

Experto Universitario

Formación del profesor
de Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria





Experto Universitario

Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-formacion-profesor-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, en las que se incluyen todo tipo de recursos pedagógicos son actualmente una potente arma para los profesionales docentes que buscan acercar de manera atractiva sus materias. En este sentido, la materia de Filosofía puede impartirse acorde a los tiempos actuales, continuando con el desarrollo del pensamiento crítico, la toma moral de decisiones y el aprendizaje ético. Para poder facilitar aún más la labor de los profesionales en esta área, TECH ha diseñado esta titulación que les permitirá realizar de principio a fin la programación de dicha asignatura e incorporar los métodos y actividades precisas para su enseñanza y evaluación. Todo ello, en un contenido multimedia 100% online, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Con este Experto Universitario desarrollarás una completísima programación de la materia de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria”

En la actualidad acercar al alumnado de Educación Secundaria la Filosofía de Platón, Sócrates o Aristóteles puede suponer, a priori, todo un desafío para los profesionales de la enseñanza. No obstante, los múltiples recursos didácticos, las herramientas tecnológicas o las nuevas metodologías favorecen un aprendizaje mucho más efectivo y atractivo.

Para alcanzar el éxito en la impartición de esta materia, los docentes requieren no solo de un conocimiento profundo sobre la filosofía, sino también sobre la estructura curricular, los procedimientos de evaluación y de las diferentes estrategias para la enseñanza. En esta línea, TECH ha creado este Experto Universitario impartido en modalidad 100% online.

Un programa avanzado, donde el alumnado se adentrará durante 6 meses en los principales conceptos, teorías y autores a tratar en dicha materia, el diseño curricular, la programación y unidad didáctica, así como la enseñanza de la Filosofía ante el nuevo paradigma. Complementa este exhaustivo contenido, el material multimedia (vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio, que conforman la biblioteca de recursos multimedia.

Además, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el egresado podrá avanzar de manera natural y progresiva por el temario del programa y reducir las largas horas de estudio y memorización.

El profesional de la docencia está, así, ante una excelente oportunidad de poder progresar de manera notoria en el sector educativo a través de una titulación universitaria flexible. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. De esta manera, sin horarios fijos y distribuyendo la carga lectiva acorde a sus necesidades, el egresado podrá compatibilizar este Experto Universitario con las responsabilidades más exigentes.

Este **Experto Universitario en la Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil
- ♦ con conexión a internet



Una titulación universitaria en la que podrás acceder al material multimedia más innovador, en cualquier momento del día y desde un dispositivo electrónico con conexión a internet”

“

Matricúlate ya en un programa flexible y compatible con tus responsabilidades profesionales y personales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Convierte la Filosofía en una asignatura con tirón gracias al aprendizaje que adquirirás a lo largo de los 6 meses de duración este Experto Universitario.

Lleva a tu alumnado a la Filosofía de Platón, Sócrates y Aristóteles de manera atractiva gracias a este Experto Universitario 100% online.



02

Objetivos

Esta institución académica ha creado esta titulación universitaria con el principal objetivo de ofrecer al alumnado los recursos didácticos y el contenido preciso para poder impartir con éxito la materia de Filosofía y Ética de Valores en Educación Secundaria. Ello será posible gracias al magnífico equipo docente que acompañará al profesional y, además, resolverá cualquier duda que surja sobre el contenido del programa a lo largo de sus 6 meses de duración.





“

TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más atractivas para que logres tus objetivos de superación profesional en el sector de la Enseñanza Educativa”

