Experto Universitario

Educación Musical en Educación Infantil

tech universidad

Experto Universitario
Educación Musical en Educación Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-educacion-musical-educacion-infantil**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 18

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La música proporciona múltiples beneficios al desarrollo de los niños, por ello, es importante que, desde pequeños, adquieran la Educación Musical que les permita no solo desarrollarse a nivel educativo, sino también físico. Este programa ha sido diseñado para proporcionar las habilidades necesarias en los docentes que les permitan enseñar la educación musical a los más pequeños.

Aquí tienes la oportunidad que estabas esperando para ampliar tus conocimientos y habilitarte como profesor de Educación Infantil, poner en práctica tus conocimientos en el aula y colaborar en el aprendizaje musical de tus alumnos"

Este Experto Universitario en Educación Musical en Educación Infantil pretende aportar en los docentes los conocimientos teórico-prácticos sobre los aspectos relacionados con los estudios musicales. Una especialización que adquiere una gran importancia cuando se trata de alumnos en las primeras etapas escolares, no solo por los aspectos educativos y culturales, sino también por los beneficios que pueden tener para el propio desarrollo físico y psicológico de los niños.

De hecho, en las primeras etapas de la enseñanza, es frecuente que los niños comiencen su aprendizaje con actividades musicales, con las que aprenden a hablar, leer o escribir, por lo que la educación musical, en este periodo, trasciende de las clases de música al resto de lecciones. En este contexto, es imprescindible que los docentes adquieran unas habilidades específicas para el desarrollo de sus clases.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una educación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en Educación Musical en Educación Infantil** contiene el programa más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH Universidad pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

En este completísimo programa encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores"

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la preparación del profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la educación y orientación laboral y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El programa en Educación Musical en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH Universidad ofrece la especialización más completa de la mano de los principales expertos en la materia.

Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la universidad online en español"

Objetivo general

- Desarrollar en los docentes las habilidades necesarias para impartir lecciones de educación musical en los primeros años de escolarización de los menores

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"

Objetivos específicos

Módulo 1. Conocimiento Musical y su didáctica

- Utilizar con suficiente habilidad el lenguaje musical de modo que como futuro maestro puedas leer sin dificultad y ejecutar partituras adecuadas al contexto escolar
- Valorar y saber aplicar la capacidad de la música para el desarrollo intelectual y afectivo de los niños, en particular, y para resolver diferentes problemas de salud física y psicológica de las personas, en general
- Aportar cultura y sensibilidad y ayudar a percibir mejor la vida, nuestra y la de los demás, preparándonos para descubrir y descubrir la belleza y aspirar a metas humanas altas
- Conocer y apreciar las grandes obras musicales de los distintos contextos históricos, comprobando cómo las estéticas artísticas, en general, y las musicales, en particular, se han ido configurando y transformando
- Conseguir que los alumnos, futuros maestros, alcancen los objetivos que para esta área determina la legislación educativa actual
- Saber percibir e interpretar la música en las aulas
- Facilitar al docente de los métodos de enseñanza para el desarrollo de las capacidades musicales
- Analizar las estrategias de motivación
- Gestionar las técnicas para utilizar las TIC en Educación Musical
- Captar los diversos fundamentos de la didáctica y su aplicación en la Educación Musical
- Desarrollar la didáctica musical e instrumental
- Establecer las estrategias musicales en el aula

Módulo 2. La Educación Musical y la capacitación integral

- Potenciar el pensamiento crítico a través de la enseñanza del valor formativo de la música
- Guiar al futuro docente hacia la reflexión y comprensión de la importancia de este valor como objeto de aprendizaje
- Estudiar los puntos cardinales del aprendizaje musical y de la Educación Musical

Módulo 3. Formación instrumental y vocal

- Ampliar los conocimientos teóricos y conceptuales del futuro docente sobre diferentes aspectos relacionados con los instrumentos musicales y el canto
- Estudiar su aplicación didáctica para dotar al maestro de herramientas metodológicas con las que pueda desarrollar la formación instrumental y vocal en el aula

