

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

A photograph of a woman with dark hair, wearing a light blue button-down shirt, smiling and reading a book to three young children. The children are looking at the book with interest. The background shows a wooden bookshelf filled with books. The image is partially covered by a large red diagonal graphic on the left and a white diagonal graphic on the right.

tech
universidad



Experto Universitario

Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/experto-universitario/experto-ensenanza-religion-catolica-infantil-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La fe en el cristianismo está consagrada en un alto porcentaje de la población mundial y esta cifra no para de aumentar. Millones de alumnos siguen escogiendo la educación católica entre sus asignaturas a cursar, lo que se traduce en una alta demanda de docentes especializados en la enseñanza de esta doctrina. Por ello, TECH ha creado un programa especializado en el que a largo de 6 meses de educación 100% online, el docente realizará un recorrido completo por la moral católica, teniendo en cuenta la cultura, los valores y el Mensaje Cristiano, así como los Santos Sacramentos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, condensado en horas de aprendizaje totalmente flexible, de forma que sea el propio egresado quien determine sus horarios y lugares de estudios.



“

No existe mejor inversión que instruirte para perfeccionar tu metodología educativa. Capacítate ahora y obtén las competencias necesarias para sacar tu mejor versión en docencia gracias a este Experto Universitario”

Un docente debe dominar la materia que imparte en profundidad y tener un manejo total de la misma. Si a este factor se le suma la importancia de la fe aplicada a la docencia, no solo basta con tener amplios conocimientos, sino en cómo se logra transmitir asertivamente esa sabiduría a sus alumnos. Así, incentivan su pasión al estudio y aumentan su curiosidad, máxime en etapas tempranas como infantil y primaria, donde esto tiene mayor relevancia. Como en muchos otros ámbitos, la importancia de la educación en edades tempranas es fundamental, y aquí es donde entra en juego el rol principal del profesor como guía. Por ello, en los últimos años los centros escolares no buscan solamente profesores de religión, sino docentes especializados, capaces de transmitir la parte cultural, histórica, filosófica y, por supuesto, fehaciente de la Religión Católica.

Dada la amplia demanda de profesionales especializados que existe en el mercado laboral actual, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria para capacitar al docente en la ardua tarea de inculcar la ética y valores cristianos a sus alumnos desde la edad temprana. Este programa ha sido constituido con el mejor material teórico, práctico y adicional, a través del cual el egresado podrá trabajar en el conocimiento exhaustivo de la Misión de la Iglesia. En tan solo 6 meses, el docente descubrirá una revolucionaria forma de aprendizaje con la inscripción a este programa que ofrece horarios flexibles de estudio y que tendrá a su disposición a través de internet, de forma que su experiencia académica será dinámica, a la par que capacitante.

Un programa que destaca por la metodología más eficaz, sencilla y eficiente, que lleva al egresado a especializarse y proyectar su trayectoria profesional hacia la enseñanza educativa de más alto nivel, apoyándose en la didáctica católica para infantil y primaria más avanzada. Además, ha enriquecido todos sus contenidos con la información más completa y actualizada para poder profundizar y ampliar los conocimientos del egresado que escoja este programa a lo largo de un recorrido didáctico, ameno y habilitante.

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce las claves para trasladar la información a tus alumnos mediante el lenguaje apropiado y maximiza tu capacidad de enseñanza”



Capacítate con los materiales multimedia más actualizados mediante una metodología que te permite una flexibilidad total en tu aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu desempeño profesional a través de este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria.

Consigue seguridad, aprende estrategias didácticas, y asegúrate de que tus profundos conocimientos calan hondo en tu alumnado.



02 Objetivos

El Programa en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria prepara al maestro para poder impartir la enseñanza religiosa, comprendiendo el papel del profesor de religión y desarrollando los procesos educativos requeridos en educación infantil y primaria. De esta manera, podrá integrar los conocimientos más avanzados para adquirir competencias y habilidades superiores que lo ayuden a transmitir de forma eficiente esa sabiduría a sus propios alumnos. Tras la superación del programa, el profesional habrá obtenido unos recursos inmejorables para llevar a cabo su labor como docente de élite a través de un sistema de enseñanza 100% online de gran eficacia demostrada.



