Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

tech universidad

Experto Universitario
Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-neuroeducacion-practicas-motrices-desarrollo-cerebral**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El progreso cognitivo a través de la enseñanza se ha convertido en una de las máximas prioridades de los planes de estudio debido a los innumerables beneficios que aporta en la mejora de las capacidades sociales y emocionales en el alumno. En la Educación Física y gracias a la actividad motriz, favorece el desarrollo cerebral en el niño y en el adolescente. Si el educador está interesado en implementar a su praxis académica las estrategias didácticas y pedagógicas más innovadoras para el aprendizaje a través de motivación motriz, este programa es perfecto para él. Incluye 600 horas del mejor contenido teórico-práctico, compactado en un cómodo y flexible formato 100% online que le permitirá actualizarse en Neuroeducación Física de manera compaginada con sus clases.

Una titulación a través de la cual podrás conocer las claves de la Neuroeducación y dominar las estrategias pedagógicas más efectivas para implementarlas a tus clases de manera inmediata"

Que la actividad física favorece el desarrollo cerebral de las personas, sobre todo de los niños, es un hecho que ha quedado constatado a lo largo del tiempo en base a los diferentes estudios que se han llevado a cabo en el ámbito de la Neurociencia. Y es que el ejercicio contribuye a un mejor funcionamiento del sistema nervioso, potenciando, además, las habilidades sociales y cognitivas. Por esa razón, los planes educativos contemplan la práctica motriz como una prioridad, gracias a lo cual los alumnos pueden trabajar en de manera efectiva y protagonista en el desarrollo de sus competencias físicas durante la infancia y la adolescencia, contribuyendo a un crecimiento neurocognitivo corporizado, multifactorial y favorecedor para los procesos de aprendizaje en otras áreas, tanto del ámbito académico como en el entorno familiar y social.

Basándose en las novedades pedagógicas de este campo, TECH y su equipo versado en la docencia de diferentes niveles ha diseñado este completo programa en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral, un programa a la vanguardia con el cual el profesor podrá actualizar su praxis profesional en tan solo 6 meses de capacitación 100% online. Y es que gracias a la exhaustividad y a la rigurosidad que se ha empleado en la constitución del plan de estudios de esta titulación, ha sido posible compactar en 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional toda la información que el docente necesita dominar para llevar a cabo una práctica académica basada en el desarrollo cognitivo y psicomotriz efectivo a través de ejercicios múltiples, dinámicos y sumamente divertidos para todas las edades.

Además, una de las principales características de la experiencia académica es la flexibilidad de su formato, dándole la posibilidad al egresado de acceder a su curso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y de ampliar cada apartado del temario en base a sus necesidades, haciendo uso del material extra que incluye. De esta manera no tendrá que preocuparse por horarios encorsetados ni clases presenciales, sino que asistirá a un programa que se adapta a él y con el cual logrará alcanzar la excelencia educativa a través del desarrollo de un nuevo modelo neuroeducacional del máximo nivel.

Este **Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Trabajarás de manera intensiva en el aprendizaje psicomotriz y en la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro en la motivación de la cognición corporizada"

Gracias al curso de este Experto Universitario lograrás perfeccionar tus competencias docentes en la enseñanza de motricidad al alumnado con dificultades de aprendizaje"

Tendrás acceso a 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario.

Una oportunidad única para trabajar en el entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral a través de una titulación del máximo nivel y 100% online"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Los innumerables progresos que se han llevado a cabo en el ámbito de la Educación han permitido desarrollar estrategias pedagógicas cada vez más efectivas y personalizadas en base a las necesidades del alumnado. Por ello, el objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición del profesional docente la información más novedosa y exhaustiva relacionada con el desarrollo cerebral a través de la práctica motriz y la Neuroeducación, permitiéndole implementar a su praxis las estrategias pedagógicas más efectivas para la enseñanza en tan solo 6 meses de capacitación 100% online.

