

Experto Universitario

Neurobioquímica de la Hipnosis
Clínica para Psicólogos





Experto Universitario Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/educacion/experto-universitario/experto-neurobioquimica-hipnosis-clinica-psicologos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La hipnosis clínica es un instrumento con el que somos capaces de conectar con las estructuras subcorticales para, posteriormente, cambiar las memorias traumáticas o incidir en planos alejados de la voluntad y desde ahí, incidir en el dolor, la ansiedad o el estado de ánimo descompensado. Numerosos estudios indican que cualquier procedimiento de psicoterapia es mucho más eficaz si se realiza en estado hipnótico, de esta manera Irving Krisch encontró un 80 % de mejoría si la actividad terapéutica se realiza en estado hipnótico frente a vigilia.



“

Con este Experto el psicólogo tendrá el dominio de lo relacional en la intervención terapeuta-paciente y por ello, de las normas que dirigen la interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora”

En este Experto el profesional aprenderá las Técnicas de Focalización por Disociación Selectiva, principalmente la M.C.I. (Movimientos de cabeza inducidos) que sin hablar con el sujeto es capaz de conseguir un estado hipnótico profundo, además en muy pocos minutos. Este estado de conciencia se consigue estimulando el sistema reticular ascendente. Conseguir estados hipnóticos muy profundos sin necesidad de conversación es fundamental en la intervención en niños pequeños, tercera edad, y todos aquellos sujetos que tienen problemas para concentrarse, o para comprender el lenguaje desde el que se les habla.



El Experto universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre focalización por disociación selectiva en psicoterapia.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en focalización por disociación selectiva en psicoterapia, obtendrás un título de experto universitario por la TECH Universidad”

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto universitario

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje de la disociación selectiva en psicoterapia.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Describir la forma de establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de hipnosis clínica.
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo.
- ♦ Describir la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas.
- ♦ Explicar la importancia del sistema reticular y su manipulación para conseguir el estado hipnótico con F.D.S.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Implementar técnicas para desconectar los circuitos neurológicos actuales por otros que le permitan una posición más sana y saludable.
- ♦ Conseguir, desde la regresión, quitarle al paciente el secuestro emocional que le atrapa.
- ♦ Trabajar la memoria emocional traumática desde un vínculo y una anestesia emocional que permita la reestructuración del recuerdo.
- ♦ Manejar las leyes del control energético que regula el sistema reticular ascendente.
- ♦ Describir el escenario terapéutico de la tecnología psicológica que influye en la actividad cerebral y la percepción del sujeto.
- ♦ Describir cómo ajustar la inducción a la mente del paciente.
- ♦ Establecer un diagnóstico diferencial antes de aplicar la inducción hipnótica, para no crear reacciones iatrogénicas.
- ♦ Identificar los ejes y planos neurológicos que están implicados en la realización de las técnicas M.C.I.
- ♦ Fundamentar, en base a un conocimiento científico, la dinámica que se produce en la inducción y el estado hipnótico.



“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso
para ponerte al día en las últimas
novedades en Neurobioquímica de la
Hipnosis Clínica”*

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicología Clínica en los centros CEP de Madrid, Bilbao y Talavera
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dra. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de adultos
- ♦ Especialista en intervención con el paciente crónico

Dr. Benito de Benito, Luis. M.D.

- ♦ Médico especialista en aparato digestivo
- ♦ Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Docente Universidad de Navarra

Dr. Cuesta, José María

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- ♦ Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar. M.D.

- ♦ Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- ♦ Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dra. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con problemas psicológicos y/o patología mental, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



