

Experto Universitario
Educación Emocional
y para la Creatividad



Experto Universitario Educación Emocional y para la Creatividad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-educacion-emocional-creatividad



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Numerosos expertos en educación sugieren que la formación debe orientarse a desarrollar la personalidad y capacidades del individuo, con el objetivo de que estos estén preparados para una vida activa. Se podría decir entonces que se busca una educación integral, donde todos estos aspectos hasta ahora ignorados por la pedagogía antigua, como la educación sexual, las diferentes etapas de maduración emocional o temas como los conceptos de ira y bullying en las aulas, comienzan a tener el valor que realmente se merecen en el sistema educativo del siglo XXI. Con esto presente, TECH ha elaborado este programa, en el que se abarca la innovación en docencia, pedagogías educativas alternativas y competencias emocionales. Todo ello con una perspectiva práctica, focalizada en la enseñanza actual y real. Se trata de una titulación completa, flexible y adaptable para que los egresados puedan recibir todos los contenidos de manera paulatina, y sin sacrificios de su vida profesional para poder cursarlos con efectividad.



“

Gracias a este Experto Universitario formarás parte de la nueva era de la Educación, ofreciendo una enseñanza de calidad, personalizada y enfocada a ser lo más eficaz y creativa posible”

En materia de educación existen diferentes estudios, informes y trabajos que conciben la pedagogía moderna como algo que va más allá del formato, teoría/práctica y memoria. El Informe Delors, por ejemplo, se centra en la importancia de entender la educación como un todo, comprendiendo que las bases de esta se sostienen en cuatro pilares: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser. De esta forma se consigue una educación a 360 grados, donde el individuo puede evolucionar y desarrollarse en múltiples direcciones.

Buscando este nuevo formato que se está popularizando cada vez más, los educadores deben contar con los conocimientos suficientes como para poder aplicar los métodos y herramientas de mayor calado educativo, de manera que consigan atender a cada alumno con la dedicación, asertividad y eficiencia necesaria para una educación completa.

Teniendo este objetivo como meta principal, TECH ha creado este programa en Educación Emocional y para la Creatividad, con la que los egresados podrán hacer un recorrido por diferentes módulos donde aprenderán todas y cada una de las claves sobre la enseñanza especializada, ahondando en metodologías innovadoras, conceptos como la psicología positiva en el aula o estrategias diversas para el desarrollo de la creatividad. Asimismo, se hará un énfasis especial en la aplicación práctica de todos estos conocimientos, aunando teoría y casos reales a lo largo de todo el temario.

Como plus a esto, el sistema de enseñanza *Relearning* de TECH, habilita la posibilidad de aprender de manera gradual, sin sacrificios y de una forma totalmente adaptable. Con esto los matriculados podrán acceder a todo el material tanto teórico como práctico de manera remota y sin limitaciones geográficas, pudiendo así compaginar su vida profesional con la académica

Este **Experto Universitario en Educación Emocional y para la Creatividad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada a la Educación Emocional y para la Creatividad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Entender las emociones del alumno hará que, como profesional de la enseñanza, logres una educación más completa y efectiva, dándole un impulso vital a tu trayectoria”

“

Conviértete en un referente de la Educación Emocional y comienza a implementar una pedagogía innovadora en tu día a día profesional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Profundiza tus conocimientos teóricos y prácticos sobre innovación y creatividad y comienza a aplicar metodologías de enseñanza basadas en el arte, música e incluso robótica.

Entiende a tu alumnado para que se involucre en su propio aprendizaje. Con este programa sabrás cómo y de qué maneras conseguirlo.



02

Objetivos

A sabiendas de la importancia que en la actualidad tienen las emociones y los diferentes aspectos de la creatividad en lo que al desarrollo de los individuos se refiere, se necesita que la educación englobe aspectos relacionados con este tema y así poder ofrecer una enseñanza integral para los alumnos y alumnas. Partiendo de esta base, el objetivo claro de este programa es poder ofrecer a los egresados las herramientas y conocimientos necesarios para aplicar nuevos métodos de enseñanza en sus aulas con los que educar emocional y creativamente a los miembros de estas. Entre estos, destaca por ejemplo la aplicación de la Educación Emocional Transversal, el entendimiento de la psicología positiva y los increíbles beneficios que la aplicación de esta supone.



“

Con este programa TECH busca que des un paso al frente en tu carrera profesional, convirtiéndote en un experto de la Educación Emocional y para la Creatividad”



Objetivos generales

- Potenciar el valor creativo y emocional de los alumnos
- Conocer y aplicar los recursos básicos relacionados con la innovación educativa
- Entender las diferencias entre pedagogías como la de Waldorf, Reggio Emilia y Montessori
- Formar en materia de Educación emocional y valores

“

Compaginar la vida profesional con la académica nunca ha sido tan fácil. Con la flexibilidad de TECH podrás hacerlo de forma cómoda y sencilla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Creatividad e Innovación

- ♦ Entender el concepto de Creatividad y sus procesos
- ♦ Entender el concepto de Innovación y sus recursos básicos
- ♦ Saber distinguir evaluar y explotar las capacidades creativas de un alumno

Módulo 2. Aprendizaje Personalizado y Pedagogías Alternativas

- ♦ Poder aplicar los conceptos diferenciadores de la pedagogía moderna con respecto a la antigua
- ♦ Controlar los nuevos modelos educativos del siglo XXI
- ♦ Entender la Pedagogía de Waldorf, Montessori y Reggio Emilia

Módulo 3. Educación Emocional y en Valores

- ♦ Conocer los conceptos teóricos diferenciadores de Educación Positiva, Emociones y Psicología
- ♦ Poder detectar casos de Bullying, Ciberbullying y saber cómo proceder en cada uno de ellos

03

Estructura y contenido

El temario de este programa está diseñado en base a lo necesario de la enseñanza aplicada a la Educación Emocional y para la Creatividad. De esta forma, y buscando la excelencia, se ha elaborado un plan de estudios en el que los distintos módulos aportan una visión completa relacionada con las emociones y creatividad, desde un punto de vista global, dado que se tienen en cuenta teorías y metodologías prácticas de pedagogos a escala mundial. Partiendo de la base de la comprensión de los términos Creatividad e Innovación, pasando por el aprendizaje personalizado y terminando en la educación emocional y de valores, los módulos de este programa ofrecen una profundización completa en la materia.