Trabajarás de manera intensiva en el conocimiento de las miokinas para la correcta y efectiva adaptación metabólica del alumnado al ejercicio"

Objetivos generales

- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz y el desarrollo cerebral

El programa incluye un apartado específico dedicado a la prevención de enfermedades a través del ejercicio, para que puedas inculcar a tus alumnos la práctica física saludable a través de las mejores estrategias didácticas"

Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- Describir el funcionamiento del sistema nervioso
- Explicar la anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Definir la fisiología básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Identificar las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
- Definir el cerebro plástico y la neuroplasticidad
- Explicar los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
- Describir los cambios en el cerebro del infante
- Explicar la evolución del cerebro del adolescente
- Definir las características del cerebro adulto

Módulo 2. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto a la cognición corporizada
- Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

Módulo 3. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- Conocer la importancia de las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- Identificar las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- Establecer las actividades físicas anaeróbicas y aeróbicas que favorecen el desarrollo cerebral de los jóvenes

Módulo 4. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

- Conocer el papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
- Identificar los nuevos postulados para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
- Analizar la relevancia de la postura corporal desde la mirada neurocientífica

03

Dirección del curso

Para la conformación del cuadro docente de este Experto Universitario, TECH ha tenido en consideración tres aspectos fundamentales: el currículum académico de los candidatos, su experiencia profesional en el ámbito de la Neuroeducación y una muestra de su calidad laboral a través de proyectos de éxito en los que haya participado. Gracias a ello ha sido posible elaborar un claustro del máximo nivel, el cual acompañará al egresado durante los 6 meses de capacitación y estará a su disposición, además, para resolver cualquier duda que le surja durante el transcurso de la misma.

El equipo docente ha seleccionado casos prácticos reales, para que puedas trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades a través de la resolución simulada de contextos relacionados con el ámbito académico"

Dirección

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Principal CEO en Teacher MBA
- Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- Grupo de Investigación SAFE
- Grupo de Investigación EFFECTS 262
- Profesor de Educación Física
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado de manera intensiva en el diseño de las 600 horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye este Experto Universitario, gracias a lo cual ha sido posible conformar un plan de estudios riguroso, completo e innovador. De esta manera, el egresado accederá a un programa altamente capacitante, que le permitirá, no solo perfeccionar sus competencias docentes, sino implementar a sus estrategias pedagógicas los modelos de la Neuroeducación más vanguardistas del entorno académico actual.

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material"

Módulo 1. Bases de las neurociencias

1.1. El sistema nervioso
- 1.1.1. Definición del sistema nervioso
- 1.1.2. Componentes del sistema nervioso
- 1.1.3. Clasificación del tejido nervioso
- 1.1.4. Comunicación eléctrica de la neurona
- 1.1.5. Comunicación química de la neurona

1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- 1.2.1. Definiendo el Aprendizaje
- 1.2.2. Clasificación del Encéfalo
- 1.2.3. Formación del Encéfalo
- 1.2.4. El papel del Cerebro en el aprendizaje

1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje
- 1.3.1. Definiendo los Procesos Cognitivos
- 1.3.2. El proceso cognitivo de la Sensación
- 1.3.3. El proceso cognitivo de la Percepción
- 1.3.4. El proceso cognitivo de la Atención
- 1.3.5. El proceso cognitivo de la Memoria
- 1,3.6. El proceso cognitivo del Lenguaje
- 1.3.7. El proceso cognitivo de la Emoción
- 1.3.8. El proceso cognitivo de la Motivación

1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
- 1.4.1. La psicomotricidad
- 1.4.2. Bases neuronales de la motricidad
- 1.4.3. Problemas motores en el desarrollo
- 1.4.4. Problemas motores adquiridos

1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad
- 1.5.1. La Plasticidad Neuronal
- 1.5.2. El cerebro plástico.
- 1.5.3. La neurogénesis
- 1.5.4. El cerebro plástico y el Aprendizaje

1.6. La epigenética
- 1.6.1. El papel de la genética en el cerebro
- 1.6.2. El proceso de gestación y el cerebro
- 1.6.3. Definición de las neuronas indiferenciadas
- 1.6.4. El proceso de muerte neuronal programada

1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
- 1.7.1. Cerebro y Medio Ambiente
- 1.7.2. Conectividad interneuronal
- 1.7.3. Inhibición de la conectividad

