

Experto Universitario

Filosofía y Antropología

MYSELF.

Socrates

tech
universidad



Experto Universitario Filosofía y Antropología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/experto-universitario/experto-filosofia-antropologia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

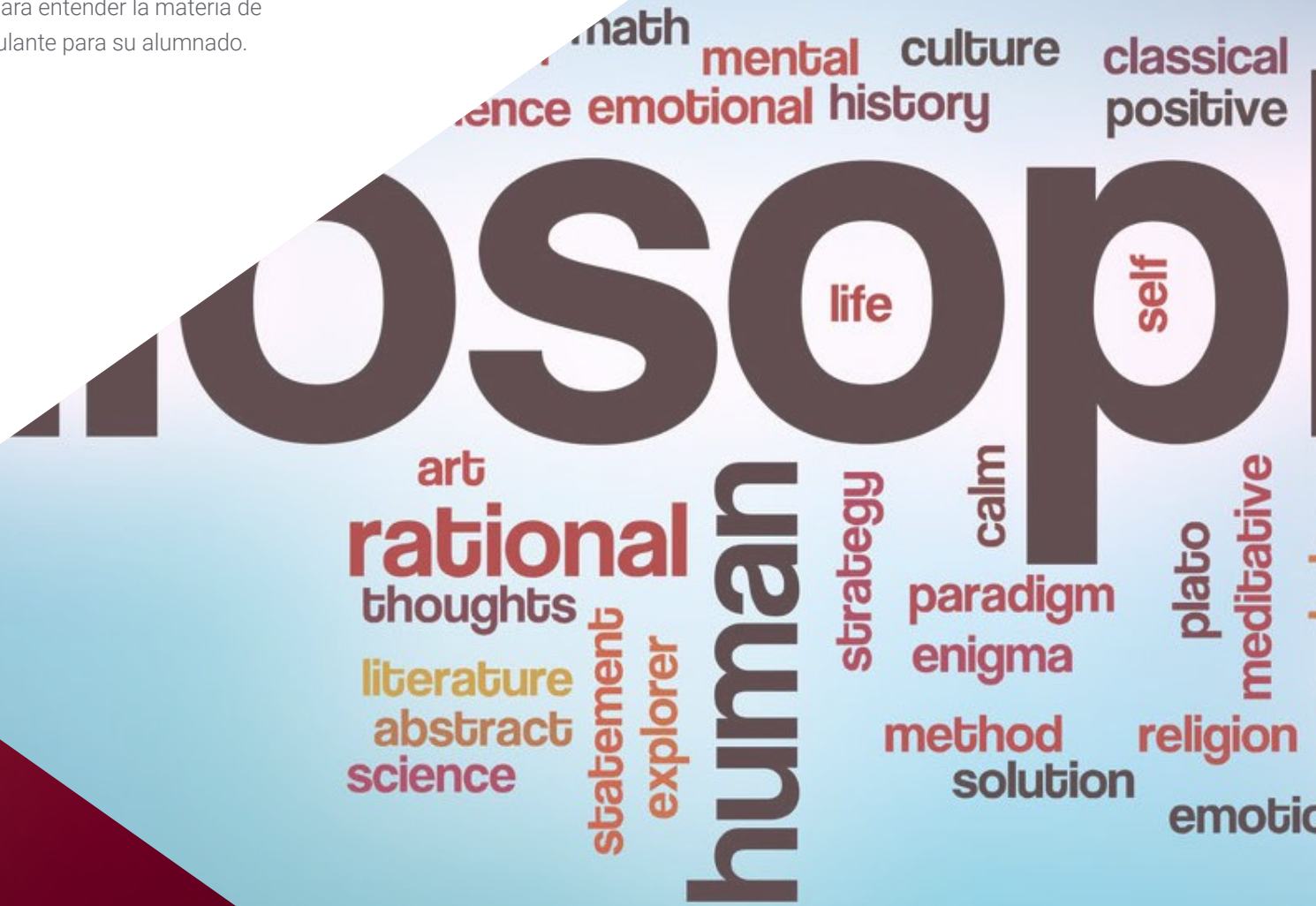
Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Filosofía y Antropología es el momento del pensamiento. Un espacio en el que la racionalidad somete a la vida al implacable escrutinio de la visión analítica de los acontecimientos, paradigmas y devenires que esta disciplina desarrolla. Su enseñanza es un apasionante reto que los profesionales deben emprender, preparados para lograr transmitir pasión e interés. Este programa le capacitará para entender la materia de forma profunda y además, para hacerla atractiva y estimulante para su alumnado.





