Experto Universitario

Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-formacion-profesor-geografia-historia-educacion-secundaria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Salidas Profesionales — pág. 22

06 Metodología de estudio — pág. 26

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación del programa

Los acontecimientos del mundo que rodea al estudiante, así como los hechos históricos que han definido a la humanidad, son clave para el desarrollo integral en la etapa educativa. Según la UNESCO, una educación en Ciencias Sociales fortalece el pensamiento crítico y la conciencia ciudadana desde edades tempranas. Ante esta premisa, TECH ha creado este programa universitario 100 % online que dotará a los docentes inscritos con herramientas, métodos y recursos didácticos actualizados para enseñar Geografía e Historia en Secundaria. Todo ello, en tan solo 6 meses y con contenidos elaborados por expertos del sector, lo que facilitará una experiencia académica flexible, rigurosa y alineada con los desafíos actuales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá llevar de manera atractiva las materias de Geografía e Historia al alumnado de Educación Secundaria. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso en tu carrera!"

El aprendizaje histórico-geográfico debe aportar al alumnado los conocimientos necesarios para poder comprender a la perfección el mundo que lo rodea, desde la localidad en la que vive, hasta el punto más alejado a su entorno. De hecho, este recorrido puede resultar atractivo y dinámico si se aplican las metodologías precisas, que vayan acorde a las necesidades propias de la etapa educativa en la que se encuentre el estudiante. Ante esta realidad, se vuelve necesario que los docentes cuenten con el conocimiento pedagógico, las herramientas y las técnicas metodológicas necesarias para la impartición de dichas materias.

Para responder a esta demanda, TECH ha elaborado este Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria que proporcionará el temario más avanzado e intensivo. A través de un enfoque integral, se enfatizará en la programación didáctica, los principales complementos para la educación disciplinar de estas asignaturas y el diseño curricular de la misma. Todo ello, se abordará mediante recursos pedagógicos multimedia como infografías, resúmenes interactivos y análisis de casos prácticos.

Adicionalmente, esta titulación se impartirá en modalidad 100% online y flexible, lo que les permitirá a los egresados instruirse sin horarios fijos y con la posibilidad de distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. A su vez, gracias al método *Relearning* empleado por TECH disminuirá considerablemente las horas de aprendizaje y memorización, obteniendo al mismo tiempo un aprendizaje sólido. En definitiva, este itinerario académico se presenta como una oportunidad única para compatibilizar las responsabilidades diarias con un Experto Universitario de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accederás a información clave para la orientación pedagógica y especializada enfocada en la Geografía e Historia"

Accederás a un programa universitario 100% online y te capacitarás con libertad horaria desde cualquier lugar, sin interrumpir tu actividad profesional"

La variedad de recursos didácticos te permitirá consolidar los conocimientos históricos y geográficos con una aplicación directa en el aula.

TECH pondrá a tu alcance las metodologías pedagógicas más innovadoras para la enseñanza de Geografía e Historia en Secundaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Experto Universitario han sido diseñados por especialistas en Ciencias Sociales y Didáctica, con el objetivo de proporcionar a los docentes una comprensión profunda y actualizada. Así, el contenido abordará desde la evolución epistemológica de ambas disciplinas, hasta su aplicación curricular y metodológica en el aula. Asimismo, se incluirán herramientas para el diseño de unidades didácticas, el uso de recursos digitales y la atención a la diversidad. De esta manera, el plan de estudios permitirá adquirir competencias clave para enseñar con eficacia, fomentar el pensamiento crítico y promover una enseñanza contextualizada y significativa.

