

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria





Experto Universitario Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Privada Peruano Alemana**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-ensenanza-religion-catolica-infantil-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 20

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La fe en el cristianismo está consagrada en un alto porcentaje de la población mundial y esta cifra no para de aumentar. Millones de alumnos siguen escogiendo la educación católica entre sus asignaturas a cursar, lo que se traduce en una alta demanda de docentes especializados en la enseñanza de esta doctrina. Por ello, TECH ha creado un programa especializado en el que a largo de 6 meses de educación 100% online, el docente realizará un recorrido completo por la moral católica, teniendo en cuenta la cultura, los valores y el Mensaje Cristiano, así como los Santos Sacramentos, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, condensado en 600 horas de aprendizaje totalmente flexible, de forma que sea el propio egresado quien determine sus horarios y lugares de estudios.



“

No existe mejor inversión que instruirte para perfeccionar tu metodología educativa. Capacítate ahora y obtén las competencias necesarias para sacar tu mejor versión en docencia gracias a este Experto Universitario”

Un docente debe dominar la materia que imparte en profundidad y tener un manejo total de la misma. Si a este factor se le suma la importancia de la fe aplicada a la docencia, no solo basta con tener amplios conocimientos, sino en cómo se logra transmitir asertivamente esa sabiduría a sus alumnos. Así, incentivan su pasión al estudio y aumentan su curiosidad, máxime en etapas tempranas como infantil y primaria, donde esto tiene mayor relevancia. Como en muchos otros ámbitos, la importancia de la educación en edades tempranas es fundamental, y aquí es donde entra en juego el rol principal del profesor como guía. Por ello, en los últimos años los centros escolares no buscan solamente profesores de religión, sino docentes especializados, capaces de transmitir la parte cultural, histórica, filosófica y, por supuesto, fehaciente de la Religión Católica.

Dada la amplia demanda de profesionales especializados que existe en el mercado laboral actual, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria para capacitar al docente en la ardua tarea de inculcar la ética y valores cristianos a sus alumnos desde la edad temprana. Este programa ha sido constituido con el mejor material teórico, práctico y adicional, a través del cual el egresado podrá trabajar en el conocimiento exhaustivo de la Misión de la Iglesia. En tan solo 6 meses, el docente descubrirá una revolucionaria forma de aprendizaje con la inscripción a este programa que ofrece horarios flexibles de estudio y que tendrá a su disposición a través de internet, de forma que su experiencia académica será dinámica, a la par que capacitante.

Un programa que destaca por la metodología más eficaz, sencilla y eficiente, que lleva al egresado a especializarse y proyectar su trayectoria profesional hacia la enseñanza educativa de más alto nivel, apoyándose en la didáctica católica para infantil y primaria más avanzada. Además, ha enriquecido todos sus contenidos con la información más completa y actualizada para poder profundizar y ampliar los conocimientos del egresado que escoja este programa a lo largo de un recorrido didáctico, ameno y habilitante.

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce las claves para trasladar la información a tus alumnos mediante el lenguaje apropiado y maximiza tu capacidad de enseñanza”

“

Capacítate con los materiales multimedia más actualizados mediante una metodología que te permite una flexibilidad total en tu aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu desempeño profesional a través de este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria.

Consigue seguridad, aprende estrategias didácticas, y asegúrate de que tus profundos conocimientos calan hondo en tu alumnado.



02

Objetivos

El Programa en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria prepara al maestro para poder impartir la enseñanza religiosa, comprendiendo el papel del profesor de religión y desarrollando los procesos educativos requeridos en educación infantil y primaria. De esta manera, podrá integrar los conocimientos más avanzados para adquirir competencias y habilidades superiores que lo ayuden a transmitir de forma eficiente esa sabiduría a sus propios alumnos. Tras la superación del programa, el profesional habrá obtenido unos recursos inmejorables para llevar a cabo su labor como docente de élite a través de un sistema de enseñanza 100% online de gran eficacia demostrada.



