

Experto Universitario

Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación





Experto Universitario Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-coaching-liderazgo-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evolución del coaching como estrategia pedagógica ha permitido a los docentes establecer pautas para potenciar las habilidades de los niños y adolescentes a través del desarrollo personal y del control de las emociones. Por esa razón, y ante los grandes resultados que ha obtenido esta técnica, TECH Universidad FUNDEPOS ha decidido lanzar un completo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto, centrándose en la potencialización de la Inteligencia Emocional, el autoconocimiento, el refuerzo de la autoestima y la comunicación afectiva. Todo ello, de manera 100% online y a través de una experiencia sin parangón con la que elevará su calidad educativa al máximo a través de una titulación diseñada por y para futuros expertos en Coaching Educativo.





“

¿Te gustaría implementar a tu praxis docente las estrategias pedagógicas más innovadoras para el coaching educativo? Si la respuesta es afirmativa, estás ante la opción académica perfecta para trabajar en ello”

Implementar el Coaching Educativo a la estrategia didáctica de los planes de estudio se ha convertido en una baza efectiva y muy utilizada por maestros y profesores en el ámbito académico actual. A través del desarrollo del liderazgo personal y profesional, son capaces de generar las condiciones idóneas para potenciar el aprendizaje y el crecimiento a través de la motivación de cuestiones consideradas, hasta hace poco tiempo, subjetivas como el autoconocimiento. Sin embargo, las continuas investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la Pedagogía y la Psicología han determinado que motivar estas habilidades en los alumnos resulta beneficiosa para su crecimiento personal, aumentando las posibilidades de que se conviertan en adultos más empáticos y preparados para asumir situaciones complejas.

Por esa razón, y ante el amplio abanico de novedades que contempla esta rama psicopedagógica, TECH Universidad FUNDEPOS ha decidido lanzar un completo programa diseñado por un equipo versado en distintas áreas del sector de la enseñanza que contempla las estrategias más efectivas para perfeccionar sus competencias docentes a través de la motivación y la preparación dinámica. Se trata de una experiencia académica de 600 horas a través de las cuales el educador podrá ahondar en el conocimiento de las estrategias socioemocionales para potenciar la creatividad según los distintos tipos de inteligencia, centrándose en las pautas para garantizar una gestión efectiva de los sentimientos. Además, profundizará en las distintas herramientas en el Coaching Educativo como basa distintiva de una Educación más inclusiva, estableciendo las pautas para fomentar un ambiente de trabajo en el aula inclusivo, eficiente y motivador.

Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para actualizar su praxis profesional en base a las estrategias didácticas y pedagógicas más innovadoras a lo largo de 6 meses de capacitación teórico-práctica 100% online. Además, la totalidad del material estará disponible desde el comienzo de la titulación y podrá ser descargado en cualquier momento para su consulta, incluso, cuando el egresado haya culminado este Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa a la vanguardia de la Educación con el que podrás conocer al detalle las estrategias didácticas más efectivas para potenciar la Inteligencia Emocional en el ámbito escolar”

“

Con el curso de este Experto Universitario descubrirás los distintos tipos de técnicas de relajación que existen en la actualidad para niños de todos los niveles educativos”

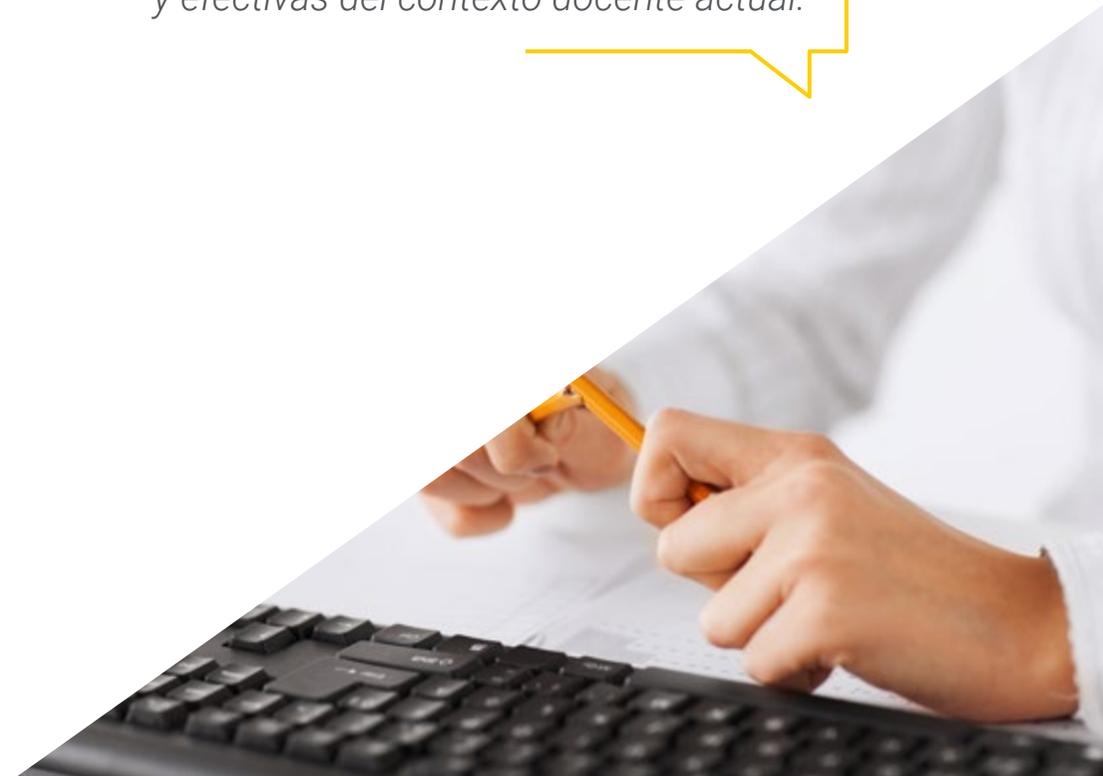
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El plan de estudios de este programa contempla una comparación exhaustiva de las distintas teorías centradas en las emociones, gracias a lo cual podrás ahondar en las ventajas de cada una de ellas.

