

Experto Universitario

Didáctica y Docencia Musical





Experto Universitario

Didáctica y Docencia Musical

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-docencia-musical

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La música es una de las expresiones más enriquecedoras del ser humano, ya que, a través de la misma, se es capaz de transmitir sensaciones y emociones que otros lenguajes o códigos son incapaces de realizar. A través de la música, no solo nos comunicamos, sino que, además, somos capaces de adquirir valores y actitudes o aprendemos a canalizar sentimientos frente a las diferentes situaciones de nuestras vidas.



“

*Este Experto Universitario en Didáctica y
Docencia Musical generará una sensación de
seguridad en el desempeño de tu profesión, que
te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Por todo ello, la enseñanza de la música, no solo debe quedar relevada a una cuestión de adquisición de contenidos, sino que, se hace necesaria la capacitación y especialización del maestro o profesor en todas y cada una de las dimensiones envueltas en el aprendizaje musical.

Esta acción educativa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en los alumnos, en la mejora de la asignatura de música y en el beneficio general para toda la sociedad.

Porque ofrece una visión integral del aprendizaje musical en todas sus dimensiones, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado de la acción educativa. Con lo cual el estudiante, aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa.

Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen capacitaciones sobre la didáctica de la música, no existe un programa que ofrezca un enfoque multidimensional del aprendizaje musical, estudiando, no solo elementos relacionados con el contenido, sino que también se le da importancia a la figura del sujeto que aprende, a sus características y necesidades educativas, personales, sociales e intelectuales.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del Experto Universitario tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje musical integrando la visión educativa, personal y social-grupal.

A parte de capacitar al alumno en didáctica musical y en el entorno educativo, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal (escuelas de música privadas o agrupaciones musicales).

A los alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional y aumentará sus posibilidades de promoción y reconocimiento.

Este **Experto Universitario en Didáctica y Docencia Musical** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Didáctica y Docencia Musical
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre detección e intervención en Didáctica y Docencia Musical
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Didáctica y Docencia Musical
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Didáctica y Docencia Musical"

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Didáctica y Docencia Musical, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica y Docencia Musical, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Didáctica y Docencia Musical y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Didáctica y Docencia Musical y mejora la capacitación de tus alumnos.



02

Objetivos

El programa en Didáctica y Docencia Musical está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





“

Este Programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Didáctica y Docencia Musical, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”



Objetivos generales

- Capacitar al alumno para impartir docencia en el campo de la música
- Dar a conocer al alumno las principales características de la enseñanza musical
- Mostrar al alumno las principales herramientas de trabajo en el aula de música
- Preparar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención musical en los diferentes ámbitos: formal y extraescolar
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo basado en modelos anteriores de éxito
- Que el alumno sea capaz de valorar la multidimensionalidad de la enseñanza musical
- Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Didáctica y Docencia Musical”





Objetivos específicos

Módulo 1. La formación del docente de música

- ♦ Conocer las características del actual proceso de enseñanza-aprendizaje de la música
- ♦ Diferenciar los papeles que juegan los diferentes agentes educativos en la actualidad
- ♦ Comprender las bases de la organización del currículo a nivel de centro y de aula
- ♦ Entender el funcionamiento y las competencias de los maestros y profesores de música
- ♦ Comprender la urgente necesidad de la formación específica de los docentes de música
- ♦ Organizar la toma de decisiones del docente
- ♦ Aplicar estrategias cognitivas en el propio proceso de aprendizaje, así como docente
- ♦ Criticar los planes de formación docente
- ♦ Adquirir competencias docentes para abordar la desmotivación del alumno desde la clase de música

Módulo 2. Didáctica musical

- ♦ Explorar los itinerarios posibles hacia la consecución de una educación musical de calidad
- ♦ Interpretar los diferentes modelos pedagógicos del aprendizaje musical
- ♦ Justificar las actuales metodologías de la enseñanza musical
- ♦ Discutir la consideración de los estilos de aprendizaje y su repercusión en las diferentes etapas educativas
- ♦ Proponer líneas de acción concretas de la práctica musical
- ♦ Revisar las prácticas educativas
- ♦ Describir las ventajas del juego musical y de la actividad motora en el proceso de aprendizaje

Módulo 3. Recursos materiales para la enseñanza de la música

- ♦ Entender la estructura del sistema educativo y cómo se desarrollan los proyectos y planes educativos relacionados con la música
- ♦ Conocer casos prácticos del aprendizaje musical
- ♦ Analizar la importancia de los estilos de aprendizaje en los alumnos de música
- ♦ Analizar los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje
- ♦ Planificar acciones educativas y orientaciones precisas para favorecer el desarrollo de cada uno de los estilos de aprendizaje