“

Accede con este programa en Filosofía y Antropología Filosófica a las herramientas docentes más actualizadas e innovadoras en la enseñanza de la filosofía.

Este programa aborda la Filosofía y Antropología desde un aspecto global, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con programas en Filosofía y Antropología son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones: *Outside the Box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

La Filosofía y Antropología ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la Filosofía y Antropología como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la Filosofía y Antropología nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta capacitación el alumno tendrá la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la Filosofía y Antropología aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico, el alumno adquirirá los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de su vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Además, el programa universitario incluirá unas disruptivas *Masterclasses* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Filosofía y Antropología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses para ahondar en la Filosofía y Antropología Filosófica”

“

Adquiere, en apenas unos meses, las habilidades del pensamiento filosófico y la manera de transmitir esta forma de desarrollo a tu alumnado”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la Filosofía y Antropología, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y *Learning From an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Mediante un sistema de aprendizaje apoyado en el método ABP, incorporarás los conocimientos teóricos de este Experto Universitario a la resolución de situaciones reales en un contexto práctico.

La acción humana, la comunidad, la racionalidad... Los planteamientos más completos del área filosófica, desarrollados de manera didáctica y accesible.

Think
BIG

02 Objetivos

El objetivo de todos nuestros programas de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con nuestro programa en Filosofía y Antropología este afán alcanza la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa universitario de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarte con la universidad online más prestigiosa del mundo.



“

Nuestro objetivo es el tuyo: proporcionarte la mejor especialización online sobre civismo, género y política desde el punto de vista de la Filosofía y Antropología, del mercado docente”



Objetivos generales

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





Objetivos específicos

Módulo 1. La naturaleza de la actividad filosófica

- ♦ Adquirir los conocimientos profundos sobre la filosofía más teórica
- ♦ Aprender sobre los orígenes de la filosofía

Módulo 2. Explorando la racionalidad

- ♦ Conocer las primeras preguntas formuladas por la filosofía
- ♦ Conocer las respuestas más brillantes a las preguntas de la filosofía
- ♦ Aprender los sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles
- ♦ Buscar respuestas filosóficas a las grandes preguntas del ser humano

Módulo 3. Argumentación y derechos humanos

- ♦ Reconocer los derechos de los humanos en la sociedad
- ♦ Reflejar los problemas donde se incumplen los derechos individuales de las personas



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del programa, se pone a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, integrado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Carter es un filósofo que se ha destacado como **Director Académico de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios** en el Instituto de Educación Continua de la Universidad de Cambridge. **Especialista en Ética y teoría de la creatividad**, ha diseñado diversos modelos para enseñar estas áreas. Asimismo, ha supervisado los **programas de investigación** de grado en el Instituto y es miembro del Fitzwilliam College, donde ha ayudado a desarrollar **esquemas curriculares sobre la Filosofía**. Entre sus principales intereses, se encuentran la **Filosofía de Wittgenstein**, la **Teología de Simone Weil** y la **Epistemología del Humor**.

A lo largo de su carrera, ha trabajado en instituciones prestigiosas, donde ha combinado su experiencia en la **investigación** con nuevas **metodologías pedagógicas**. De hecho, su enfoque se ha desarrollado en la Universidad de Essex, donde ha perfeccionado su capacidad para guiar a las personas a través de los **dilemas filosóficos**, fomentando el **pensamiento crítico y creativo**. Con más de una década de experiencia, ha incentivado la **lectura a adultos** de todas las edades, siempre promoviendo el valor de la **reflexión filosófica** en la vida cotidiana.

