

Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa



Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluacion-calidad-educativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El desarrollo del trabajo en el entorno educativo implica la intervención de muchos profesionales, el trabajo en muchas y diferentes áreas y la participación de numerosas interacciones que llegan desde el trabajo en equipo hasta el trato con las familias de los alumnos y alumnas. La implantación de sistemas de control de la calidad es el paso más importante que los profesionales que trabajan en este campo pueden llevar a cabo. Este programa se ha configurado como una herramienta de máxima capacitación que permitirá al profesional implantar sistemas de evaluación de los procesos de calidad que se desarrollen en las aulas.



“

*Adquiere con este Experto Universitario,
la capacidad para evaluar la calidad en el
sistema educativo. Una tarea compleja,
pero de primera necesidad”*

La docencia es un sistema de trabajo en el que la coordinación y las sinergias entre numerosas áreas es inherente a sus desarrollos organizativos. Este hecho se suma a la numerosa cantidad de personas que están implicadas en cada una de sus fases.

La dirección de las organizaciones educativas es la encargada de implantar e impulsar sistemas de calidad que traten de velar por el buen funcionamiento de todos los procesos y de asegurar su traducción final en resultados educativos que complazcan a toda la comunidad.

Pero, además, los docentes de manera departamental e individual deben adquirir la responsabilidad que los procesos de calidad necesitan de cada uno de los miembros del sistema educativo.

Este Experto Universitario es un recorrido de alta intensidad que ofrece a todos los profesionales del sector educativo, el aprendizaje más completo en el ámbito de la calidad. Con las herramientas necesarias para realizar una evaluación de calidad que proporcione los indicadores necesarios para mejorar e impulsar los procesos, este programa se convierte en una oportunidad excepcional de crecimiento para el alumnado que lo realiza.

Este **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El aprendizaje más completo de los sistemas de control de calidad en la educación creado para profesionales que desean mantenerse en primera línea de competitividad"

“

Diseñado de forma centrada en la práctica, este programa te permitirá desarrollar las novedades más interesantes de este campo de forma eficiente”

Compagina tu estudio con tus otras ocupaciones con la comodidad de un sistema creado expresamente para ser compatible.

La combinación de enseñanza online y calidad total que estabas buscando.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

La propuesta es un proceso de aprendizaje intensivo y completo que permitirá aprender de forma muy eficiente, optimizando su esfuerzo y convirtiéndolo en resultados en el menor tiempo posible. En este recorrido, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en cuanto a las herramientas de evaluación de la calidad de las instituciones educativas.





“

Un programa diseñado para capacitar a profesionales totalmente actualizados, creando para ellos una especial competitividad laboral”



Objetivos generales

- Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas

“

*El análisis actual que te dará
la perspectiva más ajustada
de la realidad normativa del
sistema educativo español
en la actualidad”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- ♦ Conocer la organización del sistema educativo
- ♦ Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno
- ♦ Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo
- ♦ Conocer las diferentes leyes educativas
- ♦ Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para la organización del alumnado

Módulo 2. Evaluación de programas educativos

- ♦ Conocer y utilizar la terminología específica de la evaluación de programas educativos y capacitativos
- ♦ Conocer y aplicar los modelos de evaluación de programas a la práctica socioeducativa
- ♦ Planificar proyectos de evaluación de programas educativos y capacitativos contextualizados
- ♦ Adquirir procedimientos para poder evaluar programas educativos y capacitativos
- ♦ Elaborar, interpretar, valorar y difundir informes de evaluación de programas

Módulo 3. Políticas de calidad en las organizaciones educativas

- ♦ Conocer la importancia de la participación en los procesos de mejora en los centros escolares
- ♦ Debatir acerca de la responsabilidad de los centros escolares en los procesos de evaluación y mejora
- ♦ Ampliar conocimientos acerca de la evolución histórica y enfoques respecto a la mejora y calidad escolar
- ♦ Analizar el contexto escolar actual respecto a la calidad y mejora
- ♦ Profundizar en la comprensión del concepto de calidad de la educación desde diversos enfoques
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional
- ♦ Analizar el papel de los organismos internacionales en la definición de la calidad de la educación

03

Estructura y contenido

Todos los aspectos de este Experto Universitario han sido desarrollados para mantener el criterio de alta calidad que ofrecemos, en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Un recorrido intensivo y de máximo interés que supone un paso de máxima importancia en la capacitación profesional.