Accederás a contenidos elaborados por expertos en Historia, Geografía y Didáctica, con enfoque práctico y actualizado"

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Geografía e Historia

1.1. Concepto de ciencia social
- 1.1.1. Las Ciencias Sociales
- 1.1.2. El concepto de Historia
- 1.1.3. El concepto de Geografía

1.2. El concepto de la Historia en la antigüedad y edad media
- 1.2.1. El mito y su registro escrito
- 1.2.2. Los historiadores griegos y romanos
- 1.2.3. Historia en la Cristiandad Medieval

1.3. Renacimiento, barroco y la Historia ilustrada
- 1.3.1. Renacimiento y barroco
- 1.3.2. El espíritu ilustrado
- 1.3.3. Historiografía ilustrada

1.4. Consagración académica de la Historia (siglo XIX)
- 1.4.1. Historia como disciplina académica: romanticismo e historicismo
- 1.4.2. Positivismo
- 1.4.3. Las historias nacionales
- 1.4.4. El método rankean
- 1.4.5. Langlois-Seignobos
- 1.4.6. Materialismo histórico

1.5. La Historia en el siglo XX
- 1.5.1. Modelos macroteóricos
- 1.5.2. La Escuela de los Annales
- 1.5.3. Nuevas propuestas historiográficas

1.6. La Geografía en la antigüedad
- 1.6.1. Grecia
- 1.6.2. Roma
- 1.6.3. Mundo oriental

1.7. La Geografía en la edad media y la edad moderna
- 1.7.1. Geografía medieval: diferentes fuentes
- 1.7.2. Geografía moderna y diferentes proyecciones
- 1.7.3. Importancia de la Geografía y la cartografía

1.8. Geografía moderna y contemporánea
- 1.8.1. Geografía moderna y diferentes proyecciones
- 1.8.2. Avances en la navegación
- 1.8.3. Nuevos lugares y rutas

1.9. Periodización histórica
- 1.9.1. Las primeras periodizaciones
- 1.9.2. Cellarius y la división clásica
- 1.9.3. Otras propuestas de periodización

1.10. Categorización de la geografía
- 1.10.1. Geografía física
- 1.10.2. Geografía humana
- 1.10.3. Geografía regional
- 1.10.4. Geopolítica

Módulo 2. Diseño curricular de Geografía e Historia

2.1. El currículum y su estructura
- 2.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
- 2.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
- 2.1.3. Niveles de concreción del currículum
- 2.1.4. Modelos de currículum
- 2.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula

2.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
- 2.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
- 2.2.2. ¿Qué son las competencias?
- 2.2.3. Tipos de competencias
- 2.2.4. Las competencias clave
- 2.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave

2.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
- 2.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
- 2.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
- 2.3.3. Características generales del sistema educativo español
- 2.3.4. Configuración del sistema educativo español
- 2.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
- 2.3.6. Bachillerato
- 2.3.7. Formación Profesional
- 2.3.8. Enseñanzas artísticas
- 2.3.9. Enseñanzas de idiomas
- 2.3.10. Enseñanzas deportivas
- 2.3.11. Enseñanzas de personas adultas

2.4. Historia de la legislación educativa española
- 2.4.1. Explicación cronológica
- 2.4.2. Diferentes planes de estudios
- 2.4.3. Previsiones de futuro

2.5. Programación didáctica y sus diferentes apartados
- 2.5.1. Objetivos
- 2.5.2. Contenidos
- 2.5.3. Estándares de aprendizaje

2.6. Unidades didácticas y sus apartados
- 2.6.1. Contenidos
- 2.6.2. Objetivos
- 2.6.3. Actividades tipo y tareas propuestas
- 2.6.4. Atención a la diversidad. Espacios y recursos. Procedimientos de evaluación. Instrumentos de evaluación

2.7. Distintos currículos educativos según las comunidades autónomas
- 2.7.1. Comparativa entre comunidades
- 2.7.2. Elementos comunes de los currículos
- 2.7.3. Diferencias ESO y Bachillerato

2.8. Unidades didácticas y sus apartados
- 2.8.1. Contenidos
- 2.8.2. Objetivos
- 2.8.3. Actividades tipo y tareas propuestas
- 2.8.4. Atención a la diversidad. Espacios y recursos. Procedimientos de evaluación. Instrumentos de evaluación

2.9. Ejemplo de unidad didáctica para historia del arte de Bachillerato. propuesta de programación
  2.9.1. Contenidos
  2.9.2. Objetivos didácticos
  2.9.3. Comentario de obras de arte y actividades de aprendizaje. La observación directa e indirecta
2.10. Ejemplo de programación y evaluación por competencias de una unidad didáctica de geografía
  2.10.1. Planteamiento didáctico
  2.10.2. Evaluación