1.8. Los cambios en el cerebro del infante
- 1.8.1. La formación del cerebro del bebé
- 1.8.2. El proceso de la mielogénesis
- 1.8.3. El desarrollo cerebral
- 1.8.4. Desarrollo del localizacionismo
- 1.8.5. Desarrollo de la lateralización

1.9. La evolución del cerebro del adolescente
- 1.9.1. Definiendo la adolescencia
- 1.9.2. El cerebro en la adolescencia
- 1.9.3. El papel de las hormonas
- 1.9.4. Funciones de las Neurohormonas

1.10. El cerebro adulto
- 1.10.1. El cerebro adulto
- 1.10.2. Conexiones entre los hemisferios cerebrales
- 1.10.3. El proceso del lenguaje y los hemisferios cerebrales

Módulo 2. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

2.1. El lenguaje del cuerpo – cerebro y la cognición corporizada
- 2.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
- 2.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo - cerebro – entorno

2.2. La salud mental y el ejercicio
- 2.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
- 2.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
- 2.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?

2.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
- 2.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
- 2.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física

2.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
- 2.4.1. La función cognitiva de la atención
- 2.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
- 2.4.3. Potenciando la atención

2.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
- 2.5.1. La función cognitiva de la memoria
- 2.5.2. La memoria de trabajo
- 2.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
- 2.5.4. Potenciando la memoria

2.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
- 2.6.1. Relación acción motriz – conducta
- 2.6.2. Relación acción motriz – salud cerebral

2.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
- 2.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
- 2.7.2. Intervenciones puntuales
- 2.7.3. Intervenciones prolongadas
- 2.7.4. Conclusiones

2.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
- 2.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
- 2.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
- 2.8.3. Propuestas concretas de acción motriz

2.9. El placer, elemento fundamental en la Neuro Educación Física
- 2.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
- 2.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje

2.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
- 2.10.1. La coherencia de la investigación – acción
- 2.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación – acción en Neuro Educación Física
- 2.10.3. Fases del proceso de trabajo
- 2.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
- 2.10.5. Calendario aproximado las fases planificadas

Módulo 3. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

3.1. La sabiduría del cuerpo
- 3.1.1. El cuerpo como punto de partida
- 3.1.2. Los lenguajes del cuerpo
- 3.1.3. La inteligencia corporal

3.2. El ejercicio aeróbico
- 3.2.1. La repercusión del ejercicio aeróbico en el cerebro
- 3.2.2. Propuestas prácticas de ejercicio aeróbico para el desarrollo cerebral

3.3. El ejercicio anaeróbico
- 3.3.1. ¿Cómo incide el ejercicio anaeróbico sobre el cerebro?
- 3.3.2. Propuestas prácticas para el aula

3.4. El juego
- 3.4.1. El juego como acto connatural al ser humano
- 3.4.2. ¿Qué ocurre en el cerebro mientras jugamos?
- 3.4.3. Juego y aprendizaje
- 3.4.4. Propuestas prácticas para el aula

3.5. La fuerza muscular
- 3.5.1. La fuerza muscular y su relación con el cerebro
- 3.5.2. Propuestas prácticas para el aula

3.6. Las actividades coordinativas
- 3.6.1. El papel del cerebelo en la acción motriz
- 3.6.2. Propuestas prácticas coordinativas para el desarrollo cerebral

3.7. Las actividades de relajación y meditación
- 3.7.1. Efectos de las actividades meditativas en el cerebro
- 3.7.2. Propuestas prácticas de relajación y meditación para el desarrollo cerebral

3.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- 3.8.1. Efectos de las actividades expresivas y artísticas en el cerebro
- 3.8.2. Propuestas prácticas expresivas y artísticas para el desarrollo cerebral

3.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- 3.9.1. El cerebro "natural"
- 3.9.2. Efecto de las actividades en el medio natural sobre el cerebro
- 3.9.3. Propuestas prácticas para fomentar la práctica de actividad física en el medio natural