“

Da un paso hacia el futuro de la docencia con este Experto Universitario actual y completo que representará una especialización del máximo interés para cualquier institución educativa”

Módulo 1. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- 1.1. La organización escolar
 - 1.1.1. La complejidad de la organización escolar
 - 1.1.2. La organización escolar y sus elementos
 - 1.1.3. La organización escolar y la legislación educativa
- 1.2. La política y la administración educativa en España
 - 1.2.1. La política educativa en España
 - 1.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
 - 1.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del sistema educativo español
- 1.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular
 - 1.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
 - 1.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
 - 1.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español
- 1.4. Antecedentes legislativos recientes
 - 1.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
 - 1.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
 - 1.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
 - 1.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
 - 1.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
 - 1.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
 - 1.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- 1.5. La educación en el marco de la Unión Europea
 - 1.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
 - 1.5.2. El espacio europeo de educación superior y sus elementos
 - 1.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea
- 1.6. La configuración del sistema educativo español
 - 1.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
 - 1.6.2. Los elementos esenciales del sistema educativo en España
 - 1.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria
- 1.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
 - 1.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
 - 1.7.2. El derecho a la educación
 - 1.7.3. La libertad de enseñanza





- 1.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI
 - 1.8.1. La estructura de los centros escolares
 - 1.8.2. La organización de los centros escolares
 - 1.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI
- 1.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares
 - 1.9.1. El calendario y el horario escolar
 - 1.9.2. El edificio escolar y sus aulas
- 1.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares
 - 1.10.1. La organización del alumnado
 - 1.10.2. La promoción escolar
 - 1.10.3. La atención a la diversidad
 - 1.10.4. La tutoría
 - 1.10.5. La evaluación de los centros escolares
 - 1.10.6. El entorno educativo

Módulo 2. Evaluación de programas educativos

- 2.1. Concepto y componentes del programa. La evaluación pedagógica
 - 2.1.1. La evaluación
 - 2.1.2. La evaluación y la educación
 - 2.1.3. Componentes de la evaluación educativa
- 2.2. Modelos y metodologías para la evaluación
 - 2.2.1. Normas para la evaluación educativa
 - 2.2.2. Modelos de evaluación educativa
 - 2.2.3. Evaluación como proceso
- 2.3. Estándares para la investigación evaluativa
 - 2.3.1. Concepto general sobre estándares
 - 2.3.2. Organización y contenido de los estándares
 - 2.3.3. Reflexiones acerca de los estándares
- 2.4. Principio de complementariedad. Métodos y técnicas
 - 2.4.1. Definición de principio de complementariedad
 - 2.4.2. Metodología para aplicar el principio de complementariedad
 - 2.4.3. Técnicas de complementariedad

- 2.5. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 2.5.1. Estrategias de evaluación educativa
 - 2.5.2. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 2.5.3. Ejemplos de técnicas de evaluación educativa
- 2.6. Datos disponibles, estadísticas, archivos, indicadores. Análisis de contenido
 - 2.6.1. Conceptualización del análisis de contenido
 - 2.6.2. Primeras propuestas metodológica en el análisis de contenido
 - 2.6.3. Componentes del análisis de datos
 - 2.6.4. Técnicas de análisis de datos
- 2.7. Encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas
 - 2.7.1. Concepto de instrumento de evaluación educativa
 - 2.7.2. Criterios de selección de los instrumentos de evaluación
 - 2.7.3. Tipos de técnicas e instrumentos de evaluación
- 2.8. Necesidades, carencias y demandas. Evaluación inicial y diseño de programas
 - 2.8.1. Evaluación inicial. Introducción
 - 2.8.2. Análisis de necesidades
 - 2.8.3. Diseño del programa
- 2.9. Desarrollo del programa. Evaluación formativa del programa
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Evaluación formativa. Desarrollo
 - 2.9.3. Conclusiones
- 2.10. Conclusión del programa. Evaluación final, sumativa
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Evaluación final, sumativa
 - 2.10.3. Conclusiones



