

Experto Universitario

Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples



Experto Universitario Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-ensenanza-personalizada-inteligencia-multiples

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Las Inteligencias Múltiples han supuesto uno de los temas de mayor discusión educativa en los últimos años. Cada vez más profesores orientan sus contenidos y material didáctico a un alumnado amplio, rompiendo con los esquemas más tradicionales de la Educación. Sabiendo esto, la habilidad del docente para distinguir, posicionarse y aplicar sus ideas, contenidos y prácticas a cada uno de sus alumnos repercutirá en cómo estos asimilen los contenidos. Así, TECH ha elaborado un programa donde estos profesionales de la enseñanza podrán ampliar conocimientos en lo referido a la Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples de los contenidos que ofrecen según a quiénes vayan dirigidos. Una estructura de trabajo caracterizada por ser 100% online donde el egresado podrá estudiar sin necesidad de dedicar ingentes cantidades de horas.



“

*Con este Experto Universitario sabrás distinguir
las Inteligencias Múltiples en tu alumnado y
orientar la enseñanza a las mismas”*

A la hora de dirigirnos a una persona, un público y en general cualquier entorno, adaptamos el mensaje de modo que sea el más adecuado al contexto en sí. Teniendo esto en cuenta, ¿Por qué no adaptar también, de forma individual, la manera de explicar las materias a impartir en una clase? Partiendo de esta cuestión, los profesionales en la educación deben saber los métodos y las herramientas a utilizar para poder desempeñar una praxis detallada y adaptada a cada uno de sus alumnos.

Aquí es donde, según las aptitudes del docente para poder discernir entre unos tipos de perfiles y otros y poder adaptar la manera con la que se dirige a estos, enseña y en general se comporta en el entorno educativo. Logrando esto, la recepción de los contenidos por parte de estos alumnos será muchísimo más efectiva, dada la adaptabilidad de la información acorde a los modelos psicológicos y de inteligencia de estos. Por ello, TECH ha creado este Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples para profesionales de la docencia.

De esta forma, los egresados realizarán un recorrido teórico y práctico por diversos de los conceptos más importantes de esta rama de especialización, partiendo de los Fundamentos de la educación personalizada, pasando por el aprendizaje personalizado y llegando por últimos a los conceptos englobados en el apartado de Inteligencias Múltiples.

Así pues, todos estos contenidos, junto con la naturaleza estructural y metodológica del programa, logran crear una especialización muy completa para aquellos profesionales en la educación que quieren ir más allá. Asimismo, este Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples cuenta con un perfil 100% online, al que los matriculados podrán acceder desde cualquier lugar del mundo a través de un dispositivo con acceso a internet. De igual manera, la forma con la que se imparten los contenidos es tal, que los egresados podrán continuar con sus obligaciones profesionales mientras superan la carga lectiva, sin necesidad de sacrificar más tiempo del necesario en la asimilación de conceptos.

Este **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Entiende las claves para planificar y desarrollar un modelo de aprendizaje inverso y de qué forma puedes aplicar esos conceptos en el aula”

“

Para saber cómo dirigirte a alguien muchas veces tienes que entender de dónde viene. Profundiza en los conceptos de la naturaleza humana y la identidad del escenario educativo en este programa de especialización”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplia tus conocimientos en materia de neurociencia y educación con un programa de especialización completo.

Logra convertirte en un referente en lo respectivo al reconocimiento de tipos de inteligencia única y múltiple.



02

Objetivos

La manera con la que el profesorado adapta los contenidos a exponer frente a sus alumnos es clave para la asimilación de conceptos de estos. Es por ello que los educadores deben tener los conocimientos y habilidades suficientes como para que la praxis de su actividad se realice de manera efectiva. El objetivo de este programa es capacitar a los egresados para que puedan orientar sus contenidos hacia una enseñanza totalmente personalizada centrándose en las Inteligencias Múltiples de cada alumno.