Módulo 3. Didáctica de Geografía e Historia

3.1. Las dificultades para la enseñanza de la Historia
  3.1.1. Visión social y política de la Historia
  3.1.2. Naturaleza como ciencia social
  3.1.3. Interés del alumnado
3.2. Las dificultades para la enseñanza de la Geografía
  3.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
  3.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
  3.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno
3.3. Metodología didáctica
  3.3.1. Definición de la metodología didáctica
  3.3.2. Eficacia de la metodología
  3.3.3. Metodologías tradicionales y modernas
3.4. Modelos de enseñanza-aprendizaje
  3.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
  3.4.2. Modelos del proceso enseñanza-aprendizaje
  3.4.3. El diseño de la instrucción
3.5. Lección magistral y el papel del docente
  3.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
  3.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
  3.5.3. La lección magistral en la actualidad

3.6. Teorías conductistas del aprendizaje
- 3.6.1. El condicionamiento clásico
- 3.6.2. El condicionamiento operante
- 3.6.3. El condicionamiento vicario

3.7. Teorías cognitivas y teorías constructivistas
- 3.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
- 3.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
- 3.7.3. El constructivismo

3.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
- 3.8.1. Aprendizaje basado en problemas
- 3.8.2. Estudio de casos
- 3.8.3. Aprendizaje por proyectos
- 3.8.4. Aprendizaje cooperativo
- 3.8.5. Contrato didáctico

3.9. Metodología didáctica aplicada a Ciencias Sociales
- 3.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
- 3.9.2. Estrategias expositivas
- 3.9.3. Estrategias de indagación

3.10. La importancia del sistema de evaluación
- 3.10.1. Diferentes sistemas según las características del alumnado
- 3.10.2. Funciones de los criterios de evaluación
- 3.10.3. Listado y características de las técnicas e instrumentos de evaluación

Aplicarás metodologías activas como el aprendizaje por proyectos, el estudio de casos o el trabajo cooperativo"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH está diseñado para capacitar a los docentes en la enseñanza de la Geografía e Historia desde una perspectiva crítica, actualizada y competente. Para ello, se abordará tanto el conocimiento disciplinar, como el diseño curricular y la aplicación didáctica, integrando herramientas tecnológicas y estrategias pedagógicas innovadoras. Así, este Experto Universitario garantizará que los egresados desarrollen habilidades en comunicación educativa, adaptación a la diversidad del aula y dominio del currículo, fomentando el pensamiento histórico-geográfico y promoviendo una enseñanza significativa, inclusiva y alineada con los desafíos actuales del sistema educativo.

Utilizarás recursos digitales y cartográficos para enriquecer tus clases con contenidos visuales y dinámicos”

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos pedagógicos y didácticos aplicables a la enseñanza de la Geografía e Historia en Educación Secundaria
- Analizar los contenidos curriculares oficiales desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
- Diseñar unidades didácticas adaptadas a los distintos niveles de competencia del alumnado
- Aplicar metodologías activas y participativas en el aula para fomentar el aprendizaje significativo
- Integrar las tecnologías digitales en la planificación y desarrollo de actividades de Geografía e Historia
- Evaluar el progreso del alumnado mediante estrategias e instrumentos variados y coherentes con los objetivos educativos
- Promover el pensamiento crítico, la conciencia histórica y el análisis geoespacial en contextos educativos diversos
- Adaptar los contenidos y enfoques a las necesidades de estudiantes con distintas capacidades y contextos culturales
- Fomentar la educación en valores cívicos, democráticos y de respeto al patrimonio histórico y cultural
- Desarrollar una actitud investigadora y reflexiva sobre la propia práctica docente en el área de Geografía e Historia

Objetivos específicos

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Geografía e Historia

- Definir qué son las Ciencias Sociales y, en concreto, la Historia y la Geografía
- Estudiar las características que definen a las Ciencias Sociales y sus disciplinas, incluyendo su método de estudio y conceptos más actuales
- Recabar información sobre cuáles son los problemas a los que se enfrentan las Ciencias Sociales en la actualidad, revisar cuáles son las propuestas para dar respuesta a estos problemas
- Repasar cuáles han sido algunas de las propuestas más importantes en el papel del docente en la transmisión del valor de las Ciencias Sociales y proponer cuáles deben de ser los objetivos para el futuro de las materias

