



Experto Universitario Didáctica de la Religión Católicaen Educación Infantil

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-religion-catolica-educacion-infantil

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4

pág. 4

03

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 12

pág. 18

Titulación

pág. 28

05





tech 06 | Presentación

Para ser docente de Religión Católica es necesario contar con una alta cualificación en didáctica y pedagogía especializada en este campo que le permita adaptar el proceso de enseñanza a cada etapa y edad escolar. La actualización en esta área es necesaria, incluso si la capacitación de base del docente es profunda en la Religión Católica, porque no siempre es suficiente conocer la fundamentación de la doctrina católica, sino que es importante incorporar la capacidad didáctica y pedagógica a la hora de impartir las clases.

En este caso, TECH Universidad ha diseñado un programa educativo que abarca desde el mensaje cristiano, hasta la cultura y los valores, sin dejar de lado el punto más importante de este Experto Universitario, que es la pedagogía y didáctica de la Religión Católica.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programaiempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de Educación Infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH Universidad pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia"



El programa invita a aprender, a crecer y a desarrollarse como docente, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Infantil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, el especialista contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en didáctica de la Religión Católica y con gran experiencia.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

En este Experto Universitario encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores.







tech 10 | Objetivos

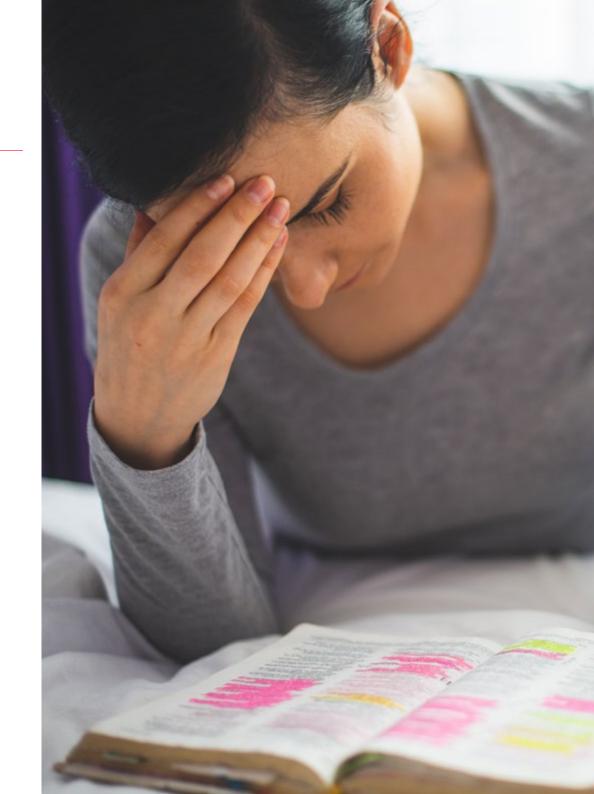


Objetivo general

• Desarrollar en los docentes las habilidades necesarias para impartir lecciones de Religión Católica en los primeros años de escolarización de los menores



Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"







Objetivos específicos

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- Conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana
- Desarrollar la capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- Conocer y profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas
- Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 2. El mensaje cristiano

- Descubrir la esencia del cristianismo
- Conocer la formación de los evangelios
- Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- Tener conciencia crítica del hecho religioso
- Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- Entender el significado de la resurrección
- Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 3. Pedagogía y didáctica de la religión

- Situar la enseñanza religiosa en el conjunto de la actividad educativa escolar
- Conocer los contenidos del currículo del área de Religión Católica
- Profundizar en la figura del profesor de Religión católica
- Ahondar en las líneas actuales de investigación en cuanto a la enseñanza religiosa escolar





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de religión y moral católica
 - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
 - 1.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
 - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y educación católica
- 1.2. El hecho religioso: realidad antropológica
 - 1.2.1. Planteamiento del problema
 - 1.2.2. Concepto de religión
 - 1.2.3. Contenidos que abarca la religión
 - 1.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la religión
 - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
 - 1.3.1. Dos tipos de religiones
 - 1.3.2. Las religiones es un hecho universal
 - 1.3.3. Causas del increencia contemporánea
 - 1.3.4. Constantes religiosas
 - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
 - 1.3.6. monoteísmo religiosos primitivo
 - 1.3.7. Origen Politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
 - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás

- 1.5. La relación del Hombre con Dios
 - 1.5.1. El hombre ser relacional
 - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 1.5.3. Relación con Dios
 - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 1.5.6. Concupiscencia y Benevolencia
 - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
 - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El hinduismo
 - 1.6.3. El budismo
 - 1.6.4. El judaísmo
 - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 1.7.1. Estructura y Libros que componen la biblia
 - 1.7.2. Importancia de la escritura
 - 1.7.3. Naturaleza de la sagrada escritura
 - 1.7.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
 - 1.7.5. Interpretación de la sagrada escritura
 - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 1.7.7. Errores de interpretación
 - 1.7.8. Planos exegéticos
 - 1.7.9. Sentidos de la escritura
- 1.8. Creación
 - 1.8.1. La creación del mundo
 - 1.8.2. La creación del hombre
 - 1.8.3. Los relatos primordiales

