

Experto Universitario

Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación



Experto Universitario Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-tecnologias-inteligencia-artificial-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las tecnologías de la Inteligencia Artificial (IA) desempeñan un papel cada vez más importante en la educación, debido a su capacidad para transformar la forma en que se enseña. Este sistema analiza grandes conjuntos de datos educativos para identificar patrones y tendencias en el rendimiento de los alumnos. Esto ayuda a los docentes a tomar decisiones informadas sobre las estrategias pedagógicas y la mejora del plan de estudios. Asimismo, el desarrollo de recursos como *chatbots* permiten a los estudiantes comprender conceptos difíciles, proporcionando así materiales adicionales. Por ello, TECH desarrolla una capacitación para que los educadores establezcan proyectos de IA en el aula. Además, se imparte en un formato 100% online que se adapta a la agenda de profesionales ocupados.



“

*TECH te brinda una metodología 100% online,
basada en el acceso libre a los contenidos
y la personalización de la enseñanza”*

La Realidad Aumentada puede aplicarse en los entornos educativos para enriquecer la experiencia de aprendizaje del alumnado. Por ejemplo, esta herramienta proporciona a los estudiantes ensayos de aprendizaje completamente inmersivos, lo que le permiten explorar situaciones que de otra forma serían inaccesibles. Así pues, los aprendices pueden interactuar con los contenidos y participar de un modo más activo en el proceso de enseñanza. Esto implica una mejora en la retención de la información y comprensión de conceptos complejos.

En este contexto, TECH lanza un Experto Universitario que se centrará en la IA como apoyo educativo y recurso para el aprendizaje interactivo. El plan de estudios profundizará en el uso de tecnologías de reconocimiento facial y emocional, destinadas al seguimiento de la participación y el bienestar de los estudiantes. A su vez, el temario ahondará en la integración de propuestas en asignaturas específicas como Matemáticas, Idiomas e Historia. De este modo, los educadores se nutrirán de recursos innovadores que mejorarán su praxis docente y brindarán procesos de aprendizaje dinámicos. También el programa hará hincapié en los retos en la protección de la privacidad y confidencialidad de los datos de estudiantes.

Todo ello será presentado a través de un compendio informativo de gran impacto, enriquecido de materiales audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la metodología *Relearning*. De este modo, los profesionales se enfrentarán a casos reales y de simulación que le permitirán poner a prueba sus nuevos conocimientos, conociendo al mismo tiempo los requerimientos del campo profesional. Además, el programa cuenta con un formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin horarios preestablecidos. Así pues, a los expertos les resultará más sencillo compaginar su rutina diaria y labor asistencial con la actualización de su conocimiento.

Este **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprenderás mediante casos reales
y resolución de situaciones complejas
en entornos simulados de aprendizaje*

“

Garantizarás la privacidad de datos sensibles en el ámbito educativo, velando por la seguridad de tus estudiantes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás métodos avanzados para la asistencia estudiantil, como la implementación de chatbots y asistentes virtuales.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.



02

Objetivos

Gracias a esta capacitación de 450 horas, los egresados estarán especializados en el diseño e implementación de proyectos de IA en entornos educativos. Los docentes experimentarán un salto de calidad en su trayectoria al dominar las herramientas más innovadoras para transformar las plataformas educativas y aportar soluciones ante dificultades de aprendizaje. De manera similar, dichos expertos serán plenamente conscientes del impacto social y cultural que implica la IA en materia educativa. Por ello, adquirirán un profundo entendimiento sobre la legislación vigente y sus prácticas serán seguras.



