

# Experto Universitario Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples





## Experto Universitario Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-ensenanza-personalizada-inteligencia-multiples](http://www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-ensenanza-personalizada-inteligencia-multiples)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Inteligencias Múltiples han supuesto uno de los temas de mayor discusión educativa en los últimos años. Cada vez más profesores orientan sus contenidos y material didáctico a un alumnado amplio, rompiendo con los esquemas más tradicionales de la Educación. Sabiendo esto, la habilidad del docente para distinguir, posicionarse y aplicar sus ideas, contenidos y prácticas a cada uno de sus alumnos repercutirá en cómo estos asimilen los contenidos. Así, TECH ha elaborado un programa donde estos profesionales de la enseñanza podrán ampliar conocimientos en lo referido a la Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples de los contenidos que ofrecen según a quiénes vayan dirigidos. Una estructura de trabajo caracterizada por ser 100% online donde el egresado podrá estudiar sin necesidad de dedicar ingentes cantidades de horas.



“

*Con este Experto Universitario sabrás distinguir las Inteligencias Múltiples en tu alumnado y orientar la enseñanza a las mismas”*

A la hora de dirigirnos a una persona, un público y en general cualquier entorno, adaptamos el mensaje de modo que sea el más adecuado al contexto en sí. Teniendo esto en cuenta, ¿Por qué no adaptar también, de forma individual, la manera de explicar las materias a impartir en una clase? Partiendo de esta cuestión, los profesionales en la educación deben saber los métodos y las herramientas a utilizar para poder desempeñar una praxis detallada y adaptada a cada uno de sus alumnos.

Aquí es donde, según las aptitudes del docente para poder discernir entre unos tipos de perfiles y otros y poder adaptar la manera con la que se dirige a estos, enseña y en general se comporta en el entorno educativo. Logrando esto, la recepción de los contenidos por parte de estos alumnos será muchísimo más efectiva, dada la adaptabilidad de la información acorde a los modelos psicológicos y de inteligencia de estos. Por ello, TECH ha creado este Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples para profesionales de la docencia.

De esta forma, los egresados realizarán un recorrido teórico y práctico por diversos de los conceptos más importantes de esta rama de especialización, partiendo de los Fundamentos de la educación personalizada, pasando por el aprendizaje personalizado y llegando por últimos a los conceptos englobados en el apartado de Inteligencias Múltiples.

Así pues, todos estos contenidos, junto con la naturaleza estructural y metodológica del programa, logran crear una especialización muy completa para aquellos profesionales en la educación que quieren ir más allá. Asimismo, este Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples cuenta con un perfil 100% online, al que los matriculados podrán acceder desde cualquier lugar del mundo a través de un dispositivo con acceso a internet. De igual manera, la forma con la que se imparten los contenidos es tal, que los egresados podrán continuar con sus obligaciones profesionales mientras superan la carga lectiva, sin necesidad de sacrificar más tiempo del necesario en la asimilación de conceptos.

Este **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Entiende las claves para planificar y desarrollar un modelo de aprendizaje inverso y de qué forma puedes aplicar esos conceptos en el aula”*

“

*Para saber cómo dirigirte a alguien muchas veces tienes que entender de dónde viene. Profundiza en los conceptos de la naturaleza humana y la identidad del escenario educativo en este programa de especialización”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Amplia tus conocimientos en materia de neurociencia y educación con un programa de especialización completo.*

*Logra convertirte en un referente en lo respectivo al reconocimiento de tipos de inteligencia única y múltiple.*



# 02

## Objetivos

La manera con la que el profesorado adapta los contenidos a exponer frente a sus alumnos es clave para la asimilación de conceptos de estos. Es por ello que los educadores deben tener los conocimientos y habilidades suficientes como para que la praxis de su actividad se realice de manera efectiva. El objetivo de este programa es capacitar a los egresados para que puedan orientar sus contenidos hacia una enseñanza totalmente personalizada centrándose en las Inteligencias Múltiples de cada alumno.