Estructura y contenido | 15 tech

- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 1.9.2. Segundo relato
 - 1.9.3. La caída. El hombre no guiere a Dios
 - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 1.9.5. La redención
- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 1.10.1. Análisis y reto
 - 1.10.2. Un poco de imaginación
 - 1.10.3. Relación entre fe y razón
 - 1.10.4. Las universidades
 - 1.10.5. Los monjes y la cultura
 - 1.10.7. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los evangelios
 - 2.1.1. La formación de los evangelios
 - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
 - 2.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
 - 2.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
 - 2.1.5. Las primeras comunidades: el evangelio vivido
 - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 2.1.8. La expectación del momento
 - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
 - 2.2.1. Las Parábolas
 - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
 - 2.2.3. La oración de Jesús
 - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
 - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy

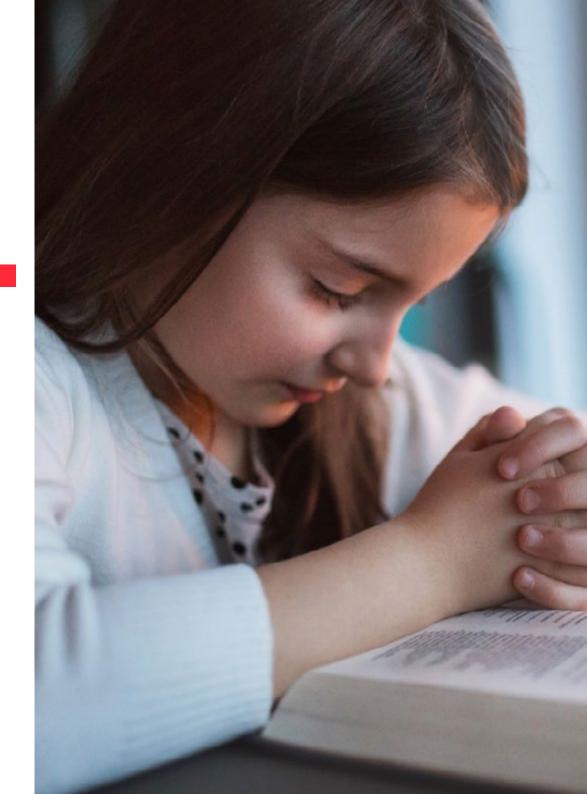
- 2.3. Muerte y resurrección
 - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 2.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
 - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
 - 2.5.3. El Espíritu Santo y su vitalidad
 - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
 - 2.6.2. Formas de vida
 - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la iglesia en Jesucristo
 - 2.7.1. Jesús es el Señor
 - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 2.7.3. Jesús es el hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 2.8.1. La muerte física como ruptura
 - 2.8.2. La presencia del juez de vida
 - 2.8.3. La muerte eterna

tech 16 | Estructura y contenido

- 2.9. Cielos nuevos y tierra Nueva
 - 2.9.1. El destino de los justos
 - 2.9.2. Cielos nuevos
 - 2.9.3. Tierra Nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna"
 - 2.10.1. Significado de creer en la iglesia católica
 - 2.10.2. Significado para los cristianos de "creo en la vida eterna"
 - 2.10.3. La fe de la iglesia en Jesús

Módulo 3. Pedagogía y didáctica de la religión

- 3.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
 - 3.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
 - 3.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
 - 3.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 3.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
 - 3.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica
- 3.2. Psicopedagogía religiosa
 - 3.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 3.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 3.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 3.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 3.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 3.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
 - 3.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 3.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 3.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
 - 3.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 3.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
 - 3.4.1. El currículo escolar: definición
 - 3.4.1.1. Elementos básicos del currículo
 - 3.4.1.2. Fuentes del currículo
 - 3.4.1.3. Estructura del diseño curricular





Estructura y contenido | 17 tech

- 3.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
 - 3.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 3.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
 - 3.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
 - 3.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 3.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 3.6.1. Finalidades
 - 3.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 3.6.3. Lenguaje bíblico
 - 3.6.4. Mensaje bíblico
 - 3.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 3.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 3.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
 - 3.7.1. Finalidades
 - 3.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 3.7.3. Procedimientos básicos
 - 3.7.4. Recursos educativos
- 3.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
 - 3.8.1. Finalidades
 - 3.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 3.8.3. Indicadores teológicos
 - 3.8.4. Procedimientos básicos
- 3.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 3.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 3.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 3.10. La investigación en didáctica de la religión
 - 3.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 3.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

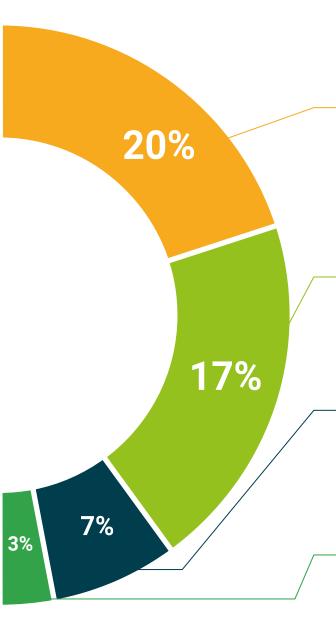
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compron tech

universidad

Experto Universitario Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