3.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física
- 3.10.1. Principios metodológicos
- 3.10.2. Propuesta de ejercicio aeróbico y expresión corporal y artística
- 3.10.3. Propuesta de fuerza y coordinación
- 3.10.4. Propuesta de actividades en el medio natural y meditativas

Módulo 4. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

4.1. Concepto de entrenamiento invisible
- 4.1.1. El entrenamiento invisible
- 4.1.2. La relevancia del entrenamiento invisible para la mejora del rendimiento
- 4.1.3. Actitudes básicas de la vida cotidiana
- 4.1.4. Higiene deportiva
- 4.1.5. La disposición mental positiva
- 4.1.6. El principio de supercompensación
- 4.1.7. Factores clave entrenamiento invisible
- 4.1.8. La disciplina para promover el entrenamiento invisible

4.2. El papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
- 4.2.1. ¿Qué son las miokinas? ¿Qué importancia tienen?
- 4.2.2. Inactividad física, inflamación y síndrome metabólico
- 4.2.3. Principales miokinas y su papel
- 4.2.4. Conclusiones miokinas

4.3. La alimentación

4.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje
- 4.4.1. Las funciones del sueño
- 4.4.2. Cuál es el sustrato anatómico del sueño
- 4.4.3. Cuál es el papel del sueño en el aprendizaje y la memoria
- 4.4.4. Fases del sueño y consolidación de la memoria
- 4.4.5. El sueño favorece el insgiht o pensamiento creativo
- 4.4.6. La higiene del sueño
- 4.4.7. Las consecuencias de no dormir bien
- 4.4.8. Sueño y sustancias nocivas

4.5. Los descansos activos
- 4.5.1. ¿Qué es el descanso activo?
- 4.5.2. Diferencia del descanso activo con el descanso pasivo
- 4.5.3. La importancia del descanso activo para la recuperación muscular
- 4.5.4. Mantener el riego sanguíneo para recuperarnos antes
- 4.5.5. Disminuir la intensidad
- 4.5.6. El descanso activo como parte de la rutina de ejercicio
- 4.5.7. Formas de practicar el descanso activo
- 4.5.8. Ventajas del descanso activo

4.6. La prevención de hábitos nocivos
- 4.6.1. Hábitos nocivos para la salud
- 4.6.2. La importancia de la prevención
- 4.6.3. El desarrollo de hábitos saludables
- 4.6.4. La higiene física
- 4.6.5. La actitud mental positiva
- 4.6.6. La rutina de hábitos saludables
- 4.6.7. Prevenir hábitos nocivos
- 4.6.8. Los aliados tecnológicos

4.7. La postura corporal desde la mirada neurocientífica
- 4.7.1. Nuestra postura corporal
- 4.7.2. El cerebro dispone nuestra postura corporal
- 4.7.3. La postura corporal influye en la manera de sentir y pensar
- 4.7.4. La postura corporal y desempeño
- 4.7.5. Herramientas para una adecuada postura corporal

4.8. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida
- 4.8.1. Relación de acción física y salud mental
- 4.8.2. La condición física como factor de prevención de enfermedad mental
- 4.8.3. Cómo mejora nuestra calidad cognitiva la condición física
- 4.8.4. Programas y herramientas para prevenir enfermedades mentales a través de la actividad física

4.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
- 4.9.1. Condición física como factor de prevención de primer orden
- 4.9.2. Efecto de la condición física sobre las enfermedades cardiovasculares y el cerebro
- 4.9.3. Programas para aumentar el nivel de actividad física y reducir el riesgo de enfermedad cardiovascular en niños y adolescentes

4.10. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz
- 4.10.1. La acción motriz como factor de salud
- 4.10.2. La condición física como elemento de prevención de procesos cancerígenos
- 4.10.3. La condición física y la mejora de procesos cancerígenos
- 4.10.4. La condición física, el sistema inmunitario y sus efectos para la salud
- 4.10.5. Programas para la actividad física en personas con procesos cancerígenos

"La Neuroeducación es la enseñanza del futuro. ¿Te unes al progreso?"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