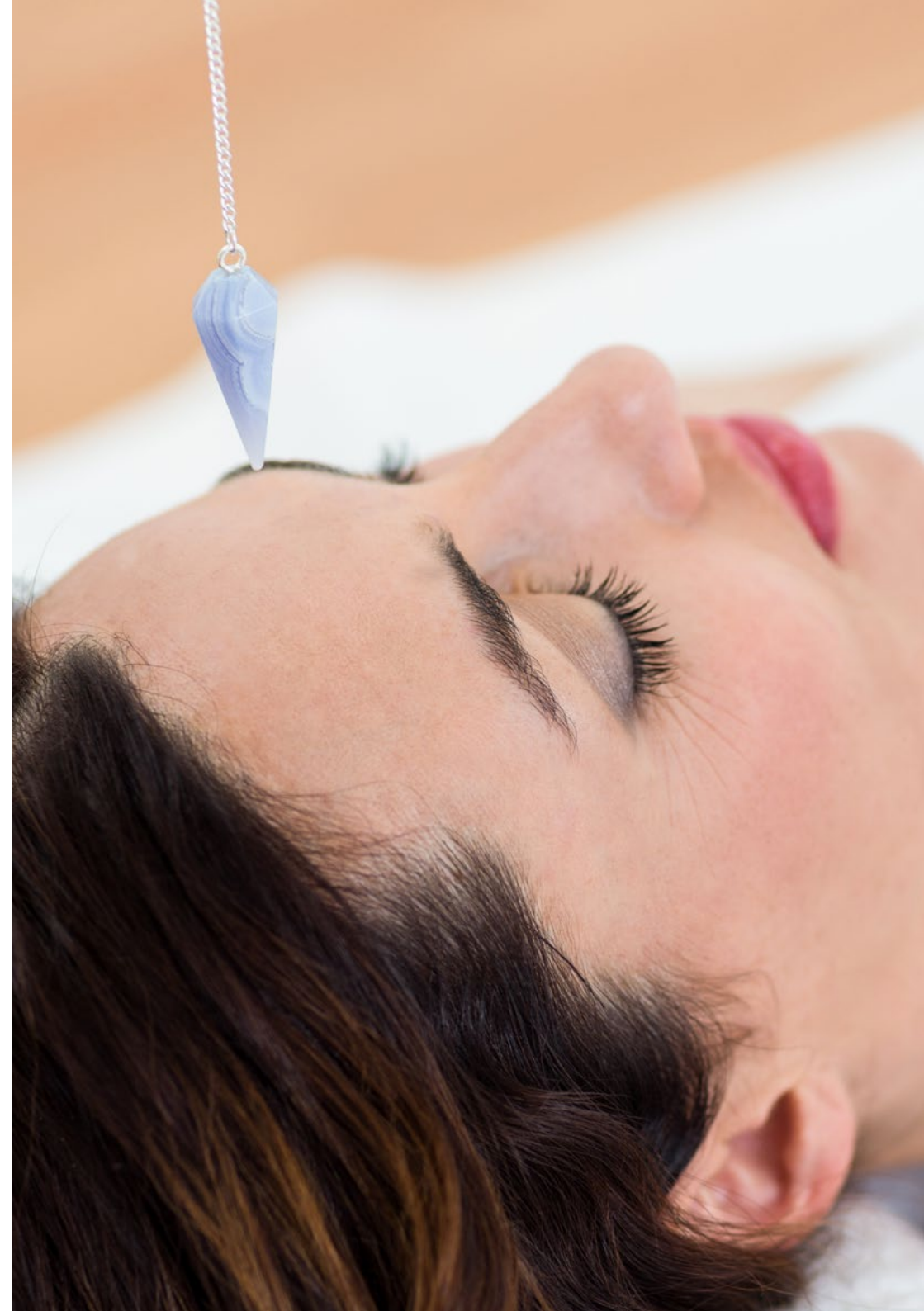


“

Este Experto universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Neurología y bioquímica del estado hipnótico

- 1.1. ¿Cómo funciona nuestro cerebro?.
- 1.2. Diferenciación hemisférica.
- 1.3. Del cerebro Triuno de MacLean al quinto momento evolutivo de R. Aguado.
 - 1.3.1. Primer momento. Cerebro del reptil.
 - 1.3.2. Segundo momento. Cerebro mamífero.
 - 1.3.3. Tercer momento. Cerebro humano o cognitivo.
 - 1.3.4. Cuarto momento. Especialización interhemisférica.
 - 1.3.5. Quinto momento. Especialización del lóbulo frontal orbital.
- 1.4. Relación entre estructuras.
- 1.5. Bioquímicas, estructuras neurológicas y motores de acción.
- 1.6. ¿Cómo se cimienta una memoria traumática?
- 1.7. Sedes de las memorias traumáticas.
- 1.8. Circuitos neurológicos de inercia.
- 1.9. Cambio neurobiológico.
 - 1.9.1. Farmacodinamia.
 - 1.9.2. Farmacocinética.
 - 1.9.3. Curva de niveles plasmáticos.
- 1.10. Implicación de la hipnosis en los cambios emocionales y psicopatológicos.



Módulo 2. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con hipnosis clínica en los trastornos mentales

- 2.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad.
- 2.2. Hablemos con propiedad.
- 2.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis.
 - 2.3.1. Miedo.
 - 2.3.2. Rabia.
 - 2.3.3. Culpa.
 - 2.3.4. Asco.
 - 2.3.5. Tristeza.
 - 2.3.6. Sorpresa.
 - 2.3.7. Curiosidad.
 - 2.3.8. Seguridad.
 - 2.3.9. Admiración.
 - 2.3.10. Alegría.
- 2.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística.
- 2.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social.
- 2.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas.
- 2.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria.
- 2.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia.
- 2.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada.
- 2.10. Curiosidad. Trastorno Histriónico de la personalidad.