Módulo 4. Formación rítmica y movimiento

- Preparar al futuro docente para que tengan una visión teórica y práctica del aprendizaje rítmico y el movimiento
- Dotar a los docentes de recursos para que puedan enseñar la formación rítmica y experimentarla de una manera integrada
- Relacionar el movimiento y el ritmo con los distintos ámbitos de la educación, entendiéndolos como un nexo de unión entre el lenguaje verbal y el corporal
- Analizar la expresión de ideas y sentimientos a través del movimiento y de las representaciones artísticas, entre las que se encuentra la danza

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Conocimiento Musical y su didáctica

1.1. El mensaje de la música
- 1.1.1. Cómo percibimos la música
- 1.1.2. Elementos que conforman la música: el sonido
- 1.1.3. Elementos del lenguaje Musical
- 1.1.4. Textura Musical
- 1.1.5. Agentes implicados en el proceso Musical
- 1.1.6. Fuentes o soportes Musicales
- 1.1.7. La música y el cine

1.2. Lenguaje Musical para maestros: ritmo, melodía, armonía y forma
- 1.2.1. El ritmo y su escritura
- 1.2.2. La melodía y su escritura
- 1.2.3. La armonía y su escritura
- 1.2.4. Formas Musicales

1.3. La voz y otros instrumentos Musicales
- 1.3.1. El cuerpo como instrumento
- 1.3.2. La voz como instrumento
- 1.3.3. El canto como proceso educativo-Musical
- 1.3.4. El canto coral
- 1.3.5. Clasificación tradicional y moderna de los instrumentos Musicales
- 1.3.6. Instrumentos populares y de construcción propia
- 1.3.7. Iniciación a los instrumentos escolares
- 1.3.8. Agrupaciones instrumentales más usuales

1.4. La música en las antiguas civilizaciones y en la Edad Media
- 1.4.1. La música en las antiguas civilizaciones de Grecia y Roma
- 1.4.2. La Edad Media: panorama histórico, artístico y cultural
- 1.4.3. La música en la Edad Media
- 1.4.4. La música medieval en España

1.5. El Humanismo en música y la Teoría de los afectos
- 1.5.1. El Humanismo y el Renacimiento
- 1.5.2. El Barroco y la Teoría de los Afectos

1.6. Música Objetiva vs. Música subjetiva
- 1.6.1. Música objetiva: el Clasicismo
- 1.6.2. Música subjetiva: el Romanticismo

1.7. Impresionismo Musical y siglo XX
- 1.7.1. Impresionismo Musical
- 1.7.2. El siglo XX: las vanguardias

1.8. Interculturalidad y música
- 1.8.1. La música como expresión cultural de los pueblos
- 1.8.2. La música folklórica
- 1.8.3. La música étnica

1.9. La educación Musical escolar
- 1.9.1. Justificación de la educación Musical escolar
- 1.9.2. Historia y actualidad de las corrientes pedagógico-Musicales

Módulo 2. La Educación Musical y la capacitación integral

2.1. La educación Musical para el desarrollo integral de la persona
- 2.1.1. Introducción y objetivos
- 2.1.2. El valor formativo de la música
- 2.1.3. La música como elemento vertebrador de aprendizaje
- 2.1.4. La música para la educación multicultural e intercultural
- 2.1.5. A modo de conclusiones
- 2.1.6. Referencias bibliográficas

2.2. La integralidad de la escucha
- 2.2.1. Introducción y objetivos
- 2.2.2. Las metodologías pedagógico-Musicales desde la escucha
- 2.2.3. La escucha como elemento transversal
- 2.2.4. La audición Musical y su interdisciplinariedad
- 2.2.5. A modo de conclusiones
- 2.2.6. Referencias bibliográficas

2.3. La interpretación Musical y su interdisciplinariedad
- 2.3.1. Introducción y objetivos
- 2.3.2. Las metodologías pedagógico-Musicales desde la interpretación Musical
- 2.3.3. La formación vocal y su interdisciplinariedad
- 2.3.4. La formación instrumental y su interdisciplinariedad
- 2.3.5. A modo de conclusiones
- 2.3.6. Referencias bibliográficas