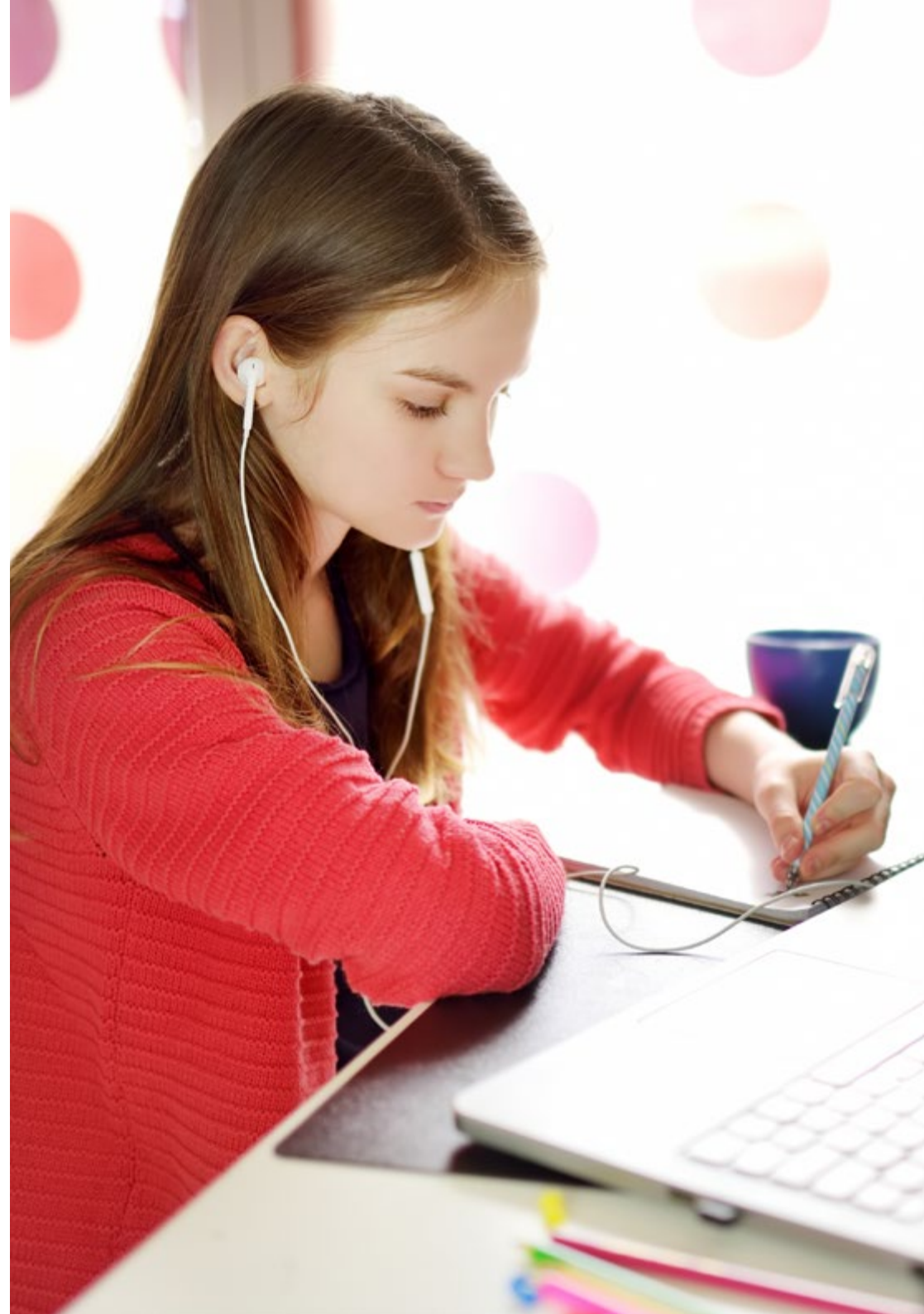
“

Tendrás acceso al temario más completo y actualizado del mercado académico, garantizándote un salto hacia la máxima calidad docente”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el aula

