Experto Universitario

Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

Aval/Membresía

Association for Language Learning

ALL Member 2023-24

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-formacion-profesor-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Salidas profesionales — pág. 22

06 Metodología de estudio — pág. 26

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación del programa

La eficacia comunicativa, la resolución dialogada de conflictos y la construcción de vínculos personales son metas que el alumnado puede alcanzar mediante el estudio de la Lengua Castellana y la Literatura. Teniendo en cuenta que se vive en un mundo digitalizado, fomentar la lectura, el vocabulario y la expresión supone un gran desafío docente. Por ello, TECH ha desarrollado esta titulación universitaria que brindará herramientas, técnicas y metodologías eficaces para diseñar programas, unidades didácticas y aprendizajes atractivos. Todo ello, a través de una metodología 100% online y materiales multimedia avanzados, disponibles 24/7 desde cualquier dispositivo con acceso a internet. De esta manera, se optimizará la experiencia académica de los profesionales inscritos.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Language Learning"

En un mundo digitalizado donde la imagen parece que va ganando la carrera a la escritura y la comunicación oral, el profesor de Lengua Castellana y Literatura se enfrenta todo un desafío para poder lograr potenciar la redacción y la lectura en el alumnado de Educación Secundaria.

En este sentido, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria que proporcionará los contenidos más actualizados del mercado. Durante los meses que dura la capacitación, los profesionales se adentrarán en la evolución de los contenidos de dicha asignatura, los métodos de aprendizaje, el diseño curricular y la didáctica de la Lengua y la Literatura aplicando los sistemas pedagógicos más innovadores. Todo ello, lo dominarán con los recursos multimedia accesibles en cualquier momento del día y desde cualquier lugar.

En esta misma línea, los docentes no requerirán invertir una gran cantidad de horas de aprendizaje y memorización, gracias al sistema *Relearning*, un método basado en la reiteración de contenido. Así, se afianzarán los conocimientos al tiempo que se avanza de manera progresiva por el temario. En definitiva, este programa universitario representa una oportunidad única para poder progresar en el sector de la Educación de manera flexible y compatible con las responsabilidades profesionales y personales.

Gracias a que TECH es miembro de la **Association for Language Learning (ALL)**, el alumno podrá acceder a recursos exclusivos que fortalecerán su desarrollo académico y profesional. Esto incluye experiencias y capacitación en idiomas, publicaciones especializadas y plataformas online con ejercicios interactivos. Además, esta membresía facilita el contacto con expertos del sector, intercambiando el conocimiento sobre las últimas novedades en el ámbito lingüístico y abriendo nuevas oportunidades laborales.

Este **Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este exhaustivo programa universitario, lograrás progresar de manera notable como docente de Lengua Castellana y Literatura"

Un programa universitario con el que podrás llevar tu carrera profesional a un nuevo nivel. ¿Qué esperas para pertenecer a la mayor universidad digital del mundo según Forbes!"

Inscríbete ya en una titulación universitaria 100% online y compatible con tus responsabilidades profesionales y personales diarias.

Te convertirás en un docente especializado con amplias competencias para poder potenciar la escritura creativa de tu alumnado.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los contenidos académicos que conforman este Experto Universitario han sido diseñados por un equipo de especialistas en pedagogía lingüística y didáctica literaria. Gracias a ello, el plan de estudios abordará con profundidad la evolución histórica de la enseñanza del lenguaje, los modelos curriculares más actuales y las estrategias metodológicas que potencian la expresión oral y escrita en Educación Secundaria. Además, se analizarán las teorías del aprendizaje aplicadas al área, el uso de recursos digitales y las técnicas de evaluación continua para personalizar la enseñanza en función del contexto y las necesidades de los alumnos de secundaria.