“

*Transforma tus clases con las herramientas
que TECH Universidad ULAC te ofrece en este
Experto Universitario. ¡Matricúlate ya!”*



Objetivos generales

- Saber distinguir los tipos de perfiles psicológicos existentes en un aula para la correcta impartición de contenidos
- Dominar los conceptos, claves y características de los distintos tipos de inteligencia
- Aprovechar las posibilidades y ventajas de una enseñanza personalizada
- Saber aplicar los conceptos resultantes de la aplicación de la neurociencia en educación

“

Lograrás completar tus objetivos académicos a la vez que mantienes tu ritmo profesional gracias a la metodología de estudio de TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la Educación Personalizada

- ♦ Profundizar en los conceptos de la naturaleza humana y la identidad de la persona en el escenario educativo
- ♦ Diseñar una metodología de aprendizaje personalizada para cada individuo
- ♦ Entender el papel activo que representa el aprendiz en el proceso de la enseñanza

Módulo 2. Aprendizaje Personalizado

- ♦ Entender y saber desarrollar la actividad lectiva en entornos de aprendizaje y entornos virtuales de aprendizaje
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de aprendizaje: productivo, cooperativo, social y personalizado
- ♦ Entender, planificar y desarrollar los modelos de aprendizaje inversos

Módulo 3. Inteligencias Múltiples

- ♦ Conocer los modelos y teorías relacionados con la inteligencia única y múltiple
- ♦ Saber diferenciar los distintos tipos de estilos de aprendizaje dependiendo del tipo de inteligencia múltiple
- ♦ Dominar los conceptos de neurociencia y educación
- ♦ Saber orientar el desarrollo de estos alumnos dependiendo de sus tipos de inteligencia

03

Estructura y contenido

La base de este Experto Universitario está elaborada a partir de una técnica propia de TECH, en la que los egresados no deberán sacrificar ni tiempo ni esfuerzo en permanecer ingentes cantidades de horas delante de una pantalla intentando asimilar contenidos de manera tediosa. Con el *Relearning*, una metodología de estudio en la que se aprende de forma paulatina y de manera reiterada, añadido a un estilo de estudio sin ataduras, en la que el matriculado podrá decidir de qué manera y cuándo completar los contenidos, dado el carácter online de los programas y posibilidad de acceso remoto al temario.



“

Gracias a la programación de estudio y metodologías de TECH Universidad ULAC, podrás decidir cuando y donde especializarte como experto en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples”

Módulo 1. Fundamentos de la educación personalizada

- 1.1. Naturaleza humana y persona
 - 1.1.1. Naturaleza humana, persona y personalidad
 - 1.1.2. Identidad personal
 - 1.1.3. Dimensiones del ser humano
 - 1.1.4. La persona en el escenario educativo
- 1.2. La persona y la educación personalizada
 - 1.2.1. Principios de la Educación Personalizada
 - 1.2.2. Factores técnicos que posibilitan la práctica de la educación personalizada
 - 1.2.3. El Modelo del aprendizaje personalizado
 - 1.2.4. Educación personalizada y neuropsicología
- 1.3. Diseño educativo y personalización de la enseñanza
 - 1.3.1. Enseñar a aprender: La metacognición
 - 1.3.2. Diseño Educativo Personalizado
 - 1.3.3. Estilo Educativo Personalizador
 - 1.3.4. Ambiente escolar personalizado
- 1.4. Personalizando la enseñanza
 - 1.4.1. Metodología operativa y participativa
 - 1.4.2. Situaciones y técnicas de enseñanza personalizada
 - 1.4.3. Programación personalizada
 - 1.4.4. Actividades en la Educación Personalizada
- 1.5. Motivación y Educación Personalizada
 - 1.5.1. El concepto de motivación
 - 1.5.2. Motivación y sociedad
 - 1.5.3. Medios y recursos para la motivación en la enseñanza
 - 1.5.4. Estrategias de motivación
- 1.6. Personalizando el aprendizaje: el papel activo del aprendiz
 - 1.6.1. Estilos de aprendizaje
 - 1.6.2. Estilos de pensamiento
 - 1.6.3. Estrategias de aprendizaje
 - 1.6.4. Metacognición y aprendizaje





- 1.7. La personalización de la enseñanza en un centro escolar
 - 1.7.1. La organización escolar
 - 1.7.2. Agentes educativos en un centro escolar: la comunidad educativa
 - 1.7.3. Convivencia escolar
 - 1.7.4. Espacios y factores materiales en la educación personalizada
- 1.8. El papel del orientador/a escolar en la personalización de la enseñanza
 - 1.8.1. El orientador/a escolar: ¿quién es y cuáles son sus funciones?
 - 1.8.2. La labor orientadora: tipos de orientación
 - 1.8.3. La orientación y la familia
 - 1.8.4. La orientación y la educación personalizada
- 1.9. Eficiencia y personalización de la enseñanza
 - 1.9.1. Paradigmas y métodos psicoeducativos tradicionales: conductismo y cognitivism
 - 1.9.2. El constructivismo en la educación
 - 1.9.3. El modelo emocional- personalizante
 - 1.9.4. Enseñanza eficiente
- 1.10. Educación Personalizada y Agenda 2030
 - 1.10.1. La Agenda 2030: un acuerdo común
 - 1.10.2. Objetivos de desarrollo sostenible
 - 1.10.3. Educación de calidad
 - 1.10.4. Competencias profesionales y competencias académicas para la educación de calidad

Módulo 2. Aprendizaje personalizado

- 2.1. Aprendizaje Inverso: *Flipped Classroom* y *Flipped Learning*
 - 2.1.1. El Aprendizaje Inverso: *Flipped Classroom* y *Flipped Learning*
 - 2.1.2. Historia del desarrollo de las metodologías de aprendizaje inverso
 - 2.1.3. Innovación y *Flipped Classroom*
 - 2.1.4. El rol docente y los alumnos en el aprendizaje inverso
- 2.2. Planificación y desarrollo desde el modelo del aprendizaje inverso
 - 2.2.1. Beneficios y desafíos del aprendizaje inverso
 - 2.2.2. Recursos y contenidos para el aprendizaje inverso
 - 2.2.3. Programación educativa del aula invertida
 - 2.2.4. Evaluación y aprendizaje invertido

- 2.3. Aprendizaje personalizado y el mundo digital
 - 2.3.1. Digitalización y la sociedad de la información
 - 2.3.2. Aprendizaje y redes sociales
 - 2.3.3. Las redes educativas
 - 2.3.4. Las redes docentes
- 2.4. Entornos de aprendizaje y entorno virtual de aprendizaje
 - 2.4.1. Tecnología en el mundo educativo
 - 2.4.2. Herramientas educativas digitales
 - 2.4.3. Entornos Virtuales de Enseñanza (EVE)
 - 2.4.4. Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)
- 2.5. Aprendizaje social y aprendizaje personalizado
 - 2.5.1. Teorías del aprendizaje social
 - 2.5.2. Colaboración y cooperación en el aprendizaje
 - 2.5.3. Estructuras y estrategias cooperativas
 - 2.5.4. Del constructivismo al conectivismo
- 2.6. El aprendizaje productivo
 - 2.6.1. Aprendizaje productivo: conceptualización
 - 2.6.2. El sistema educativo rural y el aprendizaje productivo
 - 2.6.3. Calidad educativa y aprendizaje productivo
 - 2.6.4. Modelo educativo del aprendizaje productivo
- 2.7. El aprendizaje cooperativo I
 - 2.7.1. Conceptualización: aprendizaje cooperativo
 - 2.7.2. Justificación del aprendizaje cooperativo
 - 2.7.3. Marco teórico del aprendizaje cooperativo
 - 2.7.4. Guía del aprendizaje cooperativo: el maestro o la maestra
- 2.8. El aprendizaje cooperativo II
 - 2.8.1. Inclusión y aprendizaje cooperativo
 - 2.8.2. Cooperar para aprender, aprender a cooperar (CA/AC)
 - 2.8.3. Aprendizaje cooperativo orientado a la equidad
 - 2.8.4. Cohesión, inclusión, equidad y otras claves del aprendizaje cooperativo y la inclusión

- 2.9. Las comunidades de aprendizaje
 - 2.9.1. El diálogo y su efecto en el aprendizaje
 - 2.9.2. Teorías dialógicas
 - 2.9.3. Concepto y elementos básicos de las CA
 - 2.9.4. Puesta en marcha de una comunidad de aprendizaje
- 2.10. Aprendizaje personalizado y emoción
 - 2.10.1. Educación emocional
 - 2.10.2. La psicología positiva
 - 2.10.3. Competencias emocionales del docente
 - 2.10.4. Didáctica de la educación emocional

Módulo 3. Inteligencias múltiples

- 3.1. La Inteligencia: ¿única o múltiple?
 - 3.1.1. Primeras aproximaciones al estudio de la inteligencia
 - 3.1.2. Modelos explicativos: jerárquicos y multifactoriales
 - 3.1.3. Teorías recientes de la inteligencia
 - 3.1.4. Teoría de las inteligencias múltiples
- 3.2. Las inteligencias múltiples
 - 3.2.1. Inteligencia lingüística y lógico-matemática
 - 3.2.2. Inteligencia cinestésica-corporal y naturalista
 - 3.2.3. Inteligencia musical y espacial
 - 3.2.4. Las inteligencias personales: interpersonal e intrapersonal
- 3.3. Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje
 - 3.3.1. Estilos de aprendizaje de alumnado con tendencia lingüística alta
 - 3.3.2. Estilos de aprendizaje con tendencia cinestésico-corporal alta
 - 3.3.3. Estilos de aprendizaje con tendencia lógico-matemática
 - 3.3.4. Estilos de aprendizaje y otras tendencias
- 3.4. Valoración de las inteligencias múltiples
 - 3.4.1. Rasgos característicos de la evaluación de las IM
 - 3.4.2. El método de observación y los inventarios de observación
 - 3.4.3. El portafolio
 - 3.4.4. Inteligencias múltiples y valoración del rendimiento



- 3.5. Las competencias básicas y las inteligencias múltiples
 - 3.5.1. ¿Qué son las competencias básicas?
 - 3.5.2. Educación basada en competencias
 - 3.5.3. Competencias e inteligencias
 - 3.5.4. Indicadores de desempeño
- 3.6. Neurociencias e inteligencias múltiples
 - 3.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 3.6.2. Neurociencias y educación
 - 3.6.3. El cerebro creativo
 - 3.6.4. El cerebro emocionado y la educación emocionante
- 3.7. El aprendizaje cooperativo
 - 3.7.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
 - 3.7.2. Fundamentación del aprendizaje cooperativo
 - 3.7.3. Metodología del aprendizaje cooperativo
 - 3.7.4. Estrategias y técnicas para el aprendizaje cooperativo
- 3.8. Creatividad e inteligencia
 - 3.8.1. ¿Qué es la creatividad?
 - 3.8.2. Inteligencias múltiples y creatividad
 - 3.8.3. Creatividad y educación
 - 3.8.4. Evaluación de la creatividad
- 3.9. Las inteligencias múltiples en el aula
 - 3.9.1. Inteligencias múltiples y currículo educativo
 - 3.9.2. Inteligencias múltiples y estrategias docentes
 - 3.9.3. Inteligencias múltiples y educación especial
 - 3.9.4. Inteligencias múltiples y el aula
- 3.10. Herramientas para la programación e intervención en inteligencias múltiples
 - 3.10.1. Proyecto Spectrum
 - 3.10.2. Programar por inteligencias múltiples
 - 3.10.3. Juegos para las inteligencias múltiples
 - 3.10.4. Aplicaciones TIC para trabajar las IM en el aula