A nivel internacional, el Doctor Alexander Carter ha sido reconocido por su perspectiva única en la **Filosofía**, basada en la idea del “**juego serio**”, en el que investiga la relación entre el **humor** y la **práctica creativa**. Además, su capacidad para generar debates y diálogos han transformado la manera en que filósofos y humanistas piensan y actúan. Igualmente, su doctorado en **Filosofía** ha consolidado su **activismo hacia la filosofía**.

A su vez, ha realizado **investigaciones** sobre la **libertad** y el **fatalismo** en la obra de Wittgenstein, y ha trabajado en la **intersección del humor y la creatividad**. Ha publicado varios **artículos académicos** y continúa siendo una voz influyente en la **Filosofía contemporánea**, aportando nuevas perspectivas a debates actuales.



Dr. Carter, Alexander

- Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- PGCE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo

- ♦ Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- ♦ Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- ♦ Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

Profesores

Dña. Testa, Ana

- ♦ Investigadora Experta en Filosofía de la Educación
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- ♦ Docente Universitaria en Filosofía
- ♦ Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- ♦ Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

D. Amaya, Luis M.

- ♦ Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- ♦ Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- ♦ Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba



04

Estructura y contenido

El temario del Experto Universitario está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más práctica del ser humano. Para terminar, el alumno de este programa aprenderá los diferentes modelos de pensamiento y su aplicación en la vida real. Un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. La naturaleza de la actividad filosófica

- 1.1. Filosofía como actividad
 - 1.1.1. La reflexión y lo inevitable
 - 1.1.2. Filosofía y comunidad
 - 1.1.3. Las eternas discusiones
 - 1.1.4. Los temas de hoy
 - 1.1.5. Interés y reflexión
 - 1.1.6. ¿Para qué sirve la Filosofía?
 - 1.1.7. ¿Hace falta preparación para la actividad filosófica?
 - 1.1.8. La Filosofía y la vida
 - 1.1.9. La Filosofía y la muerte
- 1.2. La necesidad de la filosofía
 - 1.2.1. La actitud socrática
 - 1.2.2. Las formas de la creación
 - 1.2.3. Teoría y práctica de una vida reflexiva
 - 1.2.4. La vida del caminante
 - 1.2.5. Los límites del pensamiento
 - 1.2.6. La reflexión y la búsqueda
 - 1.2.7. Los medios y los fines
 - 1.2.8. La virtud y la verdad
 - 1.2.9. Expresión y mediocridad
 - 1.2.10. Arte y ciencia sin Filosofía
- 1.3. Ser persona
 - 1.3.1. Entrar en el lenguaje
 - 1.3.2. El individuo y la comunidad
 - 1.3.3. Persona y cuerpo
 - 1.3.4. La mente y el mundo
 - 1.3.5. Significado
 - 1.3.6. Comunidad lingüística
 - 1.3.7. Concepto
 - 1.3.8. Comprensión y conocimiento
 - 1.3.9. La cultura: el mundo del sentido
 - 1.3.10. Diversidad cultural y comprensión





- 1.4. La acción humana
 - 1.4.1. Animales racionales y no racionales
 - 1.4.2. Responsabilidad e irresponsabilidad
 - 1.4.3. Libre albedrío
 - 1.4.4. El conocimiento y las razones
 - 1.4.5. Teoría y verdad
 - 1.4.6. Comunidad y conversación
 - 1.4.7. Pluralismo y relativismo
 - 1.4.8. Valores éticos
 - 1.4.9. Acción y responsabilidad
 - 1.4.10. Pensamiento, individuo y comunidad
- 1.5. Lenguaje y realidad
 - 1.5.1. Individuo y comunidad
 - 1.5.2. Individuo y persona: lo natural
 - 1.5.3. Comunidad y persona: lo social
 - 1.5.4. El huevo, la gallina y la norma
 - 1.5.5. El contenido del pensamiento
 - 1.5.6. Aprender a juzgar
 - 1.5.7. Comprensión y educación
 - 1.5.8. La realidad y lo que juzgamos
 - 1.5.9. Lo que podemos comprender
 - 1.5.10. Juventud y vejez
- 1.6. Pensamiento y realidad
 - 1.6.1. Creencia y deseo
 - 1.6.2. Lo que hacemos y lo que sucede
 - 1.6.3. Educar y educarse
 - 1.6.4. Pensar y transformar la realidad
 - 1.6.5. El agobio de la realidad
 - 1.6.6. Filosofía como escepticismo
 - 1.6.7. Ciencia y escepticismo
 - 1.6.8. Conocimiento sin dogmas
 - 1.6.9. Pensamiento y construcción
 - 1.6.10. Vivir con y sin creencias