“

Puedes elevar tu capacidad docente a un nivel de excelencia superior gracias a las aptitudes que adquirirás cursando este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el área de la Enseñanza de la Religión Católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

“

Estás a un paso de lograr tus objetivos profesionales y postularte como especialista en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria. No desaproveches esta oportunidad única”





Objetivos específicos

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- ♦ Conocer el Hecho Religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- ♦ Conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana
- ♦ Ampliar su capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- ♦ Conocer y profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas
- ♦ Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 2. El Mensaje Cristiano

- ♦ Descubrir la esencia del cristianismo
- ♦ Conocer la capacitación de los evangelios
- ♦ Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- ♦ Tener conciencia crítica del Hecho Religioso
- ♦ Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- ♦ Entender el significado de la resurrección
- ♦ Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 3. La Iglesia, sacramentos y moral

- ♦ Conocer y ser capaz de comprender el lenguaje teológico
- ♦ Descubrir la fundamentación de la Iglesia en el proyecto de Dios
- ♦ Descubrir la obra de salvación de Dios
- ♦ Comprender, analizar y descubrir los sacramentos
- ♦ Interpretar la acción del hombre en la vida de Cristo

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de Religión Católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de Religión Católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

03

Estructura y contenido

Los módulos escogidos para conformar este completo programa están diseñados para elevar la capacitación del profesor convencional a maestro especializado. Con esta titulación, el estudiante adquirirá las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros educativos en Infantil y Primaria de manera eficaz. TECH ha seleccionado las asignaturas de mayor relevancia para impartirlas en módulos que se desarrollan de forma coordinada y estructurada con el objetivo de capacitar especialistas de élite en el ámbito de la Enseñanza de la Religión Católica. Todo ello, mediante recursos didácticos presentados en formatos multimedia que garantizan al alumno un aprendizaje riguroso y adaptado a las necesidades educativas actuales.



“

Un programa de estudios creado para capacitar profesionales de alto nivel mediante el temario más completo y la metodología más eficaz”

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de Religión y moral católica
 - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
 - 1.1.3. La enseñanza de la Religión en la escuela
 - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y Educación Católica
- 1.2. El hecho religioso: realidad antropológica
 - 1.2.1. Planteamiento del problema
 - 1.2.2. Concepto de Religión
 - 1.2.3. Contenidos que abarca la Religión
 - 1.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la Religión
 - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
 - 1.3.1. Dos tipos de religiones
 - 1.3.2. Las religiones son un hecho universal
 - 1.3.3. Causas de la increencia contemporánea
 - 1.3.4. Constantes religiosas
 - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la Religión
 - 1.3.6. Monoteísmo religioso primitivo
 - 1.3.7. Origen Politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
 - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás



- 1.5. La relación del hombre con Dios
 - 1.5.1. El hombre, ser relacional
 - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 1.5.3. Relación con Dios
 - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 1.5.6. Concupiscencia y Benevolencia
 - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
 - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El hinduismo
 - 1.6.3. El budismo
 - 1.6.4. El judaísmo
 - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 1.7.1. Estructura y libros que componen la Biblia
 - 1.7.2. Importancia de la escritura
 - 1.7.3. Naturaleza de la sagrada escritura
 - 1.7.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
 - 1.7.5. Interpretación de la sagrada escritura
 - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 1.7.7. Errores de interpretación
 - 1.7.8. Planos exegéticos
 - 1.7.9. Sentidos de la escritura
- 1.8. Creación
 - 1.8.1. La creación del mundo
 - 1.8.2. La creación del hombre
 - 1.8.3. Los relatos primordiales

- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 1.9.2. Segundo relato
 - 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
 - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 1.9.5. La redención
- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 1.10.1. Análisis y reto
 - 1.10.2. Un poco de imaginación
 - 1.10.3. Relación entre fe y razón
 - 1.10.4. Las universidades
 - 1.10.5. Los monjes y la cultura
 - 1.10.6. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los evangelios
 - 2.1.1. La formación de los evangelios
 - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
 - 2.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
 - 2.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
 - 2.1.5. Las primeras comunidades: el evangelio vivido
 - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 2.1.8. La expectación del momento
 - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
 - 2.2.1. Las Parábolas
 - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
 - 2.2.3. La oración de Jesús
 - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
 - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy

- 2.3. Muerte y resurrección
 - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 2.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
 - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
 - 2.5.3. El espíritu Santo y su vitalidad
 - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
 - 2.6.2. Formas de vida
 - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.7.1. Jesús es el Señor
 - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 2.7.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 2.8.1. La muerte física como ruptura
 - 2.8.2. La presencia del juez de vida
 - 2.8.3. La muerte eterna

