Experto Universitario
Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

tech universidad

Experto Universitario

Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-gestion-educacion-bilingue-Infantil-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los beneficios de la Educación Bilingüe se expresan en un desarrollo significativo de las habilidades cognitivas del niño para el manejo de una segunda lengua, principalmente el inglés. Gracias a la adaptación curricular, ha sido posible implementar a las clases herramientas didácticas y pedagógicas a través de las cuales el alumno puede continuar su progreso académico al mismo tiempo que perfecciona sus aptitudes idiomáticas. En este ámbito es en el que se centra el programa que TECH ha elaborado, en la gestión y adaptación de los centros que quieran llevar a cabo una docencia bilingüe. Así, a través de una capacitación 100% online, el profesional podrá conocer al detalle las actuaciones académicas de éxito en el entorno de la enseñanza e implementarlas a su práctica diaria.

Un programa basado en la educación innovadora y con el cual destacarás en el ámbito escolar por el diseño de planes de estudio bilingües de última generación"

Más de mil millones de personas en el mundo hablan inglés. Además, el dominio de esta lengua se ha convertido en un requisito fundamental en los procesos de selección de las mejores empresas. Numerosas investigaciones llevadas a cabo por especialistas del campo de la Pedagogía han determinado que los niños presentan más facilidades para manejar un nuevo idioma que un adulto debido a que sus redes neuronales se encuentran en desarrollo y cuentan con una mayor predisposición al conocimiento y al aprendizaje. Por esa razón, los proyectos relacionados con la Enseñanza Bilingüe y enfocados a saciar la altísima demanda de profesionales que dominen el inglés se ha multiplicado en los últimos años, permitiendo a los centros ofrecer una formación basada en la lengua vehicular de manera compaginada con la secundaria.

Y con el fin de que el docente pueda ponerse al día sobre las pautas organizativas y de control en el centro para llevar a cabo planes idiomáticos exitosos, TECH ha diseñado el Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria, una titulación a la vanguardia de la Pedagogía, que incluye las mejores estrategias para implementar a su centro los modelos bilingües más innovadores y sofisticados. Se trata de una experiencia académica desarrollada a lo largo de 3 meses en los que el egresado podrá ahondar en las novedades de la Educación y en la coordinación de equipos para la docencia en inglés y español.

Todo ello de manera 100% online y haciendo uso no solo del temario más completo, dinámico y exhaustivo, sino de horas de material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, esquemas ¡y mucho más! Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para dirigir un proyecto de aprendizaje de última generación, gracias al cual elevará su docencia al máximo nivel a través de la implementación del bilingüismo a sus clases de Infantil y Primaria.

Este **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Bilingüe
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"A través del conocimiento exhaustivo de los principios del bilingüismo, podrás definir estrategias académicas basadas en las técnicas pedagógicas que mejores resultados están teniendo a día de hoy"

Trabajarás de manera intensiva en el perfeccionamiento de tus competencias para la coordinación efectiva de equipos docentes en proyectos Clil de Infantil y Primaria"

