Experto Universitario
Flipped Classroom en el Aula

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Flipped Classroom en el Aula

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-flipped-classroom-aula**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El modelo Flipped Classroom o clase invertida es una magnífica oportunidad para la innovación tanto dentro como fuera del aula, porque une tanto la pedagogía como la tecnología. Y todo ello sin renunciar a la resolución de problemas, a la creatividad del alumno, la búsqueda del talento, el fomento de la cooperación y el trabajo de la inclusión.

Este Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Este experto, te va a servir, para descubrir y saber trabajar con una de las más poderosas alternativas a la clase tradicional o magistral, junto con otras metodologías de aprendizaje activo. Sus posibilidades y los resultados obtenidos, junto con el uso de las TIC y la enseñanza basada en el alumnado, hacen de este modelo, una apuesta innovadora de futuro, ya que aumenta el tiempo de trabajo en el aula y su aprovechamiento, pasando el alumno a ser el protagonista de su aprendizaje.

Este experto, por tanto, tiene la intención de ser un punto de partida para todos aquellos docentes que creen de que otra escuela y que otra forma de enseñar es posible.

El docente, no sólo van a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que va a ser capaz de proponer innovaciones educativas con lo que mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro tecnológico desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Este **Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en flipped classroom en el aula. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre flipped classroom en el aula.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en flipped classroom en el aula.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula”

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en flipped classroom en el aula, obtendrás un título de experto por la TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en flipped classroom en el aula y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la flipped classroom en el aula, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la flipped classroom en el aula y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado.

Este experto está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en flipped classroom en el aula, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Cambiar la concepción del tiempo y del espacio en el aula
- Descubrir el nuevo rol del docente y su actitud hacia el cambio metodológico
- Incorporar nuevas metodologías centradas en la cooperación, la innovación y la resolución de problemas
- Aprender herramientas y su aplicación en una secuencia didáctica
- Evaluar, coevaluar y la autoevaluación mediante herramientas digitales y rúbricas
- Diseñar una Flipped Classroom o clase invertida
- Comprender la importancia de las metodologías de aprendizaje activo en el Flipped Classroom y como el Flipped Classroom ayuda a mejorar otras metodologías
- Conocer qué es el Modelo Flipped Classroom
- Comprender su integración en el cambio metodológico de la educación
- Analizar los puntos fuertes del modelo, dificultades se pueden presentar y como solucionarlas
- Aprender herramientas y su uso para la creación de vídeos y material para utilizar en el Flipped Classroom
- Conocer y descubrir el juego y la gamificación como forma de aprendizaje ligado al Flipped Classroom

Objetivos específicos

- Conocer los principios del Flipped Classroom
- Comprender la importancia del nuevo rol del maestro dentro del aula
- Comprender el papel de alumnos y familias dentro del modelo Flipped Classroom
- Descubrir los beneficios del Flipped Classroom con las diversidades del aula
- Identificar las diferencias entre la enseñanza tradicional y el Flipped Classroom
- Comprobar la unión entre el modelo Flipped Classroom y la taxonomía de Bloom
- Lograr desarrollar el modelo FC en el alumnado
- Aprender a solventar posibles problemas
- Preparar contenidos FC
- Saber trabajar el modelo FC en el aula solamente
- Trabajar con herramientas motivadoras
- Enseñar mediante el cuestionamiento y los retos
- Mejorar las distintas metodologías junto al FC
- Conocer las metodologías inductivas
- Trabajar con metodologías inductivas y FC

"Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en flipped classroom en el aula"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en flipped classroom en el aula que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de flipped classroom en el aula"

Dirección

D. Azorín López, Miguel Ángel

- Maestro Especialista en Educación Física.
- Experto en Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers).

Profesores

Dña. Payá López, Miriam

- Maestra especialista en Lengua extranjera Inglés, experta en TIC.

D. Asencio Ferrández, Aarón

- Maestro especialidad Primaria, Nivel I Flipped Learning.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. ¿Qué es el modelo flipped classroom?

1.1. El modelo Flipped Classroom
- 1.1.1. Concepto
- 1.1.2. Historia
- 1.1.3. ¿Qué es y cómo funciona?

1.2. El nuevo papel del docente en el modelo Flipped Classroom
- 1.2.1. El nuevo rol del docente
- 1.2.2. Trabajo en el aula

1.3. El papel de los alumnos en el modelo Flipped Classroom
- 1.3.1. Nuevo aprendizaje del alumnado
- 1.3.2. Tareas en clase, lecciones en casa

1.4. Implicación de las familias en el modelo Flipped Classroom
- 1.4.1. Participación familiar
- 1.4.2. Comunicación con los padres

1.5. Diferencias entre el modelo tradicional y el modelo Flipped Classroom
- 1.5.1. Clase tradicional vs aula invertida
- 1.5.2. Tiempo de trabajo

1.6. La personalización de la enseñanza
- 1.6.1. ¿Qué es el aprendizaje personalizado?
- 1.6.2. ¿Cómo personalizar el aprendizaje?
- 1.6.3. Ejemplos de personalización del aprendizaje

1.7. La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom
- 1.7.1. ¿Qué es la atención a la diversidad?
- 1.7.2. ¿Cómo nos ayuda el modelo FC a llevar a la práctica la atención a la diversidad?