- 1.7. Filosofía y comunidad
 - 1.7.1. Pensar con otros
 - 1.7.2. Representaciones sociales
 - 1.7.3. Pensar en la práctica
 - 1.7.4. Filosofía como pensamiento crítico
 - 1.7.5. Hacer comunidad
 - 1.7.6. Reconocimiento del otro
 - 1.7.7. El derecho a pensar
 - 1.7.8. La lógica y la retórica
 - 1.7.9. Filosofía y comunicación
- 1.8. Filosofía y valores
 - 1.8.1. Racionalidad y valoración
 - 1.8.2. Juicios valorativos en ética y estética
 - 1.8.3. Conceptos valorativos
 - 1.8.4. Descripción y prescripción
 - 1.8.5. La moral y las ciencias
 - 1.8.6. El estatuto de los valores
 - 1.8.7. Cognitivismo valorativo
 - 1.8.8. Escepticismo moral
 - 1.8.9. Norma y sanción
- 1.9. Filosofía e instrucción básica
 - 1.9.1. La educación en niños y en adultos
 - 1.9.2. Educación para la vida
 - 1.9.3. El conocimiento de sí
 - 1.9.4. Autoridad y autoritarismo
 - 1.9.5. Educación como búsqueda de comprensión
 - 1.9.6. Filosofía como búsqueda de sabiduría
 - 1.9.7. Educación y creatividad
 - 1.9.8. Educación y expresión
 - 1.9.9. Filosofía de la educación

- 1.10. Filosofía y salud
 - 1.10.1. Comprensión y salud
 - 1.10.2. Educación y salud
 - 1.10.3. Salud mental y salud física
 - 1.10.4. El cuidado de sí
 - 1.10.5. La vida en conflicto
 - 1.10.6. Comprensión emocional
 - 1.10.7. Armonía y adaptación
 - 1.10.8. La necesidad de vivir en conflicto
 - 1.10.9. La necesidad de la superación

Módulo 2. Explorando la racionalidad

- 2.1. Seres racionales
 - 2.1.1. ¿Descubrimos la racionalidad?
 - 2.1.2. ¿Qué es lo mental?
 - 2.1.3. Estados mentales
 - 2.1.4. Procesos mentales
 - 2.1.5. Mente y cuerpo: ¿quién controla a quién?
 - 2.1.6. Pensamiento y habla
 - 2.1.7. El yo y la mente
 - 2.1.8. ¿Se puede controlar lo que pensamos?
 - 2.1.9. Pensar sin pensar
- 2.2. Pensamiento y acción
 - 2.2.1. ¿Podemos saber lo que piensan los demás?
 - 2.2.2. ¿Podemos saber lo que pensamos?
 - 2.2.3. Formas de autoconocimiento
 - 2.2.4. ¿Autoconocimiento o expresión?
 - 2.2.5. Pensamientos y responsabilidad
 - 2.2.6. Acción y responsabilidad
 - 2.2.7. La esclavitud del pensamiento
 - 2.2.8. Hacer para pensar
 - 2.2.9. Aprender a conversar
 - 2.2.10. Sentimientos y emociones