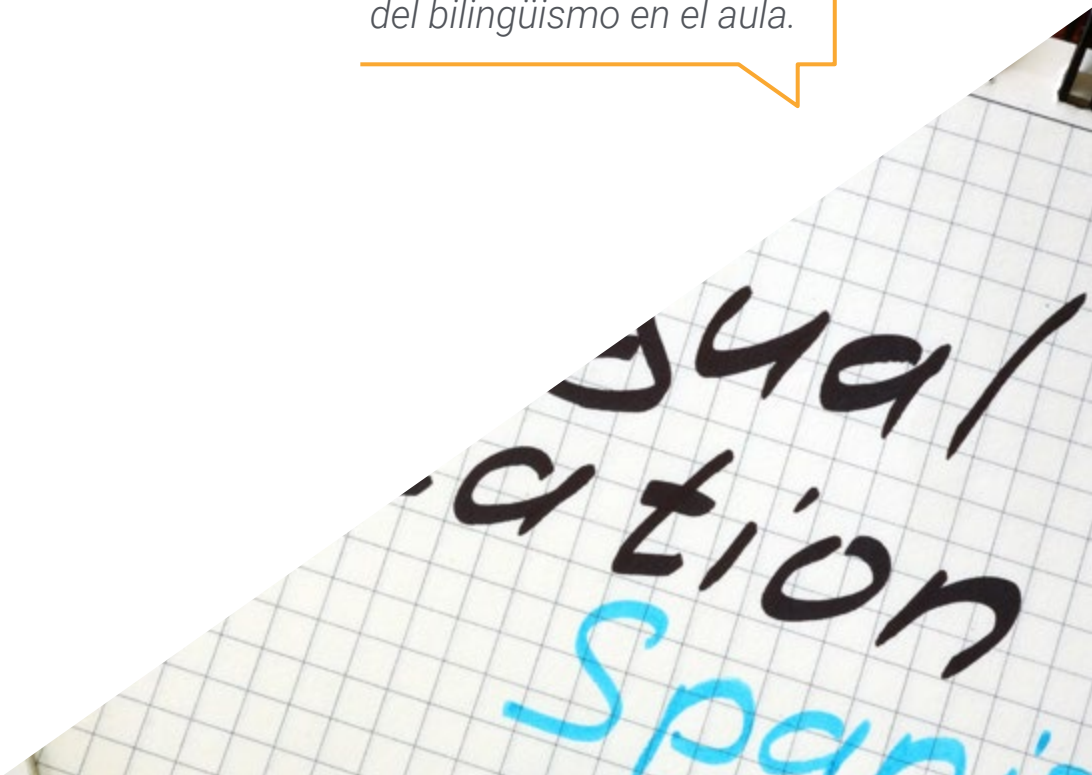
Un programa que te adentrará en la Neuroeducación y el bilingüismo como claves de la enseñanza a través del conocimiento de los proyectos actuales en el entorno internacional.

Gracias a la exhaustividad de esta titulación serás capaz de elaborar currículums integrados basados en las pautas más innovadoras del bilingüismo en el aula.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Crear entornos educativos en los que se compagine la práctica de la lengua materna con el inglés se ha convertido en una práctica extendida en todo el mundo, gracias a lo cual cada vez más niños aprenden a dominar antes este idioma. Por ello, TECH ha desarrollado un programa que permitirá al profesional de la Educación gestionar de manera efectiva e innovadora un proyecto de transformación bilingüe en el centro del que forme parte, a través del conocimiento de las mejores pautas para la organización eficaz y de la implementación de la tecnología didáctica más innovadora a las aulas de su centro.

Un programa que, además, te ayudará a fomentar el inglés en la atención a la diversidad y en las clases en las que se estén llevando a cabo planes para las Necesidades Educativas Especiales"

Objetivos generales

- Facilitar una capacitación teórico-práctica en las diferentes áreas relacionadas con la enseñanza dentro un modelo bilingüe basado en una metodología Clil
- Conocer el marco legislativo que regula la enseñanza de lenguas, así como la enseñanza de aquellas materias que pueden ser impartidas en una segunda lengua extranjera en Infantil y Primaria, y de esta manera aplicar dicho marco legislativo a la hora de elaborar programaciones didácticas
- Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera

¿Llevas tiempo queriendo crear un entorno bilingüe de aprendizaje y comunicación, pero no conoces las pautas para hacerlo efectivo? Matricúlate en este programa y te enterarás de cómo hacerlo con garantía de éxito"

Objetivos específicos

Módulo 1. Principios del bilingüismo

- Analizar los principales aspectos relacionados con la metodología de enseñanza de una lengua extranjera
- Definir las características del lenguaje escrito
- Definir las principales técnicas y estrategias efectivas de enseñanza del inglés

Módulo 2. La organización de un centro bilingüe

- Identificar el correcto protocolo para la apertura de una institución
- Capacitar a todo el personal con el fin de que todo el centro educativo sea bilingüe
- Crear planes de estudio y evaluaciones
- Fomentar mediante modelos educativos el idioma que se enseña
- Crear un modelo de educación netamente bilingüe
- Identificar las mejores instituciones y modelos de enseñanza para replicarlos en la organización de un centro

Módulo 3. Actuaciones educativas de éxito en Educación Bilingüe

- Escoger los materiales más idóneos en función del objetivo educativo que se persigue
- Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma
- Definir los distintos tipos de eBooks adaptados a las diferentes edades
- Dotar de herramientas al docente para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés

03

Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, esta universidad somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso del de este Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria.