Impulsarás el desarrollo integral de tus estudiantes a través de una enseñanza dinámica de la Lengua y la Literatura, adaptada a los desafíos actuales del aula"

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Lengua Castellana y Literatura

1.1. Historia de la lengua: evolución de los contenidos y de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta hoy
- 1.1.1. La tradición en los contenidos de lengua española
- 1.1.2. Los contenidos en la gramática tradicional y la gramática actual
- 1.1.3. El estudio gramatical y los contenidos de comunicación
- 1.1.4. Metodología de enseñanza de lenguas
- 1.1.5. Gramática-traducción y enfoque comunicativo
- 1.1.6. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la lengua

1.2. Historia de la educación literaria en el mundo hispánico. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura
- 1.2.1. La historia de la educación literaria en el mundo hispánico
- 1.2.2. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura

1.3. Historia de la Literatura: evolución de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta nuestros días
- 1.3.1. El contexto de la enseñanza
- 1.3.2. La Literatura como disciplina
- 1.3.3. La Literatura como fenómeno comunicativo
- 1.3.4. El canon
- 1.3.5. Una enseñanza de la Literatura: un poco de historia

1.4. La pragmática. La lingüística del texto y sus propiedades
- 1.4.1. La pragmática
- 1.4.2. La lingüística del texto
- 1.4.3. El texto y sus propiedades
- 1.4.4. La modalización
- 1.4.5. La polifonía
- 1.4.6. Las tipologías textuales

1.5. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos descriptivos, narrativos, dialógicos, expositivos y argumentativos
- 1.5.1. Ideas generales
- 1.5.2. Los textos descriptivos
- 1.5.3. Los textos narrativos
- 1.5.4. Los textos dialógicos
- 1.5.5. Los textos expositivos
- 1.5.6. Los textos argumentativos

1.6. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos científicos y técnicos; jurídico-administrativos; periodísticos y publicitarios
- 1.6.1. Los textos científicos
- 1.6.2. Los textos científicos y los textos técnicos
- 1.6.3. Los textos jurídico-administrativos
- 1.6.4. Los textos periodísticos y su lenguaje
- 1.6.5. Los textos publicitarios y su influencia en la comunicación social
- 1.6.6. Los textos literarios y la importancia del placer estético

1.7. Clasificación de los textos según la intención del emisor, según la variedad lingüística y según el canal utilizado
- 1.7.1. Tipos de textos según la intención del emisor
- 1.7.2. Tipos de textos según la variedad lingüística
- 1.7.3. Tipos de textos según el canal utilizado

1.8. El comentario de texto
- 1.8.1. Historia y evolución del comentario de texto
- 1.8.2. La comprensión e interpretación de los textos
- 1.8.3. Guía para realizar un comentario de texto literario

1.9. Estudio de la lengua y la Literatura como formación cultural: educación en valores a través de la Literatura y de la corrección en la expresión oral y escrita
- 1.9.1. Los factores lingüísticos y los malentendidos
- 1.9.2. Los estereotipos culturales a través de la lengua y la Literatura
- 1.9.3. Lengua, Literatura y cultura

1.10. Tertulias literarias dialógicas
- 1.10.1. El origen de las tertulias literarias dialógicas
- 1.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
- 1.10.3. Los clásicos en infantil y primaria
- 1.10.4. El funcionamiento de la tertulia
- 1.10.5. Otras tertulias dialógicas

Módulo 2. Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura

2.1. El currículum y su estructura
- 2.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
- 2.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
- 2.1.3. Niveles de concreción del currículum
- 2.1.4. Modelos de currículum
- 2.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula

2.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
- 2.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
- 2.2.2. ¿Qué son las competencias?
- 2.2.3. Tipos de competencias
- 2.2.4. Las competencias clave en la LOE-LOMCE
- 2.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE

2.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
- 2.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, Educación y sistema escolar
- 2.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
- 2.3.3. Características generales del sistema educativo español
- 2.3.4. Configuración del sistema educativo español
- 2.3.5. Educación secundaria obligatoria y bachillerato
- 2.3.6. Formación profesional, enseñanzas artísticas, de idiomas, deportivas, y de personas adultas

2.4. El currículo de la lengua y la Literatura
- 2.4.1. Definición del concepto de currículum
- 2.4.2. Los elementos y partes del currículum
- 2.4.3. El currículum de Lengua y Literatura en educación primaria
- 2.4.4. El currículum de Lengua y Literatura en ESO

2.5. Programación didáctica I
- 2.5.1. Importancia de la programación didáctica
- 2.5.2. Elementos
- 2.5.3. Justificación
- 2.5.4. Objetivos: tipos
- 2.5.5. Objetivos: fuentes
- 2.5.6. Objetivos: formulación
- 2.5.7. Contenidos: tipos
- 2.5.8. Contenidos: criterios de selección y organización
- 2.5.9. Contenidos: criterios de secuenciación

2.6. Programación didáctica II
- 2.6.1. Competencias clave
- 2.6.2. Metodología: principios metodológicos
- 2.6.3. Metodología: el área
- 2.6.4. Metodología: estrategias metodológicas
- 2.6.5. Atención a la diversidad
- 2.6.6. Recursos
- 2.6.7. Evaluación
- 2.6.8. Temporalización
- 2.6.9. Otros elementos
- 2.6.10. Relación entre los elementos del currículo en la programación didáctica

2.7. Unidades didácticas II
- 2.7.1. Estrategias metodológicas: métodos y técnicas
- 2.7.2. Actividades: su papel en la unidad didáctica
- 2.7.3. Actividades: clasificación
- 2.7.4. Actividades: característica
- 2.7.5. Secuencia de actividades
- 2.7.6. Atención a la diversidad
- 2.7.7. Recursos
- 2.7.8. Evaluación: selección de instrumentos
- 2.7.9. Evaluación: calificación del alumno
- 2.7.10. Evaluación de la unidad didáctica: reflexión final

2.8. Diseño de la programación didáctica para lengua y Literatura
- 2.8.1. Caracterización de la materia
- 2.8.2. Aportaciones de la materia al desarrollo de las competencias clave
- 2.8.3. Enfoque comunicativo
- 2.8.4. Proyectos de comunicación
- 2.8.5. Selección y priorización de contenidos
- 2.8.6. Comprensión y producción oral
- 2.8.7. Interacción
- 2.8.8. Comprensión escrita
- 2.8.9. Producción escrita
- 2.8.10. Educación literaria

2.9. Ejemplo de unidad didáctica de Lengua Castellana: la publicidad
- 2.9.1. Elementos de la tabla de programación
- 2.9.2. Descripción de las actividades
- 2.9.3. Orientaciones metodológicas
- 2.9.4. Orientaciones para la evaluación

2.10. Ejemplo de unidad didáctica de Literatura castellana
- 2.10.1. El enfoque por tareas
- 2.10.2. La enseñanza de la lengua y la Literatura
- 2.10.3. La Literatura en el enfoque por tareas
- 2.10.4. Propuesta didáctica: la lírica española en el siglo XVI

Módulo 3. Didáctica de Lengua Castellana y Literatura

3.1. Didáctica de la lengua y la Literatura
- 3.1.1. Introducción al concepto de didáctica
- 3.1.2. La didáctica específica de la lengua
- 3.1.3. La didáctica específica de la Literatura
- 3.1.4. La didáctica desde un enfoque cultural

3.2. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad I: panorámica general
- 3.2.1. Las principales corrientes de teorías del aprendizaje
- 3.2.2. Teorías del aprendizaje, Lengua y Literatura
- 3.2.3. Nuevas líneas de pensamiento en teorías del aprendizaje

3.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad II: el aprendizaje significativo y el aprendizaje del dominio lingüístico
- 3.3.1. La función del aprendizaje significativo
- 3.3.2. Los elementos básicos del aprendizaje significativo
- 3.3.3. El aprendizaje significativo en las tareas de enseñanza
- 3.3.4. Definición del dominio lingüístico
- 3.3.5. Caracterización del dominio lingüístico
- 3.3.6. Tareas de enseñanza y dominio lingüístico

3.4. Didáctica de la lengua oral
- 3.4.1. Elementos de la comunicación oral
- 3.4.2. Las características de la lengua oral
- 3.4.3. La didáctica de la comunicación oral
- 3.4.4. Propuestas didácticas

3.5. Didáctica de la lengua escrita
- 3.5.1. Definición del concepto de lengua escrita
- 3.5.2. Elementos clave en la didáctica de la lengua escrita
- 3.5.3. Las TIC en la didáctica de la lengua
- 3.5.4. La evaluación de la lengua escrita

3.6. Trastornos del desarrollo del lenguaje y habla
- 3.6.1. La arquitectura de la mente
- 3.6.2. El lenguaje
- 3.6.3. Desarrollo del lenguaje
- 3.6.4. Trastornos de la comunicación
- 3.6.5. Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje
  - 3.6.5.1. Trastorno específico del desarrollo del lenguaje
  - 3.6.5.2. Trastornos del desarrollo del habla

3.7. La escritura creativa
- 3.7.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
- 3.7.2. Las fases en el proceso de escritura
- 3.7.3. Propuesta de actividades de escritura
- 3.7.4. La evaluación de la escritura

3.8. La lectura
- 3.8.1. Introducción: ¿qué es la lectura?
- 3.8.2. La comprensión lectora
- 3.8.3. Didáctica de la lectura

3.9. TIC para Lengua y Literatura
- 3.9.1. Esquemas, mapas conceptuales y mentales
- 3.9.2. Infografías
- 3.9.3. Presentaciones y textos en movimiento
- 3.9.4. Creación de vídeos y tutoriales
- 3.9.5. Gamificación
- 3.9.6. *Flipped Classroom*

3.10. Evaluación
- 3.10.1. El aula como contexto de evaluación
- 3.10.2. Tipos de evaluación
- 3.10.3. Evaluaciones tradicionales
- 3.10.4. Evaluaciones actuales
- 3.10.5. Cómo evaluar: técnicas e instrumentos
- 3.10.6. Elección de los instrumentos y técnicas
- 3.10.7. Qué evaluar
- 3.10.8. Reuniones de evaluación
- 3.10.9. Evaluación de la programación
- 3.10.10. Evaluación conjunta del profesorado

Implementarás en tus clases de Lengua Castellana y Literatura las últimas novedades tecnológicas orientadas al aprendizaje lúdico"

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario ha sido diseñado para proporcionar a los docentes las herramientas más avanzadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura. A lo largo de la capacitación, los especialistas accederán a contenidos actualizados y recursos didácticos de alto valor pedagógico. De esta manera, esta titulación universitaria les permitirá profundizar en metodologías innovadoras, estrategias comunicativas y técnicas de análisis literario, con la flexibilidad de estudiar desde cualquier lugar. En síntesis, este posgrado se presenta como una oportunidad única para perfeccionar las competencias de los egresados y ofrecer una enseñanza más eficaz y motivadora para los alumnos de Educación Secundaria.

TECH te proporcionará las herramientas pedagógicas necesarias para proporcionar un aprendizaje intensivo y atractivo sobre la materia de Lengua y Literatura"

Objetivos generales

- Analizar los fundamentos lingüísticos, literarios y comunicativos del área de Lengua Castellana y Literatura
- Comprender los enfoques didácticos actuales aplicables a la enseñanza de la lengua y la literatura en Secundaria
- Diseñar propuestas didácticas que integren la gramática, la comprensión lectora y la expresión escrita y oral
- Aplicar estrategias pedagógicas que fomenten el gusto por la lectura y el análisis literario en el aula
- Utilizar recursos digitales y tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del área
- Evaluar de manera formativa las competencias lingüísticas y literarias del alumnado
- Fomentar el pensamiento crítico y la argumentación a través del estudio de textos literarios y no literarios
- Integrar la diversidad lingüística y cultural del alumnado en la planificación didáctica
- Potenciar la creatividad del estudiante mediante actividades de escritura, análisis textual y oralidad
- Adaptar los contenidos curriculares a las características y necesidades de los diferentes contextos educativos

Objetivos específicos

Módulo 1. Complementos para la disciplina de Lengua Castellana y Literatura

- Exponer el camino seguido por la enseñanza de la lengua hasta llegar a la actualidad
- Dominar los contenidos que se deben enseñar en el aula de lengua
- Diferenciar la metodología de la gramática tradicional y la gramática actual, así como reconocer los aportes de esta última
- Profundizar en la metodología de la enseñanza de lengua según el currículo, desde las unidades segmentales hasta los elementos que intervienen en la contextualización del discurso
- Reconocer los elementos que caracterizan la enseñanza de lenguas e incorporarlos en la metodología de aula
- Conocer cuáles son las propuestas para la enseñanza de las competencias en lengua

Módulo 2. Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura

- Definir el concepto de currículo
- Detallar los elementos que forman el currículo
- Explicar el concepto de diseño curricular
- Describir los niveles de concreción del currículum
- Exponer los diferentes modelos del currículum
- Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica

Módulo 3. Didáctica de Lengua Castellana y Literatura

- Analizar el concepto del término didáctica
- Asimilar lo específico de la didáctica de la lengua
- Conocer los aspectos principales de la didáctica de la literatura
- Analizar la didáctica desde un enfoque cultural

Lograrás realizar una programación y unidad didáctica que cumpla con los requisitos actuales, así proporcionarás el aprendizaje requerido de Lengua Castellana y Literatura”

05

Salidas profesionales

Este programa universitario representa una oportunidad única para todos los docentes que desean actualizar sus competencias pedagógicas y dominar las metodologías más eficaces en la enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria. A través de conocimientos avanzados en diseño curricular, didáctica disciplinar y evaluación, los egresados ampliarán sus horizontes profesionales en el ámbito educativo. Así, adquirirán destrezas clave que los impulsarán a llevar sus carreras a un nuevo nivel.

Aplicarás estrategias didácticas actualizadas que fomentan la competencia lingüística y literaria del alumnado, adaptadas a los retos de la enseñanza secundaria contemporánea"

Perfil del egresado

El egresado de este Experto Universitario será un profesional con un dominio experto de las metodologías más actuales para la enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura. De hecho, estará capacitado para diseñar y aplicar programaciones didácticas innovadoras, implementar proyectos educativos inclusivos, evaluar de forma continua el progreso del alumnado y adaptar la enseñanza a distintos estilos de aprendizaje. De esta manera, este especialista podrá liderar propuestas pedagógicas en contextos diversos, integrando herramientas tecnológicas y enfoques comunicativos en el aula.

Podrás ejercer como docente experto en Lengua Castellana y Literatura, implementando recursos didácticos actualizados y una evaluación formativa adaptada al contexto educativo actual.

- **Integración Tecnológica en la Enseñanza de la Lengua y Literatura:** habilidad para incorporar herramientas tecnológicas y recursos digitales en el aula, mejorando la calidad y dinamismo de la enseñanza
- **Resolución de Problemas Educativos:** capacidad para aplicar el pensamiento crítico en la identificación y solución de retos pedagógicos en la enseñanza secundaria, optimizando los procesos de aprendizaje
- **Compromiso Ético y Protección de Datos:** responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad, garantizando la protección de los datos de los estudiantes y el uso adecuado de las tecnologías educativas
- **Colaboración Interdisciplinaria:** aptitud para comunicarse y trabajar de forma efectiva con otros docentes, especialistas en tecnología educativa y miembros de la comunidad escolar

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Docente especializado en Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria:** responsable de la enseñanza del área mediante metodologías innovadoras y recursos actuales.
2. **Diseñador de programaciones didácticas y unidades de aprendizaje:** experto en elaborar propuestas pedagógicas eficaces y adaptadas al currículo.
3. **Coordinador pedagógico de área lingüística:** encargado de liderar equipos docentes en la planificación y evaluación del área de Lengua y Literatura.
4. **Asesor didáctico en instituciones educativas o editoriales:** colaborador en la producción de materiales curriculares, guías didácticas y recursos educativos.
5. **Formador de docentes en enseñanza lingüística:** responsable de impartir talleres y capacitaciones sobre didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.

Te convertirás en un referente pedagógico en el área de Lengua y Literatura, y transformarás el aula con propuestas educativas centradas en el aprendizaje activo y significativo"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

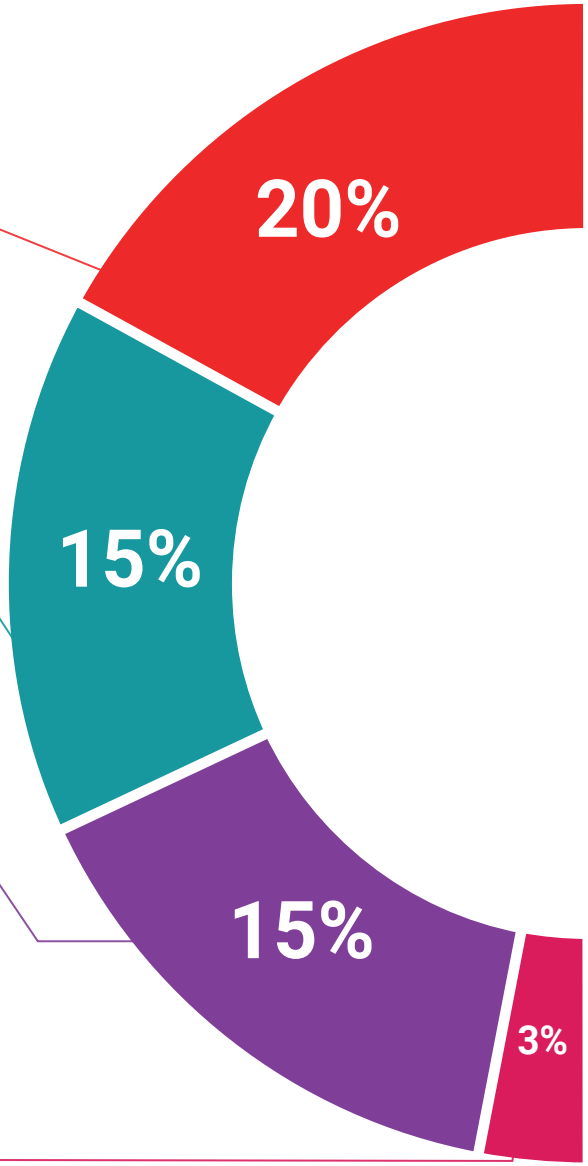
Resúmenes interactivos

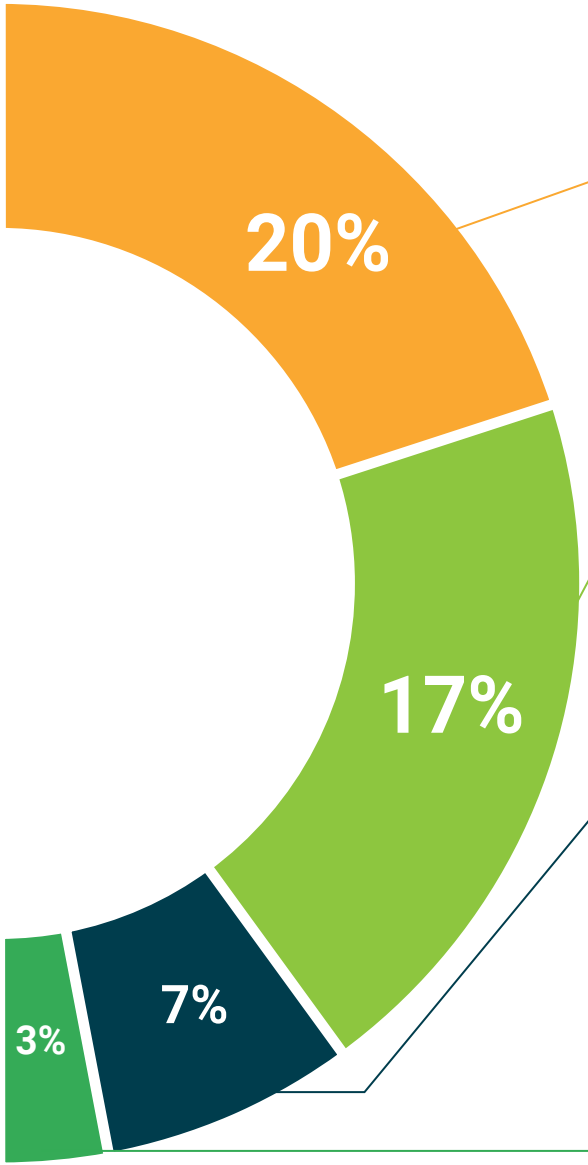
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **Association for Language Learning (ALL)**, una asociación con presencia global que integra a expertos en la enseñanza de idiomas. Esta alianza realza su posicionamiento global en el desarrollo del conocimiento lingüístico.

Aval/Membresía

Association for Language Learning
ALL Member 2023-24

Título: **Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario

Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Formación del Profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

Aval/Membresía

Association for Language Learning

ALL Member 2023-24

tech global university