Módulo 4. La evaluación de los alumnos de música

- ♦ Identificar las experiencias educativas exitosas a partir del análisis de casos
- ♦ Dominar los instrumentos y herramientas de evaluación existentes
- ♦ Proponer los ítems que se deben evaluar en el área musical
- ♦ Entender la importancia del debate en el proceso educativo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Didáctica y Docencia Musical, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Didáctica y Docencia Musical”

Profesor

Dña. Igual Pérez, María José

- ♦ Experto externo en programas Erasmus+ en el Servicio español para la internacionalización de la educación
- ♦ Líder Diseñador Pedagógico en el Bootcamp de Diseño Pedagógico y Educación para el Desarrollo Sostenible
- ♦ Máster en Artes, especialidad música (instrumento: viola) por el Conservatorio Royal de Bruselas
- ♦ Máster en Investigación Artística, especialidad Música por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Grado en Artes, especialidad música (instrumento: viola) por el Conservatorio Royal de Bruselas
- ♦ Curso de Adaptación Pedagógica por la Universidad de Valencia }





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Experto Universitario en Didáctica y
Docencia Musical contiene el programa
educativo más completo y actualizado
del mercado”*

Módulo 1. La formación del docente de música

- 1.1. Introducción a la formación docente
 - 1.1.1. La educación musical como hecho social
 - 1.1.2. Planteamientos para la formación docente
 - 1.1.3. Retos de la educación superior de música
- 1.2. La vocación como elemento fundamental de la enseñanza musical
 - 1.2.1. La vocación como actividad docente
 - 1.2.2. Rasgos fundamentales
 - 1.2.3. La realización personal
- 1.3. Competencias didácticas
 - 1.3.1. Fundamentos de la didáctica en educación musical
 - 1.3.2. La Didáctica del lenguaje musical
 - 1.3.2.1. La voz y el canto
 - 1.3.2.2. La práctica instrumental
 - 1.3.2.3. La danza
 - 1.3.3. Aplicaciones de las TIC
 - 1.3.4. Investigación y Didáctica
 - 1.3.5. Orientaciones curriculares
 - 1.3.6. Modelos de la enseñanza musical
- 1.4. La importancia del dominio en la transferencia de conocimiento
 - 1.4.1. Los estilos de enseñanza-aprendizaje
 - 1.4.2. La estructuración en red de los contenidos
- 1.5. El maestro de música en la educación infantil y primaria. Principales características
 - 1.5.1. El maestro en la etapa infantil
 - 1.5.2. El maestro de primaria
 - 1.5.3. El profesor de educación secundaria
 - 1.5.4. El profesor de conservatorio
 - 1.5.5. Las escuelas de música. La formación no reglada
- 1.6. El conservatorio como elemento formador del profesor de educación secundaria
 - 1.6.1. El valor educativo de la música
 - 1.6.2. Formación del profesor especialista
 - 1.6.3. Competencias profesionales
- 1.7. Corrientes actuales para la formación del docente
 - 1.7.1. Introducción
- 1.8. El docente de la formación no reglada
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Diferencias entre educación formal, no formal e informal
 - 1.8.3. Las escuelas de música
- 1.9. La formación continua del profesor de música
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Modalidades de formación continua
 - 1.9.2.1. Modalidades de actividades de la formación permanente
 - 1.9.2.2. Tipos de actividades de formación permanente
 - 1.9.2.3. Las TIC
 - 1.9.3. La formación inicial y la formación continua del profesorado de música
- 1.10. La importancia de la calidad en el proceso de formación del docente
 - 1.10.1. Criterios de calidad en la formación docente
 - 1.10.2. El concepto de calidad educativa
 - 1.10.3. Los estándares de calidad
 - 1.10.3.1. Estándares de gestión escolar
 - 1.10.3.2. Estándares de desempeño profesional
 - 1.10.3.3. Estándares de desempeño profesional docente
 - 1.10.3.4. Estándares de desempeño profesional directivo
 - 1.10.4. Los criterios de calidad en los centros educativos

Módulo 2. Didáctica musical

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. La música en la antigua Grecia
 - 2.1.3. El Ethos griego
 - 2.1.4. Poesía épica: Homero
 - 2.1.4.1. La Ilíada
 - 2.1.4.2. La Odisea
 - 2.1.5. Del mito al Logos
 - 2.1.6. El pitagorismo
 - 2.1.7. Música y sanación
- 2.2. Principales metodologías musicales
 - 2.2.1. Método Dalcroze
 - 2.2.1.1. Descripción del método
 - 2.2.1.2. Características principales
 - 2.2.2. Método Kodaly
 - 2.2.2.1. Descripción del método
 - 2.2.2.2. Características principales
 - 2.2.3. Método Willems
 - 2.2.3.1. Descripción del método
 - 2.2.3.2. Características principales
 - 2.2.4. Método Orff
 - 2.2.4.1. Descripción del método
 - 2.2.4.2. Características principales
 - 2.2.5. Método Suzuki
 - 2.2.5.1. Descripción del método
 - 2.2.5.2. Características principales
- 2.3. Música y expresión corporal
 - 2.3.1. La experiencia musical a través del movimiento
 - 2.3.2. Expresión rítmico-corporal
 - 2.3.3. La danza como recurso didáctico
 - 2.3.4. Las técnicas de relajación y su relación con el aprendizaje musical
- 2.4. El juego musical como actividad de aprendizaje
 - 2.4.1. ¿Qué es el juego?
 - 2.4.2. Características del juego
 - 2.4.3. Beneficios del juego
 - 2.4.4. El juego musical
 - 2.4.4.1. Recursos para el juego musical
- 2.5. Principales diferencias entre la educación musical para niños y la educación musical para adultos
 - 2.5.1. La educación musical en niños
 - 2.5.2. La educación musical para adultos
 - 2.5.3. Estudio comparativo
- 2.6. Recursos educativos para la educación musical para niños: los musicogramas y los cuentos musicales
 - 2.6.1. Los musicogramas
 - 2.6.2. Los cuentos musicales
 - 2.6.2.1. La elaboración de textos en los cuentos musicales
 - 2.6.2.2. Adaptación musical de los textos
- 2.7. Recursos educativos para la educación musical para adultos
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Principales recursos educativos para adultos

Módulo 3. Recursos materiales para la enseñanza de la música

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. El cambio de lo analógico a lo digital
 - 3.1.2. Los recursos educativos en abierto como base de la igualdad entre alumnos
 - 3.1.3. La educación para todos y su relación con las nuevas tecnologías
 - 3.1.4. Algunos modelos educativos basados en el REA
 - 3.1.4.1. *Open Learn* (Reino Unido)
 - 3.1.4.2. El consorcio mundial de *OpenCourseWare* (OCW)
 - 3.1.4.3. Plataformas educativas digitales
 - 3.1.4.4. Materiales abiertos para la formación del personal universitario en *e-learning* y los repositorios de objetos de aprendizaje
 - 3.1.4.5. *Open e-learning Content Observatory Services*
 - 3.1.5. Materiales y recursos para el aprendizaje de la música
- 3.2. Material para el aprendizaje de la música
 - 3.2.1. Características de los materiales del aprendizaje musical
 - 3.2.2. Tipos de materiales
- 3.3. Los recursos materiales no musicales
 - 3.3.1. Principales recursos materiales no relacionados con la música
 - 3.3.2. El uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la música
 - 3.3.2.1. Algunos recursos tecnológicos
 - 3.3.2.1.1. Las tabletas digitales
 - 3.3.2.1.2. Los ordenadores
 - 3.3.2.1.3. Aplicaciones y recursos web
- 3.4. Recursos didácticos musicales
 - 3.4.1. Principales recursos didácticos
 - 3.4.2. Los instrumentos de música en el aula
 - 3.4.3. Los musicogramas en la educación infantil y primaria
 - 3.4.3.1. Características del musicograma
 - 3.4.4. Los cancioneros
 - 3.4.4.1. Características principales de los cancioneros
 - 3.4.4.2. Las canciones populares
 - 3.4.4.3. La importancia de la cultura en el aprendizaje musical
- 3.5. Recursos para el aprendizaje de la danza y el baile
 - 3.5.1. Importancia de la danza y el baile en el aprendizaje de la música
 - 3.5.2. Principales recursos
 - 3.5.2.1. Adaptación del aula al aprendizaje de la danza y el baile
- 3.6. Los instrumentos musicales y demás elementos sonoros para el aprendizaje de la música
 - 3.6.1. El cuerpo como instrumento musical
 - 3.6.2. Los instrumentos percutidos en el aula
 - 3.6.2.1. Características de los instrumentos de percusión
 - 3.6.2.2. Instrumentos percutidos más utilizados en el aula
 - 3.6.2.3. La enseñanza musical a través de los instrumentos percutidos
 - 3.6.3. Los instrumentos de láminas y su importancia en el aprendizaje musical
 - 3.6.3.1. Los xilófonos y las marimbas
 - 3.6.3.2. Características de los instrumentos laminados
 - 3.6.3.3. La enseñanza musical a través de las láminas
 - 3.6.4. Los instrumentos de viento: la flauta dulce
 - 3.6.4.1. Características de la flauta dulce
 - 3.6.4.2. La enseñanza musical a través de la flauta dulce
- 3.7. La importancia del material audiovisual para el aprendizaje de la música
 - 3.7.1. Las pizarras digitales como herramienta para el aprendizaje musical
 - 3.7.2. Recursos materiales audiovisuales