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





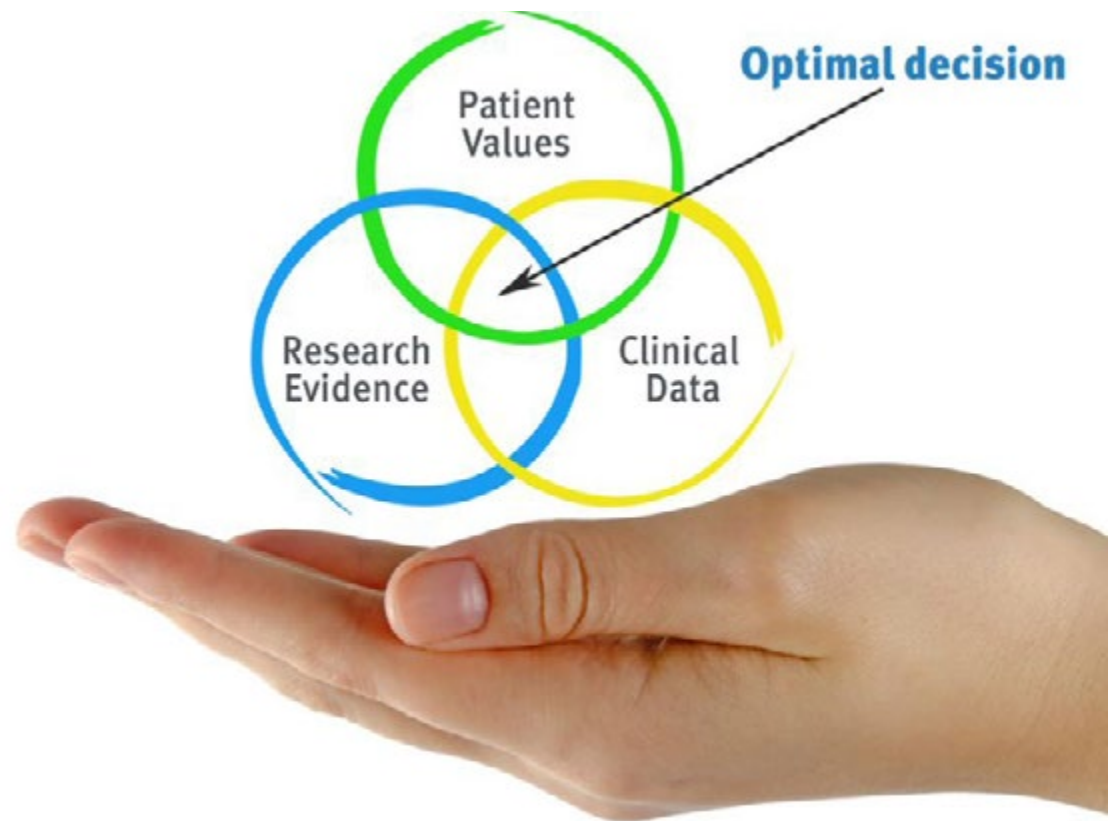
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

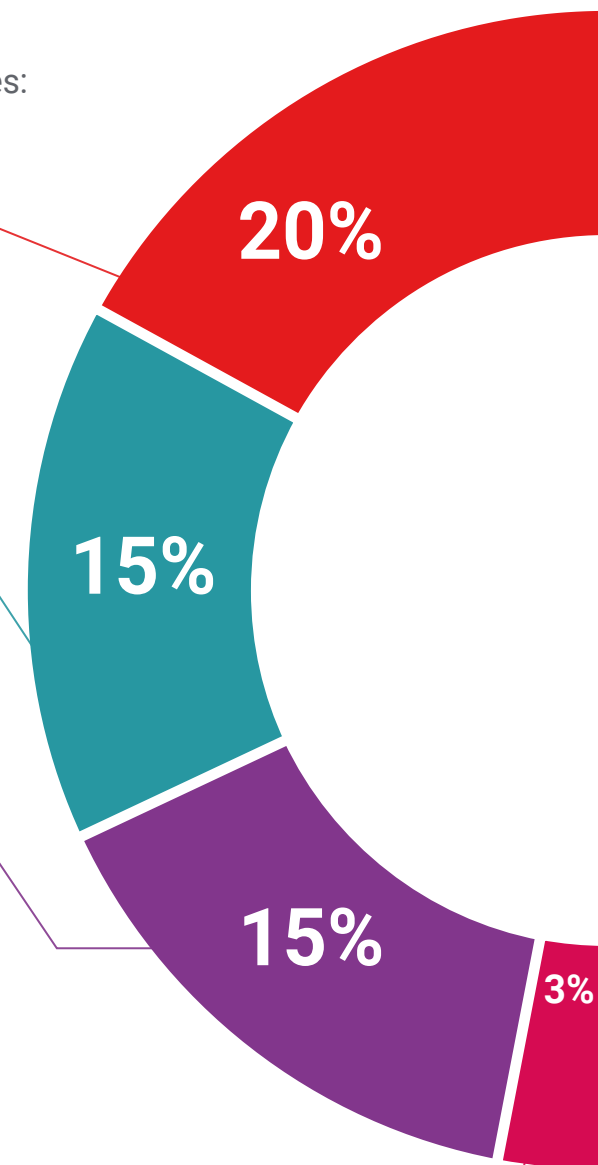
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

