

Experto Universitario Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria





Experto Universitario Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-educacion-fisica-psicomotricidad-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La educación física es una parte fundamental de las actividades curriculares de la escuela, ya que permite a los menores un desarrollo más completo de su persona. Gracias al ejercicio, los niños aprenden a relacionarse, a trabajar en equipo y a ser creativos... Por ello, es imprescindible que se realicen actividades deportivas adaptadas a la edad de los escolares. TECH ofrece este completísimo programa para que los docentes se especialicen en este campo y den un impulso a su profesión.





“

Fomenta en tus alumnos la pasión por el deporte y los buenos hábitos. Será una acción importante para tu profesión, pero, sobre todo, para su calidad de vida”

El objetivo de este Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria pretende ofrecer una completa preparación a los docentes que deseen desarrollarse en este ámbito, con el objetivo de obtener las habilidades necesarias para saber programar actividades y ejercicios que favorezcan el desarrollo de los menores.

De esta manera, contar con profesores con un alto conocimiento en educación física y psicomotricidad permitirá a los menores enriquecerse en este ámbito y, por tanto, adquirir unos hábitos que podrán mantener el resto de sus vidas, favoreciendo de esta manera también su salud a largo plazo.

Por ello, se trata de una oportunidad única de estudio en la que contamos con un programa universitario con una distribución de las asignaturas pensada para permitir que cada estudiante pueda autogestionar su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Además, esta completa capacitación académica destaca por su cuerpo docente de élite, el cual incluye la colaboración de un eminente Director Invitado Internacional, especializado en la investigación educativa. De esta forma, el experto ofrecerá diversas *Masterclasses* únicas y complementarias, dotando a los egresados con las habilidades imprescindibles para sobresalir en su trayectoria profesional.

Este **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres convertirte en un experto en Educación Física? Aprovecha las Masterclasses únicas elaboradas por un destacado especialista internacional en el campo de la investigación educativa”

“

El deporte es una actividad imprescindible en la vida de los niños, por lo que los profesores deben contar con la capacidad de programar actividades adecuadas a los menores”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en educación física y con gran experiencia.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, se ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





“

Aumenta tu capacitación como docente de primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la universidad online en español”



Objetivos generales

- ♦ Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- ♦ Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- ♦ Fomentar en los docentes unas habilidades educativas que les permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones



Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito”





Objetivos específicos

Módulo 1. Conocimiento de la educación física y el deporte en educación primaria

- ♦ Conocer el origen e historicidad de la educación física
- ♦ Descubrir qué se entiende por el concepto de educación física y qué recoge este
- ♦ Reconocer las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analizar críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la educación física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de las personas
- ♦ Comparar los principales paradigmas construidos desde la educación física para la etapa respecto a la educación física vivida, reflexionando y exponiendo sus ideas
- ♦ Conocer y valorar las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la educación física, como estrategia para el fomento de la adherencia a una práctica sistemática de actividad física
- ♦ Esclarecer las relaciones que guarda la educación física con acontecimientos de la vida cotidiana
- ♦ Analizar los retos a los que se enfrenta la educación física

Módulo 2. Didáctica de la educación física en educación primaria

- ♦ Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física
- ♦ Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en educación física
- ♦ Conocer el currículo de la educación física en educación primaria
- ♦ Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- ♦ Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de educación física en la escuela
- ♦ Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de educación física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la educación física

Módulo 3. Desarrollo psicomotor de la persona humana y su tratamiento en la escuela

- ♦ Obtener un conocimiento avanzado sobre el desarrollo psicomotor
- ♦ Entender cómo el ser humano controla sus movimientos dotados de intención

03

Dirección del curso

El programa de TECH se beneficia de la participación de un equipo docente sobresaliente, conformado por reconocidos expertos en la capacitación de profesionales de la Educación Física. De hecho, estos mentores no solo poseen una amplia trayectoria en el ámbito educativo, sino que también han desempeñado un papel crucial en la preparación académica de numerosos profesores. Así, su compromiso activo con la investigación les permite dominar las metodologías pedagógicas más vanguardistas, las cuales se integran de manera orgánica en el plan de estudios de esta prestigiosa titulación universitaria.





“

Gracias a la alta cualificación de los docentes, conformados por expertos altamente capacitados, te convertirás en un gran especialista en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas y estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos** y **China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos y monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaikai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- ♦ Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- ♦ Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- ♦ Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- ♦ Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- ♦ Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para
capacitar a los mejores profesores”*

Módulo 1. Conocimiento de la educación física y el deporte en educación primaria

- 1.1. Historia de la educación física
 - 1.1.1. Primera etapa (primera mitad del siglo XIX)
 - 1.1.2. Segunda etapa (segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
 - 1.1.3. Tercera etapa (segunda mitad del siglo XX)
- 1.2. Actualidad
 - 1.2.1. Motricidad básica
 - 1.2.2. Deporte
 - 1.2.3. Expresión corporal
 - 1.2.4. Juegos motores
 - 1.2.5. Actividad física para la salud
 - 1.2.6. Actividades en la naturaleza
- 1.3. ¿Qué es en la actualidad la educación física?
 - 1.3.1. Incógnitas por descubrir
 - 1.3.2. La educación física: cuerpo y movimiento
 - 1.3.3. Dimensión social de la educación física
 - 1.3.4. Perspectiva sociocultural
- 1.4. Objetivos y contenidos
 - 1.4.1. Intencionalidad de la educación física
 - 1.4.2. Objetivos
 - 1.4.3. Contenidos actuales de la educación física
- 1.5. Enseñar de forma eficaz
 - 1.5.1. ¿Cómo se debe enseñar?
 - 1.5.2. ¿Cómo ser un profesor eficaz?
 - 1.5.3. Reglas para una enseñanza-aprendizaje eficientes
- 1.6. Aspectos pedagógicos a tener en cuenta
 - 1.6.1. La mujer
 - 1.6.2. Las necesidades educativas especiales
 - 1.6.3. La educación para la no violencia
 - 1.6.4. La discriminación y exclusión social
 - 1.6.5. La responsabilidad con el medio ambiente
 - 1.6.6. La promulgación del consumo responsable
- 1.7. Relaciones de la educación física con el deporte y la salud
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El deporte como educación/capacitación
 - 1.7.3. El deporte competitivo
 - 1.7.4. El deporte como salud
- 1.8. Relación de la educación física con el tiempo libre
 - 1.8.1. Relaciones con el deporte
 - 1.8.2. El deporte de mantenimiento
 - 1.8.3. El deporte recreativo
- 1.9. Cuerpo y mente
 - 1.9.1. Fisiología humana en el ejercicio físico
 - 1.9.2. Miembro inferior y tronco
 - 1.9.3. Miembro superior y cuello
- 1.10. Retos y cambios a los que se enfrenta la educación física
 - 1.10.1. La educación del siglo XXI
 - 1.10.2. La educación física en el siglo XXI
 - 1.10.3. La educación física en la escuela del futuro

Módulo 2. Didáctica de la educación física en educación primaria

- 2.1. El desarrollo de motriz
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años
 - 2.1.3. Neuromotricidad
 - 2.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz
- 2.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
 - 2.2.1. Introducción al tema
 - 2.2.2. Conceptos clave
 - 2.2.3. Educación física como parte del desarrollo constructivista
 - 2.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico
- 2.3. El juego como recurso educativo
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
 - 2.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
 - 2.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores
- 2.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la educación física en el currículo
 - 2.4.1. Competencias de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.2. Objetivos de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.3. Evaluación de la educación física en la educación primaria
 - 2.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos
- 2.5. Contenidos: hábitos higiénicos-posturales
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Articulación por articulación
 - 2.5.3. La fuerza
 - 2.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para educación primaria
- 2.6. Contenidos: capacidades físicas básicas
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Resistencia
 - 2.6.3. Velocidad
 - 2.6.4. Movimiento
- 2.7. Contenidos: habilidades motrices básicas
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Desplazamientos
 - 2.7.3. Giros
 - 2.7.4. Saltos
 - 2.7.5. Lanzamientos
 - 2.7.6. Recepciones
- 2.8. Contenidos: actividades deportivas del área de educación física
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Deportes individuales
 - 2.8.3. Deportes de adversario
 - 2.8.4. Deportes colectivos
 - 2.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad
- 2.9. Metodología en la educación física en primaria
 - 2.9.1. Programación de aula
 - 2.9.2. Elementos de la unidad didáctica en educación física
 - 2.9.3. Recursos y materiales didácticos de educación física
- 2.10. Nuevas propuestas metodológicas
 - 2.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 2.10.2. TIC en educación física
 - 2.10.3. Gamificación en educación física

Módulo 3. Desarrollo psicomotor de la persona humana y su tratamiento en la escuela

- 3.1. Corporalidad del ser humano
 - 3.1.1. Integralidad de la persona y relaciones psicofísicas
 - 3.1.2. Nosotros mismos
 - 3.1.3. Conocer la totalidad de nuestro cuerpo
- 3.2. Desarrollo motor
 - 3.2.1. Crecer
 - 3.2.2. Conductas motrices y su medición
 - 3.2.3. Crecimiento y maduración humana
 - 3.2.4. Desarrollo motor e influencia de la actividad física sobre él
- 3.3. Influencia de la psicomotricidad en el desarrollo motor
 - 3.3.1. El aprendizaje motor
 - 3.3.2. Objetivos de la educación psicomotriz
 - 3.3.3. Estructuración del aprendizaje motor y desarrollo físico del niño
 - 3.3.4. Psicomotricidad y educación
- 3.4. Elementos que influyen en el desarrollo psicomotor
 - 3.4.1. La imagen y el esquema corporal
 - 3.4.2. Controlar la postura
 - 3.4.3. Controlar la respiración
 - 3.4.4. La lateralidad
 - 3.4.5. La estructuración espacial y temporal
 - 3.4.6. La coordinación motriz
 - 3.4.7. Relación existente entre primeros aprendizajes y la psicomotricidad
- 3.5. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor
 - 3.5.1. ¿Cuáles son los trastornos del desarrollo motor y psicomotor?
 - 3.5.2. ¿Cuáles son las causas y los síntomas?
 - 3.5.3. ¿Cómo evaluamos del desarrollo psicomotor?
 - 3.5.4. Prácticas de intervención y metodología psicomotriz
- 3.6. Capacidades físicas básicas
 - 3.6.1. Resistencia
 - 3.6.2. Fuerza
 - 3.6.3. Velocidad
 - 3.6.4. Flexibilidad
 - 3.6.5. Agilidad
 - 3.6.6. Efectos de la actividad física sobre la salud
- 3.7. Habilidades motrices
 - 3.7.1. Comunicación
 - 3.7.2. ¿Qué son las habilidades motrices?
 - 3.7.3. Tareas motrices y su clasificación
 - 3.7.4. Análisis de tareas motrices
 - 3.7.5. Tareas motrices en educación primaria
- 3.8. Principios del aprendizaje motor
 - 3.8.1. El aprendizaje motor
 - 3.8.2. Implementación del aprendizaje motor
 - 3.8.3. Fases y modelos del aprendizaje motor
 - 3.8.4. Factores que influyen en el aprendizaje motor
 - 3.8.5. La transferencia y el aprendizaje motor
- 3.9. En el área de educación física encontramos:
 - 3.9.1. ¿Qué es la educación Física?
 - 3.9.2. ¿Cuáles son sus objetivos?
 - 3.9.3. ¿Cuáles son sus contenidos?
 - 3.9.4. Acciones motrices individuales en entornos estables
 - 3.9.5. Acciones motrices en situaciones de oposición
 - 3.9.6. Acciones motrices en situaciones de cooperación, con o sin oposición
 - 3.9.7. Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
 - 3.9.8. Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
 - 3.9.9. Criterios de evaluación (Real Decreto 126/2014)



- 3.10. Bloques de contenidos que engloba el área de educación física
 - 3.10.1. Objetivos de la educación física
 - 3.10.2. Bloque de contenidos
 - 3.10.3. Bloque 1: contenidos comunes
 - 3.10.4. Bloque 2: conocimiento corporal
 - 3.10.5. Bloque 3: habilidades motrices
 - 3.10.6. Bloque 4: juegos y actividades deportivas
 - 3.10.7. Bloque 5: actividades físicas artístico-expresivas
 - 3.10.8. Bloque 6: actividad física y salud (Decreto 1513/2006)

“

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

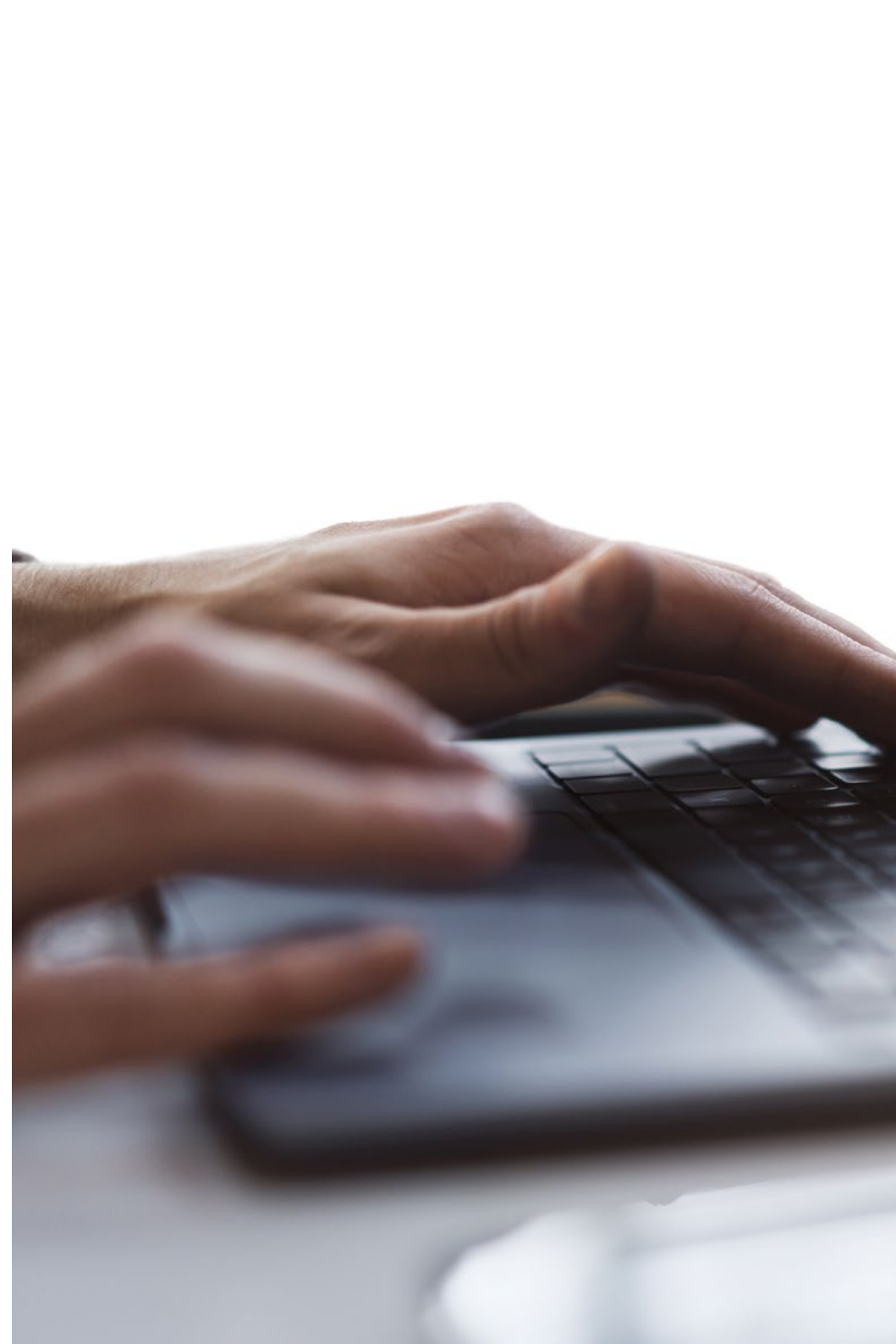
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower-left section and a red upper-right section by a diagonal line.

“

*Supera con éxito este programa y recibe
tu titulación sin desplazamientos ni
farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Educación Física y
Psicomotricidad en
Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Educación Física y Psicomotricidad
en Educación Primaria



tech
universidad