Módulo 2. Diseño curricular de Geografía e Historia

- Desarrollar concepto de currículo
- Conocer la estructura y funcionamiento de currículo

Módulo 3. Didáctica de Geografía e Historia

- Comprender las dificultades por las que ha pasado la Historia a lo largo del tiempo
- Analizar los diferentes aspectos que engloban la enseñanza de la Historia
- Valorar los aspectos más importantes de la Historia
- Aplicar lo aprendido a la práctica

05

Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH representa una oportunidad única para los docentes que buscan especializarse en la enseñanza de la Geografía e Historia en Educación Secundaria. A través de este itinerario académico, desarrollarán competencias pedagógicas avanzadas, dominarán el diseño curricular y aplicarán metodologías innovadoras que fomentan el pensamiento crítico, la contextualización histórica y la comprensión territorial. En definitiva, un Experto Universitario que llevará la carrera de los profesionales a un nuevo nivel.

Aplicarás estrategias didácticas innovadoras para enseñar Geografía e Historia con un enfoque reflexivo, interdisciplinar y orientado al desarrollo de competencias clave en el aula de Secundaria"

Perfil del egresado

El egresado será un profesional capacitado para impartir clases de Geografía e Historia en contextos educativos diversos, con dominio del currículo oficial, herramientas digitales, recursos cartográficos y metodologías activas. De hecho, estará preparado para diseñar programaciones didácticas eficaces, adaptar contenidos a distintos niveles educativos, evaluar de forma integral y fomentar el interés por el pasado y el entorno geográfico entre sus estudiantes. Además, este programa podrá liderar proyectos educativos centrados en el pensamiento histórico, la ciudadanía crítica y el análisis territorial.

Diseñarás unidades didácticas efectivas, que se adapten a la diversidad del aula y se alineen con los estándares actuales de calidad educativa.

- **Dominio Curricular y Evaluación Competencial:** estructurar contenidos, definir objetivos y aplicar instrumentos de evaluación alineados con las competencias clave en Secundaria y Bachillerato
- **Innovación Metodológica:** implementar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el estudio de casos o el uso de mapas conceptuales en las Ciencias Sociales
- **Contextualización Histórica y Territorial:** explicar procesos históricos y fenómenos geográficos con rigurosidad científica y enfoque pedagógico
- **Adaptación a la Diversidad Educativa:** atender distintos ritmos y estilos de aprendizaje, empleando recursos accesibles, inclusivos y actualizados

Después de realizar programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria:** diseñador de clases activas, aplicando contenidos curriculares y promoviendo el pensamiento histórico y geográfico entre los estudiantes.
2. **Coordinador de Departamento de Ciencias Sociales:** líder de la planificación curricular, proyectos interdisciplinarios y estrategias evaluativas dentro del área.
3. **Diseñador de Material Didáctico en Ciencias Sociales:** encargado de elaborar contenidos educativos, recursos digitales y guías docentes para editoriales, plataformas virtuales o instituciones formativas.
4. **Asesor Pedagógico en Centros Educativos:** orientador en la implementación de metodologías activas, gestión curricular y proyectos educativos innovadores.
5. **Coordinador de Educación Patrimonial o Ambiental:** desarrollador de actividades educativas vinculadas al conocimiento del territorio, la memoria histórica y la sostenibilidad.
6. **Colaborador en Proyectos de Innovación Educativa:** participante en iniciativas para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales mediante investigación, TIC y buenas prácticas.