“

*Transforma tus clases con las herramientas que TECH Universidad te ofrece en este Experto Universitario. ¡Matricúlate ya!”*



## Objetivos generales

---

- Saber distinguir los tipos de perfiles psicológicos existentes en un aula para la correcta impartición de contenidos
- Dominar los conceptos, claves y características de los distintos tipos de inteligencia
- Aprovechar las posibilidades y ventajas de una enseñanza personalizada
- Saber aplicar los conceptos resultantes de la aplicación de la neurociencia en educación

“

*Lograrás completar tus objetivos académicos a la vez que mantienes tu ritmo profesional gracias a la metodología de estudio de TECH”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos de la Educación Personalizada

- ♦ Profundizar en los conceptos de la naturaleza humana y la identidad de la persona en el escenario educativo
- ♦ Diseñar una metodología de aprendizaje personalizada para cada individuo
- ♦ Entender el papel activo que representa el aprendiz en el proceso de la enseñanza

### Módulo 2. Aprendizaje Personalizado

- ♦ Entender y saber desarrollar la actividad lectiva en entornos de aprendizaje y entornos virtuales de aprendizaje
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de aprendizaje: productivo, cooperativo, social y personalizado
- ♦ Entender, planificar y desarrollar los modelos de aprendizaje inversos

### Módulo 3. Inteligencias Múltiples

- ♦ Conocer los modelos y teorías relacionados con la inteligencia única y múltiple
- ♦ Saber diferenciar los distintos tipos de estilos de aprendizaje dependiendo del tipo de inteligencia múltiple
- ♦ Dominar los conceptos de neurociencia y educación
- ♦ Saber orientar el desarrollo de estos alumnos dependiendo de sus tipos de inteligencia

# 03

## Estructura y contenido

La base de este Experto Universitario está elaborada a partir de una técnica propia de TECH, en la que los egresados no deberán sacrificar ni tiempo ni esfuerzo en permanecer ingentes cantidades de horas delante de una pantalla intentando asimilar contenidos de manera tediosa. Con el *Relearning*, una metodología de estudio en la que se aprende de forma paulatina y de manera reiterada, añadido a un estilo de estudio sin ataduras, en la que el matriculado podrá decidir de qué manera y cuándo completar los contenidos, dado el carácter online de los programas y posibilidad de acceso remoto al temario.





“

*Gracias a la programación de estudio y metodologías de TECH Universidad, podrás decidir cuando y donde especializarte como experto en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples”*

## Módulo 1. Fundamentos de la educación personalizada

- 1.1. Naturaleza humana y persona
  - 1.1.1. Naturaleza humana, persona y personalidad
  - 1.1.2. Identidad personal
  - 1.1.3. Dimensiones del ser humano
  - 1.1.4. La persona en el escenario educativo
- 1.2. La persona y la educación personalizada
  - 1.2.1. Principios de la Educación Personalizada
  - 1.2.2. Factores técnicos que posibilitan la práctica de la educación personalizada
  - 1.2.3. El Modelo del aprendizaje personalizado
  - 1.2.4. Educación personalizada y neuropsicología
- 1.3. Diseño educativo y personalización de la enseñanza
  - 1.3.1. Enseñar a aprender: La metacognición
  - 1.3.2. Diseño Educativo Personalizado
  - 1.3.3. Estilo Educativo Personalizador
  - 1.3.4. Ambiente escolar personalizado
- 1.4. Personalizando la enseñanza
  - 1.4.1. Metodología operativa y participativa
  - 1.4.2. Situaciones y técnicas de enseñanza personalizada
  - 1.4.3. Programación personalizada
  - 1.4.4. Actividades en la Educación Personalizada
- 1.5. Motivación y Educación Personalizada
  - 1.5.1. El concepto de motivación
  - 1.5.2. Motivación y sociedad
  - 1.5.3. Medios y recursos para la motivación en la enseñanza
  - 1.5.4. Estrategias de motivación
- 1.6. Personalizando el aprendizaje: el papel activo del aprendiz
  - 1.6.1. Estilos de aprendizaje
  - 1.6.2. Estilos de pensamiento
  - 1.6.3. Estrategias de aprendizaje
  - 1.6.4. Metacognición y aprendizaje