Una experiencia de Experto única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

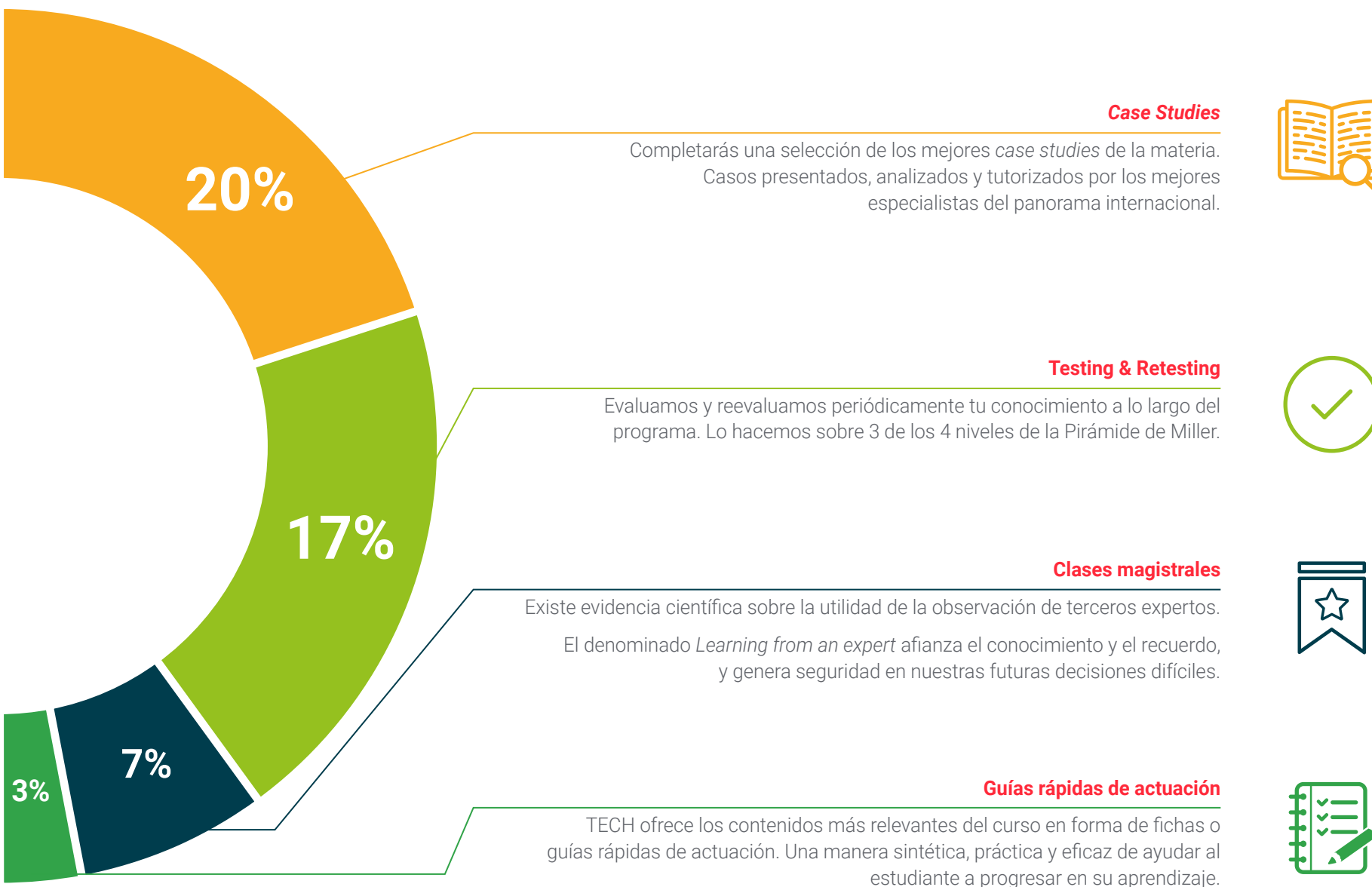
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurobioquímica de la Hipnosis Clínica para Psicólogos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neurobioquímica de
la Hipnosis Clínica
para Psicólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neurobioquímica de la Hipnosis
Clínica para Psicólogos

