

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza del Latín



Experto Universitario Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-empleo-oracion-simple-ensenanza-latin



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las lenguas clásicas son esenciales para conocer la historia y el desarrollo artístico del ser humano a lo largo de su evolución. Además, el dominio de la oración simple en el Latín es una de las bases fundamentales de esta lengua, por lo que los profesionales con conocimientos profundos y especializados en esta materia son necesarios para dominar su estudio. Y este es el motivo por el que TECH ha creado un programa que busca dotar al alumno de conocimientos y habilidades específicas con las que poder afrontar su labor docente con la máxima calidad y eficacia posibles. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que da total libertad al alumno para poder realizar sus estudios, sin necesidad de ver interferidas sus otras labores diarias.





*Conviértete en un experto en
Enseñanza del Latín, en pocos
meses y en una modalidad
100% online"*

El conocimiento de las lenguas clásicas es imprescindible para cualquier estudiante de la rama de Humanidades. Y es que supone un acceso directo a los documentos más valiosos de la historia de la humanidad y la posibilidad de comprender el desarrollo artístico y humano a lo largo de los siglos, en diferentes civilizaciones.

Asimismo, en el aprendizaje del Latín, el dominio en profundidad de la oración simple es una de las bases fundamentales. Este es el motivo por el que los profesionales de este ámbito de la enseñanza siguen siendo tan relevantes hoy en día y por el que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín. El objetivo de este programa es el de dotar a estos profesionales de habilidades y conocimientos avanzados con los que poder llevar a cabo su labor de forma eficiente y con la máxima calidad posible.

Todo ello, a través de un programa en una modalidad 100% online que aborda temas como la Morfosintaxis Latina, Traducciones del Latín, Cultismos y Vulgarismos, la Concordancia entre Sujeto y Verbo o Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula. Y esto, con los materiales más completos, la información más actualizada y las últimas tecnologías en materia de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere conocimientos especializados en la traducción de oraciones simples en Latín en solo unos meses y sin moverte de casa”

“

Matricúlate ahora y disfruta de un programa universitario completo y dinámico sobre Empleo de Oraciones Simples en Latín”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede al mejor contenido en Cultismos y Vulgarismos en Latín, desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Adquirirás nuevas y mejores habilidades para la docencia del Latín, gracias a una modalidad 100% online y al apoyo de los mejores profesionales.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín es el de dotar al alumno de nuevas y mejores habilidades para la docencia del Latín, perfeccionando sus técnicas y sacándoles el máximo rendimiento a los procesos de aprendizaje en el aula. Todo ello, a través de un contenido dinámico, completo y práctico.



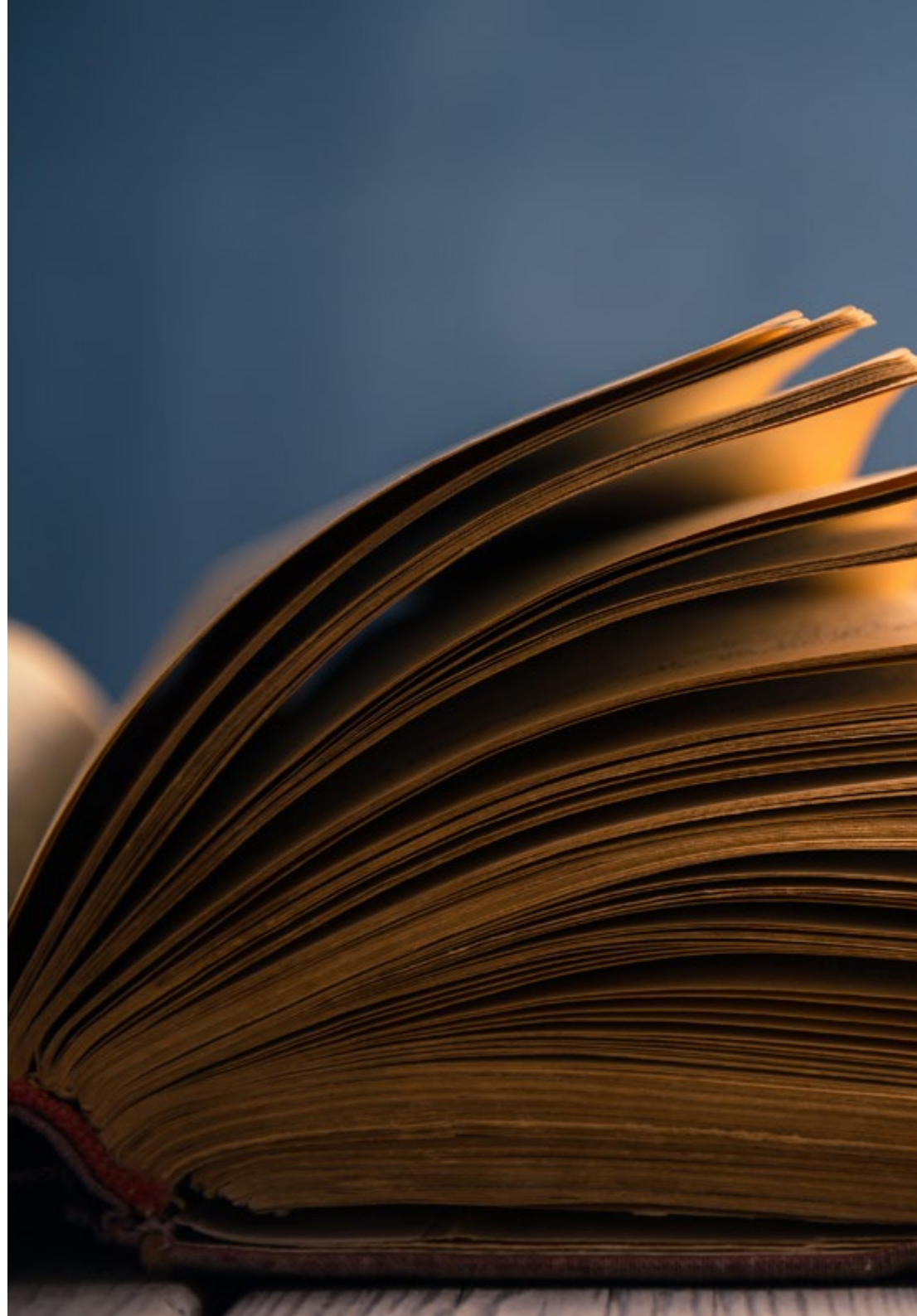
“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH y su equipo de expertos pondrán a tu disposición todo lo necesario para que los alcances en poco tiempo y de forma precisa”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente
- ♦ Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en estos días
- ♦ Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en la lengua actual
- ♦ Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina
- ♦ Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en estos días
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del Latín