- 1.7. La personalización de la enseñanza en un centro escolar
  - 1.7.1. La organización escolar
  - 1.7.2. Agentes educativos en un centro escolar: la comunidad educativa
  - 1.7.3. Convivencia escolar
  - 1.7.4. Espacios y factores materiales en la educación personalizada
- 1.8. El papel del orientador/a escolar en la personalización de la enseñanza
  - 1.8.1. El orientador/a escolar: ¿quién es y cuáles son sus funciones?
  - 1.8.2. La labor orientadora: tipos de orientación
  - 1.8.3. La orientación y la familia
  - 1.8.4. La orientación y la educación personalizada
- 1.9. Eficiencia y personalización de la enseñanza
  - 1.9.1. Paradigmas y métodos psicoeducativos tradicionales: conductismo y cognitivismo
  - 1.9.2. El constructivismo en la educación
  - 1.9.3. El modelo emocional- personalizante
  - 1.9.4. Enseñanza eficiente
- 1.10. Educación Personalizada y Agenda 2030
  - 1.10.1. La Agenda 2030: un acuerdo común
  - 1.10.2. Objetivos de desarrollo sostenible
  - 1.10.3. Educación de calidad
  - 1.10.4. Competencias profesionales y competencias académicas para la educación de calidad

## Módulo 2. Aprendizaje personalizado

- 2.1. Aprendizaje Inverso: *Flipped Classroom* y *Flipped Learning*
  - 2.1.1. El Aprendizaje Inverso: *Flipped Classroom* y *Flipped Learning*
  - 2.1.2. Historia del desarrollo de las metodologías de aprendizaje inverso
  - 2.1.3. Innovación y *Flipped Classroom*
  - 2.1.4. El rol docente y los alumnos en el aprendizaje inverso
- 2.2. Planificación y desarrollo desde el modelo del aprendizaje inverso
  - 2.2.1. Beneficios y desafíos del aprendizaje inverso
  - 2.2.2. Recursos y contenidos para el aprendizaje inverso
  - 2.2.3. Programación educativa del aula invertida
  - 2.2.4. Evaluación y aprendizaje invertido

- 2.3. Aprendizaje personalizado y el mundo digital
  - 2.3.1. Digitalización y la sociedad de la información
  - 2.3.2. Aprendizaje y redes sociales
  - 2.3.3. Las redes educativas
  - 2.3.4. Las redes docentes
- 2.4. Entornos de aprendizaje y entorno virtual de aprendizaje
  - 2.4.1. Tecnología en el mundo educativo
  - 2.4.2. Herramientas educativas digitales
  - 2.4.3. Entornos Virtuales de Enseñanza (EVE)
  - 2.4.4. Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)
- 2.5. Aprendizaje social y aprendizaje personalizado
  - 2.5.1. Teorías del aprendizaje social
  - 2.5.2. Colaboración y cooperación en el aprendizaje
  - 2.5.3. Estructuras y estrategias cooperativas
  - 2.5.4. Del constructivismo al conectivismo
- 2.6. El aprendizaje productivo
  - 2.6.1. Aprendizaje productivo: conceptualización
  - 2.6.2. El sistema educativo rural y el aprendizaje productivo
  - 2.6.3. Calidad educativa y aprendizaje productivo
  - 2.6.4. Modelo educativo del aprendizaje productivo
- 2.7. El aprendizaje cooperativo I
  - 2.7.1. Conceptualización: aprendizaje cooperativo
  - 2.7.2. Justificación del aprendizaje cooperativo
  - 2.7.3. Marco teórico del aprendizaje cooperativo
  - 2.7.4. Guía del aprendizaje cooperativo: el maestro o la maestra
- 2.8. El aprendizaje cooperativo II
  - 2.8.1. Inclusión y aprendizaje cooperativo
  - 2.8.2. Cooperar para aprender, aprender a cooperar (CA/AC)
  - 2.8.3. Aprendizaje cooperativo orientado a la equidad
  - 2.8.4. Cohesión, inclusión, equidad y otras claves del aprendizaje cooperativo y la inclusión

- 2.9. Las comunidades de aprendizaje
  - 2.9.1. El diálogo y su efecto en el aprendizaje
  - 2.9.2. Teorías dialógicas
  - 2.9.3. Concepto y elementos básicos de las CA
  - 2.9.4. Puesta en marcha de una comunidad de aprendizaje
- 2.10. Aprendizaje personalizado y emoción
  - 2.10.1. Educación emocional
  - 2.10.2. La psicología positiva
  - 2.10.3. Competencias emocionales del docente
  - 2.10.4. Didáctica de la educación emocional

### Módulo 3. Inteligencias múltiples

- 3.1. La Inteligencia: ¿única o múltiple?
  - 3.1.1. Primeras aproximaciones al estudio de la inteligencia
  - 3.1.2. Modelos explicativos: jerárquicos y multifactoriales
  - 3.1.3. Teorías recientes de la inteligencia
  - 3.1.4. Teoría de las inteligencias múltiples
- 3.2. Las inteligencias múltiples
  - 3.2.1. Inteligencia lingüística y lógico-matemática
  - 3.2.2. Inteligencia cinestésica-corporal y naturalista
  - 3.2.3. Inteligencia musical y espacial
  - 3.2.4. Las inteligencias personales: interpersonal e intrapersonal
- 3.3. Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje
  - 3.3.1. Estilos de aprendizaje de alumnado con tendencia lingüística alta
  - 3.3.2. Estilos de aprendizaje con tendencia cinestésico-corporal alta
  - 3.3.3. Estilos de aprendizaje con tendencia lógico-matemática
  - 3.3.4. Estilos de aprendizaje y otras tendencias
- 3.4. Valoración de las inteligencias múltiples
  - 3.4.1. Rasgos característicos de la evaluación de las IM
  - 3.4.2. El método de observación y los inventarios de observación
  - 3.4.3. El portafolio
  - 3.4.4. Inteligencias múltiples y valoración del rendimiento



- 3.5. Las competencias básicas y las inteligencias múltiples
  - 3.5.1. ¿Qué son las competencias básicas?
  - 3.5.2. Educación basada en competencias
  - 3.5.3. Competencias e inteligencias
  - 3.5.4. Indicadores de desempeño
- 3.6. Neurociencias e inteligencias múltiples
  - 3.6.1. Cerebro y aprendizaje
  - 3.6.2. Neurociencias y educación
  - 3.6.3. El cerebro creativo
  - 3.6.4. El cerebro emocionado y la educación emocionante
- 3.7. El aprendizaje cooperativo
  - 3.7.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
  - 3.7.2. Fundamentación del aprendizaje cooperativo
  - 3.7.3. Metodología del aprendizaje cooperativo
  - 3.7.4. Estrategias y técnicas para el aprendizaje cooperativo
- 3.8. Creatividad e inteligencia
  - 3.8.1. ¿Qué es la creatividad?
  - 3.8.2. Inteligencias múltiples y creatividad
  - 3.8.3. Creatividad y educación
  - 3.8.4. Evaluación de la creatividad
- 3.9. Las inteligencias múltiples en el aula
  - 3.9.1. Inteligencias múltiples y currículo educativo
  - 3.9.2. Inteligencias múltiples y estrategias docentes
  - 3.9.3. Inteligencias múltiples y educación especial
  - 3.9.4. Inteligencias múltiples y el aula
- 3.10. Herramientas para la programación e intervención en inteligencias múltiples
  - 3.10.1. Proyecto Spectrum
  - 3.10.2. Programar por inteligencias múltiples
  - 3.10.3. Juegos para las inteligencias múltiples
  - 3.10.4. Aplicaciones TIC para trabajar las IM en el aula

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

Este programa en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
**Enseñanza Personalizada**  
**e Inteligencias Múltiples**

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza Personalizada  
e Inteligencias Múltiples