

Experto Universitario

Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas



Experto Universitario Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ciencias-sociales-politicas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa va dirigido a docentes que, pensando en nuevas posibilidades para sus clases, quieren introducir metodologías apoyadas por servicios de internet en sus entornos educativos. Con este programa pretendemos, a través de un proceso constructivista, transformar los contenidos más relevantes de las Ciencias Sociales en experiencias de aprendizaje. Para ello, un equipo de expertos docentes en la enseñanza de las Ciencias Humanas ha diseñado una hoja de ruta en la que se ha prestado especial cuidado en establecer una relación secuencial entre los contenidos que se presentan y su posterior relación con los recursos.



66

Este Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas generará una sensación de seguridad en el desempeño de la tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El diseño, dirigido a profesores de Ciencias Sociales, se ha basado en la realidad favoreciendo un aprendizaje holístico y significativo. Se ha tenido especial mimo y cuidado en la representación de entornos de aprendizaje motivadores encaminados a construir una actitud favorable ante los nuevos conocimientos.

El ritmo, la dificultad y la complejidad de las metodologías avanzan con el programa y, con éste, el proceso evaluador que se centra en recopilar evidencias de aprendizaje al final de cada sección y de cada módulo.

Una vez finalizado el Experto Universitario el docente habrá manejado un elenco de actividades, herramientas y contenidos lo suficientemente amplio que le capacitarán para guiar a sus alumnos en aquellas tareas que lo necesiten, sugerir otras que puedan realizar por sí mismos e, incluso, proponer un tercer grupo de tareas: las que se realizan con un carácter social y colaborativo.

Una de las aportaciones más relevantes consiste en capacitar al docente para definir sus propios diseños instruccionales. Podrá extraer las técnicas y estrategias metodológicas utilizadas tales como: gestión de proyectos; elaboración de presentaciones, esquemas y mapas mentales; creación de documentos (infografías, mapas, audios, álbumes, tablones, ejes cronológicos, etc.); creación de blogs educativos y wikis; almacenando información en "la nube" y mucho más que caracteriza la escuela del siglo XXI.

“

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas”

Este **Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en didáctica de las ciencias sociales y políticas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en didáctica de las ciencias sociales y políticas
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en didáctica de las ciencias sociales y políticas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en didáctica de las ciencias sociales y políticas, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la didáctica de las ciencias sociales y políticas, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la didáctica de las ciencias sociales y políticas y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en didáctica de las ciencias sociales y políticas y mejorar la información de tus alumnos.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.



66

Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en didáctica de las ciencias sociales y políticas, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- Adquirir las competencias necesarias que le capaciten para ejercer la profesión docente en la escuela actual
- Establecer inferencias entre conocimientos teóricos y las diferentes herramientas interactivas con aplicaciones didácticas que le capaciten para el dominio de las nuevas técnicas para generar conocimiento



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas”



Objetivos específicos

Módulo 1. El proceso de enseñanza y aprendizaje

- Establecer el papel de la cognición en el aprendizaje
- Comprender el papel de la atención en el aprendizaje
- Descubrir los tipos de memoria
- Introducir al aprendizaje de fechas y datos
- Aprender sobre las características de la educación formal
- Distinguir los períodos críticos del aprendizaje
- Entender el papel del docente y el aula
- Conocer los riesgos de la docencia
- Identificar las características de la enseñanza tradicional
- Comprender los nuevos retos en la educación
- Descubrir los nuevos retos en la enseñanza
- Introducir el Internet en el aula
- Entender la evaluación de procesos en el aula
- Conocer la evaluación de productos en el aula

Módulo 2. Didáctica de las ciencias sociales

- Transmitir organizadamente información adquirida sobre el pasado
- Identificar y transmitir referencias y elementos suficientes para orientarse en el espacio
- Interpretar críticamente las representaciones gráficas
- Comprender que el hecho cultural es el resultado de un conjunto de factores diferentes

- Explicar el porqué de las diferencias espaciales, culturales y temporales entre grupos humanos
- Transmitir organizadamente información adquirida sobre grupos humanos
- Relacionar el grado de aprendizaje con estrategias de evaluación, autoevaluación y heteroevaluación
- Valorar la importancia de la reflexión sobre las causas que han imposibilitado o dificultado la adquisición de un nuevo aprendizaje
- Realizar un diseño instructivo eficaz con el que se puedan alcanzar los objetivos deseados