El acompañamiento docente que recibirás con este Experto Universitario te permitirá obtener una visión crítica, realista y práctica sobre las mejores estrategias académicas para la gestión de proyectos bilingües"

Dirección

Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- Maestra de Primaria
- Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

Profesores

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. García-Vao Bel, María José

- Asesora y Formadora en Actuaciones Educativas basadas en Evidencias Científicas
- Especialista Aprendizaje Dialógico y en Actuaciones Educativas de Éxito para la Organización Inclusiva en los centros educativos
- Coordinación, Asesoramiento e Intervención en centros educativos en la Asociación ARAMBOL
- Grado en Magisterio de Educación Infantil
- Máster en Atención a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil y Primaria
- Curso de Directores de Centros de Servicios Sociales
- Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM) y Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La calidad y el prestigio que definen a TECH y la sitúan como una de las mejores universidades digitales de todo el mundo ha sido el fruto de años de esfuerzo y lucha por conformar las mejores titulaciones 100% online. Y es que en cada una de ellas trabaja un equipo versado en el área, el cual se encarga de seleccionar, no solo la información teórica que compone el temario, sino casos de uso basados en situaciones reales y horas de material adicional de gran calidad. Gracias a ello, es posible ofrecer experiencias académicas altamente capacitantes, compactadas en un cómodo y flexible formato que facilitan la especialización del egresado desde cualquier lugar, sin horarios y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Un plan de estudios a la vanguardia de la Educación en Infantil y Primaria con el que, además, podrás gestionar la participación activa de las familias en el aprendizaje bilingüe"

Módulo 1. Principios del bilingüismo

1.1. Definición e historia del bilingüismo
- 1.1.1. Definición del bilingüismo
- 1.1.2. Las lenguas en contacto
- 1.1.3. Definición de plurilingüismo
- 1.1.4. Plurilingüismo en el mundo
- 1.1.5. Tipos de bilingüismo

1.2. Modelos de bilingüismo en Educación
- 1.2.1. Bilingüismo en Educación
- 1.2.2. Modelos de Educación Bilingüe
- 1.2.3. Modelos de bilingüismo en el mundo
- 1.2.4. Bilingüismo en Canadá
- 1.2.5. Bilingüismo en EE.UU.
- 1.2.6. Bilingüismo en España
- 1.2.7. Bilingüismo en Latinoamérica

1.3. Dimensión cultural del bilingüismo
- 1.3.1. La Educación Intercultural Bilingüe (EIB)
- 1.3.2. La historia de la EIB
- 1.3.3. Bilingüismo y diversidad cultural en el aula
- 1.3.4. Bilingüismo e identidad cultural

1.4. El rol de la lengua materna en la Educación bilingüe
- 1.4.1. La adquisición del lenguaje en un contexto Bilingüe
- 1.4.2. El bilingüismo tardío y la lengua materna
- 1.4.3. La lengua materna y la emociones
- 1.4.4. La lengua materna en el aula
- 1.4.5. Uso de la lengua materna en el aula de lengua extranjera

1.5. Neuroeducación y bilingüismo
- 1.5.1. El cerebro bilingüe
- 1.5.2. El factor edad
- 1.5.3. El factor calidad
- 1.5.4. El factor método
- 1.5.5. El factor idioma
- 1.5.6. El factor número

1.6. Teorías de Cummins sobre bilingüismo
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Teoría de la interdependencia lingüística
- 1.6.3. La hipótesis del umbral
- 1.6.4. Bilingüismo aditivo y substractivo
- 1.6.5. La importancia de la lengua materna
- 1.6.6. Los programas de inmersión lingüística

1.7. BICS y CALP
- 1.7.1. Marco general
- 1.7.2. Teoría inicial
- 1.7.3. Definición de BICS
- 1.7.4. Definición de CALP
- 1.7.5. La relación entre BICS y CALP
- 1.7.6. Contribuciones de la teoría
- 1.7.7. Críticas a la teoría

1.8. Bilingüismo en la escuela Infantil
- 1.8.1. Las lenguas en el *Currículum* de Infantil
- 1.8.2. Mitos sobre el bilingüismo en edades tempranas
- 1.8.3. El lugar de la segunda lengua en el aula de Infantil
- 1.8.4. Las rutinas
- 1.8.5. El trabajo por rincones
- 1.8.6. Materiales y recursos para la enseñanza del inglés en Infantil