Una oportunidad única y exclusiva de implementar a tu praxis las herramientas de coaching educativo más innovadoras y efectivas del contexto docente actual.



02

Objetivos

Los avances que se han llevado a cabo en el ámbito educativo han permitido a los maestros y profesores implementar a sus estrategias didácticas pautas cada vez más efectivas para desarrollar una enseñanza inclusiva, dinámica y adaptada a las necesidades de sus alumnos. Por esa razón, el objetivo de este programa no es otro que servirle de guía a los profesionales de este ámbito en el conocimiento de las mejores técnicas para perfeccionar el coaching educativo para motivar el liderazgo y la inteligencia emocional en los distintos niveles de enseñanza.





“

¿Quieres conocer al detalle las técnicas más efectivas para la enseñanza de pautas para la resolución de conflictos en el aula? Este programa incluye un módulo específico dedicado a ello”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las novedades relacionadas con el Coaching Educativo y en sus pautas didácticas y pedagógicas para implementarlas a la praxis docente de manera efectiva y beneficiosa para alumnos de los distintos niveles
- ♦ Conocer al detalle las estrategias de liderazgo en la enseñanza, así como los mejores recursos para trabajar en el aula habilidades como la gestión efectiva de los sentimientos o la Inteligencia Emocional

“

Un programa diseñado para que alcances tus objetivos más ambiciosos en cuestiones relacionadas con el coaching educativo a través de una experiencia académica inclusiva e intensiva”





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- ♦ Analizar la amígdala y la emoción positiva
- ♦ Explorar el cerebro límbico
- ♦ Descubrir el circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre inteligencia y ciclo vital
- ♦ Desentrañar la inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la evaluación directa de la inteligencia
- ♦ Determinar la evaluación indirecta de la inteligencia
- ♦ Identificar el efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la relación entre infancia y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Conocer las propuestas de Gardner
- ♦ Conocer el modelo de Mayer Y Salovey

Módulo 2. La inteligencia emocional

- ♦ Analizar la Inteligencia académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las inteligencias múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las altas capacidades
- ♦ Explorar la superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de inteligencia

Módulo 3. Coaching educativo

- ♦ Descubrir los tipos de técnicas de relajación
- ♦ Profundizar en la práctica aplicada de relajación
- ♦ Calificar los tipos de Técnicas de Desensibilización Sistemática
- ♦ Identificar los tipos de Técnicas de *Biofeedback*
- ♦ Comprender la práctica aplicada de *Biofeedback*

Módulo 4. Liderazgo educativo

- ♦ Comprobar la relación entre Inteligencia y Creatividad
- ♦ Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- ♦ Comprender la relación entre Inteligencia y Emoción
- ♦ Reconocer la Inteligencia Emocional

03

Dirección del curso

Cualquier profesional relacionado con el ámbito académico es consciente de la importancia de contar con un profesorado de calidad para poder sacarle el máximo partido a la enseñanza. Por esa razón, TECH Universidad FUNDEPOS ha escogido para este programa a un grupo docente especializado en distintas áreas de la Educación, la Psicología y la Pedagogía caracterizado, además, por su amplia y dilatada trayectoria laboral. Gracias a ello, el egresado podrá conocer de primera mano las pautas más efectivas para el coaching en el aula, dándole la oportunidad de implementarlas a su praxis a través de sus consejos y de las mejores técnicas.





“

El equipo docente te enseñará los mejores ejercicios para trabajar con tus alumnos en el desarrollo de las distintas inteligencias de manera dinámica y lúdica”

Director Invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida





Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia. Madrid
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido desarrollado por el equipo docente siguiendo las pautas de TECH Universidad FUNDEPOS para la conformación de un programa del máximo nivel basado en las últimas novedades de la Pedagogía y el Coaching educativo. Además, han trabajado de manera intensiva en el diseño de 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos para que el egresado pueda contextualizar la información y ampliar cada apartado del temario de manera personalizada.





“

En el Campus Virtual encontrarás decenas de material adicional de gran calidad para que amplíes cada apartado del temario manera personalizada”

Módulo 1. El cerebro emocional

- 1.1. El cerebro emocional
- 1.2. Emociones positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.7. Coeficiente emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud emocional
- 1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Coaching Educativo

- 3.1. Definiendo el coaching
- 3.2. Herramientas del coaching
- 3.3. Requerimientos del coaching
- 3.4. Coaching aplicado al aula
 - 3.4.1. Ejercicios del coaching en clase
 - 3.4.2. Herramientas del coaching en clase





- 3.5. Evaluación de la intervención del Coaching Educativo
- 3.6. Eficacia del Coaching Educativo
- 3.7. Propuestas educativas desde el coaching
- 3.8. Participación del personal educativo en el coaching

Módulo 4. Liderazgo educativo

- 4.1. Estructuras de poder en el centro educativo
- 4.2. Elección y funciones del líder
- 4.3. Ambiente de trabajo
- 4.4. Conflictividad escolar entre docentes
- 4.5. Conflictividad con el alumnado
- 4.6. Técnicas de intervención grupal
- 4.7. Técnicas de liderazgo
- 4.8. Intervención entre profesores
- 4.9. Intervención en el aula
- 4.10. Cambio en el aula



Da un paso más en tu carrera como docente y matricúlate en este Experto Universitario para revolucionar la enseñanza a través del empleo de las estrategias didácticas y pedagógicas más innovadoras y efectivas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Universidad FUNDEPOS empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH Universidad FUNDEPOS el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH Universidad FUNDEPOS acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

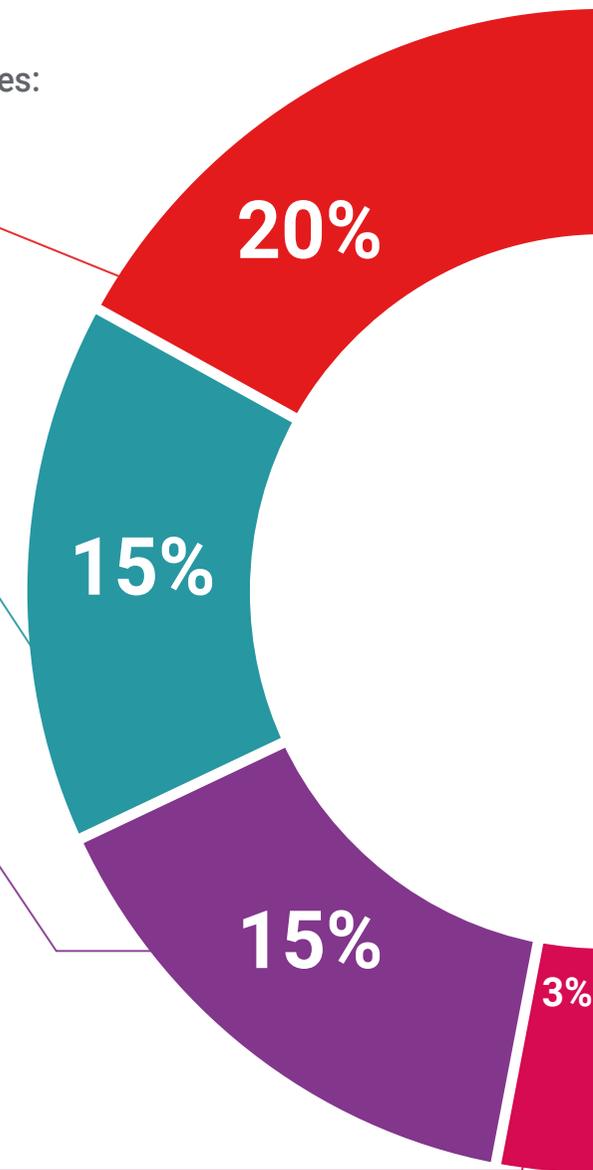
El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH Universidad FUNDEPOS presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH Universidad FUNDEPOS ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Universidad Tecnológica y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación**
N.º Horas: **600 h.**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Universidad Tecnológica recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Inteligencia Emocional,
Coaching y Liderazgo
en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación