transcription*
- 2.2. *The Production of Speech Sounds*
 - 2.2.1. *The airstream and the organs of speech*
 - 2.2.2. *The respiratory system*
 - 2.2.3. *The phonatory system*
 - 2.2.4. *The articulatory system*
- 2.3. *The Classification of Speech Sounds I*
 - 2.3.1. *Introduction to the speech sounds*
 - 2.3.2. *The English vowels*
- 2.4. *The Classification of Speech Sounds II*
 - 2.4.1. *The English consonants*
 - 2.4.2. *Place of Articulation*
 - 2.4.3. *Manner of Articulation*
 - 2.4.4. *Further Classification*
- 2.5. *The Phonemic Transcription I*
 - 2.5.1. *The English syllable*
 - 2.5.2. *The phonemic transcription*
- 2.6. *The Phonemic Transcription II*
 - 2.6.1. *Word stress and sentence stress: transcribing content and function words*
 - 2.6.2. *Consonant clusters*
 - 2.6.3. *English spelling*
- 2.7. *Suprasegmental Phonemes I*
 - 2.7.1. *Introduction*
 - 2.7.2. *Stress and rhythm*
- 2.8. *Suprasegmental Phonemes II*
 - 2.8.1. *Juncture and elisión*
 - 2.8.2. *Pitch: tone and intonation*

- 2.9. *Accent Variation: British English RP and American English GA I*
 - 2.9.1. *Accent variation: RP and GA*
 - 2.9.2. *RP pronunciation and GA differ most in terms of their vowel systems*
 - 2.9.3. *Consonants*
 - 2.9.4. *Other differences*
- 2.10. *Accent Variation: British English RP and American English GA I*
 - 2.10.1. *Spelling and lexical differences*
 - 2.10.2. *Phonetic differences*

Módulo 3. Morphosyntax and semantics in the english language

- 3.1. *Morphology: The morpheme*
 - 3.1.1. *Introduction to morphology*
 - 3.1.2. *Word and word classes*
 - 3.1.3. *The morpheme*
 - 3.1.4. *Allomorphy*
 - 3.1.5. *The root*
- 3.2. *Morphology: Affixation*
 - 3.2.1. *Introduction to affixation*
 - 3.2.2. *Suffixes*
 - 3.2.3. *Prefixes*
 - 3.2.4. *Infixes*
- 3.3. *Morphology: Derivation without affixation and Compounding*
 - 3.3.1. *Derivation without affixation*
 - 3.3.2. *Compounding*
 - 3.3.3. *Change of meaning of the words*
- 3.4. *Syntax: Clause structure*
 - 3.4.1. *Introduction*
 - 3.4.2. *Subject*
 - 3.4.3. *Predicator*
 - 3.4.4. *Objects*
 - 3.4.5. *Complements*
 - 3.4.6. *Adjuncts*



- 3.5. *Syntax: Syntactic functions of the groups I*
 - 3.5.1. *The Nominal group*
 - 3.5.2. *The Verbal group*
 - 3.5.3. *The Adjectival group*
- 3.6. *Syntax: Syntactic functions of the groups II*
 - 3.6.1. *The Adverbial group*
 - 3.6.2. *Prepositional phrase*
- 3.7. *Syntax: Clause types and clause combination*
 - 3.7.1. *Introduction: Speech acts and clause types*
 - 3.7.2. *Declarative clause*
 - 3.7.3. *Interrogative clause*
 - 3.7.4. *Imperative clause*
 - 3.7.5. *Prepositional phrase*
 - 3.7.6. *Clause combination: Simple, compound, and complex sentences*
- 3.8. *Semantics: Semantic roles and lexical relations*
 - 3.8.1. *Introduction to semantics*
 - 3.8.2. *Semantic meaning*
 - 3.8.3. *Semantic features*
 - 3.8.4. *Semantic roles*
 - 3.8.5. *Lexical relations: Synonymy, antonymy, homophones and homonyms, polysemy, metonymy, collocation*
- 3.9. *Semantics: Pragmatics and Discourse analysis*
 - 3.9.1. *Pragmatics*
 - 3.9.2. *Discourse analysis*
- 3.10. *Semantics: Language, society, and culture*
 - 3.10.1. *Sociolinguistics: Social dialects and styles*
 - 3.10.2. *Language and culture*
 - 3.10.3. *Second language acquisition*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