Módulo 4. La evaluación de los alumnos de música

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Generalidades
 - 4.1.2. Referencias
- 4.2. ¿Qué es evaluar?
 - 4.2.1. Consideraciones previas
 - 4.2.2. Principales definiciones sobre el proceso de evaluación
 - 4.2.3. Características de la evaluación
 - 4.2.4. El papel de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.3. ¿Qué se debe evaluar en el área musical?
 - 4.3.1. Conocimientos
 - 4.3.2. Competencias
 - 4.3.3. Destrezas
- 4.4. Pautas y criterios previos a la evaluación
 - 4.4.1. Funciones de la evaluación
 - 4.4.2. La programación Didáctica
 - 4.4.2.1. ¿Qué es la programación Didáctica?
 - 4.4.3. ¿Por qué programar previamente?
- 4.5. Instrumentos y herramientas de evaluación
 - 4.5.1. La observación como herramienta para evaluar
 - 4.5.1.1. La observación participante
 - 4.5.1.2. La observación indirecta
 - 4.5.2. El portafolio
 - 4.5.2.1. ¿Qué es un portafolio?
 - 4.5.2.2. Características del portafolio
 - 4.5.3. El diario de clase
 - 4.5.3.1. ¿Qué es un diario de clase?
 - 4.5.3.2. Partes de un diario de clase
 - 4.5.4. El debate
 - 4.5.4.1. ¿Qué es debatir?
 - 4.5.4.2. Importancia del debate en el proceso educativo
 - 4.5.4.3. Consideraciones previas al debate
 - 4.5.5. Los mapas conceptuales
 - 4.5.5.1. ¿Qué es un mapa conceptual?
 - 4.5.5.2. Elementos principales del mapa conceptual
 - 4.5.5.3. Herramientas tic para la elaboración de mapas conceptuales
 - 4.5.6. Las pruebas de evaluación objetivas
 - 4.5.6.1. Pruebas de completar o evocación simple
 - 4.5.6.2. Pareamiento
 - 4.5.6.3. Pruebas de ordenamiento
 - 4.5.6.4. Ejercicios de respuestas con alternativas
 - 4.5.6.5. Solución múltiple
- 4.6. La evaluación musical aplicada a las nuevas tecnologías
 - 4.6.1. Kahoot y otros recursos de evaluación virtual



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

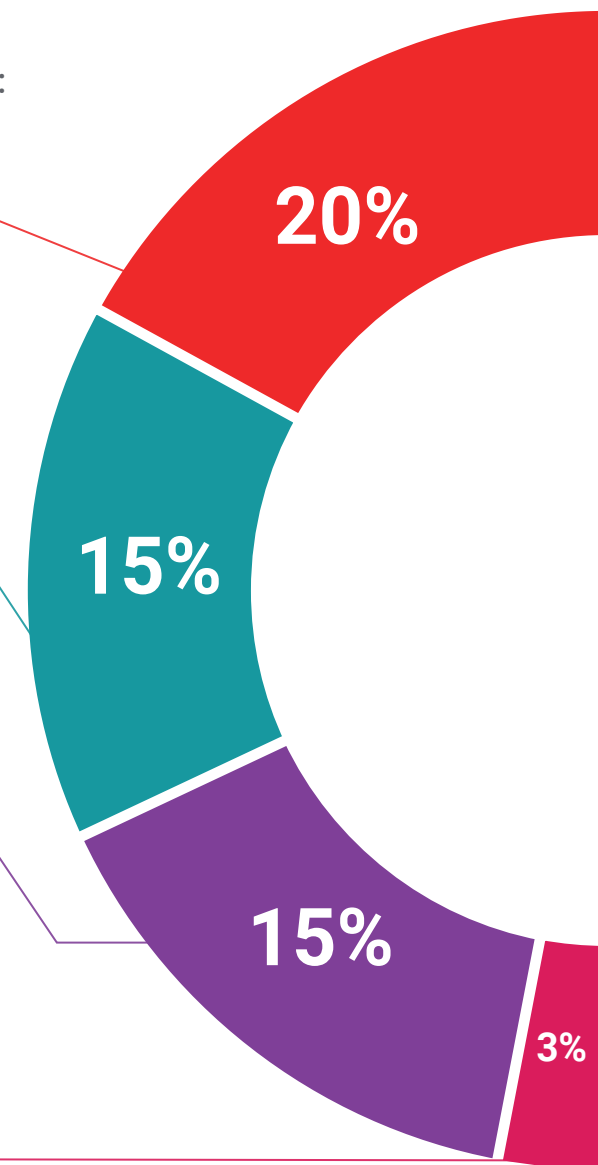
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

