

Experto Universitario

Valores y Actividades

Extraescolares en Geografía e

Historia en Educación Primaria





## Experto Universitario Valores y Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-valores-actividades-extraescolares-geografia-historia-educacion-primaria](http://www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-valores-actividades-extraescolares-geografia-historia-educacion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La enseñanza de Primaria es un proceso integral en el que los docentes deben comprender la importancia de su papel en el desarrollo cognitivo y comportamiento de sus estudiantes. Son muchas las responsabilidades que posee esta figura, y su perfil profesional debe estar ajustado a las nuevas demandas. En ese sentido, estudiar este programa centrado en los Valores y las Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria le permitirá desarrollar una serie de habilidades ajustadas al entorno educativo actual. Lo hará de un modo completamente online, de mano de profesionales expertos que integran el cuadro docente elegido por TECH para este espacio académico y disfrutará de una serie de recursos disponibles a través del Campus Virtual las 24 horas del día, por lo que estudiar será mucho más accesible.





“

*Prepárate para ser un docente especializado en la enseñanza de valores y nuevas dinámicas de clase, para incentivar a los alumnos de Primaria a desarrollar un pensamiento crítico y creativo”*

La escuela es el segundo lugar donde los niños aprenden los valores. Es por eso que los docentes son una figura primordial en la contribución de la capacitación del perfil personal, de cada uno de los estudiantes dentro del aula. En este sentido, enseñar a pensar y crear en cada una de las asignaturas es importante, pero uno de los retos planteados para los maestros en la actualidad es la motivación del alumno para aprender acerca de Geografía o Historia.

Por eso, en este Experto Universitario se plantean 3 módulos de contenido especializado que le permitirá al egresado enseñar a sus alumnos a vivir en sociedad a través de la Geografía y la Historia. Le enseñará educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales, así como la didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de dichas asignaturas.

De igual forma, podrá desarrollar actividades complementarias que permitan la interacción del alumno con el entorno que le rodea. Además, permitirá la vinculación de otras asignaturas como la Lengua y Literatura, geometría y Matemáticas o Biología y Música dentro del proceso de enseñanza de Geografía e Historia.

Estos y otros aspectos relevantes que serán ampliados en un temario desarrollado por un equipo de expertos en el tema pedagógico, histórico y creativo, quienes abordan de un modo innovador cada uno de los temas de este programa académico. Serán estudiados de un modo completamente online a través de su dispositivo favorito con conexión a internet, en un total de 450 horas, de forma cómoda y con la calidad deseada.

Este **Experto Universitario en Valores y Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprenderás a desarrollar actividades complementarias dentro y fuera del aula como programa de charlas y otros”*

“

*Conocerás al detalle la vinculación de la Geografía e Historia con otras asignaturas indispensables en el currículo educativo y crearás las más innovadoras estrategias para enseñarlas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*A través del estudio de este programa desarrollarás las estrategias más efectivas para crear en el estudiante de Primaria un interés por aprender a pensar y crear.*

*Aprovecha una oportunidad única de expansión de conocimientos y habilidades con este Experto Universitario 100% online de TECH. Conseguirás todo lo necesario para alcanzar tu meta.*



# 02

# Objetivos

El docente debe poseer un perfil integral que sepa contribuir de manera efectiva en el proceso de aprendizaje de sus alumnos. Especialmente en la etapa de Primaria, una de las más importantes para el desarrollo cognitivo de las personas. Por ello, la influencia que el maestro ejerce es relevante y el egresado de este curso lo comprenderá, gracias a un contenido amplio y desarrollado por profesionales expertos, que ayudarán al alumno en la enseñanza de valores y actividades extraescolares en Geografía e Historia de un modo innovador y creativo para sus futuros estudiantes.







“

*Impulsa tu talento con el programa académico más adecuado a tus intereses. TECH tiene la mejor oferta académica del mercado, con temas prácticos y de relevancia en la actualidad y para tu futuro”*



## Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los Derechos Humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Experto Universitario sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aprendiendo a vivir en sociedad a través de la Geografía y la Historia

- ♦ Definir los valores, habilidades y actitudes que genera el aprendizaje de las materias de Geografía e Historia, como la solidaridad, la capacidad de pensamiento crítico o la importancia de la interculturalidad, para beneficiar el desarrollo del alumno mediante la figura del docente
- ♦ Desarrollar las estrategias más efectivas para crear en el alumno un interés por aprender a pensar

### Módulo 2. Clases complementarias: las actividades extraescolares

- ♦ Describir la importancia de las actividades complementarias y extraescolares en el aprendizaje teórico del alumno, así como las pautas a seguir para adecuar la visita a realizar con el contenido de las materias, en este caso, las de Geografía e Historia, y relacionándolo con las instituciones museísticas, que son espacios de cultura y aprendizaje multidisciplinar y que son un buen apoyo para la comprensión total de la materia para el alumno

### Módulo 3. Módulo transversal: diversas materias de apoyo a la enseñanza y aprendizaje de la Geografía e Historia en Primaria

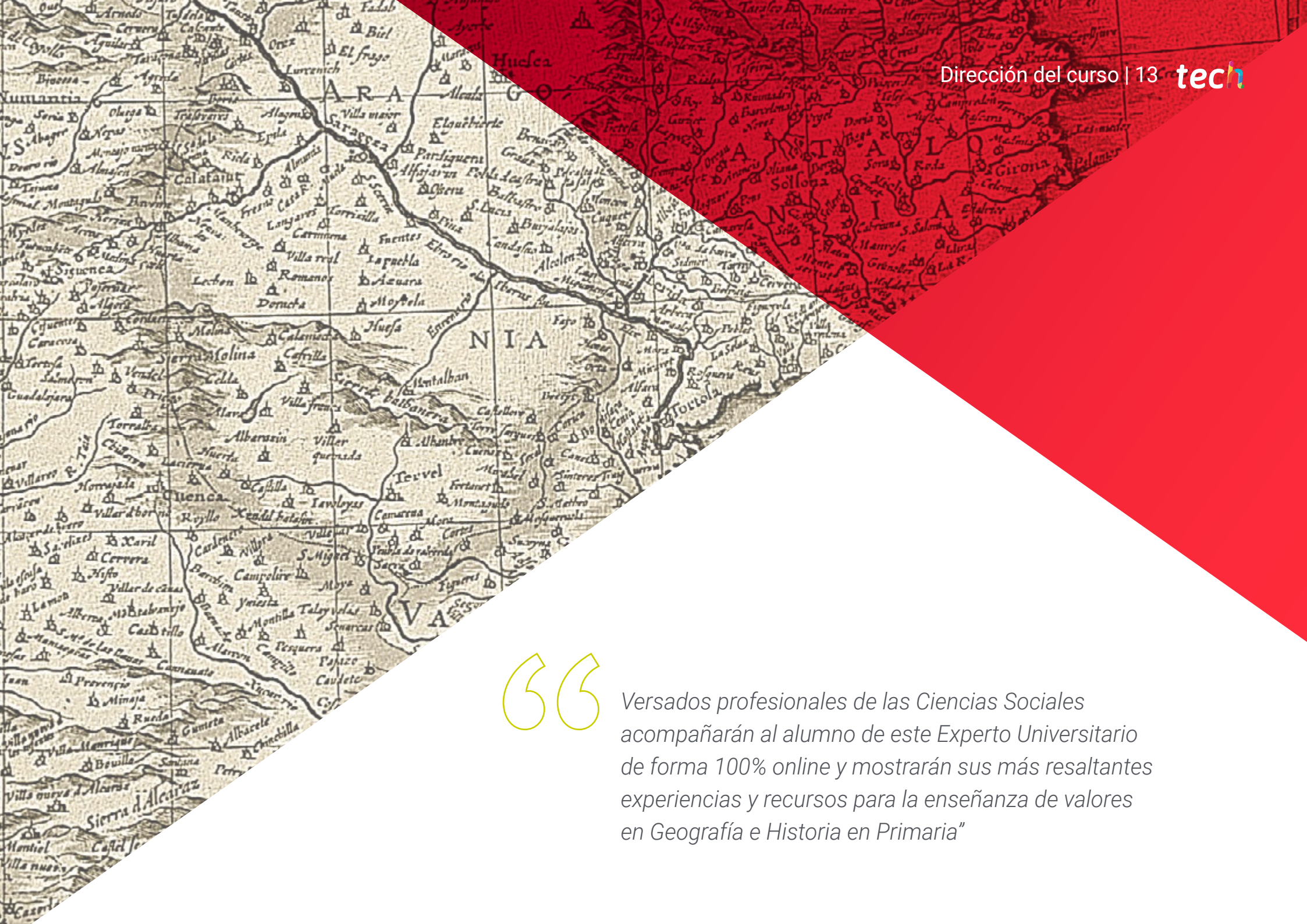
- ♦ Definir conceptos y recursos de otras materias que también sirven de apoyo secundario al desarrollo de la Geografía e Historia, enriqueciendo su contenido y, por ende, el aprendizaje del alumno
- ♦ Conocer al detalle la vinculación de la Geografía e Historia con la Lengua y la Literatura, con la Geografía y las Matemáticas, con la Música, con la Biología y la Meteorología, con el Dibujo y otras Bellas Artes, con la Sociología y con la Arqueología

03

# Dirección del curso

De lujo son los currículums de los profesionales que integran el equipo docente de este programa. Con amplia experiencia en la investigación y enseñanza de la Geografía e Historia, así como temas relacionados, contribuyen en la conformación de un contenido del más alto nivel académico. Esto se comprobará en un material rico en experiencias reales y recursos de aprendizaje innovadores, dispuestos para dar a comprender la importancia de la enseñanza de valores y actividades extraescolares en dichas asignaturas en una de las etapas más relevantes de la instrucción escolar.





“

Versados profesionales de las Ciencias Sociales acompañarán al alumno de este Experto Universitario de forma 100% online y mostrarán sus más resaltantes experiencias y recursos para la enseñanza de valores en Geografía e Historia en Primaria”

## Dirección



### Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia

## Profesores

### Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

### D. Pueyo García, Luis

- ♦ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental



#### **D. Gálvez Ruiz, Antonio**

- ♦ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de control de Anida
- ♦ Arquitecto en Arial Técnica
- ♦ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ♦ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

La facilidad, comodidad y calidad que brinda este programa académico no se compara. Gracias a la tecnología de punta que emplea TECH a través de su plataforma educativa y con el método más moderno de enseñanza, el alumno podrá disfrutar de una experiencia inmersiva en este Experto Universitario en 3 módulos de estudio de modo completamente online. Dispondrá de variados formatos tanto teóricos como prácticos que permitirán la rápida asimilación y comprensión del temario. Desde cualquier dispositivo con conexión a internet accederá las 24 horas del día desde donde quiera que esté.