Módulo 3. Políticas de calidad en las organizaciones educativas

- 3.1. La calidad de la educación: discursos, políticas y prácticas
 - 3.1.1. Introducción: calidad y educación
 - 3.1.2. Calidad educativa y neoliberalismo
 - 3.1.3. Discursos en política educativa
 - 3.1.4. Derecho a la educación de calidad
- 3.2. Debates sobre la calidad de la educación
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Calidad y escuela pública
 - 3.2.3. Disputa sobre calidad educativa
 - 3.2.4. Conclusiones
- 3.3. Discursos políticos contemporáneos en torno a la calidad de la educación a nivel internacional
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Cambios discursivos en educación
 - 3.3.3. Calidad y desarrollo económico
 - 3.3.4. Concepto de desarrollo humano
 - 3.3.5. Discursos internacionales en torno a la calidad educativa
- 3.4. Políticas, planes y programas para la mejora de la calidad educativa
 - 3.4.1. Concepto y antecedentes del movimiento de mejora de la calidad escolar
 - 3.4.2. Evolución histórica de calidad escolar
 - 3.4.3. Aportes de las políticas de mejora de la calidad escolar
 - 3.4.4. Etapas del proceso de mejora de la calidad escolar
- 3.5. Calidad y sistemas de evaluación de la educación
 - 3.5.1. Introducción: calidad y evaluación
 - 3.5.1.1. Funciones de la evaluación de la calidad
 - 3.5.1.2. Objetos de la evaluación de la calidad
 - 3.5.1.3. Características de la evaluación de la calidad
 - 3.5.1.4. Uso inadecuado de la evaluación de la calidad
 - 3.5.2. Los indicadores de calidad
 - 3.5.3. Evaluaciones en los centros educativos
 - 3.5.4. Conclusiones
- 3.6. Perspectivas de la evaluación de la calidad educativa
 - 3.6.1. Evaluación como agente de mejora
 - 3.6.2. Enfoque de evaluación global, integral
 - 3.6.3. Posibles riesgos de la evaluación
 - 3.6.4. Conclusiones
- 3.7. Prácticas contemporáneas de mejora de calidad educativa
 - 3.7.1. Políticas de calidad educativa en España
 - 3.7.2. Políticas de calidad educativa en Iberoamérica
 - 3.7.3. Políticas de calidad educativa en Francia
- 3.8. Enfoque de género y calidad de la educación
 - 3.8.1. Género y calidad educativa
 - 3.8.2. Género como elemento de calidad
 - 3.8.3. Conclusiones
- 3.9. Enfoque ciudadano y calidad educativa
 - 3.9.1. Participación ciudadana y mejora de la calidad educativa
 - 3.9.2. Democracia y calidad
 - 3.9.3. Conclusiones
- 3.10. Universidad y calidad educativa
 - 3.10.1. Calidad universitaria: concepto y dimensiones
 - 3.10.2. La universidad de masas
 - 3.10.3. Actores educativos en torno a la calidad
 - 3.10.4. Investigación, calidad y universidad
 - 3.10.5. Conclusiones



Aprende fácilmente través de un temario estructurado con un objetivo de impacto rápido y eficaz”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