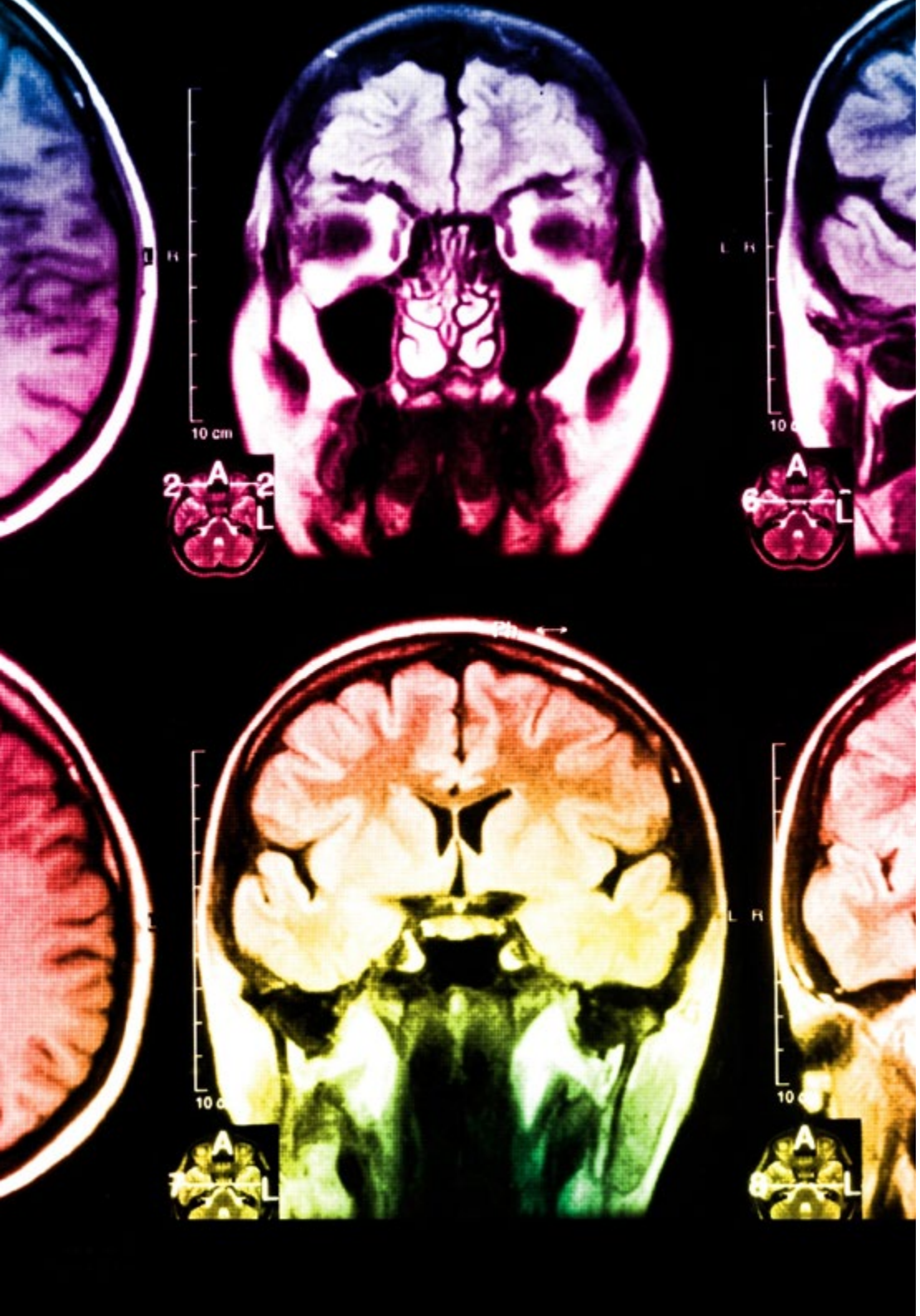
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