Módulo 3. Las ciencias políticas y su didáctica

- Analizar la organización de los Estados según historia y desde un punto de vista político
- Determinar e interpretar la estructura político-administrativa de los Estados
- Explicar en qué consiste la sociedad civil organizada
- Explicar qué es una Agenda 21 local y cómo desarrollarla
- Entender en qué consiste la participación ciudadana: crear una asociación
- Conocer y estudiar el turismo a nivel global y la importancia que tiene en la economía de un país
- Analizar los diferentes tipos de turismo que existen
- Realizar un análisis DAFO de un destino turístico concreto
- Desarrollar esquemas y elaborar mapas geográficos que expliquen la relación Hombre-Medio natural

- Aprender a utilizar las diferentes herramientas que existen para explicar la geografía mediante el uso de SIG's
- Describir el liberalismo social como la respuesta contra la "libertad negativa"
- Reconocer al liberalismo conservador como la respuesta contra la "libertad positiva"
- Describir la influencia de los movimientos obreros en la sociedad del XIX
- Clasificar los diferentes tipos de socialismo
- Definir y explicar el concepto de nación
- Integrar los conceptos de Estado, nacionalismo y autodeterminación
- Establecer analogías y diferencias entre pluralismo nacional y federación democrática
- Describir el feminismo como proyecto filosófico y político
- Estructurar el debate en torno a la ciudadanía de las mujeres
- Identificar y explicar el fenómeno del sufragismo
- Reconocer la influencia del fenómeno de la globalización
- Identificar los elementos clave que conforman la revolución tecnológica y el capitalismo informacional
- Identificar el poder y el papel del Estado en la era global

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en didáctica de las ciencias sociales y políticas, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la didáctica de las ciencias sociales y políticas”

Dirección



D. Linares Tablero, Pedro

- Coordinador del Centro de Acompañamiento Familiar del Colegio Edith Stein
- Jefe de Estudios, Responsable de Nuevas Tecnologías y Organización Académica en el Colegio Edith Stein
- Director del Colegio Chesterton
- Director del Colegio Villamadrid
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en *Flipped Classroom* en el Aula por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Profesores

D. Reig Ruiz, Pedro

- Profesor de Geografía e Historia en el Colegio Nazaret Oporto
- Profesor en IES Salvador Dalí
- Investigador de la Universidad de Alcalá
- Redactor en SegurCaixa Adeslas
- Licenciado en Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Historia de la Monarquía Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid

D. Alcocer, Daniel

- Socio Asesor Inmobiliario. RE/MAX. Montepríncipe
- Jefe del Departamento Humanidades en el Colegio Concertado
- Profesor de Educación Secundaria en el IES El Burgo de las Rozas
- Licenciatura en Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Relaciones Internacionales, seguridad y defensa por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Bioética por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- Profesor-tutor de Geografía e Historia en el Colegio Sagrada Familia de Moratalaz
- Profesor Especialista en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera avalado por la IL3 Universidad de Barcelona
- Docente Multidisciplinar en países como Chile y Reino Unido
- Licenciado en Historia por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Formación del Profesorado en ESO y Bachillerato en la Especialidad de Geografía e Historia por la Universidad de Alcalá

D. Lecuona Font, Enrique

- Especialista en Geografía y Derecho Urbanístico
- Investigador
- Monitor de Actividades Deportivas Extraescolares en el Colegio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- Profesor Investigador del Asociacionismo en Canarias por la Universidad de La Laguna
- Licenciado en Geografía por la Universidad de La Laguna
- CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Máster en Derecho Urbanístico por la Universidad de la Laguna

Dr. Guerrero Cuesta, Daniel

- Especialista en Historia Contemporánea de América
- Docente Universitario e Investigador
- Doctor por el Departamento de Historia de América I de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid
- Graduado en Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Historia Contemporánea de América
- Máster en Historia y Antropología de América
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