Objetivos específicos

Módulo 1. La oración simple I

- ♦ Reconocer las características morfosintácticas del Latín
- ♦ Identificar los elementos básicos de la sintaxis latina
- ♦ Conocer los elementos morfológicos de la evolución del Latín al español

Módulo 2. La oración simple II

- ♦ Utilizar en contexto los tiempos verbales latinos
- ♦ Traducir oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos
- ♦ Reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos

Módulo 3. La oración simple III

- ♦ Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- ♦ Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas



Una titulación adaptada a ti, para que te conviertas en el docente de Latín del máximo nivel que siempre has querido ser

03

Dirección del curso

La dirección y los profesionales que componen el cuadro docente de este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín forman parte del equipo de expertos de TECH. Dichos especialistas han sido seleccionados por su destacada trayectoria y su extensa experiencia en esta área, con el objetivo de poder ofrecer los contenidos más completos y dinámicos del mercado académico.



Captis Syracusis
machinis constructis
ut vita viri illius ingenti
parcerent. At dum ille
dandi causa domum eiret
Archimedes, quid ad
inquit, "circulus meos."

“

El equipo docente ha diseñado este plan de estudios en base a su experiencia, sus conocimientos más profundos y la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH”

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- ♦ Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- ♦ Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en Ciencias Religiosas

Profesores

Dña. Antón López Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín ha sido diseñado y estructurado por los profesionales que forman parte del equipo de expertos en Latín de TECH. Han creado unos contenidos completos y unas actividades prácticas muy dinámicas, en base al sistema *Relearning*, que garantiza una óptima asimilación de los conceptos esenciales por parte de los alumnos, de una forma natural, progresiva y precisa.





“

*Ahonda de manera personalizada
en los aspectos del temario que
consideres más importantes
para tu praxis como docente”*

Módulo 1. La oración simple I

- 1.1. Morfosintaxis Latina
 - 1.1.1. Sistema morfosintáctico español
 - 1.1.2. Sistema nominal español
 - 1.1.3. Sistema verbal español
 - 1.1.4. Sistema morfosintáctico latino
 - 1.1.5. Sistema nominal latino
 - 1.1.6. Sistema verbal latino
- 1.2. ¿Cómo se traduce el Latín?
 - 1.2.1. ¿Traducción del Latín o traducción al Latín?
 - 1.2.2. Traducción literal
 - 1.2.3. Traducción libre
 - 1.2.4. Estructura del diccionario de Latín
 - 1.2.5. Uso del diccionario de Latín
- 1.3. Casos latinos I
 - 1.3.1. Nominativo
 - 1.3.2. Vocativo
 - 1.3.3. Acusativo
 - 1.3.4. Genitivo
 - 1.3.5. Dativo
 - 1.3.6. Ablativo
 - 1.3.7. Locativo
- 1.4. Primera declinación
 - 1.4.1. Tema en -a
 - 1.4.2. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 1.5. Segunda declinación
 - 1.5.1. Tema en -o
 - 1.5.2. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 1.6. Derivación I
 - 1.6.1. Cultismos vs. Vulgarismos
 - 1.6.2. Derivaciones vocálicas
 - 1.6.3. Derivaciones del diptongo