- 2.3. Racionalidad y mente
 - 2.3.1. El cerebro pensante: derribando mitos. I
 - 2.3.2. La mente pensante: derribando mitos. II
 - 2.3.3. Lo que creemos que somos
 - 2.3.4. ¿Cuándo hay mente?
 - 2.3.5. Máquinas biológicas
 - 2.3.6. ¿Somos una unidad de cuerpo y mente?
 - 2.3.7. Persona y significado
 - 2.3.8. Personas y máquinas
 - 2.3.9. La máquina de la comprensión
- 2.4. El contenido del pensamiento
 - 2.4.1. Lo que creemos y lo que es
 - 2.4.2. Pensamiento y verdad
 - 2.4.3. Falsacionismo epistemológico
 - 2.4.4. Creencias básicas y lenguaje ordinario
 - 2.4.5. Creencia y comunidad
 - 2.4.6. ¿Dónde está la realidad?
 - 2.4.7. Realidad y ficción
 - 2.4.8. El valor de la narración
 - 2.4.9. La construcción de la realidad
- 2.5. Las reglas del pensamiento
 - 2.5.1. Las reglas del pensamiento
 - 2.5.2. Pensamiento como institución
 - 2.5.3. Reglas explícitas e implícitas
 - 2.5.4. Reglas constitutivas
 - 2.5.5. Pensamiento como juego
 - 2.5.6. Racionalidad y reglas
 - 2.5.7. Aprender reglas
 - 2.5.8. Enseñar reglas
 - 2.5.9. Universos normativos
 - 2.5.10. ¿Qué son las normas?

- 2.6. Comprensión y significado
 - 2.6.1. Seres que comprenden
 - 2.6.2. Comprensión y conceptos
 - 2.6.3. Comprensión práctica
 - 2.6.4. Grados de comprensión
 - 2.6.5. ¿Cómo es posible mejorar la comprensión?
 - 2.6.6. Educación y grados de comprensión
 - 2.6.7. Comprensión y coherencia
 - 2.6.8. Comprensión y significado
 - 2.6.9. ¿Comprensión emocional?
- 2.7. Pensamiento y comunidad
 - 2.7.1. ¿Cuándo hay comunidad?
 - 2.7.2. Condiciones para hablar
 - 2.7.3. Condiciones para pensar
 - 2.7.4. Comunidad y práctica
 - 2.7.5. Institución y comunidad
 - 2.7.6. Individuo y comunidad: ¿quién precede a quién?
 - 2.7.7. Lenguaje ordinario
 - 2.7.8. Especialización conceptual
 - 2.7.9. La construcción del tejido social
- 2.8. Percibir la racionalidad
 - 2.8.1. Ver lo que no se ve
 - 2.8.2. Ver la norma
 - 2.8.3. Percepción y conceptos
 - 2.8.4. Percibir y discriminar
 - 2.8.5. Objetividad y proyección
 - 2.8.6. Ser y parecer
 - 2.8.7. El ojo entrenado
 - 2.8.8. Ver lo que se ve
 - 2.8.9. Superficialidad
 - 2.8.10. Profundidad

- 2.9. Racionalidad y valor
 - 2.9.1. Lo que hay y lo que proyectamos
 - 2.9.2. Reflexionar y teorizar
 - 2.9.3. Dos modos de la Filosofía: terapia y teorización
 - 2.9.4. Filosofía y ciencias sociales
 - 2.9.5. Filosofía y discurso
 - 2.9.6. Filosofía y vida cotidiana
 - 2.9.7. Teorizar acerca de las personas
 - 2.9.8. Empirismo y racionalismo
 - 2.9.9. El lugar de la filosofía en la comunidad científica

Módulo 3. Argumentación y derechos humanos

- 3.1. ¿Qué es eso de la lógica?
 - 3.1.1. Proposición, validez e inferencia
 - 3.1.2. Lógica en el habla corriente
 - 3.1.3. Lógica formal y lógica informal
 - 3.1.4. Lógica en la enseñanza
 - 3.1.5. La lógica en la mediación de conflictos
 - 3.1.6. El argumento *Ad Hominem*
 - 3.1.7. Cuando importa el quién cuando se argumenta
- 3.2. Contextos de argumentación
 - 3.2.1. Hablar con metáforas
 - 3.2.2. Apelación a lo emotivo
 - 3.2.3. Detectar convenciones
 - 3.2.4. Escuchar al que piensa diferente
 - 3.2.5. Cambiar el propio punto de vista
 - 3.2.6. Apelar a la ciencia
 - 3.2.7. Apelar a la propia experiencia

