

Experto Universitario

Legislación y Políticas  
Educativas Españolas



REFORM



## Experto Universitario Legislación y Políticas Educativas Españolas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas](http://www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El desarrollo de la actividad profesional en el ámbito educativo español está supeditado al seguimiento de las normas y directrices que se derivan de las políticas educativas emanadas de las autoridades. Estas normas han sufrido cambios en los últimos tiempos, que el profesional necesita conocer en toda su extensión. Este programa ofrece un completo conocimiento y comprensión de la legislación española en materia educativa de manera que el alumno pueda aprovechar las herramientas de protección y desarrollo que esta puede ofrecer, moviéndose con seguridad en este marco jurídico. Un aprendizaje completo y eficiente que supondrá un impulso de calidad para su trayectoria.



“

*Un recorrido completo que te proporcionará el conocimiento más actualizado en un análisis claro y preciso del panorama legislativo actual en el marco educativo español”*

El marco legislativo del sector educativo ha tenido ocho leyes educativas diferentes en España en los últimos ocho años. Estar al tanto de todo lo que las políticas actuales suponen necesita de un conocimiento amplio y de un análisis completo de la situación actual.

La Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE) o 'ley Celaá' es la octava reforma del sistema educativo de la democracia en España y la novena que se aprueba en cincuenta años. Entre otras, esta ley incluye la supresión de la referencia al castellano como lengua oficial del Estado en la enseñanza, e incorpora la consideración del castellano y las lenguas cooficiales como lenguas vehiculares.

Esta ley ha supuesto, además, el aumento de plazas públicas en la educación de 0 a 3 años asegurando la oferta "suficiente" de plazas públicas. La asignatura de Religión no contará para las notas medias se prohíbe que los colegios concertados puedan segregar por sexo.

Además, esta ley asigna la cesión de suelo público exclusivamente a la construcción de centros de titularidad pública, incluye la fijación de la "excepcionalidad" de la repetición de curso y la inclusión de una cuarta modalidad de bachillerato más general. Otra de las medidas que esta ley incluye es la derivación de alumnos de centros de Educación Especial a centros ordinarios en el plazo de 10 años.

Estas novedades serán la base de un desarrollo que continuará con el estudio y el análisis de la legislación y el régimen jurídico de nuestras organizaciones educativas. A través de este recorrido, el profesional podrá comprender la razón de la norma, lo que supone y qué ventajas e inconvenientes lleva asociadas.

Este **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adquiere el conocimiento necesario para actuar conforme a la legislación vigente en materia educativa con este programa que hemos desarrollado para profesionales de la educación"*

“

*Completo y eficiente, este Experto Universitario te enseñará todo lo que necesitas saber sobre las actuales políticas educativas en España”*

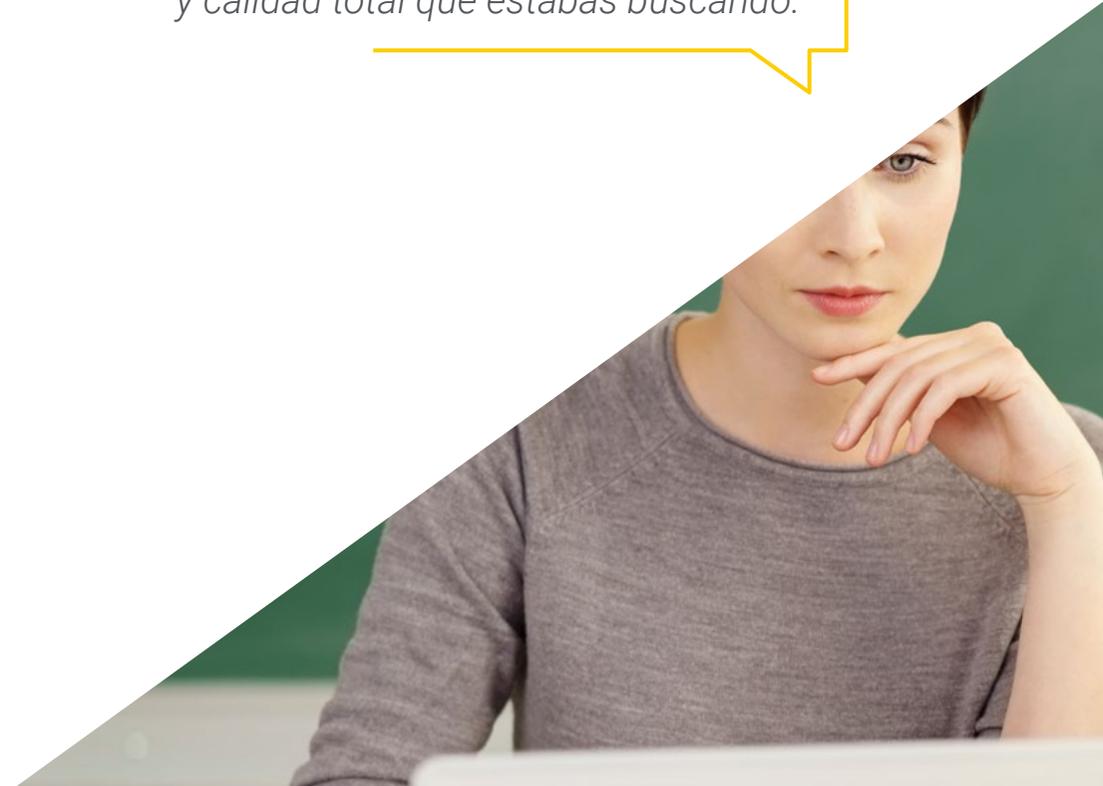
*Una capacitación intensiva, pero totalmente adaptable que te dará la ocasión de aprender compaginando tu estudio con tus otras ocupaciones.*

*La combinación de enseñanza online y calidad total que estabas buscando.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

# Objetivos

El planteamiento de este Experto Universitario supone un proceso de aprendizaje intensivo y completo que permitirá aprender de forma muy eficiente. En este recorrido, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en cuanto a las políticas educativas actuales y a las políticas de calidad de las instituciones educativas.





“

*El apoyo de un programa creado para capacitar a profesionales competentes y totalmente actualizados, creando para ellos una especial competitividad laboral”*



## Objetivos generales

---

- Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas

“

*El análisis actual que te dará la perspectiva más ajustada de la realidad normativa del sistema educativo español en la actualidad”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Política de la educación y educación comparada

- ♦ Estudiar los modelos educativos de diferentes países y regiones
- ♦ Conocer los fenómenos sociales y educativos que se desarrollan en diferentes países
- ♦ Establecer una visión general del estado del sistema de educación mundial y contribuir en su mejora
- ♦ Analizar el funcionamiento de determinadas sociedades y mejorar la calidad del sistema educativo actual

### Módulo 2. Exclusión social y políticas para la inclusión

- ♦ Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- ♦ Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- ♦ Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- ♦ Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- ♦ Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

### Módulo 3. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- ♦ Conocer la organización del sistema educativo
- ♦ Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno
- ♦ Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo
- ♦ Conocer las diferentes leyes educativas
- ♦ Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para la organización del alumnado

# 03

## Estructura y contenido

Todos contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Un recorrido intensivo y de máximo interés que supone un paso de máxima importancia en la capacitación profesional.





“

*Un Experto Universitario de máxima actualidad que te permitirá conseguir el mayor bagaje de conocimientos en este campo”*

## Módulo 1. Política de la educación y educación comparada

- 1.1. Educación y política de la educación
  - 1.1.1. Naturaleza y objeto de la política de la educación
  - 1.1.2. Las ideologías y la educación
  - 1.1.3. Los sistemas educativos y el problema de su reforma
- 1.2. Fundamentos de la educación comparada
  - 1.2.1. Definición de educación comparada
  - 1.2.2. Evolución de la educación comparada
  - 1.2.3. Perspectivas actuales de la educación comparada
  - 1.2.4. Fines y fuentes de la educación comparada
- 1.3. Metodología de la investigación comparada
  - 1.3.1. Definición del diseño metodológico
  - 1.3.2. Fases de una investigación en educación comparada
  - 1.3.3. Diseño de la investigación
  - 1.3.4. Desarrollo de la investigación
- 1.4. Fuentes y recursos de la educación comparada
  - 1.4.1. Organización de la información en educación
  - 1.4.2. Recursos y herramientas útiles para la educación comparada
  - 1.4.3. Ejemplo de diseños de estudios comparativos
- 1.5. Sistemas educativos en Europa
  - 1.5.1. Modelos de regulación
  - 1.5.2. El Modelo escolar francés
  - 1.5.3. El sistema educativo en Inglaterra
  - 1.5.4. La reforma educativa en España
- 1.6. Política educativa supranacional
  - 1.6.1. Definición y objeto de estudio
  - 1.6.2. Dirección de Políticas Educativas supranacionales contemporáneas
  - 1.6.3. Tipos y enfoques de políticas supranacionales
- 1.7. Los organismos internacionales y la educación
  - 1.7.1. Relevancia de los organismos internacionales en educación
  - 1.7.2. Organismos de naciones unidas
  - 1.7.3. El banco mundial





- 1.8. La política educativa de la Unión Europea
  - 1.8.1. Etapas de la política educativa europea
  - 1.8.2. Fines de la política educativa europea
  - 1.8.3. El futuro de la política educativa comunitaria
- 1.9. Panorámica Internacional de la educación
  - 1.9.1. Contexto de la educación mundial
  - 1.9.2. Siglo XXI y la educación
  - 1.9.3. Educación, desarrollo sostenible y paz
- 1.10. Enlaces entre investigación comparada y Dirección de Políticas Educativas
  - 1.10.1. Contexto actual entre investigación comparada y Dirección de Políticas Educativas
  - 1.10.2. Fases entre ambas disciplinas
  - 1.10.3. Metodología para el estudio comparado de Dirección de Políticas Educativas

## **Módulo 2. Exclusión social y políticas para la inclusión**

- 2.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
  - 2.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
  - 2.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
  - 2.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad
- 2.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
  - 2.2.1. Contexto actual de la exclusión social
  - 2.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
  - 2.2.3. Nueva realidad laboral
  - 2.2.4. Crisis del Estado de bienestar
  - 2.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

- 2.3. Exclusión en la escuela
  - 2.3.1. Preámbulo epistemológico
  - 2.3.2. Referentes sociológicos
  - 2.3.3. Contexto social generador de desigualdades
  - 2.3.4. Exclusión e integración social
  - 2.3.5. Escolarización y exclusión educativa
  - 2.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
  - 2.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder
- 2.4. Principales factores del fracaso escolar
  - 2.4.1. Definición de fracaso escolar
  - 2.4.2. Causas del fracaso escolar
  - 2.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
  - 2.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar
- 2.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
  - 2.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
  - 2.5.2. Educación inclusiva como respuesta
  - 2.5.3. Convivencia democrática en las aulas
  - 2.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva
- 2.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
  - 2.6.1. Educación inclusiva en España
  - 2.6.2. Educación inclusiva en Francia
  - 2.6.3. Educación inclusiva en América Latina
- 2.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
  - 2.7.1. Las TIC y la brecha digital
  - 2.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
  - 2.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social
- 2.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
  - 2.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
  - 2.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
  - 2.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

- 2.9. Exclusión social e innovación pedagógica
  - 2.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
  - 2.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
  - 2.9.3. La defensa de la diversidad
  - 2.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
  - 2.9.5. La resignificación del rol del docente
- 2.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
  - 2.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
  - 2.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
  - 2.10.3. Participación social
  - 2.10.4. Articulación multinivel

### Módulo 3. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- 3.1. La organización escolar
  - 3.1.1. La complejidad de la organización escolar
  - 3.1.2. La organización escolar y sus elementos
  - 3.1.3. La organización escolar y la legislación educativa
- 3.2. La política y la administración educativa en España
  - 3.2.1. La política educativa en España
  - 3.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
  - 3.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del sistema educativo español
- 3.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular
  - 3.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
  - 3.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
  - 3.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español
- 3.4. Antecedentes legislativos recientes
  - 3.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
  - 3.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
  - 3.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
  - 3.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
  - 3.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
  - 3.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
  - 3.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

- 3.5. La educación en el marco de la Unión Europea
  - 3.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
  - 3.5.2. El espacio europeo de educación superior y sus elementos
  - 3.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea
- 3.6. La configuración del sistema educativo español
  - 3.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
  - 3.6.2. Los elementos esenciales del sistema educativo en España
  - 3.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria
- 3.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
  - 3.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
  - 3.7.2. El derecho a la educación
  - 3.7.3. La libertad de enseñanza
- 3.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI
  - 3.8.1. La estructura de los centros escolares
  - 3.8.2. La organización de los centros escolares
  - 3.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI
- 3.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares
  - 3.9.1. El calendario y el horario escolar
  - 3.9.2. El edificio escolar y sus aulas
- 3.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares
  - 3.10.1. La organización del alumnado
  - 3.10.2. La promoción escolar
  - 3.10.3. La atención a la diversidad
  - 3.10.4. La tutoría
  - 3.10.5. La evaluación de los centros escolares
  - 3.10.6. El entorno educativo



*Aprenderás de manera rápida y eficiente a través de un temario estructurado con un objetivo de impacto rápido y eficaz”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
**Legislación y Políticas**  
**Educativas Españolas**

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario  
Legislación y Políticas  
Educativas Españolas

