

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza de Latín



Experto Universitario Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-empleo-oracion-simple-ensenanza-latin

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Las lenguas clásicas son esenciales para conocer la historia y el desarrollo artístico del ser humano a lo largo de su evolución. Además, el dominio de la oración simple en el Latín es una de las bases fundamentales de esta lengua, por lo que los profesionales con conocimientos profundos y especializados en esta materia son necesarios para dominar su estudio. Y este es el motivo por el que TECH ha creado un programa que busca dotar al alumno de conocimientos y habilidades específicas con las que poder afrontar su labor docente con la máxima calidad y eficacia posibles. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que da total libertad al alumno para poder realizar sus estudios, sin necesidad de ver interferidas sus otras labores diarias.





*Conviértete en un experto en
Enseñanza del Latín, en pocos
meses y en una modalidad
100% online”*

El conocimiento de las lenguas clásicas es imprescindible para cualquier estudiante de la rama de Humanidades. Y es que supone un acceso directo a los documentos más valiosos de la historia de la humanidad y la posibilidad de comprender el desarrollo artístico y humano a lo largo de los siglos, en diferentes civilizaciones.

Asimismo, en el aprendizaje del Latín, el dominio en profundidad de la oración simple es una de las bases fundamentales. Este es el motivo por el que los profesionales de este ámbito de la enseñanza siguen siendo tan relevantes hoy en día y por el que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín. El objetivo de este programa es el de dotar a estos profesionales de habilidades y conocimientos avanzados con los que poder llevar a cabo su labor de forma eficiente y con la máxima calidad posible.

Todo ello, a través de un programa en una modalidad 100% online que aborda temas como la Morfosintaxis Latina, Traducciones del Latín, Cultismos y Vulgarismos, la Concordancia entre Sujeto y Verbo o Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula. Y esto, con los materiales más completos, la información más actualizada y las últimas tecnologías en materia de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere conocimientos especializados en la traducción de oraciones simples en Latín en solo unos meses y sin moverte de casa”

“

Matricúlate ahora y disfruta de un programa académico completo y dinámico sobre Empleo de Oraciones Simples en Latín”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede al mejor contenido en Cultismos y Vulgarismos en Latín, desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Adquirirás nuevas y mejores habilidades para la docencia del Latín, gracias a una modalidad 100% online y al apoyo de los mejores profesionales.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín es el de dotar al alumno de nuevas y mejores habilidades para la docencia del Latín, perfeccionando sus técnicas y sacándoles el máximo rendimiento a los procesos de aprendizaje en el aula. Todo ello, a través de un contenido dinámico, completo y práctico.





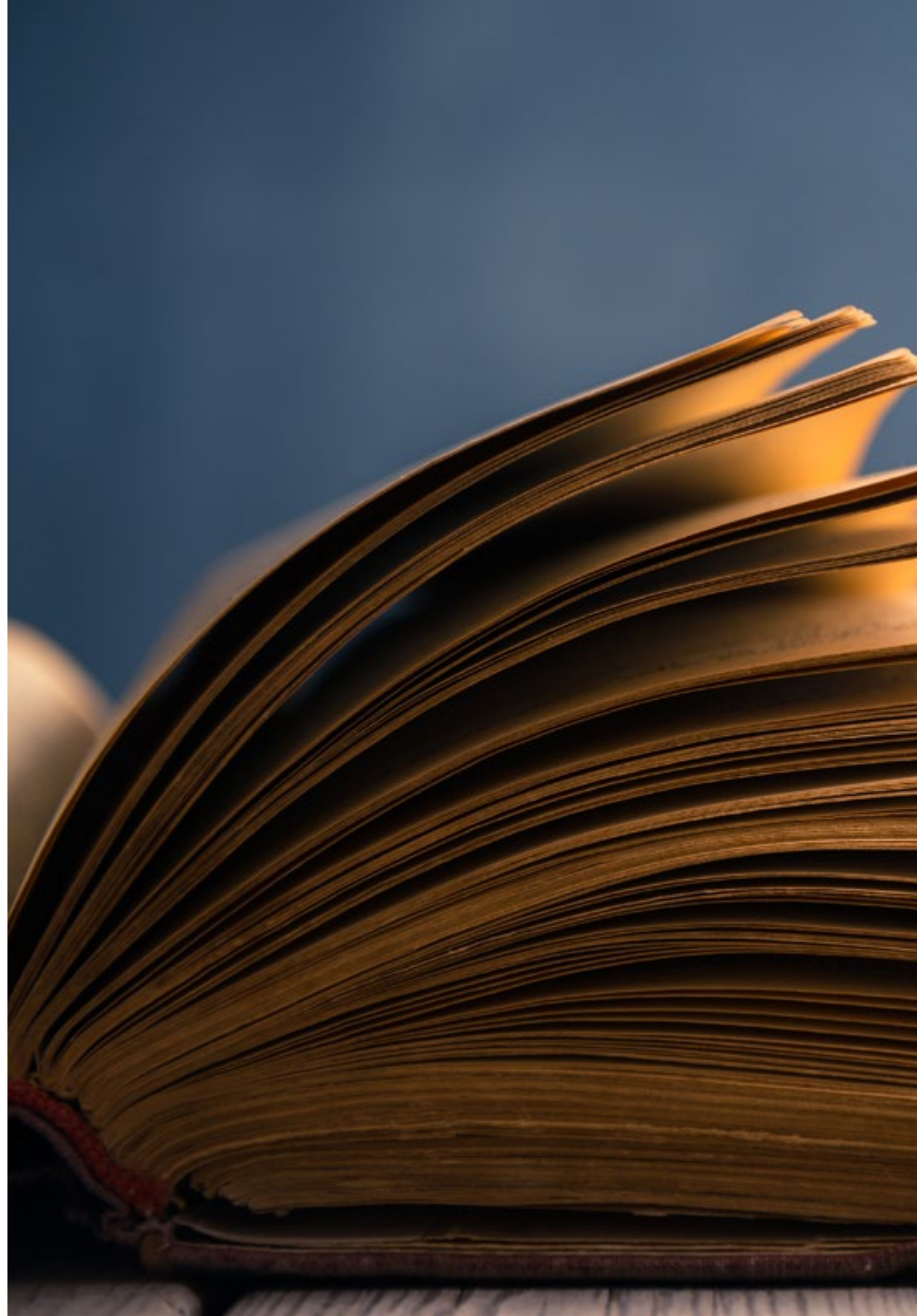
“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH y su equipo de expertos pondrán a tu disposición todo lo necesario para que los alcances en poco tiempo y de forma precisa”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente
- ♦ Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en estos días
- ♦ Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en la lengua actual
- ♦ Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina
- ♦ Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en estos días
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del Latín





Objetivos específicos

Módulo 1. La oración simple I

- ♦ Reconocer las características morfosintácticas del Latín
- ♦ Identificar los elementos básicos de la sintaxis latina
- ♦ Conocer los elementos morfológicos de la evolución del Latín al español

Módulo 2. La oración simple II

- ♦ Utilizar en contexto los tiempos verbales latinos
- ♦ Traducir oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos
- ♦ Reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos

Módulo 3. La oración simple III

- ♦ Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- ♦ Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas

“

Una titulación adaptada a ti, para que te conviertas en el docente de Latín del máximo nivel que siempre has querido ser”

03

Dirección del curso

La dirección y los profesionales que componen el cuadro docente de este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín forman parte del equipo de expertos de TECH. Dichos especialistas han sido seleccionados por su destacada trayectoria y su extensa experiencia en esta área, con el objetivo de poder ofrecer los contenidos más completos y dinámicos del mercado académico.



Captis Syraculis
machinis constructis
ut vita viri illius ingent
parcerunt. At dum ille
dandi causa domum
Archimedes, quid ad
inquit, "circulus meos."

“

El equipo docente ha diseñado este plan de estudios en base a su experiencia, sus conocimientos más profundos y la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH”

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- ♦ Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- ♦ Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en Ciencias Religiosas

Profesores

Dña. Antón López Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín ha sido diseñado y estructurado por los profesionales que forman parte del equipo de expertos en Latín de TECH. Han creado unos contenidos completos y unas actividades prácticas muy dinámicas, en base al sistema *Relearning*, que garantiza una óptima asimilación de los conceptos esenciales por parte de los alumnos, de una forma natural, progresiva y precisa.





“

Ahonda de manera personalizada en los aspectos del temario que consideres más importantes para tu praxis como docente”

Módulo 1. La oración simple I

- 1.1. Morfosintaxis Latina
 - 1.1.1. Sistema morfosintáctico español
 - 1.1.2. Sistema nominal español
 - 1.1.3. Sistema verbal español
 - 1.1.4. Sistema morfosintáctico latino
 - 1.1.5. Sistema nominal latino
 - 1.1.6. Sistema verbal latino
- 1.2. ¿Cómo se traduce el Latín?
 - 1.2.1. ¿Traducción del Latín o traducción al Latín?
 - 1.2.2. Traducción literal
 - 1.2.3. Traducción libre
 - 1.2.4. Estructura del diccionario de Latín
 - 1.2.5. Uso del diccionario de Latín
- 1.3. Casos latinos I
 - 1.3.1. Nominativo
 - 1.3.2. Vocativo
 - 1.3.3. Acusativo
 - 1.3.4. Genitivo
 - 1.3.5. Dativo
 - 1.3.6. Ablativo
 - 1.3.7. Locativo
- 1.4. Primera declinación
 - 1.4.1. Tema en -a
 - 1.4.2. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 1.5. Segunda declinación
 - 1.5.1. Tema en -o
 - 1.5.2. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 1.6. Derivación I
 - 1.6.1. Cultismos vs. Vulgarismos
 - 1.6.2. Derivaciones vocálicas
 - 1.6.3. Derivaciones del diptongo

- 1.7. Derivación II
 - 1.7.1. Derivaciones consonánticas
 - 1.7.2. Consonantes sordas
 - 1.7.3. Consonantes sonoras
 - 1.7.4. Grupos consonánticos

Módulo 2. La oración simple II

- 2.1. Presente e imperfecto de indicativo
 - 2.1.1. Concordancia entre Sujeto y Verbo
 - 2.1.2. Presente de indicativo activo
 - 2.1.3. Imperfecto de indicativo activo
 - 2.1.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.2. El adjetivo y el adverbio
 - 2.2.1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo
 - 2.2.2. Adjetivos de tres terminaciones
 - 2.2.3. Grados del adjetivo
 - 2.2.4. Adverbios latinos
 - 2.2.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.3. Los pronombres I
 - 2.3.1. Pronombres personales
 - 2.3.2. Pronombres demostrativos propios
 - 2.3.3. Pronombre demostrativo anafórico
 - 2.3.4. Pronombres posesivos
 - 2.3.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.4. Tercera declinación
 - 2.4.1. Temas en consonante
 - 2.4.2. Tema en -i
 - 2.4.3. Adjetivos de la tercera declinación
 - 2.4.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

- 2.5. Las preposiciones
 - 2.5.1. Uso de preposiciones
 - 2.5.2. Preposiciones de acusativo
 - 2.5.3. Preposiciones de genitivo
 - 2.5.4. Preposiciones de dativo
 - 2.5.5. Preposiciones de ablativo
 - 2.5.6. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.6. Futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.1. Futuro imperfecto de indicativo
 - 2.6.2. Pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 2.7. Cuarta y quinta declinación
 - 2.7.1. Tema en -u
 - 2.7.2. Tema en -e
 - 2.7.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

Módulo 3. La oración simple III

- 3.1. Pronombres II
 - 3.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 3.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 3.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 3.1.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 3.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 3.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 3.2.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.3. Casos latinos II
 - 3.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 3.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 3.3.3. Otras funciones del dativo
 - 3.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 3.3.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula

- 3.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 3.4.1. Usos del subjuntivo
 - 3.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 3.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 3.4.4. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.5. Comparativas
 - 3.5.1. Comparativas de igualdad
 - 3.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 3.5.3. Comparativas de superioridad
 - 3.5.4. Superlativas
 - 3.5.5. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 3.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula
- 3.7. La voz pasiva
 - 3.7.1. Uso de la voz pasiva
 - 3.7.2. Conjugación de la voz pasiva
 - 3.7.3. Ejemplos Prácticos Aplicados al Aula



Apuesta por una titulación que te ayudará a posicionar el Latín y la Cultura Clásica en el lugar que se merecen en el ámbito educativo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza de Latín**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Empleo de la Oración
Simple en la Enseñanza
de Latín

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza de Latín