- 3.3. Conceptos descriptivos y conceptos valorativos
 - 3.3.1. ¿En qué consiste describir?
 - 3.3.2. ¿En qué consiste valorar?
 - 3.3.3. Conceptos que tanto describen cuanto valoran
 - 3.3.4. Valoraciones usuales de la infancia
 - 3.3.5. Valoraciones usuales de la adolescencia
 - 3.3.6. Valoraciones usuales de la madurez
 - 3.3.7. Aprender a leer valores en las series
- 3.4. Fundamentación y derechos humanos
 - 3.4.1. Derecho y moral
 - 3.4.2. Derecho natural y derechos humanos
 - 3.4.3. Derechos humanos como hechos del mundo
 - 3.4.4. Cómo un alumno percibe sus derechos básicos
 - 3.4.5. Enseñar el valor de los derechos humanos
 - 3.4.6. Enseñar la recuperación de la memoria
 - 3.4.7. Orwell y los derechos humanos
 - 3.4.8. Democracia efectiva
- 3.5. Nuestro vínculo con la naturaleza y lo artificial
 - 3.5.1. Somos personas
 - 3.5.2. Primera y tercera persona
 - 3.5.3. Nuestro cuerpo como máquina
 - 3.5.4. Percibir cuerpos, percibir mentes
 - 3.5.5. La naturaleza y sus valores
 - 3.5.6. El concepto de medioambiente
 - 3.5.7. La robótica y las personas
- 3.6. Conceptos políticos y debate
 - 3.6.1. Herramientas básicas para entender la política
 - 3.6.2. El fin de un debate
 - 3.6.3. Detectar posiciones encontradas
 - 3.6.4. Concepto de corrupción
 - 3.6.5. Concepto de dictadura
 - 3.6.6. Concepto de neoliberalismo
 - 3.6.7. Abandonar el debate

- 3.7. Arte y política
 - 3.7.1. Arte y democracia
 - 3.7.2. Arte como protesta social
 - 3.7.3. Arte y comprensión
 - 3.7.4. El arte como experiencia fundamental
 - 3.7.5. Un arte sin autores
 - 3.7.6. Las vanguardias
 - 3.7.7. La reproductibilidad
- 3.8. Enseñar derechos humanos
 - 3.8.1. Adoctrinar vs. Enseñar
 - 3.8.2. El concepto de enseñanza
 - 3.8.3. Los contextos propicios para la enseñanza de la Filosofía
 - 3.8.4. Las redes como recurso para propiciar la Filosofía
 - 3.8.5. El maestro ignorante
 - 3.8.6. El alumno pasivo
 - 3.8.7. Modalidades de enseñanza
- 3.9. Derechos humanos y tortura
 - 3.9.1. ¿Está legitimado de torturar el estado?
 - 3.9.2. La justicia por mano propia
 - 3.9.3. La mirada sobre las cárceles
 - 3.9.4. Foucault y el poder punitivo
 - 3.9.5. La violencia estatal vs. La violencia ciudadana
 - 3.9.6. El poder de violencia y las instituciones
- 3.10. Derechos humanos y guerra
 - 3.10.1. Guerras contemporáneas
 - 3.10.2. La idea de guerra por la paz
 - 3.10.3. La distinción entre poder y violencia
 - 3.10.4. El peligro del exterminio humano
 - 3.10.5. Emperadores contemporáneos
 - 3.10.6. La ocupación de tierras
 - 3.10.7. La guerra y las redes sociales



*Una capacitación completa
que te llevará a través de los
conocimientos necesarios para
competir entre los mejores”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