1.9. Bilingüismo en la escuela Primaria
- 1.9.1. Las lenguas en el *Currículum* de Primaria
- 1.9.2. Objetivos del bilingüismo en Primaria
- 1.9.3. Modelos bilingües en Primaria
- 1.9.4. Pros y contras del bilingüismo en Primaria
- 1.9.5. El papel del entorno en el éxito

1.10. Rol del docente bilingüe
- 1.10.1. El papel del docente bilingüe
- 1.10.2. El docente bilingüe como educador intercultural
- 1.10.3. Los idiomas y el docente bilingüe
- 1.10.4. Las necesidades de formación

Módulo 2. La organización de un centro bilingüe

2.1. Marcos normativos y evaluaciones externas
- 2.1.1. Los centros bilingües en España
- 2.1.2. Los centros bilingües en Madrid
- 2.1.3. La habilitación lingüística
- 2.1.4. Las evaluaciones externas

2.2. Organización y estructura de los centros bilingües
- 2.2.1. El departamento de inglés
- 2.2.2. La organización de las asignaturas
- 2.2.3. Las características de los centros bilingües

2.3. El *Currículum* integrado
- 2.3.1. *Currículum* integrado de las lenguas
- 2.3.2. Proyecto lingüístico del centro
- 2.3.3. Pautas para la elaboración del *Currículum* integrado

2.4. Atención a la diversidad, Necesidades Educativas Especiales
- 2.4.1. Retos del bilingüismo en relación con las NEE
- 2.4.2. Bilingüismo y discapacidad intelectual
- 2.4.3. Bilingüismo y trastornos del lenguaje
- 2.4.4. Bilingüismo y dificultades emocionales y de adaptación
- 2.4.5. Incorporación tardía al proyecto bilingüe
- 2.4.6. Alumnos con diferentes lenguas maternas

2.5. Los auxiliares de conversación/asistentes nativos
- 2.5.1. El perfil del auxiliar de conversación
- 2.5.2. Funciones del auxiliar
- 2.5.3. El papel del auxiliar de conversación
- 2.5.4. Primer contacto e incorporación al centro
- 2.5.5. Actividades que puede desarrollar el auxiliar de conversación

2.6. La coordinación de equipos docentes
- 2.6.1. Órganos formales de coordinación docente
- 2.6.2. Coordinación horizontal y vertical
- 2.6.3. Ámbitos y necesidades de coordinación del proyecto bilingüe
- 2.6.4. Claves para una coordinación efectiva

2.7. Funciones y roles del coordinador del proyecto bilingüe
- 2.7.1. Funciones del coordinador
- 2.7.2. Reuniones y temas de coordinación
- 2.7.3. Claves para coordinar un equipo de trabajo
- 2.7.4. Perfil de la persona coordinadora

2.8. Creación de un entorno bilingüe de aprendizaje y comunicación
- 2.8.1. El idioma cotidiano en el centro
- 2.8.2. Los pasillos y espacios comunes
- 2.8.3. El espacio del aula
- 2.8.4. La participación del claustro y la comunidad

2.9. La relación con las familias y el entorno
- 2.9.1. La percepción de las familias del bilingüismo
- 2.9.2. Herramientas de la comunicación-relación
- 2.9.3. Participación en el centro
- 2.9.4. El seguimiento en casa y los deberes escolares

2.10. Evaluación del proyecto bilingüe
- 2.10.1. Indicadores de evaluación
- 2.10.2. Evaluación de los agentes implicados
- 2.10.3. Evaluación de las familias
- 2.10.4. Evaluaciones externas

Módulo 3. Actuaciones educativas de éxito en Educación Bilingüe

3.1. Marco teórico. Proyecto Includ-ed
- 3.1.1. El proyecto Includ-ed
- 3.1.2. Referentes teóricos
- 3.1.3. Agrupamiento de alumnos y participación de la comunidad
- 3.1.4. Extensión del tiempo de aprendizaje

3.2. Antecedentes: Comunidades de Aprendizaje
- 3.2.1. La sociedad de la información
- 3.2.2. Las fases de transformación
- 3.2.3. El sueño
- 3.2.4. Las comisiones mixtas
- 3.2.5. El proyecto en la actualidad

3.3. Factores de éxito: el agrupamiento del alumnado
- 3.3.1. Modelos de agrupamiento heterogéneo
- 3.3.2. Modelos de agrupamiento mixto
- 3.3.3. Modelos de agrupamiento inclusivo