1.8. Beneficios del modelo Flipped Classroom
- 1.8.1. Flexibilidad del alumnado en su aprendizaje
- 1.8.2. Adelantar contenidos
- 1.8.3. Entorno de aprendizaje alrededor del alumnado
- 1.8.4. Colaboración entre alumnos/-as
- 1.8.5. Tiempo extra fuera del aula
- 1.8.6. Mayor tiempo de atención personalizada al alumnado

1.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo Flipped Classroom
- 1.9.1. ¿Qué es una taxonomía?
- 1.9.2. Historia
- 1.9.3. Niveles y ejemplos
- 1.9.4. Tabla de verbos

Módulo 2. Crear una clase invertida o flipped classroom

2.1. Enseñar a los alumnos la técnica, dar a conocer el modelo
- 2.1.1. Enseñar a ver los vídeos
- 2.1.2. Convencer a los alumnos
- 2.1.3. Enseñar a sacar ideas

2.2. Preparación de contenidos
- 2.2.1. Los pilares del FC
- 2.2.2. Ventajas
- 2.2.3. Desventajas

2.3. Crear un lugar para el material
- 2.3.1. ¿Cómo compartir los vídeos o el material?
- 2.3.2. ¿Dónde poder encontrar material de otros?

2.4. Conocer el Flipp-in-class
- 2.4.1. Modalidad "Flip en el aula"
- 2.4.2. Motivos de utilizarlo
- 2.4.3. ¿Cómo trabajarlo?

2.5. Problemas y obstáculos que pueden aparecer
- 2.5.1. Obstáculos que se pueden presentar en distintas situaciones

2.6. Solucionar posibles dificultades
- 2.6.1. ¿Cómo solventar los problemas que surjan?

2.7. Porqué el Flipped Classroom funciona de verdad
- 2.7.1. Razón principal del funcionamiento del FC
- 2.7.2. Percepción de los alumnos sobre el modelo FC

2.8. Consejos que debemos recordar
- 2.8.1. Consejos para el espacio personalizado
- 2.8.2. Conseguir que el tiempo en el aula enganche

2.9. Notas Cornell
- 2.9.1. ¿Qué son las notas Cornell?
- 2.9.2. Historia de las notas Cornell
- 2.9.3. Formato y relación con el FC
- 2.9.4. Apuntes y nota

Módulo 3. Subir el nivel con el flipped classroom

3.1. Las metodologías inductivas
- 3.1.1. ¿Qué son las metodologías inductivas?
- 3.1.2. Metodologías deductivas vs metodologías inductivas
- 3.1.3. Metodologías inductivas + FC

3.2. Proyectos y ABP
- 3.2.1. Descripción del método
- 3.2.2. Objetivos de su implementación
- 3.2.3. Características y fases
- 3.2.4. ABP y FC

3.3. Aprendizaje entre iguales (Peer Instruction)
- 3.3.1. ¿Qué es el aprendizaje entre iguales?
- 3.3.2. ¿Cómo se trabaja?
- 3.3.3. Peer Instruction y FC

3.4. Flipped Mastery
- 3.4.1. ¿Qué es la clase masterizada?
- 3.4.2. Trabajo de Ramsey Musallam
- 3.4.3. Mastery Learning Cycles

3.5. Learning by doing (Aprender haciendo)
- 3.5.1. Historia
- 3.5.2. ¿Qué es aprender haciendo?
- 3.5.3. Ventajas
- 3.5.4. Propuestas

3.6. Aprendizaje basado en problemas
- 3.6.1. ¿Qué es el aprendizaje basado en problemas?
- 3.6.2. Trabajar con esta metodología
- 3.6.3. ABP + FC

3.7. Modelo SAMR
- 3.7.1. Integrar las TIC en los procesos educativos
- 3.7.2. Representación del modelo
- 3.7.3. Componentes paso a paso del modelo SAMR

3.8. Blended Learning
- 3.8.1. ¿Qué es el Blended Learning?
- 3.8.2. Ventajas
- 3.8.3. Ejemplos de sistemas BL
- 3.8.4. Estrategias

