

Experto Universitario

Docencia y Comunicación
en el aula de Secundaria



Experto Universitario

Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-docencia-comunicacion-aula-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Este Experto Universitario viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos innovadores con los que dar apoyo a sus clases.

En este programa se adentra al profesional, no sólo en la realidad docente a la que se van a encontrar, si no que se le capacita para sacar el mejor rendimiento de su experiencia, todo ello de la mano del manejo de las últimas tecnologías aplicadas al aula.



“

Este programa de Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

El docente, no sólo van a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que va a ser capaz de proponer innovaciones educativas con lo que mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro de secundaria desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria”

“

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria y mejorar la preparación de tus alumnos.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos de Educación Secundaria.



“

Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Innovación Docente e Investigación Educativa en Secundaria, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Describir ampliamente el significado del aprendizaje y el rol del docente en este campo
- ♦ Diferenciar entre los distintos procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje en la adolescencia
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la educación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Acercarse a la Integración del adolescente en clase
- ♦ Descubrir las características del centro educativo
- ♦ Comprender las ventajas e inconvenientes del aprendizaje colaborativo
- ♦ Dilucidar entre ventajas e inconvenientes del aprendizaje por competencia
- ♦ Descubrir los Procesos de comunicación



Objetivos específicos por módulos

- ♦ Conocer los Procesos de transmisión de enseñanza
- ♦ Desarrollar habilidades de la voz en el aula
- ♦ Comprender los Cuidados de la voz en el aula
- ♦ Explorar el uso de la pizarra
- ♦ Conocer sobre el uso de los proyectores
- ♦ Acercarse a la Imágenes y licencias de uso
- ♦ Desarrollar las habilidades del empleo de imágenes de autor
- ♦ Explorar el vídeo como material de apoyo
- ♦ Descubrir La docencia mediante vídeos
- ♦ Preparar informes y trabajos escritos
- ♦ Conocer sobre Blogs y foros
- ♦ Observar las Dificultades docentes
- ♦ Comprender sobre las Dificultades en el aula
- ♦ Conocer sobre el Material para el aula
- ♦ Diferenciar el Material de consulta
- ♦ Explorar los Recursos docentes en internet
- ♦ Desarrollar Wikis y material de consulta en internet
- ♦ Conocer el Perfil del docente
- ♦ Explorar el Perfil del sustituto
- ♦ Desarrollar la capacidad de Transmisión de información
- ♦ Comprender la Capacidad de enseñar
- ♦ Asumir el Calentamiento de la voz
- ♦ Explorar los problemas asociados a la voz
- ♦ Conocer los problemas emocionales del docente
- ♦ Afrontar el Bullying escolar
- ♦ Descubrir la Labor del tutor
- ♦ Revisar las Dificultades del tutor
- ♦ Conocer las Reglas de convivencia
- ♦ Comprender el papel de la Adolescencia y la convivencia
- ♦ Explorar el desarrollo de la Inteligencia emocional
- ♦ Comprobar la Inteligencia emocional en adolescentes
- ♦ Diferenciar la finalidad de los estudios en adolescentes
- ♦ Aprender sobre las Formas de motivar al alumnado adolescente

- ♦ Explorar los Problemas en el aula con adolescentes
- ♦ Desarrollar habilidades de gestión eficaz del conflicto
- ♦ Conocer sobre el ejercicio final de estudios
- ♦ Descubrir las prácticas en empresas
- ♦ Diferenciar entre los distritos educativos
- ♦ Conocer el sistema Estatal
- ♦ Explorar el sistema de las Comunidades Autónomas
- ♦ Conocer la Legislación europea sobre educación
- ♦ Comprender la Legislación nacional sobre educación
- ♦ Asumir los Objetivos y funciones de centros de secundaria
- ♦ Revisar las Peculiaridades de centros de secundaria
- ♦ Reconocer los Objetivos y funciones de centros de Formación Profesional
- ♦ Descubrir las peculiaridades de centros de Formación Profesional
- ♦ Asumir la Labor del docente con el alumnado
- ♦ Explorar las Tareas administrativas del docente
- ♦ Analizar la Labor del orientador con el alumnado
- ♦ Comprender las Tareas administrativas del orientador
- ♦ Conocer las Labores del inspector
- ♦ Determinar las Tareas administrativas del Inspector
- ♦ Asumir las Labores del Director
- ♦ Explorar las Tareas administrativas del Director
- ♦ Conocer las implicaciones de la Evaluación del centro
- ♦ Comprender la Evaluación nacional y supranacional



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria que vierten en esta educación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria”

Dirección



Dr. de la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Grado de Educación Primaria
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. La Comunicación en el aula

- 1.1. Aprendiendo a enseñar
 - 1.1.1. Procesos de comunicación
 - 1.1.2. Procesos de transmisión de enseñanza
- 1.2. Expresión oral
 - 1.2.1. La voz en el aula
 - 1.2.2. Cuidados de la voz en el aula
- 1.3. Sistemas de apoyo a la comunicación
 - 1.3.1. El uso de la pizarra
 - 1.3.2. El uso de los proyectores
- 1.4. El uso de imágenes en la docencia
 - 1.4.1. Imágenes y licencias de uso
 - 1.4.2. Imágenes de autor
- 1.5. El uso de vídeos en la docencia
 - 1.5.1. El vídeo como material de apoyo
 - 1.5.2. La docencia mediante vídeos
- 1.6. La comunicación escrita
 - 1.6.1. Los informes y trabajos escritos
 - 1.6.2. Blogs y foros
- 1.7. Las dificultades de la comunicación
 - 1.7.1. Dificultades docentes
 - 1.7.2. Dificultades en el aula
- 1.8. Procesos colaborativos vs. competencia
 - 1.8.1. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje colaborativo
 - 1.8.2. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje por competencia
- 1.9. Elaboración de materiales de apoyo
 - 1.9.1. Material para el aula
 - 1.9.2. Material de consulta
- 1.10. Elaboración de docencia en red
 - 1.10.1. Recursos docentes en internet
 - 1.10.2. Wikis y material de consulta en internet



Módulo 2. La Docencia

- 2.1. Perfil profesional del docente de secundaria
 - 2.1.1. Perfil del docente
 - 2.1.2. Perfil del sustituto
- 2.2. Habilidades específicas de comunicación
 - 2.2.1. Transmisión de información
 - 2.2.2. Capacidad de enseñar
- 2.3. El cuidado de la voz
 - 2.3.1. Calentamiento de la voz
 - 2.3.2. Problemas asociados a la voz
- 2.4. Riesgos psicosociales en la docencia
 - 2.4.1. Problemas emocionales del docente
 - 2.4.2. Bullying escolar
- 2.5. Acción Tutorial
 - 2.5.1. Labor del tutor
 - 2.5.2. Dificultades del tutor
- 2.6. Educación de valores de convivencia
 - 2.6.1. Reglas de convivencia
 - 2.6.2. Adolescencia y convivencia
- 2.7. Inteligencia emocional en estudiantes
 - 2.7.1. El desarrollo de la Inteligencia emocional
 - 2.7.2. Inteligencia emocional en adolescentes
- 2.8. La motivación en estudiantes
 - 2.8.1. Finalidad de los estudios
 - 2.8.2. Formas de motivar al alumnado
- 2.9. Gestión de conflictos en el aula
 - 2.9.1. Problemas en el aula
 - 2.9.2. Gestión eficaz del conflicto
- 2.10. Prácticum y Prácticas Externas
 - 2.10.1. Ejercicio final de estudios
 - 2.10.2. Prácticas en empresa

Módulo 3. El sistema educativo

- 3.1. El centro educativo
 - 3.1.1. Definición de centro educativo
 - 3.1.2. Titularidad
 - 3.1.3. Características de un centro educativo
 - 3.1.4. Centro educativo inteligente
 - 3.1.5. Proyecto educativo de centro
 - 3.1.6. Órganos colegiados
- 3.2. El sistema educativo español
 - 3.2.1. El sistema Estatal
 - 3.2.2. El sistema de las Comunidades Autónomas
- 3.3. Ordenación de enseñanzas
 - 3.3.1. Legislación europea
 - 3.3.2. Legislación nacional
- 3.4. Organización de centros de secundaria
 - 3.4.1. Objetivos y funciones de centros de secundaria
 - 3.4.2. Peculiaridades de centros de secundaria
- 3.5. Organización de centros de Formación Profesional
 - 3.5.1. Objetivos y funciones de centros de Formación Profesional
 - 3.5.2. Peculiaridades de centros de Formación Profesional
- 3.6. Funciones del docente en centros educativos
 - 3.6.1. Labor con el alumnado
 - 3.6.2. Tareas administrativas
- 3.7. Funciones del orientador en centros educativos
 - 3.7.1. Labor con el alumnado
 - 3.7.2. Tareas administrativas
- 3.8. Funciones del inspector en centros educativos
 - 3.8.1. Labores del inspector
 - 3.8.2. Tareas administrativas
- 3.9. Funciones del director en centros educativos
 - 3.9.1. Labores del director
 - 3.9.2. Tareas administrativas
- 3.10. Procesos de evaluación de centros educativos
 - 3.10.1. Evaluación de centro
 - 3.10.2. Evaluación nacional y supranacional

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

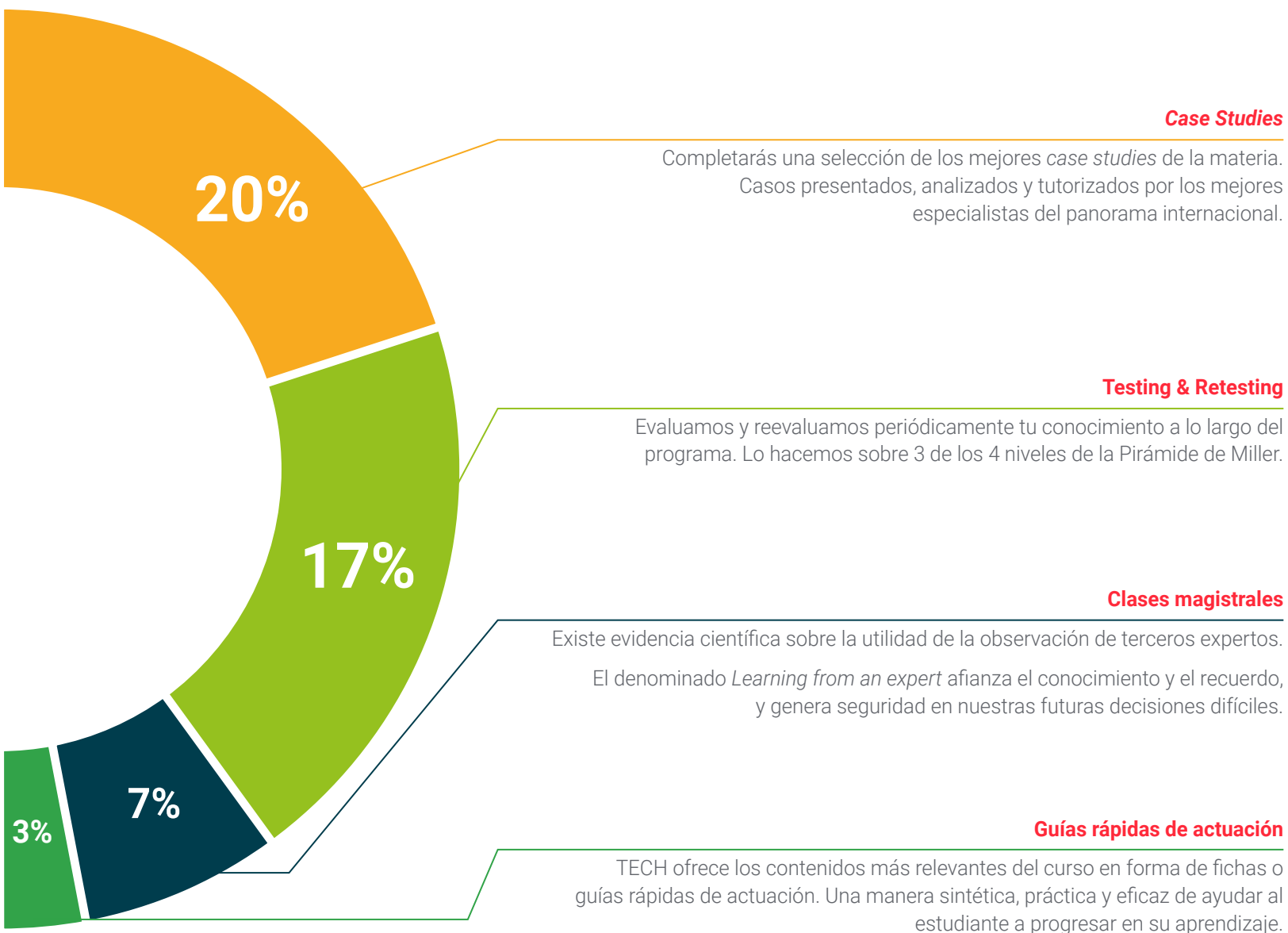
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario

Docencia y Comunicación en el aula de Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Docencia y Comunicación
en el aula de Secundaria

The background of the slide features a photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The image is partially obscured by large, diagonal geometric shapes in white and red. The person is wearing a blue shirt and is looking down at the keyboard. The laptop is silver. The overall composition is modern and professional.

tech
universidad