3.4. Factores de éxito: la participación y formación de familiares
- 3.4.1. La formación de familiares
- 3.4.2. Los tipos de participación y su impacto en el éxito
- 3.4.3. La participación educativa

3.5. El aprendizaje dialógico
- 3.5.1. Diálogo igualitario
- 3.5.2. Inteligencia cultural
- 3.5.3. Dimensión instrumental
- 3.5.4. Creación de sentido
- 3.5.5. Solidaridad
- 3.5.6. Transformación
- 3.5.7. Igualdad de diferencias

3.6. Los grupos interactivos
- 3.6.1. Descripción de los grupos interactivos
- 3.6.2. Los voluntarios no expertos
- 3.6.3. Los resultados de los grupos interactivos
- 3.6.4. Los grupos interactivos en el aula bilingüe

3.7. Interacción e indagación dialógica
- 3.7.1. Perspectiva sociocultural. Vygotsky
- 3.7.2. Tipos de interacciones
- 3.7.3. Interacciones y construcción de identidad
- 3.7.4. Actos comunicativos
- 3.7.5. Indagación dialógica

3.8. El rol de los voluntarios no expertos en el aula bilingüe
- 3.8.1. El rol del voluntariado
- 3.8.2. ¿Qué hacer desde la escuela?
- 3.8.3. Su participación en la evaluación
- 3.8.4. Voluntarios expertos o no expertos

3.9. Lectura dialógica
- 3.9.1. Definición de Lectura dialógica
- 3.9.2. Fundamentación de la lectura dialógica
- 3.9.3. Madrinas y padrinos de lectura en inglés
- 3.9.4. Lectura acompañada

3.10. Tertulias Literarias Dialógicas en el aula bilingüe
- 3.10.1. El origen de las Tertulias Literarias Dialógicas
- 3.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
- 3.10.3. Los clásicos en Infantil y Primaria
- 3.10.4. El funcionamiento de la tertulia

"No lo pienses más y apuesta por una titulación gracias a la cual alcanzarás la excelencia en la docencia bilingüe a través de la gestión efectiva e innovadora de tu centro, convirtiéndote en un referente del sector"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

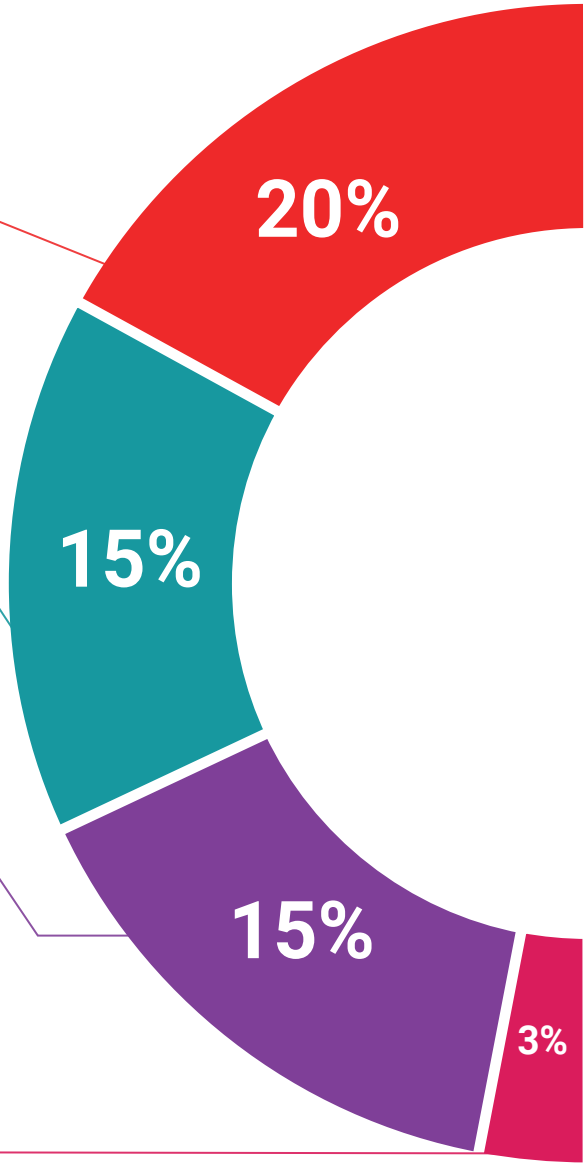
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