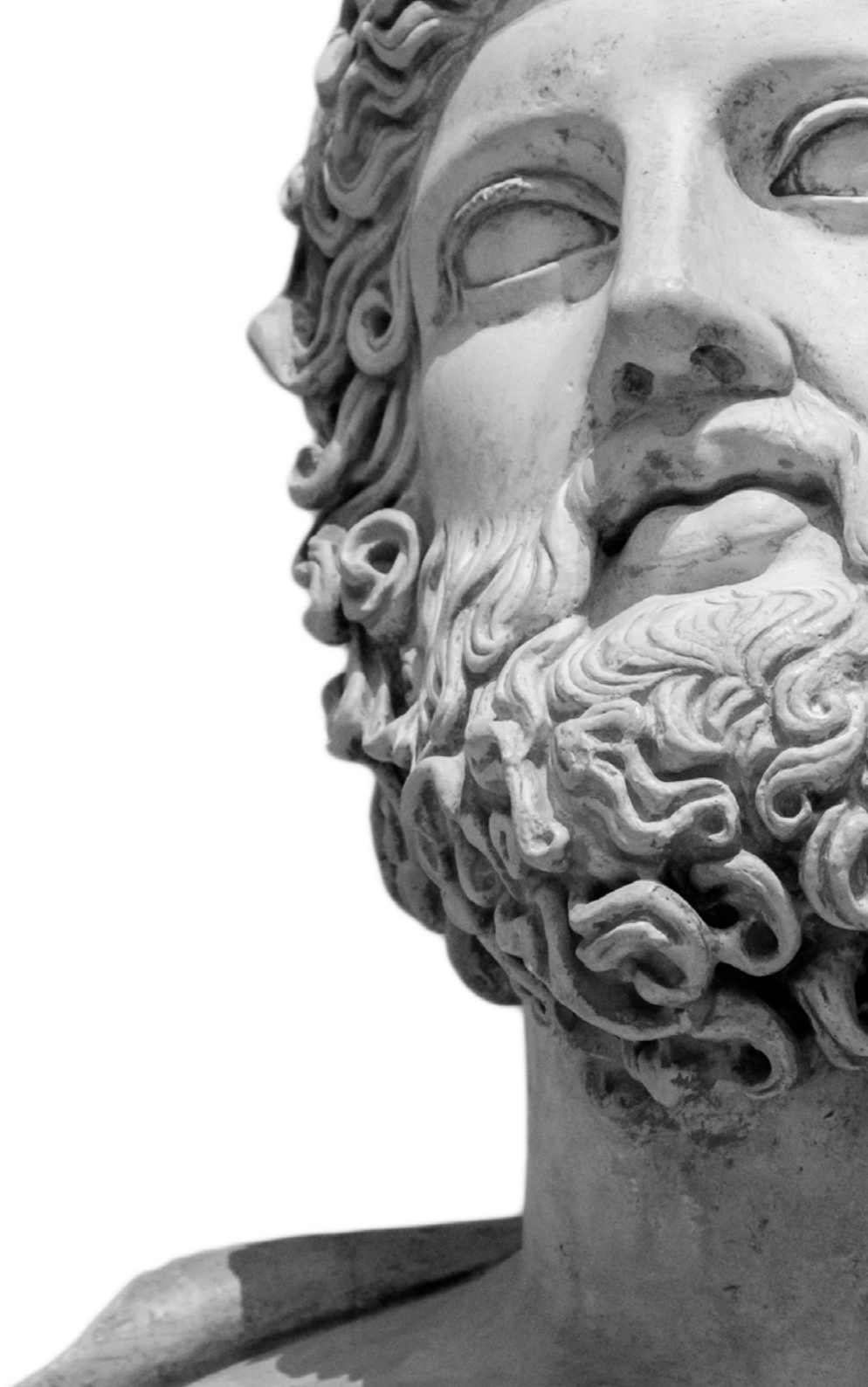


Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado



Obtén todos los recursos y propuestas de actividades que necesitas para enriquecer tus clases de Filosofía y Ética de Valores”





Objetivos específicos

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Filosofía y Valores Éticos

- ♦ Conocer y comprender el contexto histórico y cultural del nacimiento de la Filosofía
- ♦ Reconocer a los autores presocráticos más relevantes y sus filosofías
- ♦ Consolidar una actitud crítica ante los sistemas filosóficos, sometiéndolos a una reflexión racional personal
- ♦ Valorar el esfuerzo humano de plantear y resolver incesantemente las grandes cuestiones filosóficas
- ♦ Comprender y ser capaz de realizar una crítica formada sobre los textos filosóficos de los diversos autores, así como de comparar a estos autores entre sí de forma coherente

Módulo 2. Diseño curricular de Filosofía y valores

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica

Módulo 3. Didáctica de Filosofía y valores

- ♦ Relacionar aspectos de la Filosofía con los de la enseñanza en el sentido cultural actual
- ♦ Dar a entender aspectos de la globalización como fenómeno que afecta al estudio de la Filosofía
- ♦ Conocer algunos paradigmas destacados de la enseñanza de la Filosofía
- ♦ Dar orientaciones implícitas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Filosofía

03

Dirección del curso

TECH ha confeccionado este Experto Universitario atendiendo a las necesidades reales de los docentes que desean incorporar en su día a día las metodologías más exitosas para la impartición de Filosofía y Valores Éticos. Para ello, esta institución académica ha reunido a un excelente equipo de especialistas en Educación, cuya experiencia y conocimiento quedan reflejados en el exhaustivo y riguroso programa, único en el panorama académico.