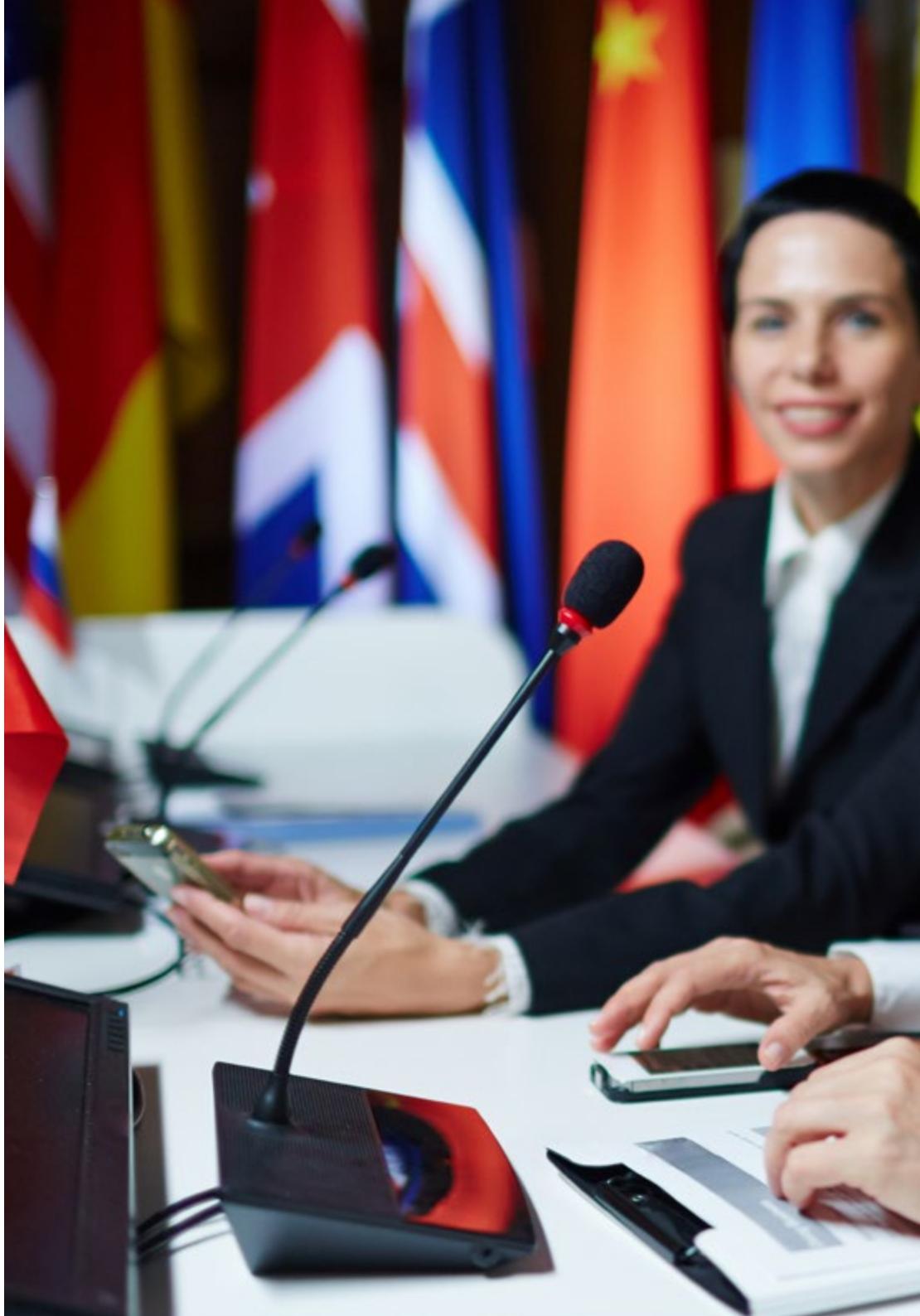


“

Este Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El proceso de enseñanza y aprendizaje

- 1.1. Aproximación al aprendizaje
 - 1.1.1. La necesidad de aprender
 - 1.1.2. Los límites del aprendizaje
- 1.2. Teorías sobre el aprendizaje
 - 1.2.1. Teorías conductuales del aprendizaje
 - 1.2.2. Teorías actuales del aprendizaje
- 1.3. Relación entre inteligencia y aprendizaje
 - 1.3.1. Definiendo la inteligencia
 - 1.3.2. Evolución de la inteligencia
- 1.4. Procesos cognitivos del aprendizaje
 - 1.4.1. Cognición en el aprendizaje
 - 1.4.2. Atención en el aprendizaje
- 1.5. La memoria en el aprendizaje
 - 1.5.1. Tipos de memoria
 - 1.5.2. El aprendizaje de fechas y datos
- 1.6. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1. Características de la educación formal
 - 1.6.2. Períodos críticos del aprendizaje
- 1.7. El papel del docente
 - 1.7.1. Características de la educación formal
 - 1.7.2. Períodos críticos del aprendizaje
- 1.8. Modelos de enseñanza
 - 1.8.1. Enseñanza tradicional
 - 1.8.2. Nuevos retos en la educación
- 1.9. Tecnología educativa
 - 1.9.1. Nuevos retos en la enseñanza
 - 1.9.2. Internet en el aula
- 1.10. Evaluación del aprendizaje
 - 1.10.1. Evaluación de procesos
 - 1.10.2. Evaluación de productos





Módulo 2. Didáctica de las ciencias sociales

- 2.1. Transición de una educación expositiva a una educación interactiva
 - 2.1.1. Objetivos
 - 2.1.2. Nuevas tendencias pedagógicas
 - 2.1.3. Didáctica de la Ciencias Sociales
- 2.2. El constructivismo
 - 2.2.1. La construcción del aprendizaje en la web 2.0
 - 2.2.2. Estrategias constructivistas para la enseñanza de las Ciencias Sociales
- 2.3. Los documentos didácticos
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. E-learning
 - 2.3.3. Entornos de aprendizaje
 - 2.3.4. Documentos didácticos
- 2.4. Búsqueda y organización de la información
 - 2.4.1. Herramientas de búsqueda
 - 2.4.2. Otras herramientas Google para la búsqueda de la información
 - 2.4.3. La curación de contenidos
- 2.5. Almacenamiento de la información
 - 2.5.1. La "nube": concepto
 - 2.5.2. Un ejemplo de aplicación educativa en la nube
- 2.6. La cuestión de los contenidos: creación
 - 2.6.1. Mediatecas virtuales
 - 2.6.2. Contenidos audiovisuales - Youtube
- 2.7. La cuestión de los contenidos: presentación
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Creación de presentaciones
 - 2.7.3. Mapas y ejes cronológicos
- 2.8. La cuestión de los contenidos: publicación
 - 2.8.1. Licencias *Creative Commons*
 - 2.8.2. *Creative Commons*
 - 2.8.3. Blogs educativos
 - 2.8.4. Redes sociales

- 2.9. Comunicación y trabajo colaborativo
 - 2.9.1. Wikis
 - 2.9.2. Google Sites
 - 2.9.3. Escritura colaborativa
- 2.10. Gamificación
- 2.11. Realidad aumentada
- 2.12. ¿Qué es la gamificación?
- 2.13. Propuestas para gamificar en el aula

Módulo 3. Las Ciencias Políticas y su didáctica

- 3.1. Definición de filosofía política y origen de la sociedad
 - 3.1.1. Origen del estado y definición de filosofía política
 - 3.1.2. Teorías sobre el origen del estado
 - 3.1.3. Metodología
 - 3.1.4. Resumen (ideas clave)
- 3.2. Legitimación del estado y clasificación de los regímenes políticos
 - 3.2.1. Definición de legitimación y tipos de legitimación política
 - 3.2.2. Tipos de regímenes
 - 3.2.3. Metodología
 - 3.2.4. Resumen
 - 3.2.5. Conclusión
- 3.3. Categorías políticas actuales
 - 3.3.1. Derechas e izquierdas, ¿categorías descriptivas?
 - 3.3.2. Formas e ideologías políticas actuales
 - 3.3.3. Metodología
 - 3.3.4. Palabras clave
- 3.4. El socialismo
 - 3.4.1. El socialismo tradicional y utópico
 - 3.4.2. El socialismo marxista
 - 3.4.3. Metodología
- 3.5. La socialdemocracia
 - 3.5.1. Definición y origen histórico de la democracia
 - 3.5.2. El estado del bienestar
 - 3.5.3. Metodología





- 3.6. El republicanismo
 - 3.6.1. Definición y formas tradicionales de republicanismo
 - 3.6.2. Manifestaciones modernas del republicanismo
- 3.7. Metodología
- 3.8. El conservadurismo
 - 3.8.1. Características del conservadurismo
 - 3.8.2. Neoconservadurismo vs. Conservadurismo clásico
 - 3.8.3. Metodología
- 3.9. El liberalismo
 - 3.9.1. Definición y origen del liberalismo clásico
 - 3.9.2. El liberalismo actual y el capitalismo: minarquismo y escuela austriaca
 - 3.9.3. Metodología
- 3.10. El anarcocapitalismo
 - 3.10.1. Definición y origen del anarcocapitalismo o anarquismo de derechas
 - 3.10.2. Propuestas morales y aplicación práctica de las mismas
 - 3.10.3. Metodología
- 3.11. Retos actuales
 - 3.11.1. Populismo y democracia: ¿son separables?
 - 3.11.2. El ecologismo
 - 3.11.3. El feminismo
 - 3.11.4. El racismo
 - 3.11.5. Metodología