- ♦ Planificar y diseñar proyectos educativos que integren de manera efectiva la IA en entornos educativos, dominar herramientas específicas para su desarrollo
- ♦ Diseñar estrategias efectivas para implementar proyectos de IA en ambientes de aprendizaje, integrándolos en asignaturas específicas para enriquecer y mejorar el proceso educativo
- ♦ Desarrollar proyectos educativos aplicando aprendizaje automático para mejorar la experiencia de aprendizaje, integrando la IA en el diseño de juegos educativos en el aprendizaje lúdico
- ♦ Crear *chatbots* educativos que asistan a estudiantes en sus procesos de aprendizaje y resolución de dudas, incluyendo agentes inteligentes en plataformas educativas para mejorar la interacción y la enseñanza
- ♦ Realizar un análisis continuo de los proyectos de IA en Educación para identificar áreas de mejora y optimización

Módulo 2. Innovaciones y tendencias emergentes en IA para la Educación

- ♦ Dominar herramientas y tecnologías emergentes de IA aplicadas al ámbito educativo para su uso efectivo en entornos de aprendizaje
- ♦ Integrar la Realidad Aumentada y Virtual en la Educación para enriquecer y mejorar la experiencia de aprendizaje
- ♦ Aplicar IA conversacional para facilitar el apoyo educativo y fomentar el aprendizaje interactivo entre estudiantes
- ♦ Implementar tecnologías de reconocimiento facial y emocional para monitorear la participación y el bienestar de los estudiantes en el aula
- ♦ Explorar la integración de *Blockchain* e IA en la Educación para transformar la administración educativa y validar certificaciones

Módulo 3. Ética y legislación de la Inteligencia Artificial en Educación

- ♦ Identificar y aplicar prácticas éticas en el manejo de datos sensibles dentro del contexto educativo, priorizando la responsabilidad y el respeto
- ♦ Analizar el impacto social y cultural de la IA en la Educación, evaluando su influencia en las comunidades educativas
- ♦ Comprender la legislación y las políticas relacionadas con el uso de datos en entornos educativos que involucran IA
- ♦ Definir la intersección entre IA, diversidad cultural y equidad de género en el contexto educativo
- ♦ Evaluar el impacto de la IA en la accesibilidad educativa, asegurando la equidad en el acceso al conocimiento



Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este programa de TECH!”

03

Dirección del curso

En consonancia con su filosofía de ofrecer la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un cuadro docente de prestigio. Estos especialistas poseen un amplio bagaje laboral, habiendo formado parte de reconocidos centros académicos. Gracias a esto, se definen por tener un profundo conocimiento sobre las técnicas más innovadoras para medir las radiaciones ionizantes. Además, están al corriente de todos los avances que se han producido en tecnologías de IA en la Educación. Así pues, los egresados contarán con las garantías que demandan para actualizarse en una profesión que avanza a pasos agigantados.



“

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales de la tecnología de IA en el plano educativo”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Con un enfoque teórico-práctico, esta titulación se centrará en las Tecnologías del Aprendizaje Automático en el ámbito educativo. Diseñado por expertos en la materia, el plan de estudios comprenderá conceptos como las redes neuronales o el procesamiento del lenguaje natural. A su vez, el temario proporcionará al alumnado un amplio abanico de recursos tecnológicos, entre los que sobresalen la realidad aumentada y los análisis predictivos. De este modo, los docentes optimizarán sus proyectos educativos para mejorar la experiencia de los estudiantes. También obtendrán una conciencia ética sobre la política de datos y legislaciones para el responsable empleo de la IA.



“

Emplearás con efectividad las tecnologías más avanzadas del Aprendizaje Automático y fomentarás enseñanzas interactivas”

Módulo 1. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- 1.1. Planificación y Diseño de Proyectos de IA en Educación con Algor Education
 - 1.1.1. Primeros pasos para planificar el proyecto
 - 1.1.2. Bases de conocimiento
 - 1.1.3. Diseño de proyectos de IA en Educación
- 1.2. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos con IA
 - 1.2.1. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Herramientas para proyectos educativos en Historia
 - 1.2.3. Herramientas para proyectos educativos en Matemáticas; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Herramientas para proyectos educativos en Inglés: Grammarly
- 1.3. Estrategias de implementación de proyectos de IA en el aula
 - 1.3.1. Cuando implantar un proyecto de IA
 - 1.3.2. Por qué implantar un proyecto de IA
 - 1.3.3. Estrategias a llevar a cabo
- 1.4. Integración de proyectos de IA en asignaturas específicas
 - 1.4.1. Matemáticas e IA: Thinkster math
 - 1.4.2. Historia e IA
 - 1.4.3. Idiomas e IA: Deep L
 - 1.4.4. Otras asignaturas: Watson Studio
- 1.5. Proyecto 1: Desarrollo de proyectos educativos utilizando aprendizaje automático con Khan Academy
 - 1.5.1. Primeros pasos
 - 1.5.2. Toma de requisitos
 - 1.5.3. Herramientas a utilizar
 - 1.5.4. Definición del proyecto
- 1.6. Proyecto 2: Integración de la IA en el desarrollo de juegos educativos
 - 1.6.1. Primeros pasos
 - 1.6.2. Toma de requisitos
 - 1.6.3. Herramientas a utilizar
 - 1.6.4. Definición del proyecto



- 1.7. Proyecto 3: Desarrollo de *chatbots* educativos para asistencia estudiantil
 - 1.7.1. Primeros pasos
 - 1.7.2. Toma de requisitos
 - 1.7.3. Herramientas a utilizar
 - 1.7.4. Definición del proyecto
- 1.8. Proyecto 4: Integración de agentes inteligentes en plataformas educativas con Knewton
 - 1.8.1. Primeros pasos
 - 1.8.2. Toma de requisitos
 - 1.8.3. Herramientas a utilizar
 - 1.8.4. Definición del proyecto
- 1.9. Evaluación y Medición del Impacto de proyectos de IA en Educación con Qualtrics
 - 1.9.1. Beneficios de trabajar con IA en el aula
 - 1.9.2. Datos reales
 - 1.9.3. IA en el aula
 - 1.9.4. Estadísticas de la IA en educación
- 1.10. Análisis y mejora continua de proyectos de IA en Educación con Edmodo Insights
 - 1.10.1. Proyectos actuales
 - 1.10.2. Puesta en marcha
 - 1.10.3. Que nos depara el futuro
 - 1.10.4. Transformando el Aulas 360

Módulo 2. Innovaciones y tendencias emergentes en IA para la Educación

- 2.1. Herramientas y tecnologías emergentes de IA en el ámbito educativo
 - 2.1.1. Herramientas obsoletas de IA
 - 2.1.2. Herramientas actuales: ClassDojo y Seesaw
 - 2.1.3. Herramientas futuras
- 2.2. Realidad Aumentada y Virtual en Educación
 - 2.2.1. Herramientas de realidad aumentada
 - 2.2.2. Herramientas de realidad virtual
 - 2.2.3. Aplicación de herramientas y sus usos
 - 2.2.4. Ventajas e inconvenientes
- 2.3. IA conversacional para apoyo educativo y el aprendizaje interactivo con Wysdom AI y SnatchBot
 - 2.3.1. IA conversacional, por qué ahora
 - 2.3.2. IA en el aprendizaje
 - 2.3.3. Ventajas e inconvenientes
 - 2.3.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 2.4. Aplicación de IA para la mejora de la retención de conocimiento
 - 2.4.1. IA como herramienta de apoyo
 - 2.4.2. Pautas a seguir
 - 2.4.3. Rendimiento de la IA en la retención de conocimiento
 - 2.4.4. IA y herramientas de apoyo
- 2.5. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional para el seguimiento de la participación y el bienestar de los estudiantes
 - 2.5.1. Tecnologías de reconocimiento facial y emocional en el mercado actual
 - 2.5.2. Usos
 - 2.5.3. Aplicaciones
 - 2.5.4. Margen de error
 - 2.5.5. Ventajas e inconvenientes
- 2.6. *Blockchain* e IA en Educación para transformar la administración educativa y la certificación
 - 2.6.1. Que es el *Blockchain*
 - 2.6.2. *Blockchain* y sus aplicaciones
 - 2.6.3. *Blockchain* como elemento transformador
 - 2.6.4. Administración educativa y *Blockchain*
- 2.7. Herramientas emergentes de IA para mejorar la experiencia de aprendizaje con Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Proyectos actuales
 - 2.7.2. Puesta en marcha
 - 2.7.3. Que nos depara el futuro
 - 2.7.4. Transformando el Aulas 360

2.8. Estrategias para el desarrollo de pilotos con IA emergente

- 2.8.1. Ventajas e inconvenientes
- 2.8.2. Estrategias a desarrollar
- 2.8.3. Puntos clave
- 2.8.4. Proyectos piloto

2.9. Análisis de Casos de Éxito en Innovaciones de IA

- 2.9.1. Proyectos innovadores
- 2.9.2. Aplicación de IA y sus beneficios
- 2.9.3. IA en el aula, casos de éxito

2.10. Futuro de la IA en Educación

- 2.10.1. Historia de la IA en educación
- 2.10.2. Hacia dónde va la IA en el Aula
- 2.10.3. Proyectos futuros

Módulo 3. Ética y legislación de la Inteligencia Artificial en Educación

3.1. Identificación y tratamiento ético de datos sensibles en el contexto educativo

- 3.1.1. Principios y prácticas para el manejo ético de datos sensibles en educación
- 3.1.2. Retos en la protección de la privacidad y confidencialidad de los datos de estudiantes
- 3.1.3. Estrategias para garantizar la transparencia y el consentimiento informado en la recopilación de datos

3.2. Impacto Social y Cultural de la IA en la Educación

- 3.2.1. Análisis del efecto de la IA en las dinámicas sociales y culturales dentro de entornos educativos
- 3.2.2. Exploración de cómo la IA puede perpetuar o mitigar sesgos y desigualdades sociales
- 3.2.3. Evaluación de la responsabilidad social de los desarrolladores y educadores en la implementación de la IA

3.3. Legislación y política de datos en IA en entornos educativos

- 3.3.1. Revisión de las leyes y regulaciones actuales sobre datos y privacidad aplicables a la IA en educación
- 3.3.2. Exploración de cómo Microsoft AI for Accessibility puede perpetuar o mitigar sesgos y desigualdades sociales
- 3.3.3. Desarrollo de políticas institucionales para el uso ético de la IA en educación con AI Ethics Lab

3.4. Evaluación del impacto ético de la IA

- 3.4.1. Métodos para evaluar las implicaciones éticas de las aplicaciones de IA en educación
- 3.4.2. Desafíos en la medición del impacto social y ético de la IA
- 3.4.3. Creación de marcos éticos para guiar el desarrollo y uso de la IA en educación

3.5. Desafíos y oportunidades de la IA en Educación

- 3.5.1. Identificación de los principales desafíos éticos y legales en el uso de la IA en educación
- 3.5.2. Exploración de las oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de Squirrel AI Learning
- 3.5.3. Balance entre innovación tecnológica y consideraciones éticas en educación

3.6. Aplicación ética de soluciones de IA en el entorno educativo

- 3.6.1. Principios para el diseño y despliegue ético de soluciones de IA en educación
- 3.6.2. Estudio de casos sobre aplicaciones éticas de la IA en diferentes contextos educativos
- 3.6.3. Estrategias para involucrar a todos los *stakeholders* en la toma de decisiones éticas sobre IA

3.7. IA, diversidad cultural y equidad de género

- 3.7.1. Análisis del impacto de la IA en la promoción de la diversidad cultural y la equidad de género en educación
- 3.7.2. Estrategias para desarrollar sistemas de IA inclusivos y sensibles a la diversidad con Teachable Machine by Google
- 3.7.3. Evaluación de cómo la IA puede influir en la representación y el trato de diferentes grupos culturales y de género

3.8. Consideraciones éticas para el uso de herramientas de la IA en Educación

- 3.8.1. Directrices éticas para el desarrollo y uso de herramientas de IA en el aula
- 3.8.2. Discusión sobre el equilibrio entre la automatización y la intervención humana en la educación
- 3.8.3. Análisis de casos donde el uso de IA en educación ha planteado cuestiones éticas significativas



- 3.9. Impacto de la IA en la accesibilidad educativa
 - 3.9.1. Exploración de cómo la IA puede mejorar o limitar la accesibilidad en educación
 - 3.9.2. Análisis de soluciones de IA diseñadas para aumentar la inclusión y el acceso a la educación para todos con Google Read Along
 - 3.9.3. Desafíos éticos en la implementación de tecnologías de IA para mejorar la accesibilidad
- 3.10. Casos de estudio globales en IA y Educación
 - 3.10.1. Análisis de casos de estudio internacionales sobre el uso de la IA en educación
 - 3.10.2. Comparación de enfoques éticos y legales en diferentes contextos culturales educativos
 - 3.10.3. Lecciones aprendidas y mejores prácticas de casos globales en IA y educación

“*Estás ante una titulación universitaria flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes. ¡Matricúlate ya!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



A close-up photograph of a hand holding a pen, positioned on the left side of the page. The background is split diagonally into a light blue upper-left section and a red lower-right section. The hand is in the foreground, slightly out of focus, with the pen tip pointing towards the bottom left.

“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

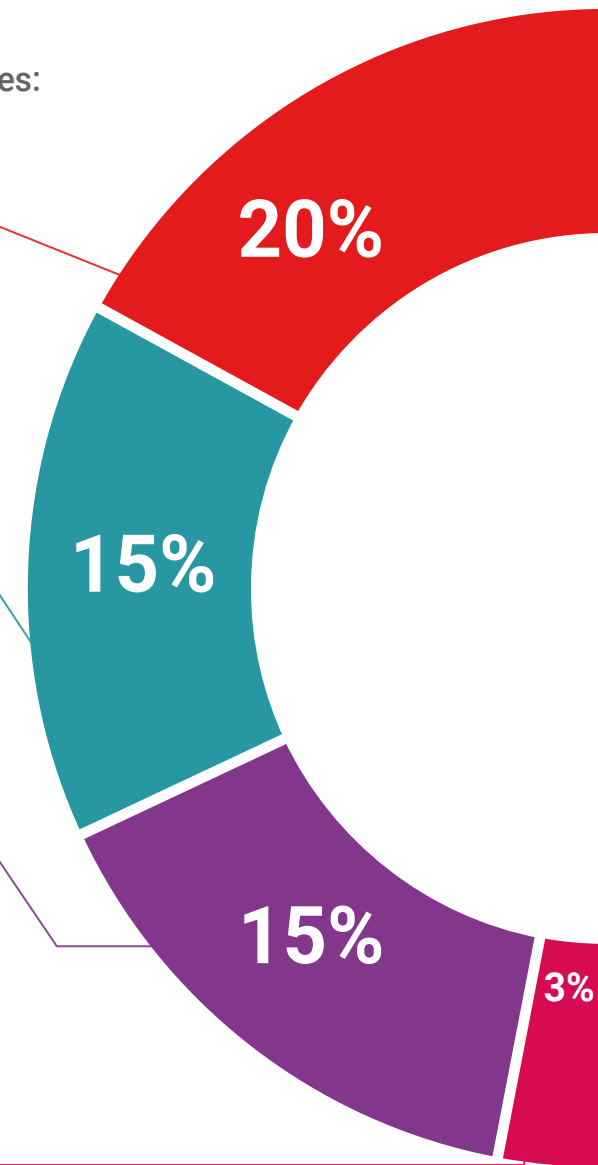
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

