Experto Universitario

Formación del Profesorado para la Educación de Adultos

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Formación del Profesorado para la Educación de Adultos

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/experto-universitario/experto-formacion-profesorado-educacion-adultos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Este programa de experto viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos con los que dar apoyo a sus clases.

En este programa se adentra al profesional, no sólo en la realidad docente a la que se van a encontrar, si no que se le capacita para sacar el mejor rendimiento de su experiencia, todo ello de la mano del manejo de las últimas tecnologías aplicadas al aula.

Este programa de Experto en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El aprendizaje en la etapa adulta tiene unas características especiales que abarcan desde los rasgos psicológicos propios de la edad adulta y los espacios donde se desarrolla, hasta los contenidos que pueden abordarse en cada etapa. Lo primero que hay que tener en cuenta es que las necesidades que llevan a un adulto a estudiar son diferentes a las de una persona más joven, y lo mismo ocurre con los intereses y expectativas. A nivel de metodología, ésta debe adaptarse a los contextos y procesos psicológicos propios de los adultos. Por tanto, el docente debe ser conocer de estas peculiaridades para abordarlas de forma adecuada y aplicar una metodología concreta enfocada al aprendizaje de la persona adulta.

El docente, no sólo van a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que va a ser capaz de proponer innovaciones educativas con lo que mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del aprendizaje adulto desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos.

Este **Experto Universitario en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación de Adultos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre la Educación de Adultos.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Educación de Adultos, obtendrás un título de experto por la TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Educación de Adultos y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Experto online en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos adultos.

Este experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Describir ampliamente el significado del aprendizaje y el rol del docente en este campo.
- Explicar los procesos psicológicos normales que intervienen en el aprendizaje y aquellos que constituyen una alteración.
- Descubrir las Clases especiales para adultos.
- Diferenciar entre los distintos procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje en la edad adulta.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento.
- Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente.
- Acercarse a la Integración del adulto en clase.
- Reconocer el papel de la Familia y los estudios en adultos.

Objetivos especificos por módulos

- Conocer Características del adulto.
- Explorar el Aula de la experiencia.
- Comprender el Desarrollo personal del adulto.
- Acercarse al desarrollo laboral del adulto.
- Relacionar Edad vs experiencia.
- Descubrir el cerebro del adulto.
- Observar la experiencia aplicada al aula.
- Asumir las dificultades en el aprendizaje.

- Aproximarse al trabajo en los estudios.
- Comprender el papel de la familia en los adultos.
- Conocer la motivación de la Obtención de títulos.
- Comprender la motivación por la Promoción en el puesto.
- Explorar el papel del Trabajo y los estudios en adultos.
- Descubrir los Problemas de memoria en adultos.
- Conocer las ventajas de la Experiencia aplicada al aula.
- Diferenciar entre los Nativos y Migrantes digitales.
- Aproximarse a las Dificultades tecnológicas en adultos.
- Descubrir qué es el aprendizaje incidental.
- Diferenciar el aprendizaje institucional.
- Conocer las ventajas del aprendizaje directo.
- Aprovechar la potencialidad del aprendizaje vicario.
- Reconocer deficiencias de habilidades.
- Comprender las dificultades académicas.
- Explorar las posibilidades de la educación informal.
- Conocer las ventajas de la educación formal.
- Aprovechar la relación entre Inteligencia y familia.
- Aprender sobre los modelos educativos familiares.
- Explorar el aprendizaje en la infancia.
- Comprender las peculiaridades del Aprendizaje en adultos.
- Revisar las características de la adolescencia.
- Conocer sobre la capacitación de personalidad del adolescente.
- Descubrir la influencia de la Escuela en los valores.
- Detectar la rebeldía en la escuela.
- Comprender el desarrollo emocional del adolescente.
- Asumir la Inteligencia emocional aplicado al adolescente.
- Observar el desarrollo psicosexual del adolescente.
- Reconocer la Identidad de género en adolescentes.
- Aprender sobre la Psicología de la Educación.
- Reconocer el papel de la Sensación en el aprendizaje.
- Observar la Percepción en el aprendizaje.
- Explorar la Atención en el aprendizaje.
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH.
- Determinar el papel de la Memoria en el aprendizaje.
- Solucionar los problemas de memoria en el aprendizaje: Alzheimer.
- Comprobar el nivel de motivación en el aprendizaje.
- Detectar problemas de motivación en el aprendizaje: Adolescencia.
- Explorar la Emoción en el aprendizaje.
- Aprender a solucionar problemas de emoción en el aprendizaje: Depresión.
- Comprender el papel del pensamiento en el aprendizaje.
- Explorar soluciones para los problemas del pensamiento en el aprendizaje .Psicosis.
- Conocer sobre Teoría de la mente en el aprendizaje.
- Detectar problemas de teoría de la mente en el aprendizaje: Autismo.
- Comprender el papel de la Personalidad en el aprendizaje.
- Ser capaz de buscar soluciones a problemas de personalidad en el aprendizaje: Esquizofrenia.
- Descubrir las edades de los procesos psicológicos.
- Distinguir entre la Evolución y la Involución de los procesos psicológicos.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Educación de Adultos que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Formación del Profesorado para la Educación de Adultos"

Dirección

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico.