3.9. JITT (Just-in-time-Teaching)
- 3.9.1. Historia
- 3.9.2. Metología
- 3.9.3. JITT + FC

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

> “En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> “El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

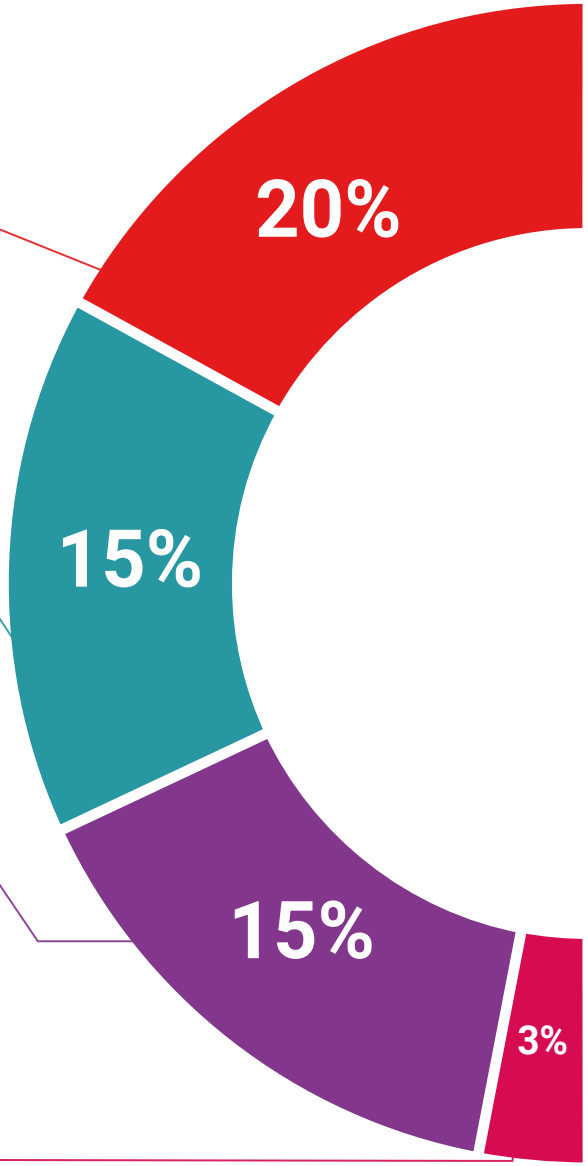
Resúmenes interactivos

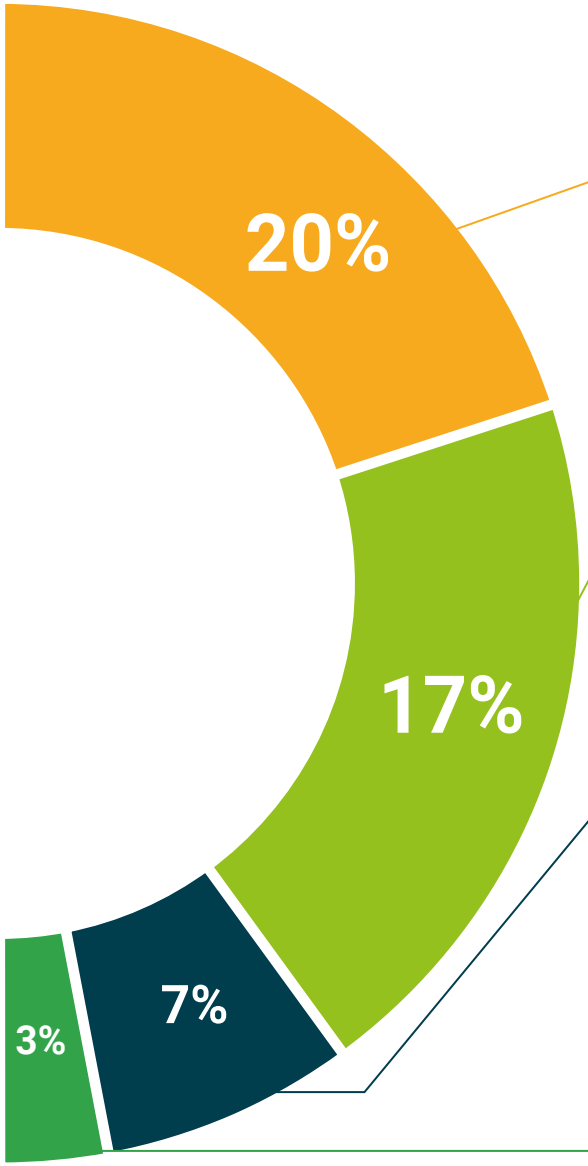
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Flipped Classroom en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Flipped Classroom en el Aula

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Flipped Classroom en el Aula

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Flipped Classroom en el Aula

tech universidad