“

Este programa incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas en formación del Profesorado que han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa”

Dirección



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria está diseñado para ofrecer al profesional de la enseñanza las herramientas y técnicas precisas para realizar una programación y unidad didáctica atractiva e innovadora. Para ello, cuenta con un material multimedia elaborado por docentes con amplia experiencia en el sector, que le guiarán, además, durante los 6 meses de duración de este programa. Asimismo, gracias al método *Relearning* podrá avanzar de manera progresiva por el plan de estudio, afianzar los conocimientos y reducir las largas horas de estudio y memorización.

A close-up photograph of a white marble statue of a philosopher, likely Aristotle, with a long, curly beard and hair, resting his chin on his hand in a classic 'The Thinker' pose. The background is a clear blue sky. The image is partially obscured by a diagonal red and white graphic overlay.

“

Transmite de forma atractiva a tu alumnado la Filosofía antigua y moderna gracias a las estrategias de enseñanza que adquirirás con este Experto Universitario”

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Filosofía y Valores Éticos

- 1.1. Orígenes griegos de la Filosofía occidental
 - 1.1.1. El contexto histórico y cultural del nacimiento de la Filosofía
 - 1.1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
 - 1.1.3. Los pitagóricos y el número como principio
 - 1.1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser
 - 1.1.5. Los sofistas y el descubrimiento del hombre
- 1.2. Filosofía antigua: Sócrates y Aristóteles
 - 1.2.1. La cuestión socrática
 - 1.2.2. Antropología socrática
 - 1.2.3. El método dialéctico de Sócrates y su finalidad
 - 1.2.4. La refutación y la mayéutica socráticas
 - 1.2.5. La cuestión aristotélica
 - 1.2.6. La metafísica
 - 1.2.7. La física y la matemática
 - 1.2.8. La psicología
 - 1.2.9. Las ciencias prácticas: la ética y la política
 - 1.2.10. La lógica, la retórica y la poética
- 1.3. Platón y la fundación de la metafísica
 - 1.3.1. La cuestión platónica
 - 1.3.2. La fundación de la metafísica
 - 1.3.3. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
 - 1.3.4. Concepción platónica del hombre
 - 1.3.5. El estado ideal y sus formas históricas
- 1.4. Marxismo, neomarxismo y la "Escuela de Frankfurt"
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. La "Escuela de Frankfurt": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
 - 1.5.1. El positivismo social: Comte y Stuart Mill
 - 1.5.2. El positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. El nacimiento de la Filosofía de la ciencia: Russell y Wittgenstein
 - 1.5.4. El debate epistemológico: Karl Popper y los postpopperianos
 - 1.5.5. Historicismo alemán: Dilthey y Weber
 - 1.5.6. El pragmatismo
- 1.6. El humanismo y el renacimiento
 - 1.6.1. Características, ideas y tendencias
 - 1.6.2. Los problemas religiosos y políticos
 - 1.6.3. La revolución científica
 - 1.6.4. Influencia en el Nuevo Mundo
- 1.7. Filosofía moderna: Descartes y Kant
 - 1.7.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
 - 1.7.2. El método cartesiano en la filosofía
 - 1.7.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
 - 1.7.4. La influencia de Descartes en la Filosofía posterior
 - 1.7.5. La cuestión kantiana
 - 1.7.6. Kant y la religión
 - 1.7.7. Influencia de Kant en la Filosofía posterior
- 1.8. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
 - 1.8.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
 - 1.8.2. El realismo político de Maquiavelo
- 1.9. Ética
 - 1.9.1. Naturaleza de la ética
 - 1.9.2. El bien humano
 - 1.9.3. El sujeto moral
 - 1.9.4. La ley moral
 - 1.9.5. La conciencia moral
 - 1.9.6. Las comunidades de amistad
 - 1.9.7. Cuestiones de bioética
 - 1.9.8. El trabajo humano
 - 1.9.9. La sociedad política

- 1.10. Antropología filosófica
 - 1.10.1. Naturaleza de la antropología filosófica
 - 1.10.2. La vida humana
 - 1.10.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 1.10.4. El conocimiento humano
 - 1.10.5. El querer humano
 - 1.10.6. La afectividad humana
 - 1.10.7. Unidad y dualidad del ser humano
 - 1.10.8. El hombre como ser personal
 - 1.10.9. Dimensiones del ser personal
 - 1.10.10. Muerte y trascendencia humanas