2.4. El movimiento y la danza como elementos interdisciplinares
- 2.4.1. Introducción y objetivos
- 2.4.2. Las metodologías pedagógico-Musicales desde el movimiento y la danza
- 2.4.3. La danza en Educación
- 2.4.4. La danza y su interdisciplinariedad
- 2.4.5. A modo de conclusiones
- 2.4.6. Referencias bibliográficas

2.5. La creatividad Musical y su interdisciplinariedad
- 2.5.1. Introducción y objetivos
- 2.5.2. Las metodologías pedagógico-Musicales desde la creatividad
- 2.5.3. La creación Musical para el desarrollo de la creatividad
- 2.5.4. La improvisación Musical y su interdisciplinariedad
- 2.5.5. A modo de conclusiones
- 2.5.6. Referencias bibliográficas

2.6. La educación Musical y su relación con el desarrollo competencial
- 2.6.1. Introducción y objetivos
- 2.6.2. Competencias personales y docentes en educación Musical
- 2.6.3. Competencias Musicales en Educación
- 2.6.4. Las competencias clave y su integración en educación Musical
- 2.6.5. A modo de conclusiones
- 2.6.6. Referencias bibliográficas

2.7. La educación Musical y su relación con los valores humanos
- 2.7.1. Introducción y objetivos
- 2.7.2. El empleo de la música para la igualdad y la integración
- 2.7.3. El empleo de la música para la comunicación y la convivencia
- 2.7.4. El empleo de la música para la paz, la no violencia y la mejora de conflictos
- 2.7.5. A modo de conclusiones
- 2.7.6. Referencias bibliográficas

2.8. La educación Musical y su relación con la inclusión social
- 2.8.1. Introducción y objetivos
- 2.8.2. El empleo de la música para la inclusión social
- 2.8.3. Proyectos Musicales socioeducativos: ejemplos históricos
- 2.8.4. Proyectos Musicales socioeducativos: panorama internacional
- 2.8.5. A modo de conclusiones
- 2.8.6. Referencias bibliográficas

2.9. La educación Musical y su relación con la terapia
- 2.9.1. Introducción y objetivos
- 2.9.2. ¿Por qué la música es terapéutica?
- 2.9.3. Marcos de aplicación de la musicoterapia
- 2.9.4. La educación Musical y los niños con necesidades específicas de apoyo educativo
- 2.9.5. A modo de conclusiones
- 2.9.6. Referencias bibliográficas

2.10. El profesorado de música
- 2.10.1. Características del profesorado de música
- 2.10.2. Las actividades Musicales en el aula de Educación Infantil

Módulo 3. Formación instrumental y vocal

3.1. Aproximación a los instrumentos Musicales
- 3.1.1. Cualidades del sonido
- 3.1.2. Los instrumentos Musicales: introducción a la organología
- 3.1.3. Agrupaciones instrumentales

3.2. Conocimiento del canto y técnicas de formación vocal
- 3.2.1. Principios básicos de canto
- 3.2.2. Tipos de voz en el canto
- 3.2.3. El coro

3.3. Práctica instrumental en Educación primaria
- 3.3.1. Objetivos educativos y aspectos metodológicos de la formación instrumental
- 3.3.2. Instrumentos naturales o corporales
- 3.3.3. Instrumentos de pequeña percusión
- 3.3.4. Instrumentos de láminas
- 3.3.5. Flauta dulce
- 3.3.6. Otros instrumentos

3.4. Taller de instrumentos Musicales
- 3.4.1. Objetivos educativos
- 3.4.2. Construcción de instrumentos

3.5. El canto en el aula y agrupación coral
- 3.5.1. Objetivos educativos del canto
- 3.5.2. Enseñanza del canto en Educación primaria
- 3.5.3. Agrupación coral

3.6. Conjunto instrumental y vocal (I)
- 3.6.1. La creación de melodías
- 3.6.2. La armonización de melodías

3.7. Conjunto instrumental y vocal (II)
- 3.7.1. Orquestación
- 3.7.2. El director de orquesta

3.8. La improvisación instrumental y vocal
- 3.8.1. Introducción a la improvisación Musical
- 3.8.2. Educar en la práctica de la improvisación
- 3.8.3. Grafismo Musical

3.9. Arte sonoro en el aula
- 3.9.1. Breve recorrido histórico del sonido como arte
- 3.9.2. Metodologías Musicales en torno a la sensibilización sonora

3.10. La experiencia del arte sonoro en el aula
- 3.10.1. Ejemplos actuales relativos a la educación a través del sonido
- 3.10.2. Ejemplos prácticos

Módulo 4. Formación rítmica y movimiento

4.1. Ritmo y movimiento
- 4.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.1.2. El ritmo y el movimiento en la educación Musical
- 4.1.3. Tratamiento del ritmo y el movimiento en Educación Infantil
- 4.1.4. Tratamiento del ritmo y el movimiento en Educación primaria
- 4.1.5. Importancia de la educación rítmica para el desarrollo global de la personalidad
- 4.1.6. Las posibilidades de la música como recurso para la expresión corporal

4.2. El ritmo Musical como elemento de la formación rítmica
- 4.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.2.2. Noción de ritmo Musical
- 4.2.3. Elementos del ritmo: pulso, acentuación y divisiones del tiempo
- 4.2.4. El ritmo libre, rítmico y métrico
- 4.2.5. Propuestas prácticas
- 4.2.6. La polirritmia y su aplicación didáctica

4.3. El ritmo y su relación con el lenguaje
- 4.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.3.2. Prosodia y música
- 4.3.3. El uso del lenguaje para la enseñanza del ritmo
- 4.3.4. Propuestas prácticas

4.4. La rítmica
- 4.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.4.2. La rítmica: orígenes, finalidades y evolución
- 4.4.3. Principios básicos de la enseñanza de la rítmica
- 4.4.4. Elementos fundamentales de la rítmica dalcroziana
- 4.4.5. Propuestas prácticas

4.5. Elementos de la rítmica: el espacio
- 4.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.5.2. El cuerpo en el espacio
- 4.5.3. Direcciones
- 4.5.4. Niveles
- 4.5.5. Trayectorias y foco
- 4.5.6. Formaciones
- 4.5.7. Propuestas prácticas

4.6. Elementos de la rítmica: el tiempo
- 4.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.6.2. Principios del ritmo Musical: el movimiento y el orden
- 4.6.3. Agógica, dinámica y plástica
- 4.6.4. Propuestas prácticas

4.7. Elementos de la rítmica: el cuerpo
- 4.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.7.2. Esquema corporal
- 4.7.3. Regulación tónica
- 4.7.4. Ajuste postural
- 4.7.5. Equilibrio y alineación corporal
- 4.7.6. Lateralidad
- 4.7.7. La relajación
- 4.7.8. La respiración
- 4.7.9. Coordinación motriz
- 4.7.10. Propuestas prácticas
- 4.7.11. Canciones y juegos motrices

4.8. El trabajo del ritmo en la escuela
- 4.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.8.2. Aplicaciones didácticas del ritmo
- 4.8.3. Metodología de las actividades de ritmo
- 4.8.4. Evaluación de las actividades de ritmo

4.9. La danza como expresión de movimiento
- 4.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.9.2. Definición de danza
- 4.9.3. Elementos de la danza
- 4.9.4. Formas de danza
- 4.9.5. Repertorio de danzas

4.10. El trabajo de la danza en la escuela
- 4.10.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 4.10.2. Elaboración de danzas en el ámbito escolar
- 4.10.3. Metodología de las actividades de danza
- 4.10.4. Aplicaciones didácticas de la danza
- 4.10.5. Evaluación de las actividades de danza

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

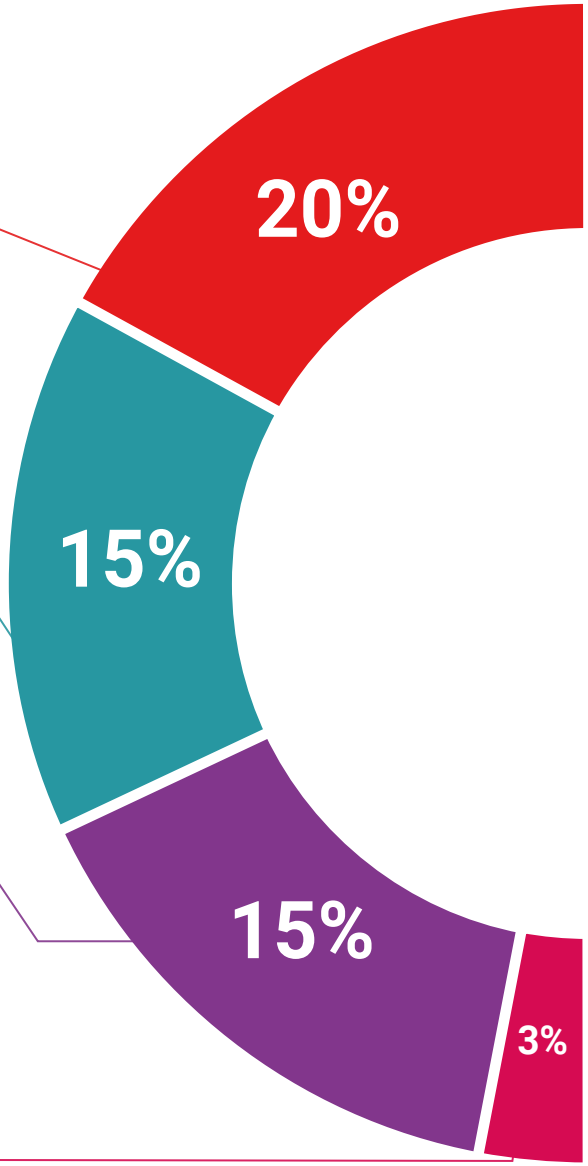
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

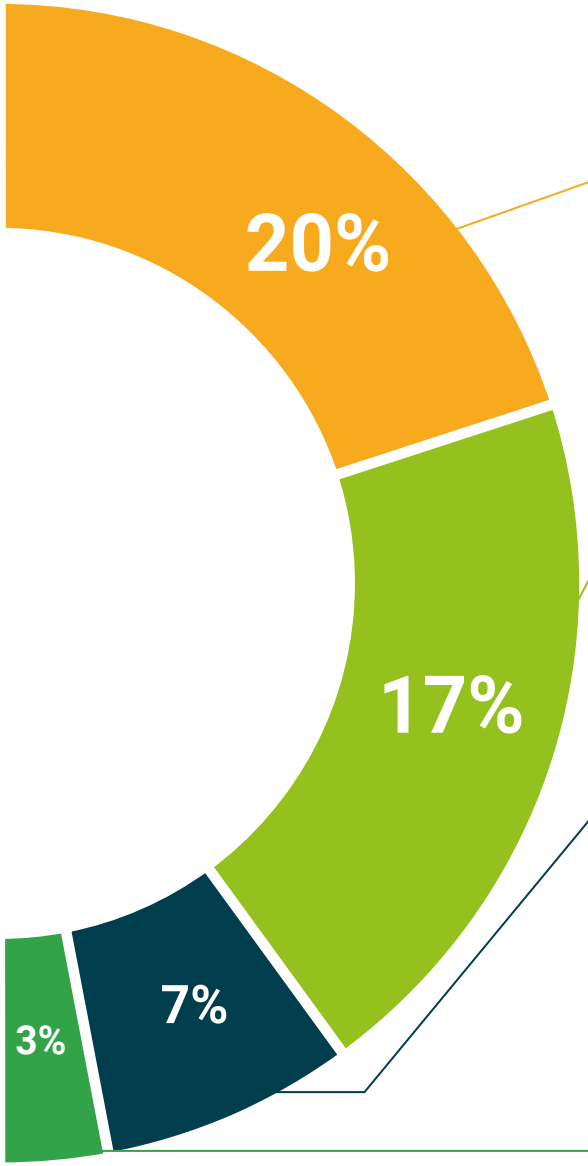
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Educación Musical en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Educación Musical en Educación Infantil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Educación Musical en Educación Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Educación Musical en Educación Infantil

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Educación Musical en Educación Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Educación Musical en Educación Infantil

tech universidad