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

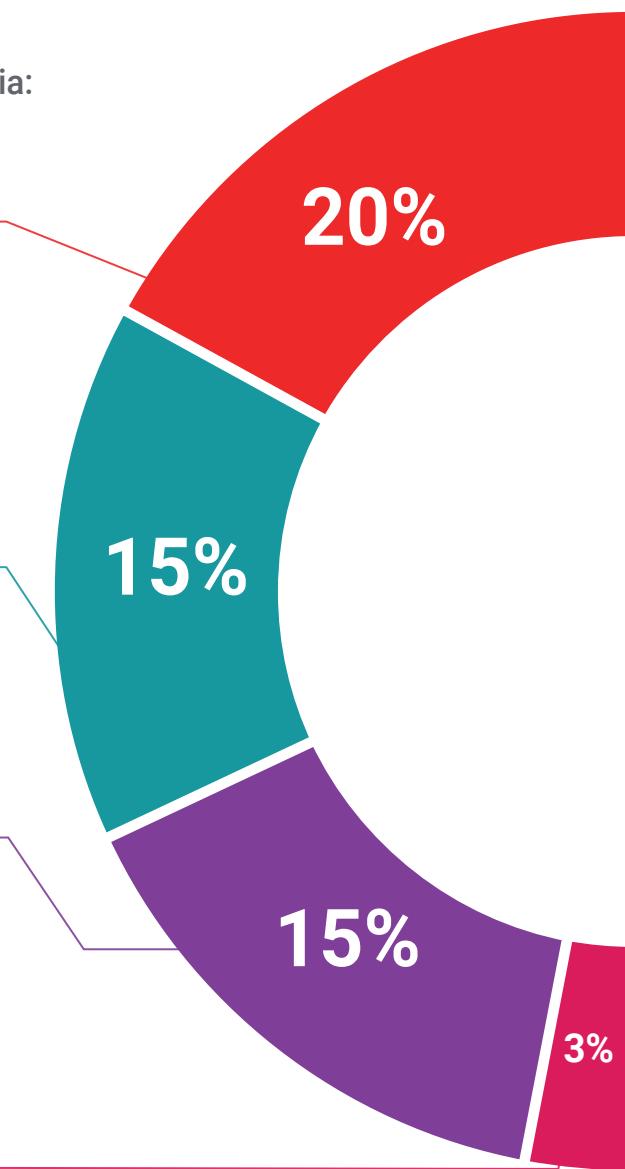
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

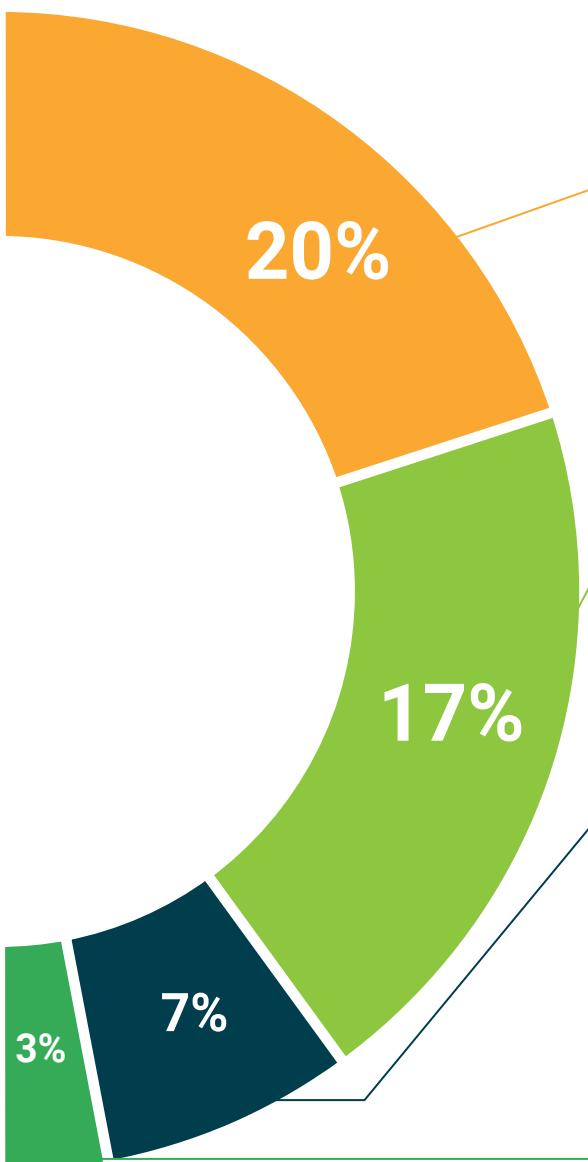
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



futuro
salud, confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compra
atención personalizada innovación
conocimiento presentación
desarrollo web formación
aula virtual instituciones
idiomas



Experto Universitario
Didáctica de las Ciencias
Sociales y Políticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Didáctica de las Ciencias Sociales y Políticas