- 2.9. Cielos nuevos y tierra nueva
 - 2.9.1. El destino de los justos
 - 2.9.2. Cielos nuevos
 - 2.9.3. Tierra nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe: "Creo en la Vida Eterna"
 - 2.10.1. El Credo
 - 2.10.2. Creo en la Vida Eterna

Módulo 3. La Iglesia, sacramentos y moral

- 3.1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
 - 3.1.1. El comienzo de la Iglesia: la iglesia Apostólica
 - 3.1.2. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza
 - 3.1.3. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
 - 3.1.4. Los diversos carismas y ministerios. La constitución jerárquica de la Iglesia
 - 3.1.5. La misión de la Iglesia
- 3.2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
 - 3.2.1. Los sacramentos, signos eficaces
 - 3.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
 - 3.2.3. El carácter sacramental
 - 3.2.4. Los Sacramentos de Cristo
 - 3.2.5. Signos confiados de la Iglesia
 - 3.2.6. Los sacramentos de la vida eterna
- 3.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
 - 3.3.1. La Teología sobre el bautismo
 - 3.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
 - 3.3.3. La celebración del bautismo
 - 3.3.4. La Teología sobre la confirmación
 - 3.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
 - 3.3.6. La celebración de la confirmación
 - 3.3.7. La Teología sobre la eucarística
 - 3.3.8. La celebración de la eucaristía



- 3.4. Los sacramentos de curación
 - 3.4.1. La Teología sobre la penitencia
 - 3.4.2. El ministro de la penitencia
 - 3.4.3. La celebración de la penitencia
 - 3.4.4. La Teología sobre la unción de enfermos
 - 3.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
 - 3.4.6. La celebración de la Unción
- 3.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
 - 3.5.1. La Teología sobre el orden
 - 3.5.2. El ministro y el sujeto del orden
 - 3.5.3. La Teología sobre el matrimonio
 - 3.5.4. La celebración del matrimonio
- 3.6. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
 - 3.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción fundamental. Proyecto de la vida cristiana
 - 3.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral
 - 3.6.3. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 3.7. La celebración en la Iglesia
 - 3.7.1. La economía de la salvación
 - 3.7.2. El Padre, origen y meta
 - 3.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
 - 3.7.4. Los lugares de la celebración
 - 3.7.5. La obra del hijo en la Liturgia
- 3.8. La educación moral
 - 3.8.1. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
 - 3.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales

- 3.9. La Misión
 - 3.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
 - 3.9.2. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
 - 3.9.3. El profesor de Religión Católica hace presente a la Iglesia en la escuela
 - 3.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas
- 3.10. Las leyes
 - 3.10.1. La ley natural
 - 3.10.2. La ley de la primera alianza
 - 3.10.3. La ley de la nueva alianza

Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la Religión

- 4.1. Pedagogía y didáctica de la Religión en la escuela
 - 4.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
 - 4.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
 - 4.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 4.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión Católica
 - 4.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión Católica
- 4.2. Psicopedagogía religiosa
 - 4.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 4.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 4.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 4.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 4.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 4.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
 - 4.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 4.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 4.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y moral
 - 4.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 4.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar
 - 4.4.1. El currículo escolar: definición
 - 4.4.2. Elementos básicos del currículo
 - 4.4.3. Fuentes del currículo
 - 4.4.4. Estructura del diseño curricular





- 4.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
 - 4.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 4.5.2. Contribución de las competencias al área de Religión
 - 4.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
 - 4.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 4.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 4.6.1. Finalidades
 - 4.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 4.6.3. Lenguaje bíblico
 - 4.6.4. Mensaje bíblico
 - 4.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 4.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 4.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
 - 4.7.1. Finalidades
 - 4.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 4.7.3. Procedimientos básicos
 - 4.7.4. Recursos educativos
- 4.8. Aplicación a la enseñanza de la moral católica
 - 4.8.1. Finalidades
 - 4.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 4.8.3. Indicadores teológicos
 - 4.8.4. Procedimientos básicos
- 4.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 4.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 4.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 4.10. La investigación en didáctica de la Religión
 - 4.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 4.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa; sobre el alumnado: ¿qué sabe y qué aprende?; y sobre la metodología didáctica

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

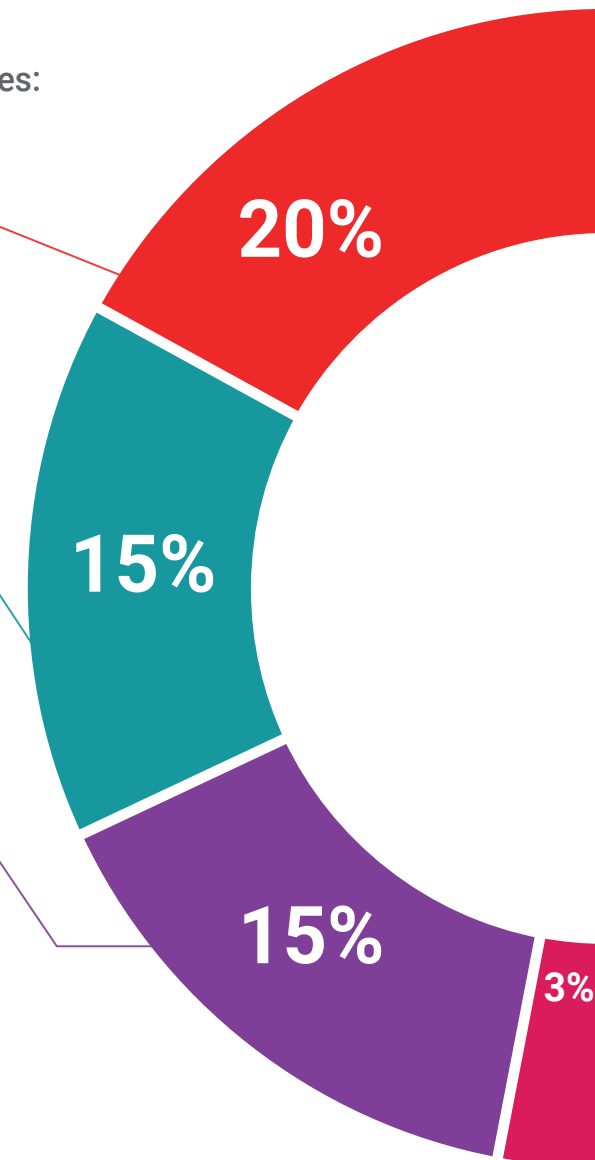
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

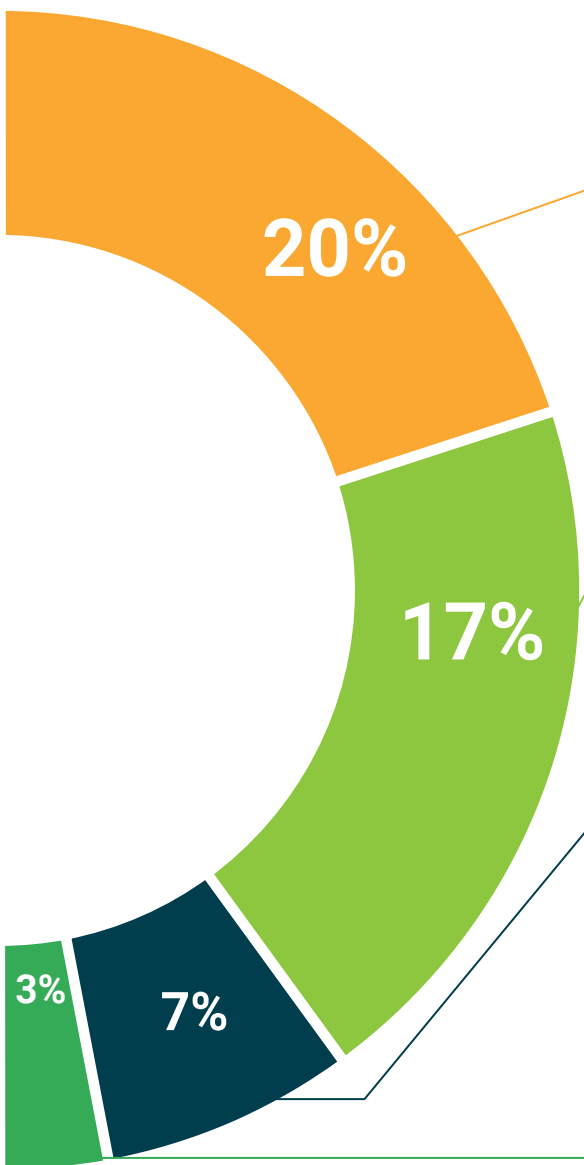
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Privada Peruano Alemana.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Privada Peruano Alemana.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Privada Peruano Alemana garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad privada
peruano alemana

Experto Universitario
Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