“

Puedes elevar tu capacidad docente a un nivel de excelencia superior gracias a las aptitudes que adquirirás cursando este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el área de la Enseñanza de la Religión Católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

“

Estás a un paso de lograr tus objetivos profesionales y postularte como especialista en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria. No desaproveches esta oportunidad única”





Objetivos específicos

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- ♦ Conocer el Hecho Religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- ♦ Conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana
- ♦ Ampliar su capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- ♦ Conocer y profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas
- ♦ Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 2. El Mensaje Cristiano

- ♦ Descubrir la esencia del cristianismo
- ♦ Conocer la capacitación de los evangelios
- ♦ Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- ♦ Tener conciencia crítica del Hecho Religioso
- ♦ Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- ♦ Entender el significado de la resurrección
- ♦ Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 3. La Iglesia, sacramentos y moral

- ♦ Conocer y ser capaz de comprender el lenguaje teológico
- ♦ Descubrir la fundamentación de la Iglesia en el proyecto de Dios
- ♦ Descubrir la obra de salvación de Dios
- ♦ Comprender, analizar y descubrir los sacramentos
- ♦ Interpretar la acción del hombre en la vida de Cristo

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de Religión Católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de Religión Católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

03

Estructura y contenido

Los módulos escogidos para conformar este completo programa están diseñados para elevar la capacitación del profesor convencional a maestro especializado. Con esta titulación, el estudiante adquirirá las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros educativos en Infantil y Primaria de manera eficaz. TECH ha seleccionado las asignaturas de mayor relevancia para impartirlas en módulos que se desarrollan de forma coordinada y estructurada con el objetivo de capacitar especialistas de élite en el ámbito de la Enseñanza de la Religión Católica. Todo ello, mediante recursos didácticos presentados en formatos multimedia que garantizan al alumno un aprendizaje riguroso y adaptado a las necesidades educativas actuales.



“

Un programa de estudios creado para capacitar profesionales de alto nivel mediante el temario más completo y la metodología más eficaz”

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de Religión y moral católica
 - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
 - 1.1.3. La enseñanza de la Religión en la escuela
 - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y Educación Católica
- 1.2. El hecho religioso: realidad antropológica
 - 1.2.1. Planteamiento del problema
 - 1.2.2. Concepto de Religión
 - 1.2.3. Contenidos que abarca la Religión
 - 1.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la Religión
 - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
 - 1.3.1. Dos tipos de religiones
 - 1.3.2. Las religiones son un hecho universal
 - 1.3.3. Causas de la increencia contemporánea
 - 1.3.4. Constantes religiosas
 - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la Religión
 - 1.3.6. Monoteísmo religioso primitivo
 - 1.3.7. Origen Politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
 - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás



- 1.5. La relación del hombre con Dios
 - 1.5.1. El hombre, ser relacional
 - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 1.5.3. Relación con Dios
 - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 1.5.6. Concupiscencia y Benevolencia
 - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
 - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El hinduismo
 - 1.6.3. El budismo
 - 1.6.4. El judaísmo
 - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 1.7.1. Estructura y libros que componen la Biblia
 - 1.7.2. Importancia de la escritura
 - 1.7.3. Naturaleza de la sagrada escritura
 - 1.7.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
 - 1.7.5. Interpretación de la sagrada escritura
 - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 1.7.7. Errores de interpretación
 - 1.7.8. Planos exegéticos
 - 1.7.9. Sentidos de la escritura
- 1.8. Creación
 - 1.8.1. La creación del mundo
 - 1.8.2. La creación del hombre
 - 1.8.3. Los relatos primordiales

- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 1.9.2. Segundo relato
 - 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
 - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 1.9.5. La redención
- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 1.10.1. Análisis y reto
 - 1.10.2. Un poco de imaginación
 - 1.10.3. Relación entre fe y razón
 - 1.10.4. Las universidades
 - 1.10.5. Los monjes y la cultura
 - 1.10.6. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los evangelios
 - 2.1.1. La formación de los evangelios
 - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
 - 2.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
 - 2.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
 - 2.1.5. Las primeras comunidades: el evangelio vivido
 - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 2.1.8. La expectación del momento
 - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
 - 2.2.1. Las Parábolas
 - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
 - 2.2.3. La oración de Jesús
 - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
 - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy

- 2.3. Muerte y resurrección
 - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 2.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
 - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
 - 2.5.3. El espíritu Santo y su vitalidad
 - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
 - 2.6.2. Formas de vida
 - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.7.1. Jesús es el Señor
 - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 2.7.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 2.8.1. La muerte física como ruptura
 - 2.8.2. La presencia del juez de vida
 - 2.8.3. La muerte eterna

- 2.9. Cielos nuevos y tierra nueva
 - 2.9.1. El destino de los justos
 - 2.9.2. Cielos nuevos
 - 2.9.3. Tierra nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe: "Creo en la Vida Eterna"
 - 2.10.1. El Credo
 - 2.10.2. Creo en la Vida Eterna

Módulo 3. La Iglesia, sacramentos y moral

- 3.1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
 - 3.1.1. El comienzo de la Iglesia: la iglesia Apostólica
 - 3.1.2. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
 - 3.1.3. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
 - 3.1.4. Los diversos carismas y ministerios. La constitución jerárquica de la Iglesia
 - 3.1.5. La misión de la Iglesia
- 3.2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
 - 3.2.1. Los sacramentos, signos eficaces
 - 3.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
 - 3.2.3. El carácter sacramental
 - 3.2.4. Los Sacramentos de Cristo
 - 3.2.5. Signos confiados de la Iglesia
 - 3.2.6. Los sacramentos de la vida eterna
- 3.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
 - 3.3.1. La Teología sobre el bautismo
 - 3.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
 - 3.3.3. La celebración del bautismo
 - 3.3.4. La Teología sobre la confirmación
 - 3.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
 - 3.3.6. La celebración de la confirmación
 - 3.3.7. La Teología sobre la eucarística
 - 3.3.8. La celebración de la eucaristía



- 3.4. Los sacramentos de curación
 - 3.4.1. La Teología sobre la penitencia
 - 3.4.2. El ministro de la penitencia
 - 3.4.3. La celebración de la penitencia
 - 3.4.4. La Teología sobre la unción de enfermos
 - 3.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
 - 3.4.6. La celebración de la Unción
- 3.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
 - 3.5.1. La Teología sobre el orden
 - 3.5.2. El ministro y el sujeto del orden
 - 3.5.3. La Teología sobre el matrimonio
 - 3.5.4. La celebración del matrimonio
- 3.6. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
 - 3.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción fundamental. Proyecto de la vida cristiana
 - 3.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral
 - 3.6.3. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 3.7. La celebración en la Iglesia
 - 3.7.1. La economía de la salvación
 - 3.7.2. El Padre, origen y meta
 - 3.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
 - 3.7.4. Los lugares de la celebración
 - 3.7.5. La obra del hijo en la Liturgia
- 3.8. La educación moral
 - 3.8.1. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
 - 3.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales

- 3.9. La Misión
 - 3.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
 - 3.9.2. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
 - 3.9.3. El profesor de Religión Católica hace presente a la Iglesia en la escuela
 - 3.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas
- 3.10. Las leyes
 - 3.10.1. La ley natural
 - 3.10.2. La ley de la primera alianza
 - 3.10.3. La ley de la nueva alianza

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la Religión

- 4.1. Pedagogía y didáctica de la Religión en la escuela
 - 4.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
 - 4.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
 - 4.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 4.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión Católica
 - 4.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión Católica
- 4.2. Psicopedagogía religiosa
 - 4.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 4.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 4.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 4.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 4.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 4.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
 - 4.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 4.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 4.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y moral
 - 4.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 4.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar
 - 4.4.1. El currículo escolar: definición
 - 4.4.2. Elementos básicos del currículo
 - 4.4.3. Fuentes del currículo
 - 4.4.4. Estructura del diseño curricular





- 4.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
 - 4.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 4.5.2. Contribución de las competencias al área de Religión
 - 4.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
 - 4.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 4.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 4.6.1. Finalidades
 - 4.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 4.6.3. Lenguaje bíblico
 - 4.6.4. Mensaje bíblico
 - 4.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 4.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 4.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
 - 4.7.1. Finalidades
 - 4.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 4.7.3. Procedimientos básicos
 - 4.7.4. Recursos educativos
- 4.8. Aplicación a la enseñanza de la moral católica
 - 4.8.1. Finalidades
 - 4.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 4.8.3. Indicadores teológicos
 - 4.8.4. Procedimientos básicos
- 4.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 4.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 4.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 4.10. La investigación en didáctica de la Religión
 - 4.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 4.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa; sobre el alumnado: ¿qué sabe y qué aprende?; y sobre la metodología didáctica

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

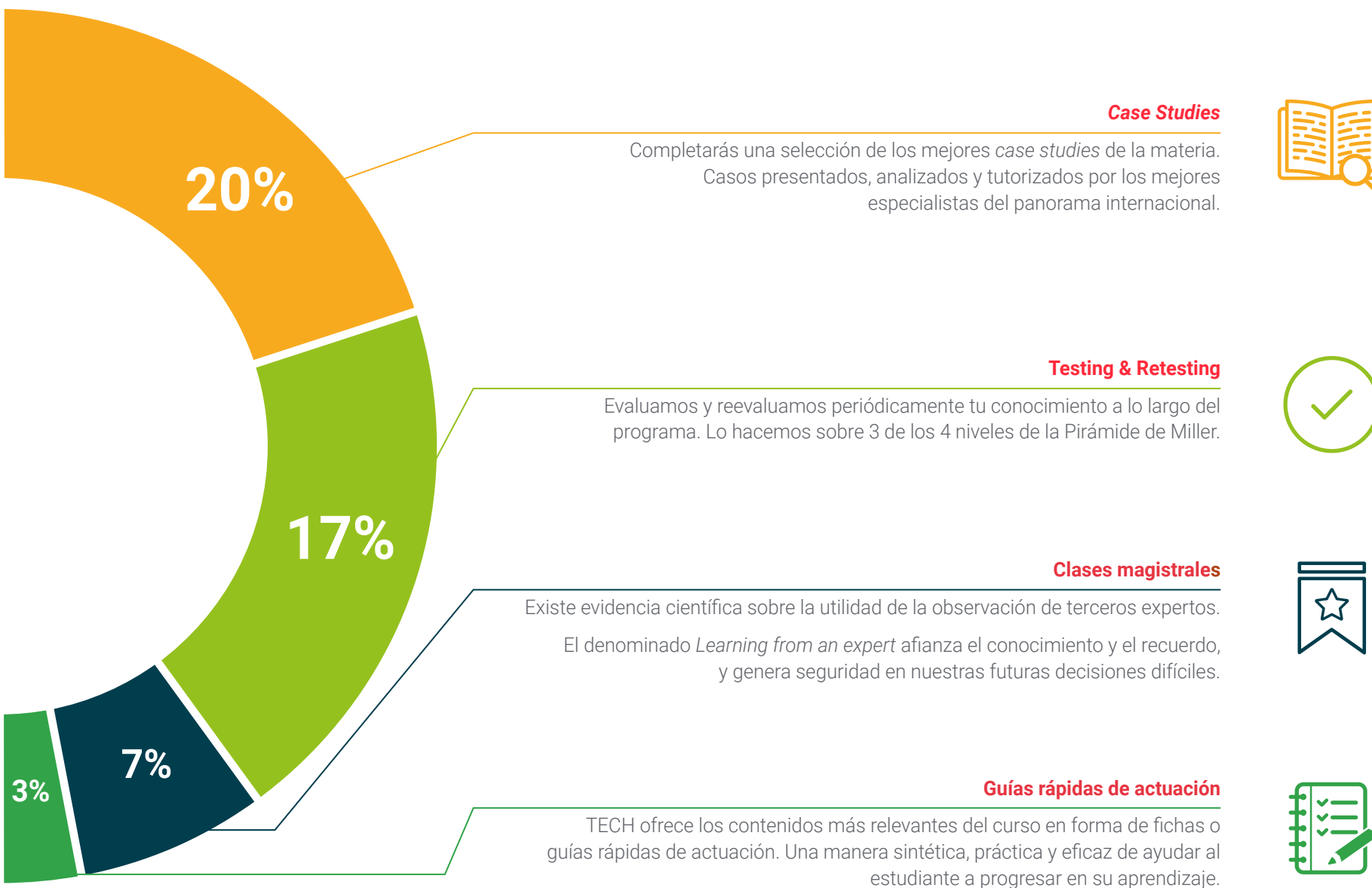
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria



tech
universidad