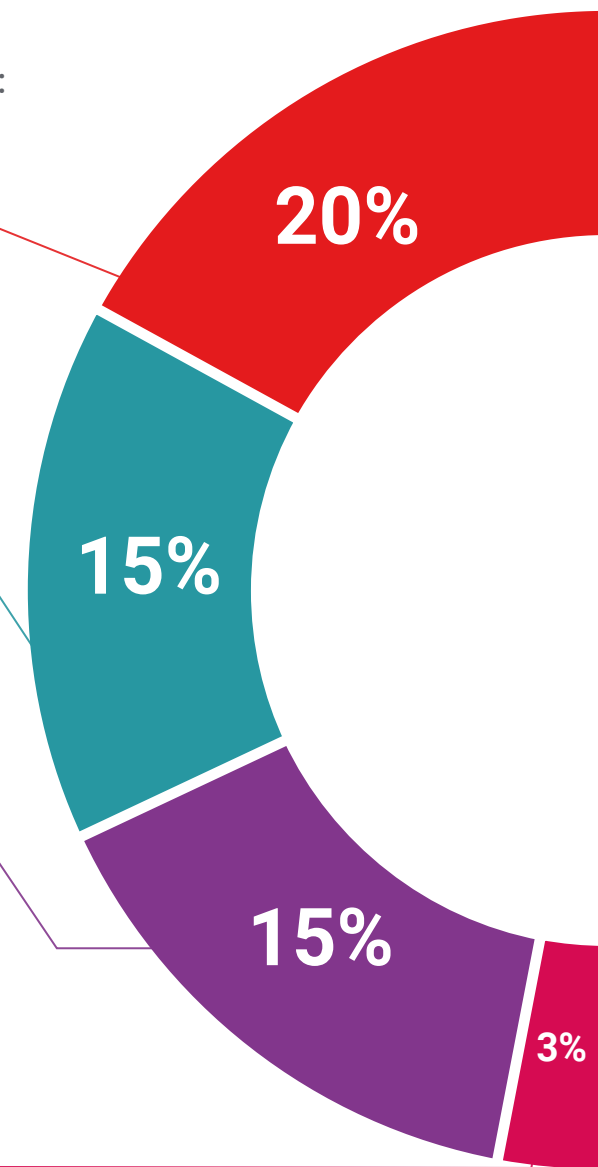
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

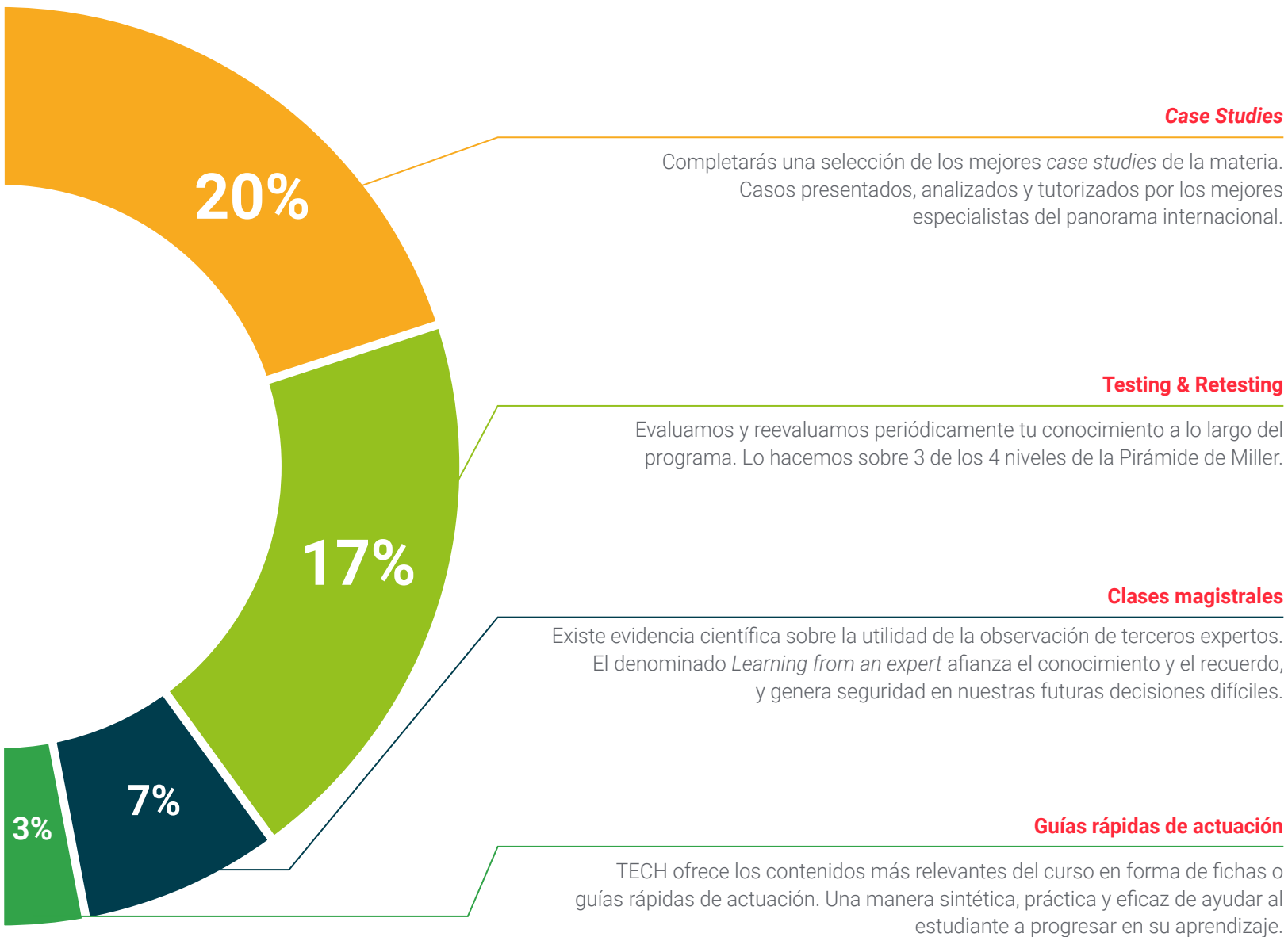
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05

Titulación

El Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Inglés para Docentes
de Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Inglés para Docentes de Educación Primaria