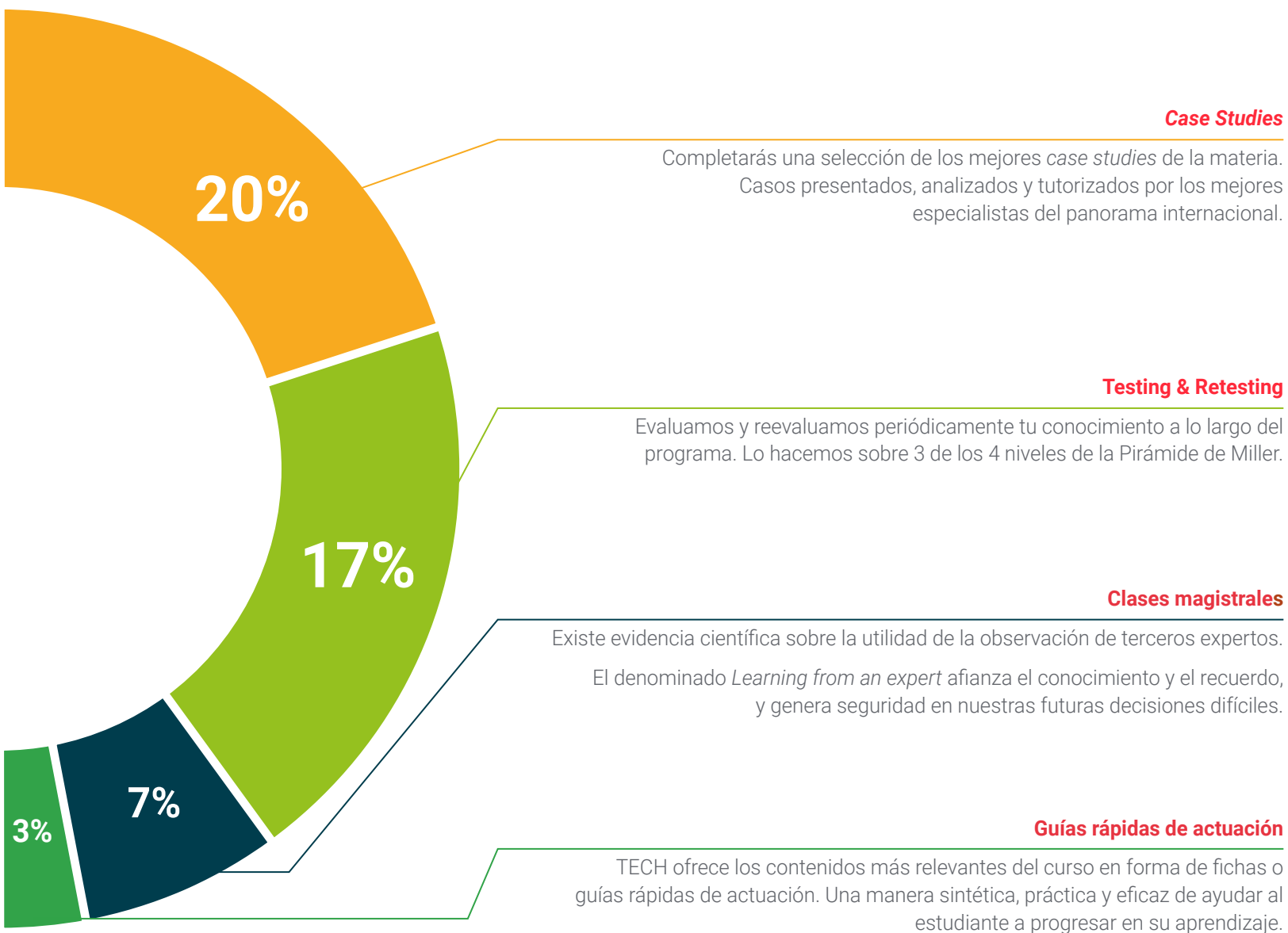
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Filosofía y Antropología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Filosofía y Antropología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Filosofía y Antropología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario Filosofía y Antropología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Filosofía y Antropología