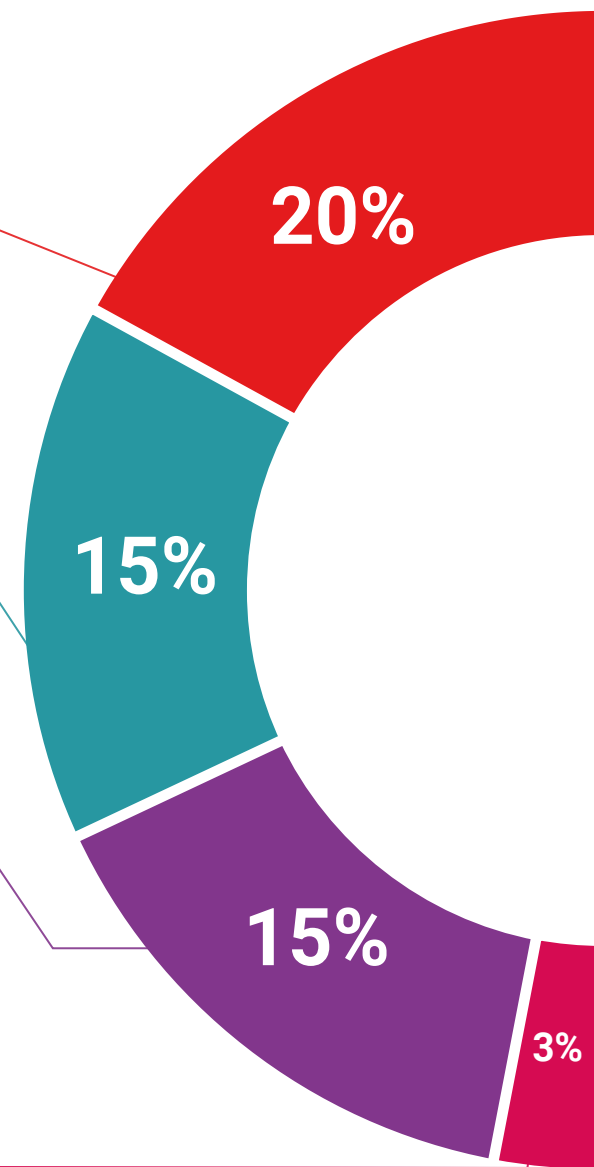
Resúmenes interactivos

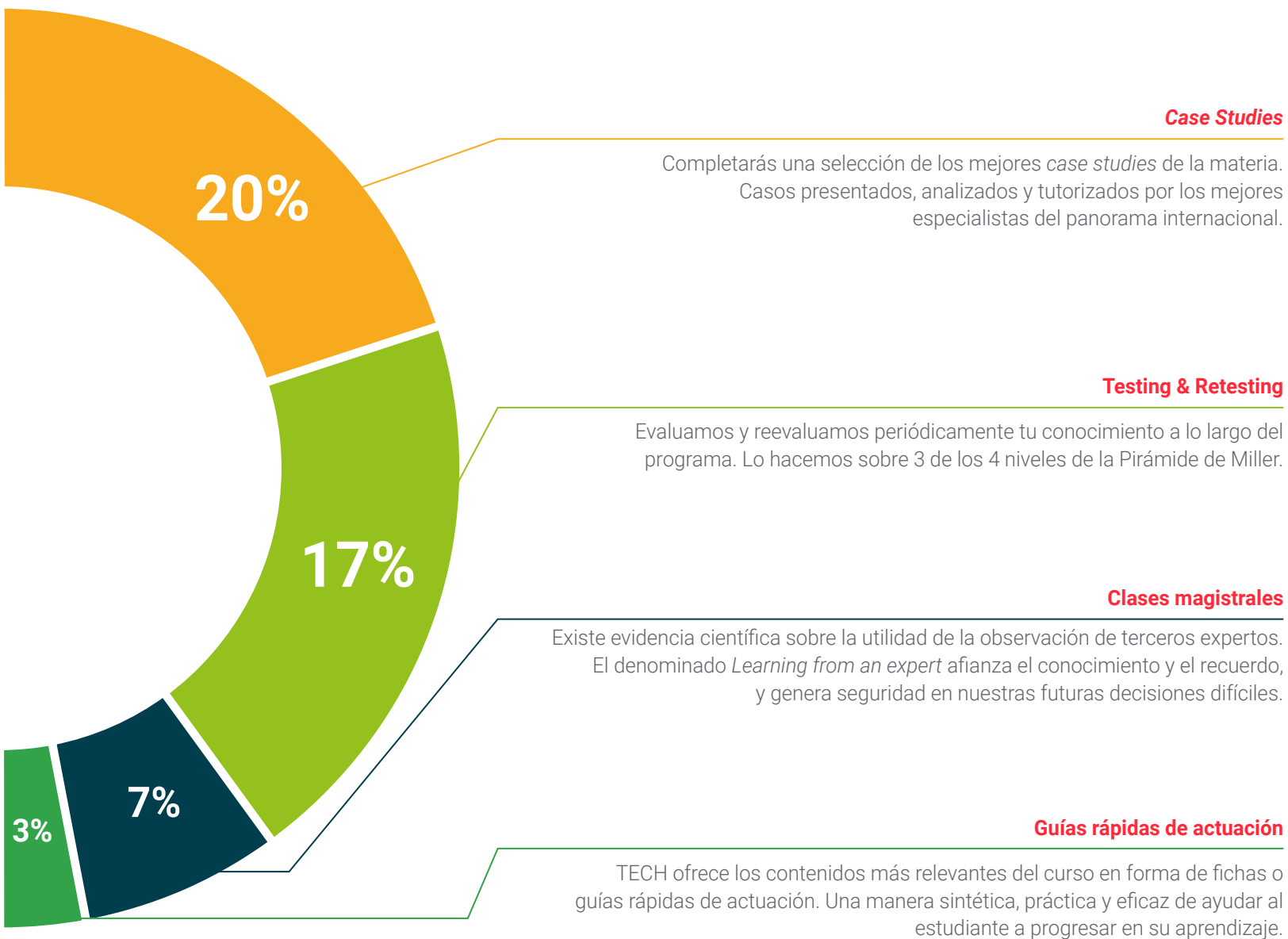
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



05

Titulación

Este programa en Evaluación de la Calidad Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Evaluación de la
Calidad Educativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa