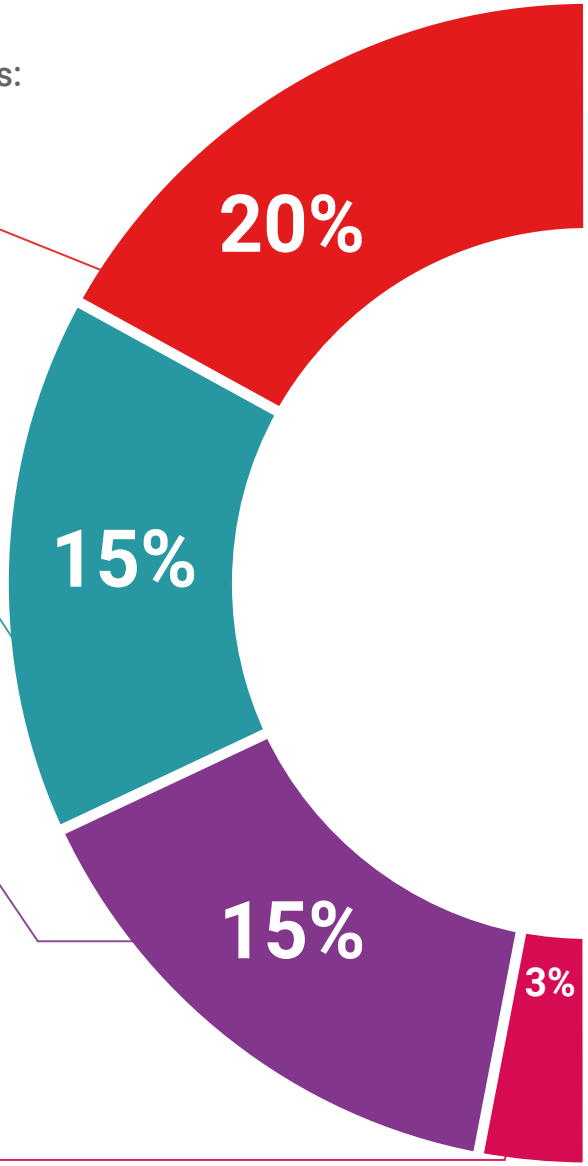
Resúmenes interactivos

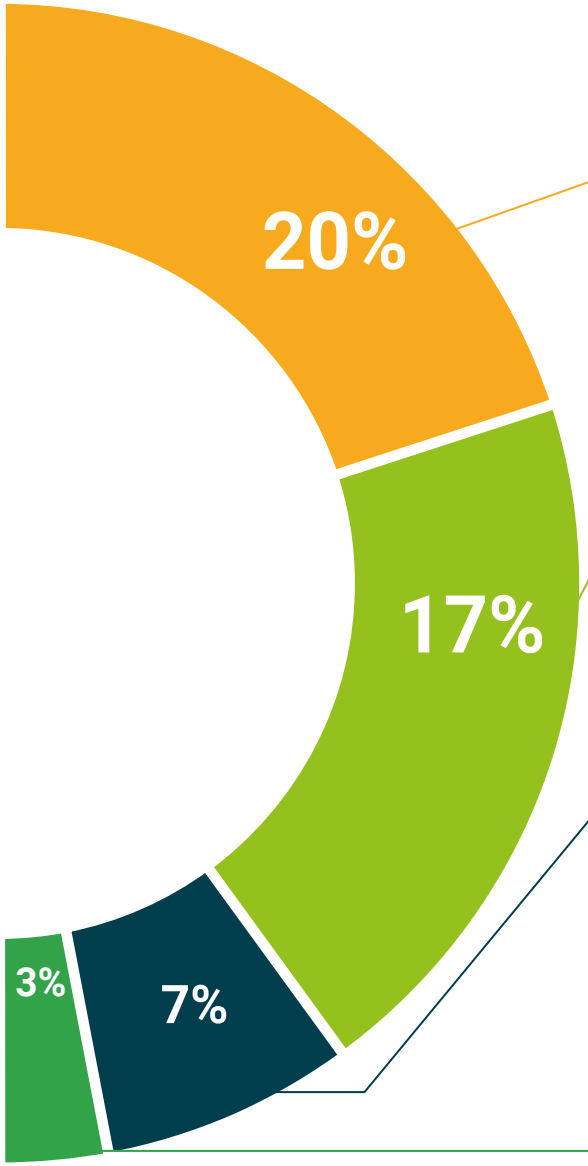
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral

tech universidad