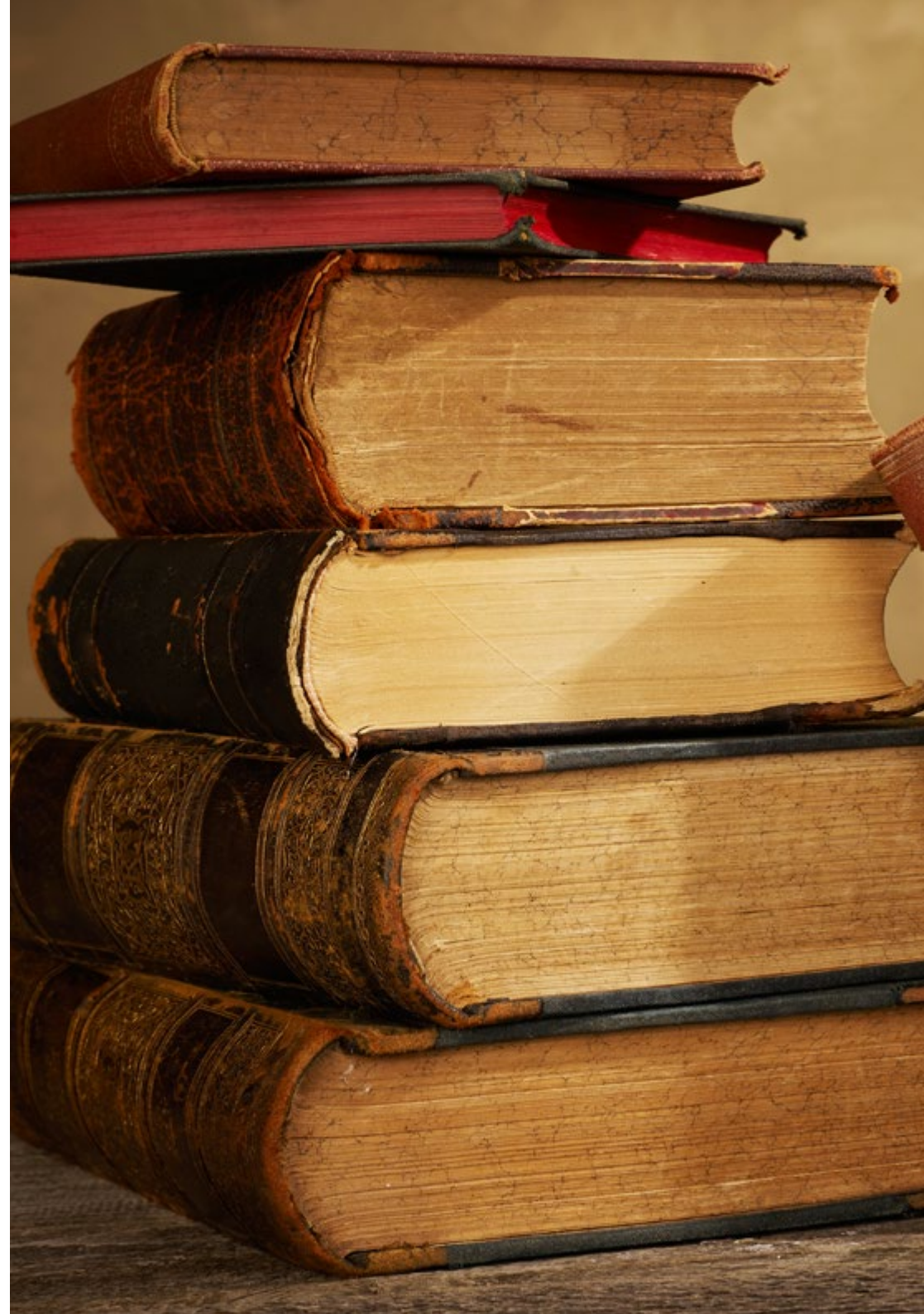


“

*Un programa académico completo  
que proporcionará mucho más que  
contenido educativo al egresado”*

**Módulo 1. Aprendiendo a vivir en sociedad a través de la Geografía y la Historia**

- 1.1. Las actitudes, habilidades y valores asociados al aprendizaje: introducción
  - 1.1.1. Analizando el perfil del alumno: la capacidad de autoaprendizaje
  - 1.1.2. Análisis, síntesis y evaluación. La toma de decisiones
  - 1.1.3. La importancia de educar en la buena comunicación oral y escrita
- 1.2. La función del docente y su influencia en la realidad de la clase
  - 1.2.1. El maestro como transmisor de conocimiento
  - 1.2.2. La influencia ideológica que puede ejercer el profesor
  - 1.2.3. El uso de las rutinas de pensamiento en clase
- 1.3. Enseñar a pensar
  - 1.3.1. Nacimiento y formación del pensamiento crítico
  - 1.3.2. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico: las preguntas exploratorias
- 1.4. Cuidando del Medio Ambiente
  - 1.4.1. La educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales
  - 1.4.2. ¿Cómo transmitir la conciencia ambiental en el aula? Metodología y recursos
- 1.5. La potenciación de la solidaridad
  - 1.5.1. La realidad de la solidaridad
  - 1.5.2. Recursos para fomentar la solidaridad entre compañeros y con el medio que les rodea
- 1.6. Los conceptos de igualdad y equidad en el aula
  - 1.6.1. Definición de conceptos: igualdad y equidad y su tratamiento en clase
  - 1.6.2. Claves para trabajar la igualdad y la equidad en clase: recursos
- 1.7. La interculturalidad y los Derechos Humanos
  - 1.7.1. Inculcando tolerancia y respeto a los alumnos
  - 1.7.2. Consideraciones en torno a la educación en los Derechos Humanos desde las aulas
- 1.8. Didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales
  - 1.8.1. La educación geográfica: estrategias para su desarrollo
  - 1.8.2. La educación histórica: estrategias para su desarrollo
- 1.9. España y la UE.
  - 1.9.1. España y la Unión Europea en el aula
  - 1.9.2. Importancia del tema en la educación del alumno
  - 1.9.3. Recursos y técnicas a tener en cuenta
  - 1.9.4. Retos de futuro



**Módulo 2. Clases complementarias: las actividades extraescolares**

- 2.1. El "tercer maestro": conociendo nuestro entorno
  - 2.1.1. Introducción al tema: las organizaciones extraescolares y el aprendizaje
  - 2.1.2. Objetivos y finalidad
  - 2.1.3. Tipos de actividades extraescolares
  - 2.1.4. La problemática de ajustarla al Currículo Escolar
- 2.2. La competencia de conocimiento e interacción con el medio
  - 2.2.1. La función pedagógica de la excursión: efectos en el aprendizaje
  - 2.2.2. El carácter versátil de la actividad extraescolar
- 2.3. Cómo elegir la visita adecuada: pautas para la programación de una excursión
  - 2.3.1. El itinerario como recurso didáctico
  - 2.3.2. Descripción de la ruta. ¿Qué relación tiene con el Currículo de Educación Primaria?
  - 2.3.3. Ficha metodológica del itinerario
  - 2.3.4. Guion expositivo y confección de materiales didácticos y actividades
  - 2.3.5. Elaboración de consideraciones finales
- 2.4. Criterios de organización de actividades extraescolares
  - 2.4.1. Criterios generales
  - 2.4.2. Criterios específicos
  - 2.4.3. Material de apoyo para la organización de la salida extraescolar
- 2.5. Prevención de accidentes y programas de actuación
  - 2.5.1. Normas a tener en cuenta
  - 2.5.2. Programas de actuación
- 2.6. El objeto artístico multidisciplinar y los museos como espacio de cultura y aprendizaje
  - 2.6.1. La obra de Arte como herramienta de aprendizaje
  - 2.6.2. Espacios museísticos: las nuevas aulas escolares
  - 2.6.3. Acceso cultural, físico e intelectual en los museos
  - 2.6.4. Primer paso para el maestro: conocer la historia del museo y las disciplinas que lo abarcan
  - 2.6.5. Las guías didácticas de los museos: el apoyo docente
  - 2.6.6. Actividades para hacer antes y después de la visita a un museo

- 2.7. Conociendo el folklore y las tradiciones: valores de identidad
  - 2.7.1. La importancia de la tradición y las costumbres en la sociedad
  - 2.7.2. Valores que se desarrollan
  - 2.7.3. Proyectos educativos para preservar la identidad tradicional: el caso del Museo Escolar de Pusol
- 2.8. El Patrimonio Cultural que visitamos
  - 2.8.1. La visita a monumentos patrimoniales: planificación previa
  - 2.8.2. Conociendo el Patrimonio Cultural en las salidas extraescolares
- 2.9. Actividades complementarias dentro y fuera del aula: programa de charlas y otros
  - 2.9.1. Los profesionales toman el aula: charlas de especialistas a niños de Primaria
  - 2.9.2. Empresas e instituciones y sus programas educativos dirigidos a escuelas

**Módulo 3. Módulo transversal: diversas materias de apoyo a la enseñanza y aprendizaje de la Geografía e Historia en Primaria**

- 3.1. La Lengua y la Literatura
  - 3.1.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.2. La Geometría y las matemáticas
  - 3.2.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.3. La Música
  - 3.3.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.4. La Biología y la Meteorología
  - 3.4.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.5. El Dibujo y otras Bellas Artes
  - 3.5.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.6. La Sociología
  - 3.6.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.7. La Antropología y la Etnografía
  - 3.7.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.8. La Arqueología
  - 3.8.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales
- 3.9. La Historia del Arte como hecho cultural
  - 3.9.1. Su vinculación con las Ciencias Sociales

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

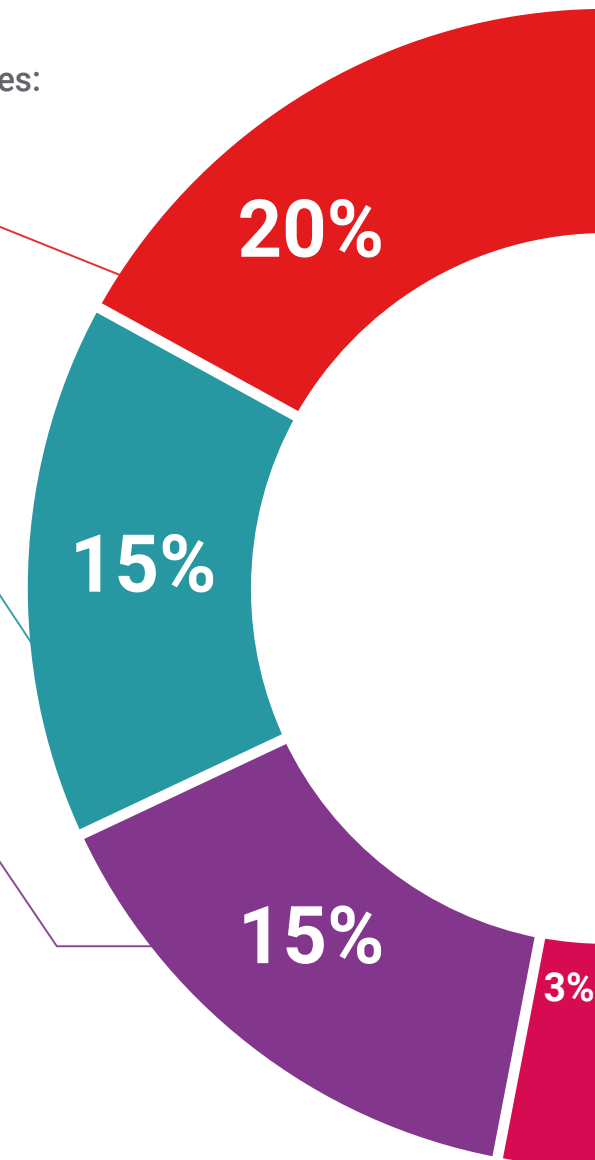
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

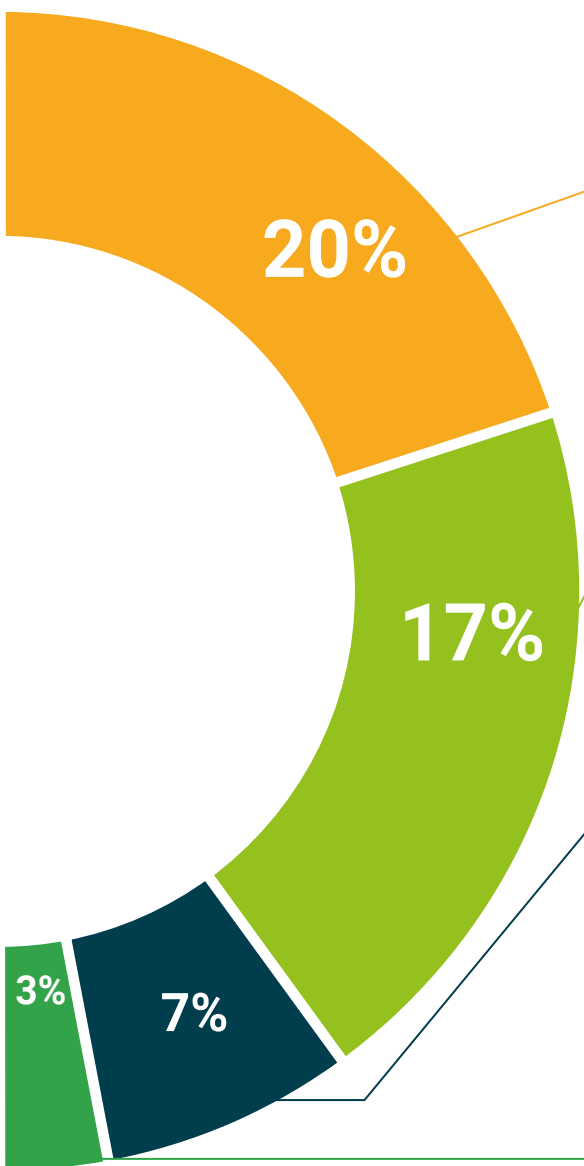
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Valores y Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Valores y Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario Valores y Actividades Extraescolares en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Experto Universitario

Valores y Actividades  
Extraescolares en  
Geografía e Historia  
en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Valores y Actividades  
Extraescolares en Geografía e  
Historia en Educación Primaria