

Experto Universitario

Emprendimiento Socioeducativo





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Emprendimiento Socioeducativo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-emprendimiento-socioeducativo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Las nuevas tecnologías y los avances en el ámbito educativo son constantes y requieren de profesionales que sean capaces de afrontar esta realidad con el conocimiento y las competencias óptimas. Este es el motivo por el que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo, que busca dotar a los alumnos de las habilidades y los conocimientos necesarios para poder llevar a cabo su labor con la máxima eficiencia posible. Y esto, a través de un contenido que aborda temas como la Metodología de la Acción Socioeducativa, el Emprendimiento Educativo o la Enseñanza en el Contexto Familiar, Social y Escolar. Todo ello, en una modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios.





“

Conviértete en un experto en Emprendimiento Socioeducativo en solo 6 meses y sin salir de casa”

El mundo se encuentra en un constante cambio en todos los ámbitos profesionales y el de la educación es uno de los que vive esta realidad con mayor intensidad. La velocidad a la que avanzan los métodos, las herramientas y los procesos en esta área es vertiginosa y obliga a los profesionales de este sector a adaptarse y a estar preparados para afrontar los retos que suponen las nuevas tecnologías y avances.

Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo con el que busca dotar a los estudiantes de habilidades y conocimientos especializados para poder emprender en el ámbito Socioeducativo, con la mayor eficiencia y calidad posibles. Y esto, mediante la profundización en temas como la Intervención Socioeducativa, las Metodologías de Enseñanza, el Aprendizaje en el Contexto Familiar, la Influencia Educativa de los Medios de Comunicación, la Pedagogía del Emprendimiento o el Emprendimiento Social.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online que permite al alumno compaginar sus estudios con sus otras actividades del día a día, sin que estas se vean afectadas. Además, con la total disposición de unos materiales multimedia muy completos, actualizados y que suponen una oportunidad única en el mercado académico.

Este **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emprendimiento Socioeducativo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere nuevas habilidades en Emprendimiento Social y Educativo, de una forma rápida y precisa”

“

Adéntrate en un contenido único sobre Recursos y Mecanismo de Financiación en el ámbito Socioeducativo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia con contenidos sobre Pedagogía del Emprendimiento y la Competencia Emprendedora.

Matricúlate ahora y disfruta de un programa 100% online sobre Emprendimiento y Educación en TECH, la Mejor Universidad Digital del Mundo.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo es el de dotar a los alumnos de las habilidades y los conocimientos necesarios para poder afrontar el emprendimiento en el ámbito Socioeducativo con la máxima eficiencia posible y con total garantía de éxito.





“

El sistema Relearning empleado por TECH te garantiza la óptima y la más completa asimilación de los conceptos esenciales del temario”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- ♦ Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- ♦ Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- ♦ Establecer las medidas tanto del aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual



Estarás inscrito en el Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo que potenciará tus habilidades al máximo, permitiéndote alcanzar tus metas más exigentes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

- ◆ Conocer las distintas metodologías de la Acción Socioeducativa
- ◆ Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones
- ◆ Saber aplicar metodologías específicas para la Acción Socioeducativa
- ◆ Valorar de manera crítica todo el proceso Socioeducativo

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- ◆ Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- ◆ Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- ◆ Analizar la educación formal, la no formal y la informal
- ◆ Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- ◆ Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- ◆ Identificar las diferentes características familiares

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

- ◆ Precisar el concepto de emprender-emprendimiento
- ◆ Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características
- ◆ Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación
- ◆ Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las Competencias Emprendedoras del alumnado
- ◆ Identificar las nociones de economía social, cultura emprendedora, yacimiento de empleo



03

Estructura y contenido

La estructura y el contenido de este Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo han sido diseñados por profesionales expertos que forman parte de TECH y que han creado todo el plan de estudios en base a su destacada trayectoria. Además, también se han fundamentado en las exigencias de la metodología pedagógica más eficiente del mercado académico, el *Relearning* de TECH.



“

Un plan de estudios creado para ofrecer las últimas innovaciones y las mejores herramientas en materia de Emprendimiento Socioeducativo”

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

- 1.1. Metodología de la acción, Intervención Socioeducativa
 - 1.1.1. Pedagogía social, didáctica y Acción Socioeducativa
 - 1.1.2. Campos de la Acción Socioeducativa
 - 1.1.3. Funcionalidades de la Acción Socioeducativa
 - 1.1.4. El profesional de la Acción Socioeducativa
- 1.2. El fenómeno de la exclusión social
 - 1.2.1. Exclusión como fenómeno social
 - 1.2.2. Exclusión social en la actualidad
 - 1.2.3. Factores de exclusión social
 - 1.2.4. Riesgos de la exclusión social
- 1.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
 - 1.3.1. Los procesos de acogida inicial
 - 1.3.2. Los procesos de escolarización
 - 1.3.3. Los procesos relacionales
 - 1.3.4. Los procesos de inserción laboral
- 1.4. Intervención Socioeducativa con menores en riesgo
 - 1.4.1. Infancia en riesgo social
 - 1.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
 - 1.4.3. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con menores
 - 1.4.4. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con familias
- 1.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
 - 1.5.1. Desigual de género y exclusión social
 - 1.5.2. Mujeres inmigrantes
 - 1.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
 - 1.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
 - 1.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación
- 1.6. Intervención con personas con discapacidad
 - 1.6.1. Discapacidad y exclusión social
 - 1.6.2. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con personas con discapacidad
 - 1.6.3. Programas y actividades de Intervención Socioeducativa con familias y cuidadores

- 1.7. Intervención Socioeducativa con familias
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Enfoque sistémico de familia
 - 1.7.3. Orientación familiar
- 1.8. La dinamización social comunitaria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
 - 1.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
 - 1.8.4. Logros de la participación
 - 1.8.5. Evaluación participativa
- 1.9. Programas de Intervención Socioeducativa
 - 1.9.1. Intervención Socioeducativa de atención a la infancia
 - 1.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
 - 1.9.3. Intervención Socioeducativa en penitenciarias
 - 1.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.9.5. Intervención Socioeducativa con inmigrantes
- 1.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
 - 1.10.1. Concepto de muerte
 - 1.10.2. Pedagogía de la Muerte en el ámbito escolar
 - 1.10.3. Propuesta didáctica

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- 2.1. Educación, familia y sociedad
 - 2.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
 - 2.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
 - 2.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
 - 2.1.4. Ámbitos de la educación no formal
- 2.2. La educación familiar en un mundo de cambio
 - 2.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
 - 2.2.2. Relaciones familia y escuela
 - 2.2.3. La escuela y la sociedad de la información
 - 2.2.4. El papel de los medios de comunicación

- 2.3. La familia educadora
 - 2.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
 - 2.3.2. Agentes de socialización
 - 2.3.3. El concepto de familia y sus funciones
 - 2.3.4. La educación familiar
- 2.4. Educación, familia y comunidad
 - 2.4.1. Comunidad y familia que educa
 - 2.4.2. La educación en valores
- 2.5. Escuela de padres
 - 2.5.1. La comunicación con las familias
 - 2.5.2. La escuela de padres
 - 2.5.3. Programa de una escuela de padres
 - 2.5.4. La metodología de los talleres en familia
- 2.6. Las prácticas educativas familiares
 - 2.6.1. Características de la familia
 - 2.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
 - 2.6.3. La familia como sistema social
 - 2.6.4. La disciplina en la familia
 - 2.6.5. Los estilos educativos familiares
- 2.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
 - 2.7.1. La cultura mediática
 - 2.7.2. La educación a través de los medios de comunicación
- 2.8. Orientación familiar
 - 2.8.1. La orientación educativa
 - 2.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia
- 2.9. Cambio social, escuela y docentes
 - 2.9.1. Una economía que evoluciona
 - 2.9.2. Organizaciones estructuradas en red
 - 2.9.3. Nuevas configuraciones familiares
 - 2.9.4. Diversidad cultural y étnica
 - 2.9.5. Saberes con fecha de caducidad
 - 2.9.6. El docente: un agente en crisis
 - 2.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento

- 2.10. Algunas constantes en la docencia
 - 2.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
 - 2.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
 - 2.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
 - 2.10.4. "Cada maestrillo con su librillo"
 - 2.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
 - 2.10.6. El que sale del aula no regresa

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

- 3.1. Emprendimiento y Educación
 - 3.1.1. Definición y aspectos del emprendimiento
 - 3.1.2. Relación entre educación y emprendimiento
 - 3.1.3. El profesor emprendedor
- 3.2. La Competencia Emprendedora en Europa: perspectiva educativa
 - 3.2.1. Definición de Competencia Emprendedora
 - 3.2.2. Políticas europeas y emprendimiento
 - 3.2.3. Desafíos y oportunidades
- 3.3. El emprendimiento en la educación formal
 - 3.3.1. Desarrollo del espíritu emprendedor
 - 3.3.2. Competencias emprendedoras: estructuración y clasificación
 - 3.3.3. Educación para el emprendimiento
 - 3.3.4. Programas de emprendimiento en contextos educativos formales
- 3.4. El emprendimiento en la educación no formal
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Recursos y estrategias para el emprendiendo en la educación no formal
 - 3.4.3. Programas de emprendimiento en contextos educativos no formales
- 3.5. Pedagogía del Emprendimiento
 - 3.5.1. La creatividad
 - 3.5.2. Aplicaciones metodológicas
 - 3.5.3. Empezar desde la escuela

- 3.6. Factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto Socioeducativo
 - 3.6.1. Factores claves en el emprendimiento
 - 3.6.2. Desarrollo del espíritu emprendedor social
 - 3.6.3. Conclusiones
- 3.7. Recursos y financiación para el Emprendimiento Educativo
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Recursos y mecanismos de financiación
 - 3.7.3. Conclusiones
- 3.8. Experiencias de Emprendimiento Educativo
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Experiencias prácticas en emprendimiento
 - 3.8.3. La educación para el emprendimiento en el contexto europeo
 - 3.8.4. Conclusiones
- 3.9. Estímulo del espíritu emprendedor en la infancia
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.1.1. Concepto de espíritu emprendedor
 - 3.9.1.2. Objetivos del espíritu emprendedor
 - 3.9.1.3. Habilidades que potencia
 - 3.9.2. Cultura emprendedora y escuela
 - 3.9.3. Políticas de referencia para el fomento del espíritu emprendedor
- 3.10. Emprendimiento como agente de cambio
 - 3.10.1. El Emprendimiento Social
 - 3.10.1.1. Concepto
 - 3.10.1.2. Características del emprendedor social
 - 3.10.2. Posibilidades sociales del emprendimiento
 - 3.10.3. Empresas sociales
 - 3.10.4. Conclusiones





“

Accede a todo el contenido en cualquier momento y con cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, móvil u ordenador”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Emprendimiento Socioeducativo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Emprendimiento Socioeducativo