Dirección

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades.
- Grado de Educación Primaria.
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades.
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto online en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El Aprendizaje

1.1. El proceso de aprendizaje.
- 1.1.1. Aprendizaje incidental.
- 1.1.2. Aprendizaje institucional.

1.2. Tipos de aprendizaje.
- 1.2.1. Aprendizaje directo.
- 1.2.2. Aprendizaje vicario u observacional.

1.3. Dificultades del aprendizaje.
- 1.3.1. Deficiencias de habilidades.
- 1.3.2. Dificultades académicas.

1.4. El contexto educativo.
- 1.4.1. Educación informal.
- 1.4.2. Educación formal.

1.5. El papel de la familia en la educación.
- 1.5.1. Inteligencia y familia.
- 1.5.2. Modelos educativos familiares.

1.6. Las edades del aprendizaje.
- 1.6.1. Aprendizaje en la infancia.
- 1.6.2. Aprendizaje en adultos.

1.7. Las peculiaridades del adolescente.
- 1.7.1. Características de la adolescencia.
- 1.7.2. Formación de la personalidad del adolescente.

1.8. Adolescencia y educación.
- 1.8.1. Escuela de valores.
- 1.8.2. Rebeldía en la escuela.

1.9. Adolescencia y mundo emocional.
- 1.9.1. Desarrollo emocional del adolescente.
- 1.9.2. Inteligencia emocional aplicada al adolescente.

1.10. Adolescencia e identidad.
- 1.10.1. Desarrollo psicosexual del adolescente.
- 1.10.2. Identidad de género en adolescentes.

Módulo 2. Procesos psicológicos del aprendizaje

2.1. Aproximación a la Psicología de la Educación.
- 2.1.1. Psicología de la Infancia.
- 2.1.2. Psicología de la Educación.

2.2. Procesos de Sensación y Percepción en el aprendizaje.
- 2.2.1. Sensación en el aprendizaje.
- 2.2.2. Percepción en el aprendizaje.

2.3. Procesos de Atención en el aprendizaje.
- 2.3.1. Atención en el aprendizaje.
- 2.3.2. Problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH.

2.4. Procesos de Memoria en el aprendizaje.
- 2.4.1. Memoria en el aprendizaje.
- 2.4.2. Problemas de memoria en el aprendizaje: Alzheimer.

2.5. Procesos de Motivación en el aprendizaje.
- 2.5.1. Motivación en el aprendizaje.
- 2.5.2. Problemas de motivación en el aprendizaje: Adolescencia.

2.6. Procesos de Emoción en el aprendizaje.
- 2.6.1. Emoción en el aprendizaje.
- 2.6.2. Problemas de emoción en el aprendizaje: Depresión.

2.7. Procesos de Pensamiento en el aprendizaje.
- 2.7.1. Pensamiento en el aprendizaje.
- 2.7.2. Problemas de pensamiento en el aprendizaje: Psicosis.

2.8. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje.
- 2.8.1. Teoría de la mente en el aprendizaje.
- 2.8.2. Problemas de teoría de la mente en el aprendizaje: Autismo.

2.9. Personalidad y aprendizaje.
- 2.9.1. Personalidad en el aprendizaje.
- 2.9.2. Problemas de personalidad en el aprendizaje: Esquizofrenia.

2.10. Evolución de los procesos psicológicos.
- 2.10.1. Las edades de los procesos psicológicos.
- 2.10.2. Evolución vs. Involución de los procesos psicológicos.

Módulo 3. Educación de adultos

3.1. Perfil del adulto en clase.
- 3.1.1. Características del adulto.
- 3.1.2. Aula de la experiencia.

3.2. El desarrollo del adulto.
- 3.2.1. Desarrollo personal del adulto.
- 3.2.2. Desarrollo laboral del adulto.

3.3. Diferencias en el aprendizaje en adulto.
- 3.3.1. Edad vs. experiencia.
- 3.3.2. El cerebro del adulto.

3.4. Ventajas y dificultades educativas en adultos.
- 3.4.1. Experiencia aplicada al aula.
- 3.4.2. Dificultades en el aprendizaje.

3.5. Abandono escolar de adultos.
- 3.5.1. El trabajo y los estudios.
- 3.5.2. La familia en los adultos.

3.6. Integración vs. especialidad en la educación.
- 3.6.1. Integración del adulto en clase.
- 3.6.2. Clases especiales para adultos.

3.7. Motivación entre adultos.
- 3.7.1. Obtención de títulos.
- 3.7.2. Promoción en el puesto.

3.8. La conciliación familiar.
- 3.8.1. Trabajo y estudios.
- 3.8.2. Familia y estudios.

3.9. Memoria vs. habilidades en adultos.
- 3.9.1. Problemas de memoria en adultos.
- 3.9.2. Experiencia aplicada al aula.

3.10. Desafíos tecnológicos en adultos.
- 3.10.1. Nativos vs. Migrantes digitales.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

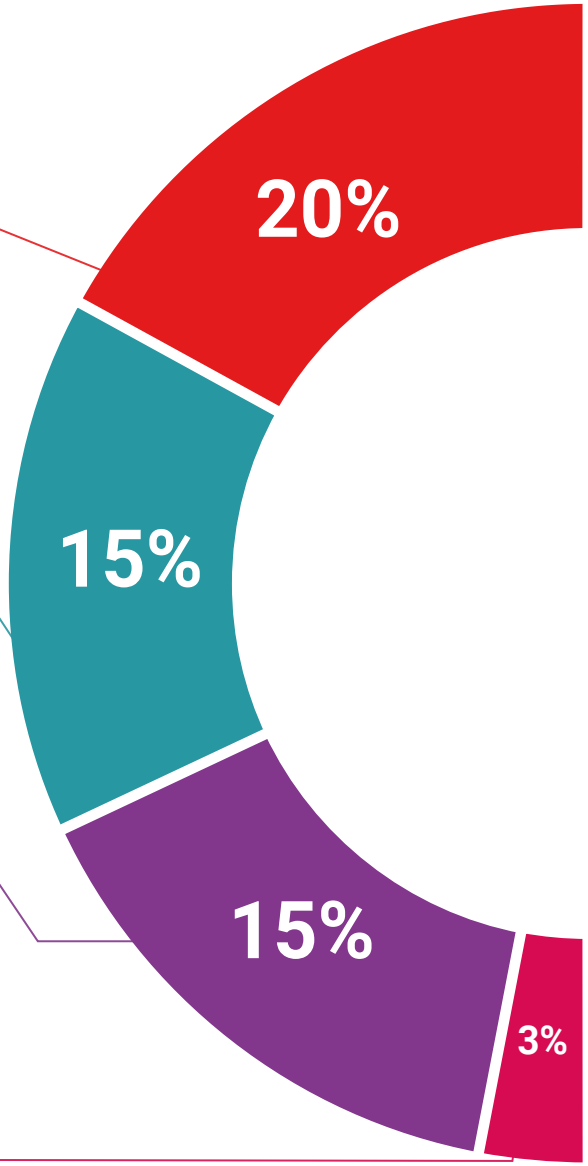
Resúmenes interactivos

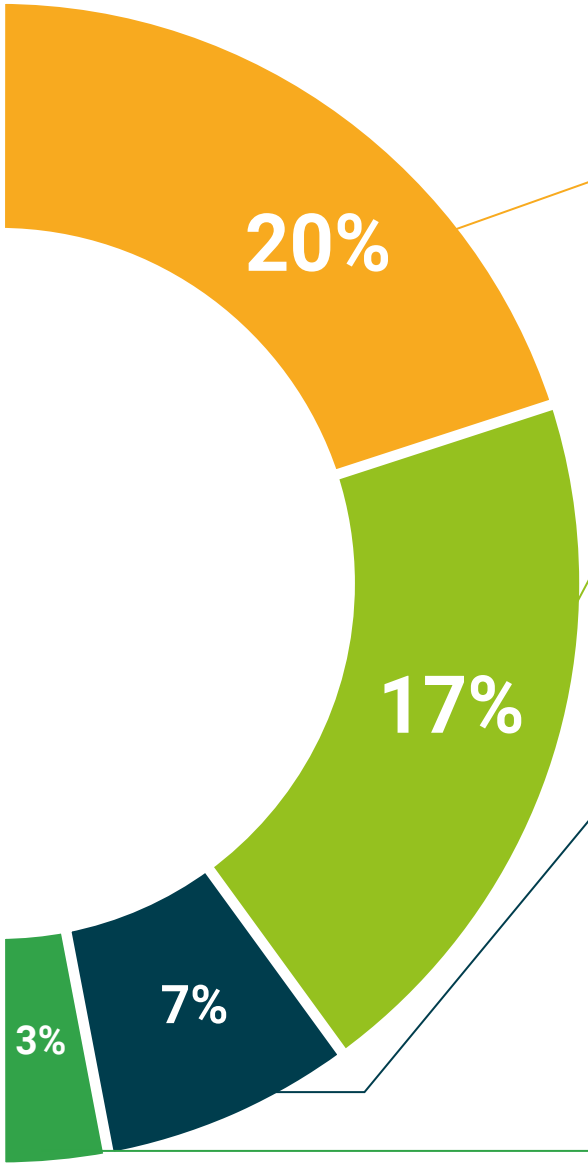
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Formación del Profesorado para la Educación de Adultos

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Formación del Profesorado para la Educación de Adultos

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Formación del Profesorado para la Educación de Adultos

tech universidad