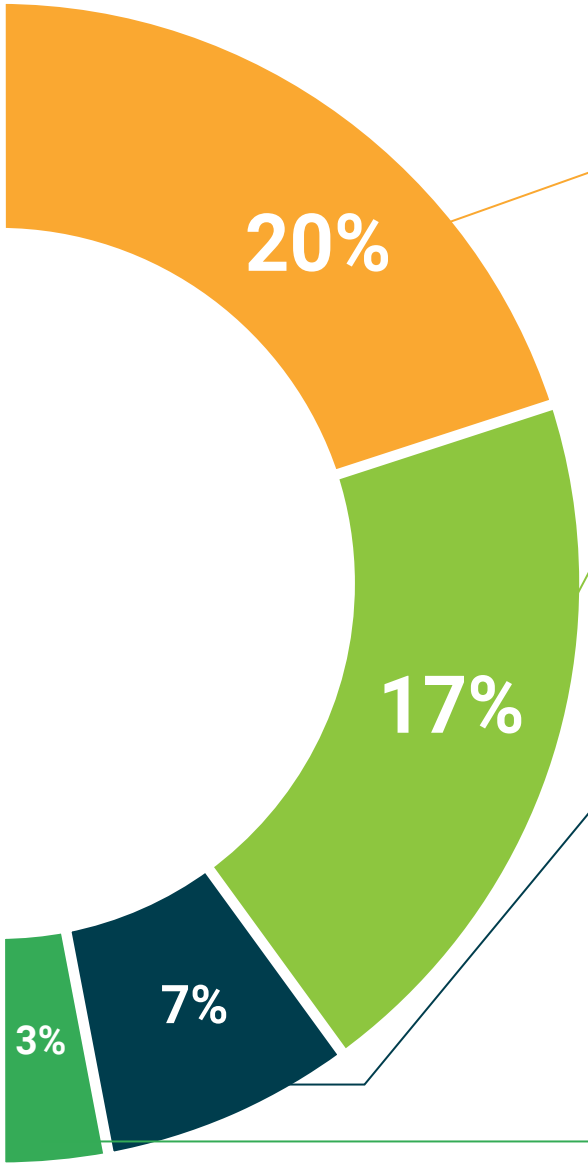
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

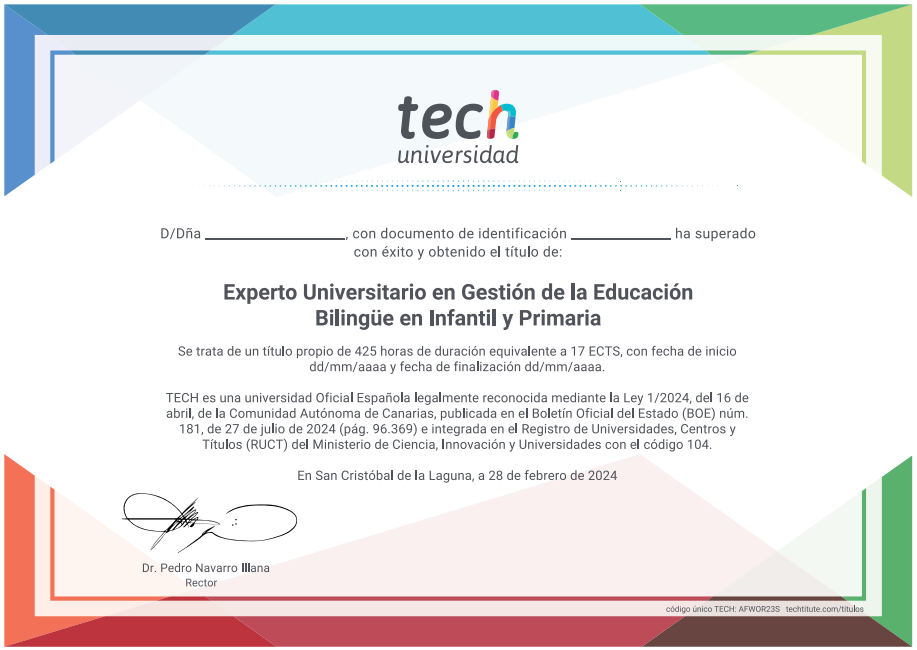
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

Se trata de un título propio de 425 horas de duración equivalente a 17 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

tech universidad