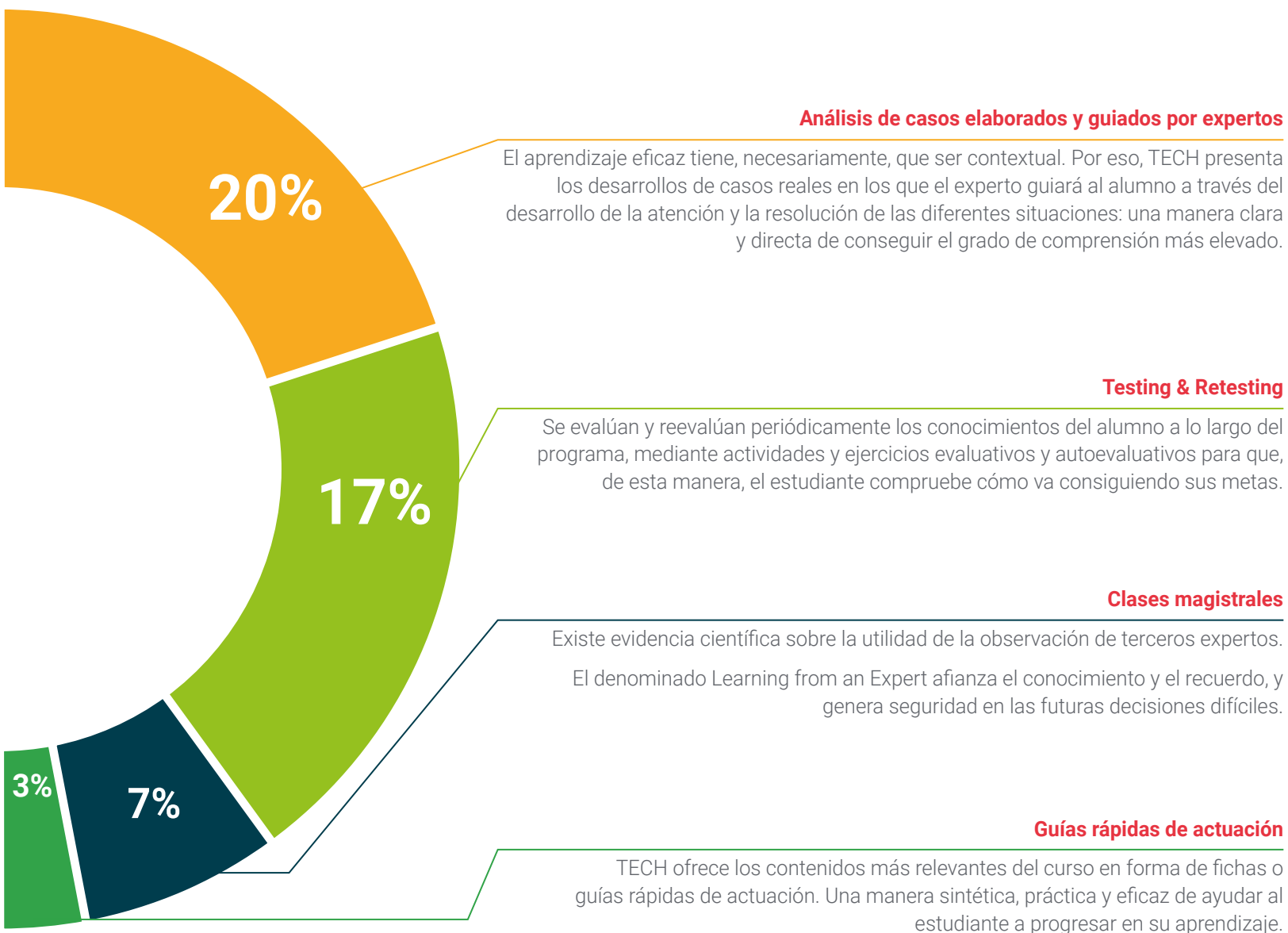
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza Personalizada e Inteligencias Múltiples**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Enseñanza Personalizada
e Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza Personalizada
e Inteligencias Múltiples