1.7. Derivación II

- 1.7.1. Derivaciones consonánticas
- 1.7.2. Consonantes sordas
- 1.7.3. Consonantes sonoras
- 1.7.4. Grupos consonánticos

Módulo 2. La oración simple II

- 2.1. Presente e imperfecto de indicativo
 - 2.1.1. Concordancia entre Sujeto y Verbo
 - 2.1.2. Presente de indicativo activo
 - 2.1.3. Imperfecto de indicativo activo
 - 2.1.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.2. El adjetivo y el adverbio
 - 2.2.1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo
 - 2.2.2. Adjetivos de tres terminaciones
 - 2.2.3. Grados del adjetivo
 - 2.2.4. Adverbios latinos
 - 2.2.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.3. Los pronombres I
 - 2.3.1. Pronombres personales
 - 2.3.2. Pronombres demostrativos propios
 - 2.3.3. Pronombre demostrativo anafórico
 - 2.3.4. Pronombres posesivos
 - 2.3.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.4. Tercera declinación
 - 2.4.1. Temas en consonante
 - 2.4.2. Tema en -i
 - 2.4.3. Adjetivos de la tercera declinación
 - 2.4.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

- 2.5. Las preposiciones
 - 2.5.1. Uso de preposiciones
 - 2.5.2. Preposiciones de acusativo
 - 2.5.3. Preposiciones de genitivo
 - 2.5.4. Preposiciones de dativo
 - 2.5.5. Preposiciones de ablativo
 - 2.5.6. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.6. Futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.1. Futuro imperfecto de indicativo
 - 2.6.2. Pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.7. Cuarta y quinta declinación
 - 2.7.1. Tema en -u
 - 2.7.2. Tema en -e
 - 2.7.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

Módulo 3. La oración simple III

- 3.1. Pronombres II
 - 3.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 3.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 3.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 3.1.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 3.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 3.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 3.2.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.3. Casos latinos II
 - 3.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 3.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 3.3.3. Otras funciones del dativo
 - 3.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 3.3.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

- 3.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 3.4.1. Usos del subjuntivo
 - 3.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 3.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 3.4.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.5. Comparativas
 - 3.5.1. Comparativas de igualdad
 - 3.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 3.5.3. Comparativas de superioridad
 - 3.5.4. Superlativos
 - 3.5.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 3.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.7. La voz pasiva
 - 3.7.1. Uso de la voz pasiva
 - 3.7.2. Conjugación de la voz pasiva
 - 3.7.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula



Apuesta por una titulación que te ayudará a posicionar el Latín y la Cultura Clásica en el lugar que se merecen en el ámbito educativo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

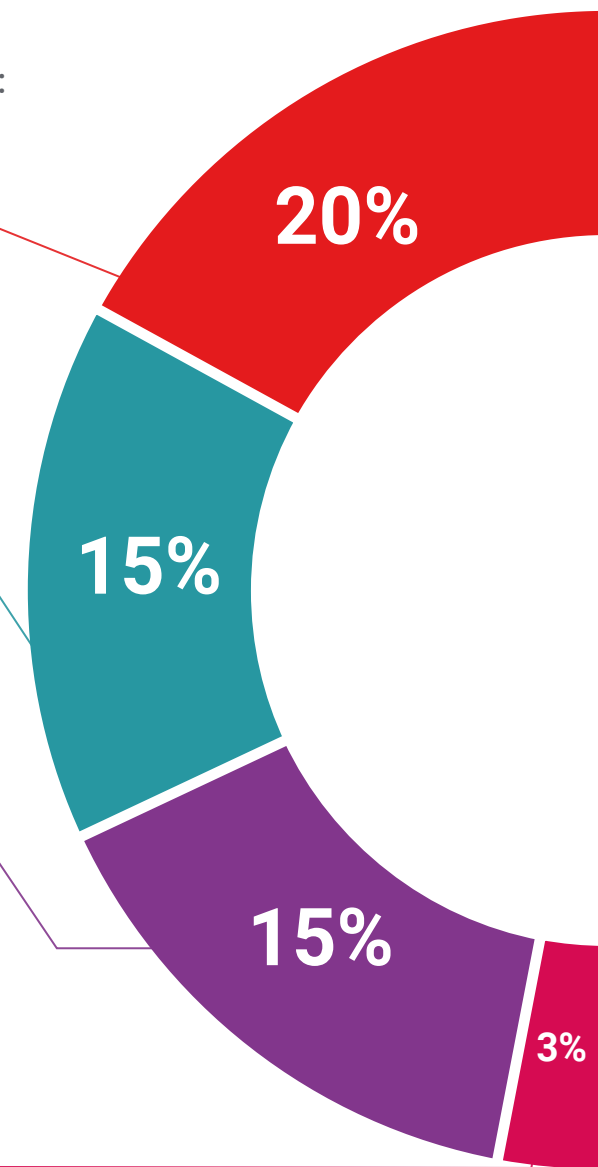
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

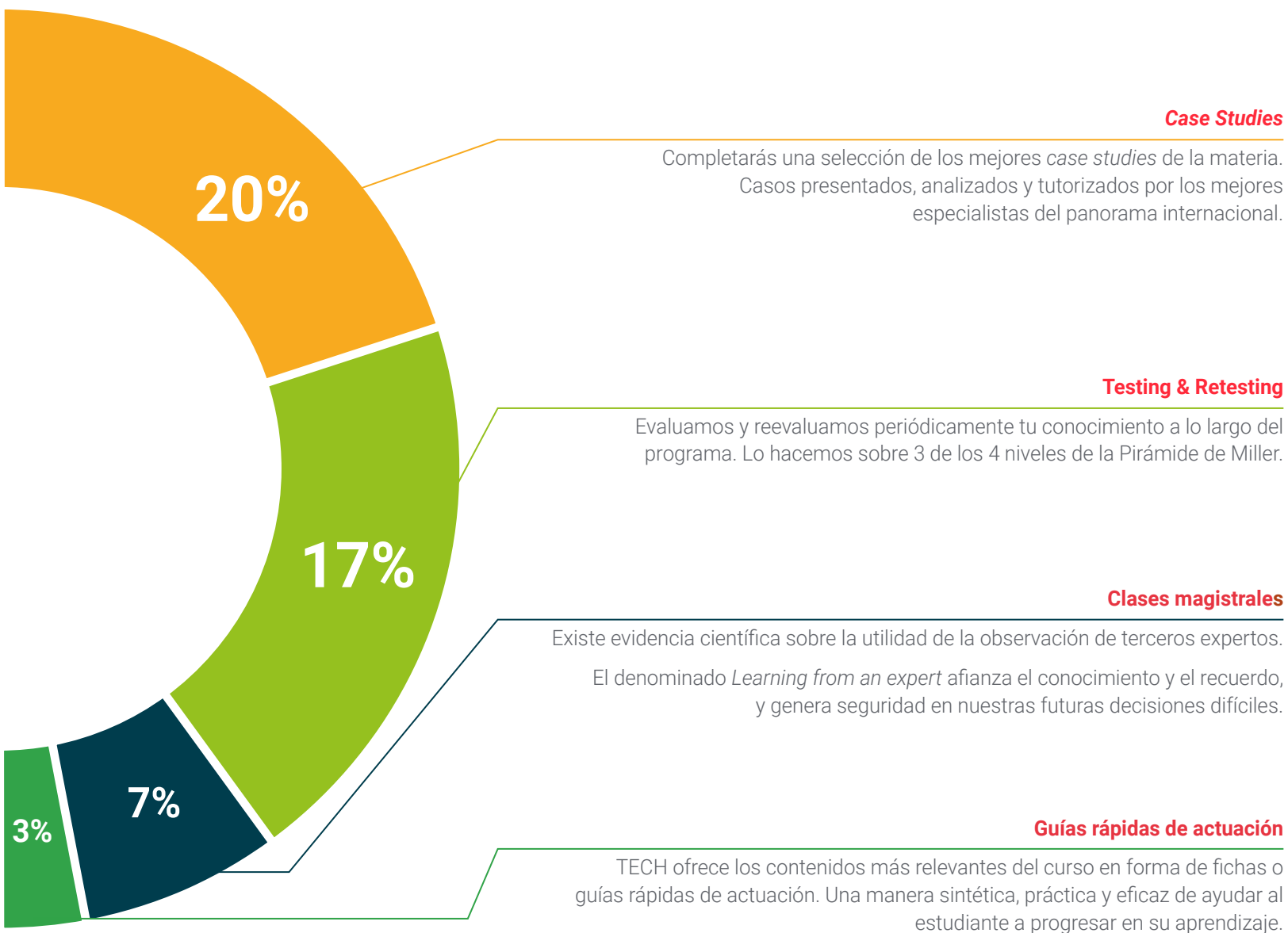
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Experto Universitario
Empleo de la Oración
Simple en la Enseñanza
del Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza del Latín