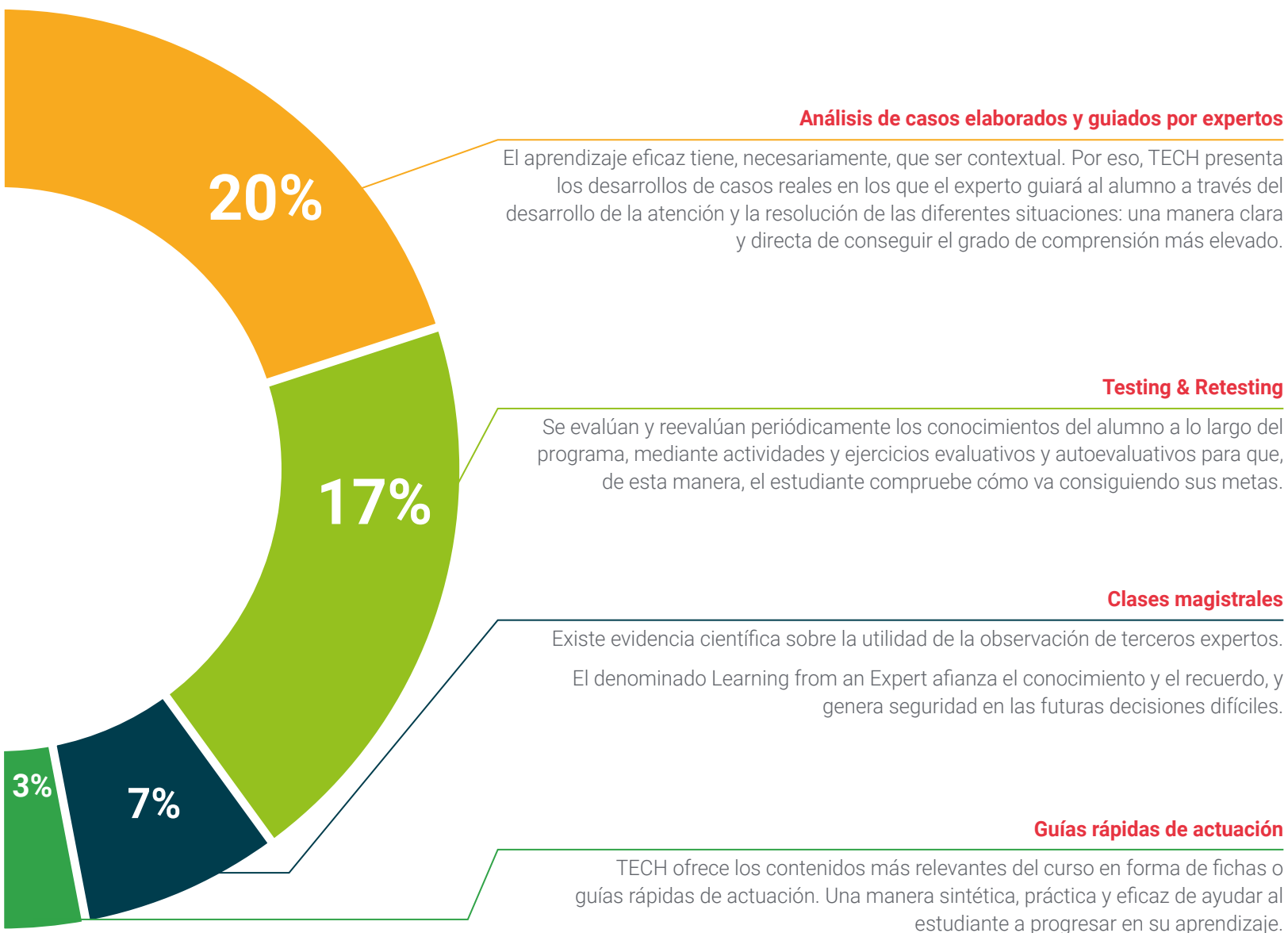
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Tecnologías de Inteligencia Artificial en la Educación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Tecnologías de Inteligencia
Artificial en la Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tecnologías de Inteligencia
Artificial en la Educación