Módulo 2. Diseño curricular de Filosofía y valores

- 2.1. El currículum y su estructura
 - 2.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 2.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 2.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 2.1.4. Modelos de currículum
 - 2.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 2.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias claves
 - 2.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 2.2.2. Revisión de la legislación educativa autonómica actual
 - 2.2.3. ¿Qué son las competencias?
 - 2.2.4. Tipos de competencias
 - 2.2.5. Las competencias clave
 - 2.2.6. Descripción y componentes de las competencias clave
- 2.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 2.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, Educación y sistema escolar
 - 2.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 2.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 2.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 2.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
 - 2.3.6. Bachillerato
 - 2.3.7. Enseñanzas artísticas
 - 2.3.8. Enseñanzas de idiomas
 - 2.3.9. Enseñanzas deportivas
 - 2.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 2.4. Análisis del currículo para Filosofía y valores
 - 2.4.1. Aspectos PGA en Filosofía y Valores
 - 2.4.2. Bloques de asignaturas por etapas educativas
 - 2.4.3. Bloques de contenidos por asignaturas
- 2.5. La programación didáctica: elementos básicos
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Contexto
 - 2.5.3. Objetivos competencias clave
 - 2.5.4. Contenidos
- 2.6. La programación didáctica: metodología, materiales, evaluación y elementos complementarios
 - 2.6.1. Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje
 - 2.6.2. Metodología
 - 2.6.3. Materiales, recursos
 - 2.6.4. Evaluación: procedimientos y criterios de calificación
 - 2.6.5. Actividades TIC y socioculturales, medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares
- 2.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
 - 2.7.1. Definición de unidad didáctica
 - 2.7.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 2.7.3. Metodología
- 2.8. Unidad didáctica en formación profesional y educación de adultos
 - 2.8.1. Definición de Unidad de trabajo
 - 2.8.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 2.8.3. Metodología

- 2.9. Programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, formación profesional y educación de adultos
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Cómo programar una unidad didáctica en ESO
 - 2.9.3. Cómo programar una unidad didáctica en Bachillerato
 - 2.9.4. Cómo programar una unidad de trabajo en Formación Profesional
 - 2.9.5. Cómo programar una unidad didáctica en Educación para Adultos
- 2.10. Ejemplos de unidad didáctica
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Metodologías
 - 2.10.3. Tipologías de las actividades
 - 2.10.4. Agrupamientos
 - 2.10.5. Recursos a utilizar
 - 2.10.6. Unidad de trabajo en Formación Profesional Básica
 - 2.10.7. Unidad didáctica en Educación Secundaria para Adultos

Módulo 3. Didáctica de Filosofía y valores

- 3.1. La enseñanza de la Filosofía en el mundo globalizado
 - 3.1.1. La estructura social del mundo globalizado
 - 3.1.2. La enseñanza de la Filosofía en el nuevo paradigma
- 3.2. La Filosofía y la pedagogía
 - 3.2.1. La Filosofía como materia del currículo docente
 - 3.2.2. Pedagogía aplicada a la Filosofía o Filosofía aplicada a la pedagogía
- 3.3. La enseñanza y el aprendizaje
 - 3.3.1. Enseñar para aprender
 - 3.3.2. El aprendizaje de la Filosofía
- 3.4. La enseñanza de la Filosofía
 - 3.4.1. Cómo plantear el aprendizaje de la Filosofía en el aula
 - 3.4.2. La Filosofía, una asignatura con tirón
- 3.5. La Filosofía en la escuela
 - 3.5.1. Planteamiento didáctico de la Filosofía
 - 3.5.2. La Filosofía como vehículo de otros aprendizajes





- 3.6. Filosofía de la Filosofía y la enseñanza de la Filosofía
 - 3.6.1. Definición y conceptos
 - 3.6.2. Organización de la asignatura
- 3.7. Introducción a la investigación filosófica
 - 3.7.1. Valor de la investigación
 - 3.7.2. Objetivo de la investigación
 - 3.7.3. Funciones: alumno, asesor, investigación
 - 3.7.4. Recursos de seguimiento del trabajo
- 3.8. La unidad didáctica
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. La unidad didáctica
 - 3.8.3. Herramientas de trabajo en el aula
- 3.9. ¿Para qué educar?
 - 3.9.1. El valor social de la Educación
 - 3.9.2. Educación y Filosofía
- 3.10. Estrategias para la enseñanza de la Filosofía
 - 3.10.1. Planteamientos iniciales
 - 3.10.2. Desarrollo

“Una vez concluyas esta titulación universitaria serás capaz de realizar una programación y unidad didáctica en Filosofía y Valores Éticos, acorde a los requisitos vigentes”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Formación del Profesor
de Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Formación del profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria