Experto Universitario

Discapacidad Visual e Intervención Educativa

tech universidad

Experto Universitario

Discapacidad visual e intervención educativa

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-discapacidad-visual-intervencion-educativa**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las capacidades visuales se presuponen en el ámbito académico, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello.

Además, cuando se detecta este tipo de problemática en clase hay que saber dar la respuesta adecuada desde la intervención educativa ya sea con adaptaciones curriculares, clases de refuerzo o incorporar el uso de medios adaptados para facilitar que el alumno siga el ritmo de la clase lo que requiere de un conocimiento amplio sobre las distintas opciones y alternativas de intervención.

Este programa de Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la educación.

Prestando especial hincapié en el aprendizaje en el aula pero sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teóricos y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, qué deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y qué intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Este **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa, obtendrás un título por TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Discapacidad Visual e Intervención Educativa y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Discapacidad Visual e Intervención Educativa y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Experto Universitario online en Discapacidad Visual e Intervención Educativa está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con discapacidad visual.

Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación

Adquiere los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas necesarias para formar parte de un proyecto de Discapacidad Visual e Intervención Educativa"

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- Reconocer el papel de la Sensación en el aprendizaje
- Observar la percepción en el aprendizaje
- Explorar la atención en el aprendizaje
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

- Aprender la definición de ceguera congénita
- Descubrir la ceguera adquirida
- Clasificar la ceguera según su tipo
- Introducir a la evolución de la ceguera
- Distinguir las etapas del desarrollo de los ciegos
- Entender el desarrollo cognitivo de los ciegos
- Conocer sobre la plasticidad neuronal en ciegos
- Aprender sobre la estimulación multisensorial temprana
- Comprender el papel de la familia en ciegos
- Distinguir la influencia de los compañeros en el aula en ciegos

Módulo 3. Sistema visual y aprendizaje

- Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual

Módulo 4. Ergonomía e iluminación

- Aprender a trabajar con la ceguera congénita
- Conocer la sintomatología de la ceguera adquirida
- Introducir a la intervención de la postura y habilidades motoras en ciegos
- Entender la intervención en la comunicación y el habla en ciegos
- Entender el papel de las adaptaciones en lectoescritura con Braille
- Seleccionar las mejores adaptaciones pedagógicas de ciegos basado en los tiempos

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Discapacidad Visual e Intervención Educativa que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Discapacidad Visual e Intervención Educativa"

Dirección

D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Fuentes Najas, José Antonio

- Especialista en Optometría y Baja Visión
- Director y propietario del Centro de Optometría Fuentes Najas. Sevilla
- Secretario de la Sociedad Española de Especialistas en Baja Visión
- Profesor de Optometría y Baja Visión en la Universidad de Sevilla
- Óptico Optometrista por la Universidad de Madrid y Granada
- Máster en Optometría Clínica
- Especialista en Baja Visión por Lighthouse New York
- Miembro: Grupo Federópticos

D. Vallejo Bermejo, Miguel

- Director Técnico y Audiólogo Optometrista en el Grupo Postas
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- Psicóloga en el Centro Mejor Visión
- Terapeuta Visual en instituciones sanitarias de la Comunidad de Madrid
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje
- 1.1.1. Conociendo el aprendizaje
- 1.1.2. Tipos de aprendizaje

1.2. Características del aprendizaje
- 1.2.1. Clasificación del aprendizaje
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje

1.3. La evolución del aprendizaje
- 1.3.1. Aprendizaje en la infancia
- 1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia

1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
- 1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
- 1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje

1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje
- 1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
- 1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje

1.6. Procesos cognitivos y meta-cognitivos en el aprendizaje
- 1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
- 1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje

1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje

1.8. El papel de la familia en la educación
- 1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
- 1.8.2. Los Modelos educativos familiares

1.9. El contexto educativo
- 1.9.1. Características de la educación no formal
- 1.9.2. Características de la educación formal

1.10. Dificultades del aprendizaje
- 1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
- 1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

2.1. Definiendo la discapacidad visual

2.2. Desarrollo evolutivo del niño en la discapacidad visual y ceguera

2.3. Intervención en los primeros años de vida. Atención temprana

2.4. Inclusión educativa. Las necesidades específicas de apoyo educativo de los alumnos con discapacidad visual

2.5. Inclusión educativa. Las adaptaciones curriculares de los alumnos con discapacidad visual

2.6. Estimulación visual y rehabilitación visual

2.7. Sistema de lectoescritura Braille

2.8. Tiflotecnología y tecnología de apoyo para uso educativo.

2.9. Intervención en sordoceguera

Módulo 3. Sistema visual y aprendizaje

3.1. Desarrollo visual y aprendizaje
- 3.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
- 3.1.2. Indicadores problemas visuales en el aprendizaje

3.2. Visión y fracaso escolar
- 3.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
- 3.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela

3.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
- 3.3.1. Modelos atención
- 3.3.2. Tipos de atención

3.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
- 3.4.1. Discriminación visual
- 3.4.2. Constancia de la forma

3.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
- 3.5.1. Cierre visual
- 3.5.2. Figura fondo

3.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
- 3.6.1. Lateralidad
- 3.6.2. Organización visoespacial

3.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: Memoria
- 3.7.1. Memoria visual
- 3.7.2. Memoria auditiva
- 3.7.3. Memoria multisensorial

3.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
- 3.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
- 3.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
- 3.8.3. Problemas de escritura

3.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
- 3.9.1. Dificultades de discriminación
- 3.9.2. Dificultades de cierre e inversión

3.10. Problemas asociados a la memoria visual
- 3.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. a largo plazo visual.
- 3.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica

3.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
- 3.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
- 3.11.2. Otros trastornos del desarrollo

3.12. Intervención educativa en problemas visuales
- 3.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
- 3.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

Módulo 4. Ergonomía e iluminación

4.1. Ergonomía: conceptos generales
- 4.1.1. Introducción a la ergonomía.
- 4.1.2. Principios básicos de la ergonomía.

4.2. Iluminación y Ergonomía

4.3. Ergonomía en Trabajo con Pantallas de Visualización de Datos

4.4. Diseño de iluminación en el aula
- 4.4.1. Necesidades de iluminación
- 4.4.2. Necesidades de mobiliario

4.5. Ergonomía y optometría

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

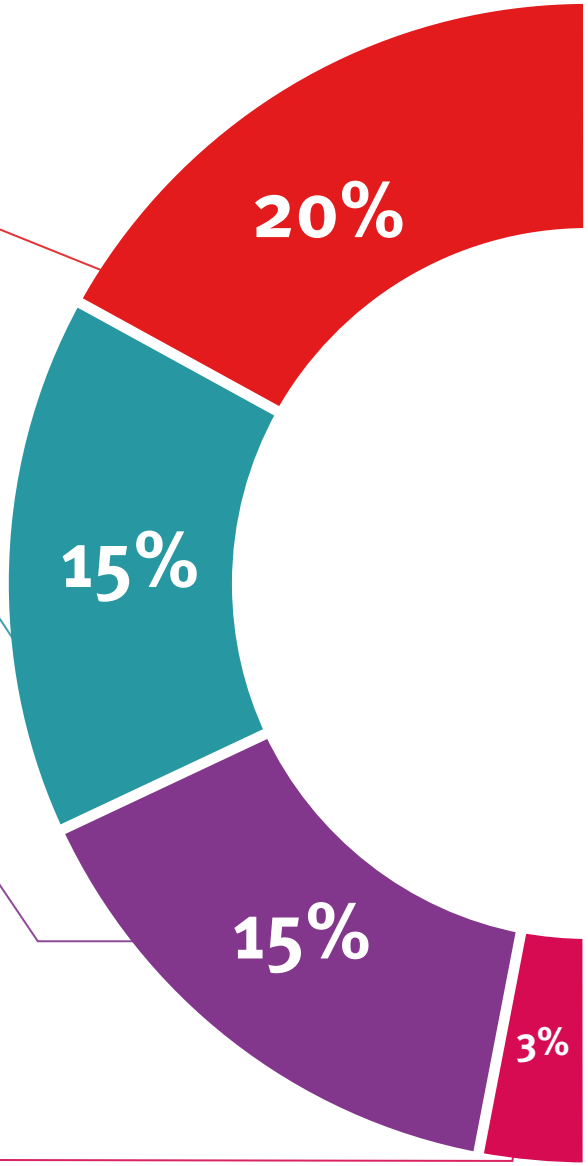
Resúmenes interactivos

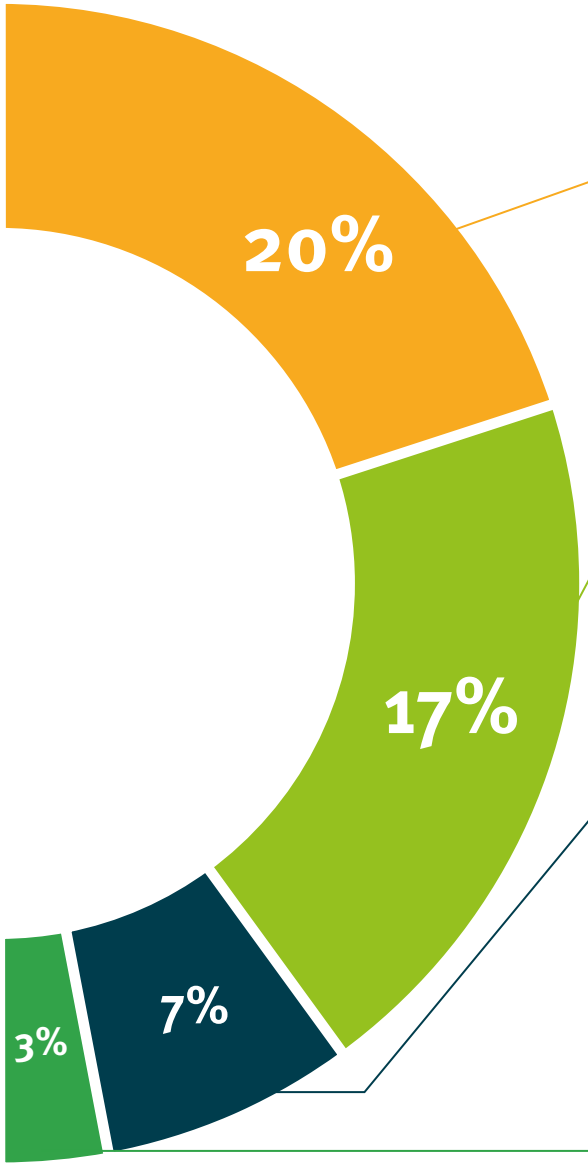
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Discapacidad Visual e Intervención Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

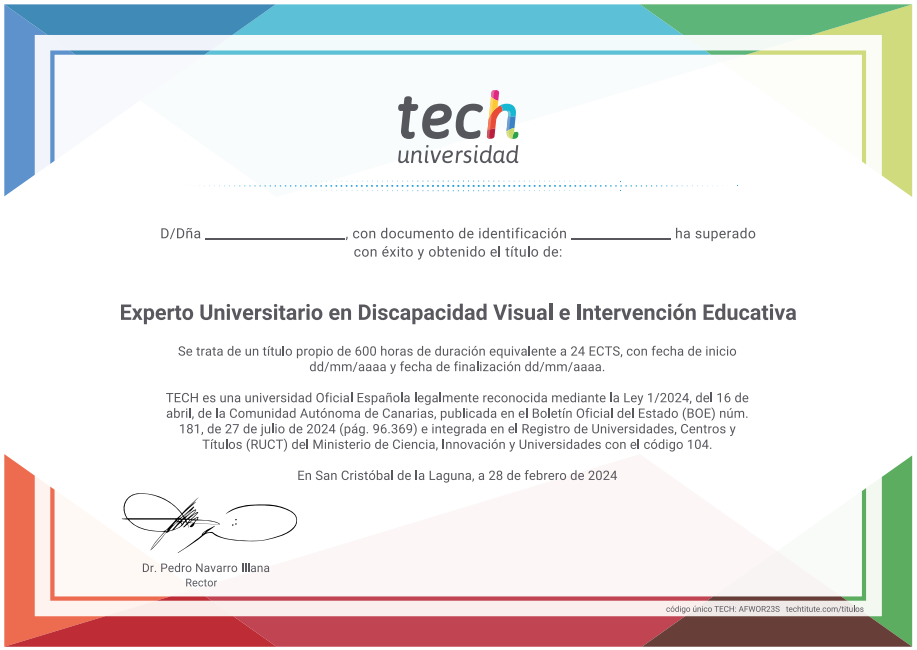
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Discapacidad visual e intervención educativa

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Discapacidad Visual e Intervención Educativa

tech universidad