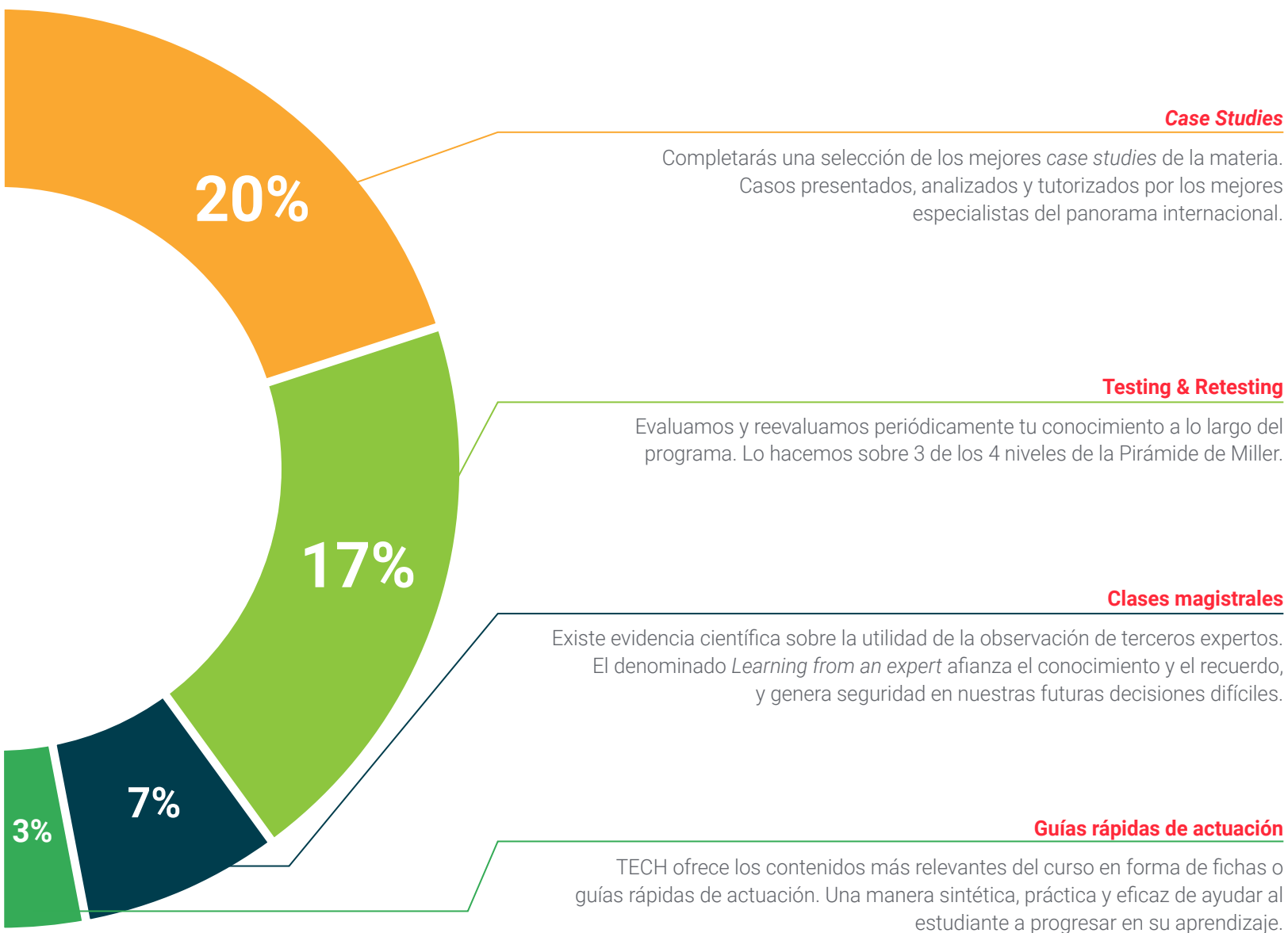
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Didáctica y Docencia Musical garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Didáctica y Docencia Musical** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Didáctica y Docencia Musical**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **20 ECTS**





Experto Universitario

Didáctica y Docencia Musical

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Didáctica y Docencia Musical