Impartirás lecciones con herramientas actualizadas, diseñando experiencias de aprendizaje que conecten la Historia y la Geografía con el presente y el entorno del alumnado"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

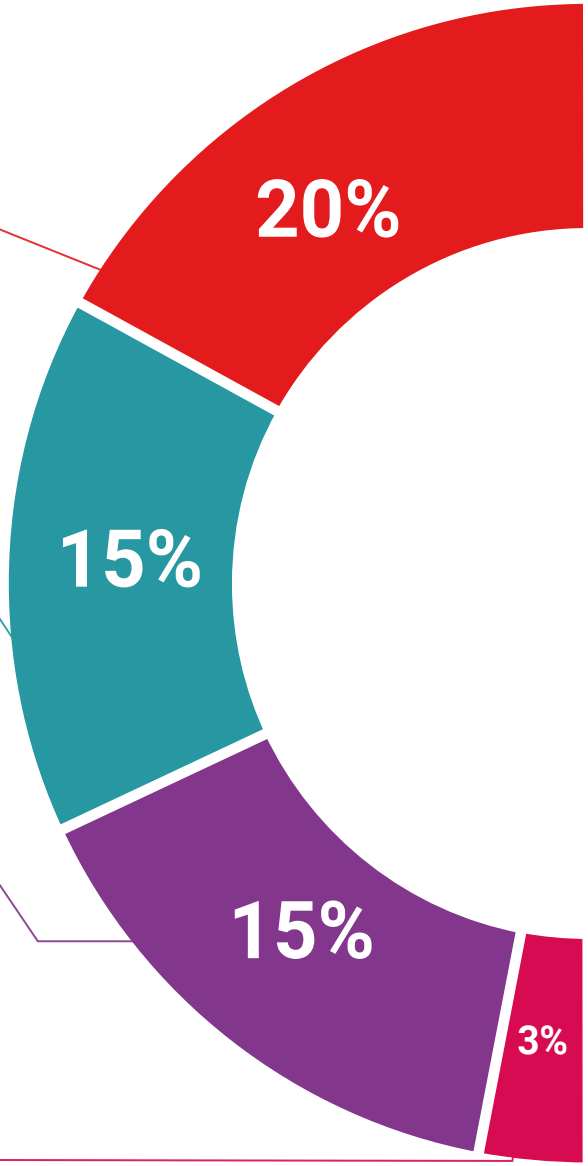
Resúmenes interactivos

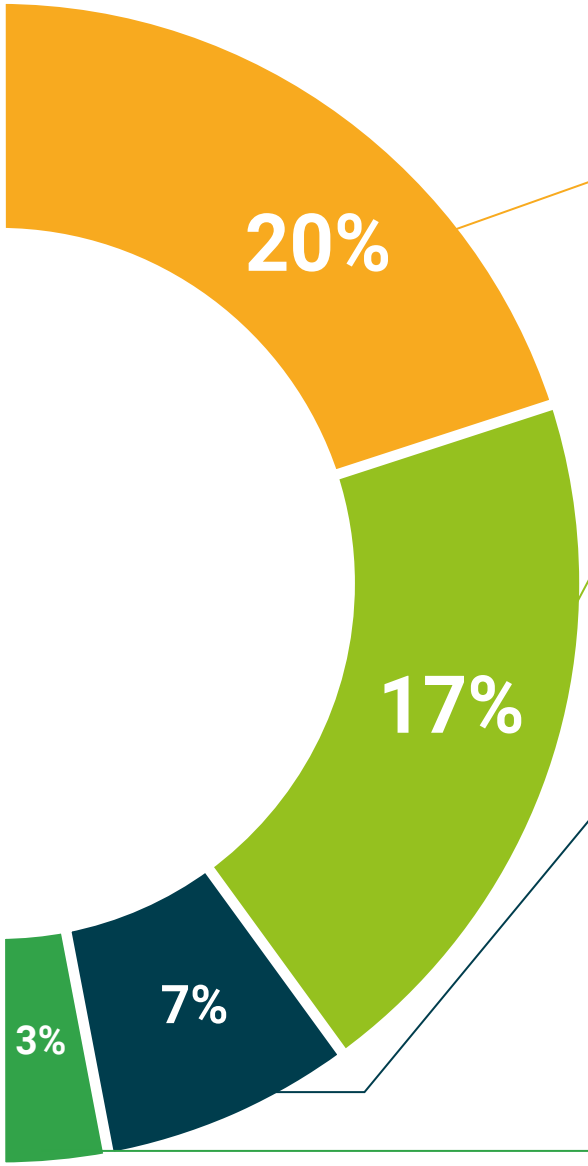
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

Este programa en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

tech universidad