“

Una estructura y metodología de estudio creada por y para educadores que no se conforman con una enseñanza básica y tradicional”

Módulo 1. Creatividad e Innovación

- 1.1. Creatividad: ¿Qué es?
 - 1.1.1. Desarrollo Histórico del concepto de creatividad
 - 1.1.2. Concepto de Creatividad
 - 1.1.3. Creatividad como producto, proceso y característica
 - 1.1.4. Grados y Tipos de Creatividad
- 1.2. Innovación: ¿Qué es?
 - 1.2.1. Innovación: ¿qué es?
 - 1.2.2. Recursos Básicos de la Innovación: estructura, información, evaluación y formación
 - 1.2.3. Innovación como proceso
 - 1.2.4. Innovación Educativa
- 1.3. Condiciones de la Innovación:
 - 1.3.1. Motivo de Innovación
 - 1.3.2. La Condición de Consenso y practicidad
 - 1.3.3. Innovación y Cambio
 - 1.3.4. Innovación y Persona
- 1.4. Innovación y Docencia
 - 1.4.1. El Profesor Innovador
 - 1.4.2. El Profesor mediador en el desarrollo innovador
 - 1.4.3. Liderazgo e Innovación Educativa
 - 1.4.4. El Proyecto Educativo Innovador
- 1.5. Inteligencia y Creatividad
 - 1.5.1. Teoría de las Inteligencias Múltiples de H. Gardner
 - 1.5.2. Personas inteligentes y Creativas: Altas Capacidades Intelectuales
 - 1.5.3. Pensamiento Divergente, creatividad e inteligencia
 - 1.5.4. El Modelo Interconductual de Comportamiento Creativo
- 1.6. Estimulación de la Creatividad
 - 1.6.1. ¿Cómo potenciar la creatividad?
 - 1.6.2. Proyecto Harvard
 - 1.6.3. Proyecto Spectrum
 - 1.6.4. Estrategias para el desarrollo de la creatividad





- 1.7. La Escuela Creativa e Innovadora
 - 1.7.1. El papel de la escuela en el desarrollo del pensamiento creativo
 - 1.7.2. Escuela Creativa y Libre: La escuela de Reggio Emilia
 - 1.7.3. Creatividad, Aprendizaje y Rincones
 - 1.7.4. EMOCREA: Una realidad
- 1.8. El Aula Creativa e Innovadora
 - 1.8.1. El aula: El escenario perfecto
 - 1.8.2. El Programa universitario en el aula: innovación y transformación
 - 1.8.3. Desarrollo Curricular e Innovación
 - 1.8.4. Modelo de Innovación Curricular
- 1.9. Evaluación de la Creatividad
 - 1.9.1. Factores comunes de evaluación de la creatividad
 - 1.9.2. Pruebas clásicas de creatividad
 - 1.9.3. Batería de Evaluación del Pensamiento Creativo: VP-FA
 - 1.9.4. Indicadores psicométricos de la evaluación de la creatividad: fiabilidad y validez
- 1.10. Experiencias Creativas en el Aula
 - 1.10.1. Robótica y Proyectos STEAM
 - 1.10.2. Taller de Escritura Creativa
 - 1.10.3. Comunicación y Creatividad
 - 1.10.4. Creatividad y Artes: plástica y Música

Módulo 2: Aprendizaje Personalizado y Pedagogías Alternativas

- 2.1. Pedagogías Alternativas para el siglo XXI
 - 2.1.1. Diferencias entre la Escuela Tradicional y la Escuela del Futuro
 - 2.1.2. Enfoque Sistémico en la Educación
 - 2.1.3. Aprendizaje y Educación Fuera de la Escuela
- 2.2. Pedagogía Waldorf
 - 2.2.1. Desarrollo Histórico: Steiner y la Primera Escuela Waldorf
 - 2.2.2. Elementos de la Escuela Waldorf: Los Septenios
 - 2.2.3. El Material de Aprendizaje
 - 2.2.4. La Pedagogía Waldorf en la Actualidad

- 2.3. Pedagogía Montessori
 - 2.3.1. El Propósito de la Educación Montessori
 - 2.3.2. Visión Integral del Aprendiziz
 - 2.3.3. El Espacio Montessori
 - 2.3.4. Educación para la Paz
- 2.4. Reggio Emilia
 - 2.4.1. Loris Malaguzzi, Impulsor de la Escuela Feggio Emilia
 - 2.4.2. Principios Pedagógicos
 - 2.4.3. Estructura y Organización del Centro y las Aulas
 - 2.4.4. Red de Cooperación Internacional: Reconocimiento Internacional de las Escuelas Reggianas
- 2.5. Educación Libre: Escuelas Democráticas
 - 2.5.1. Summerhill
 - 2.5.2. Subdury
 - 2.5.3. Rebeca Wild
 - 2.5.4. Educación Viva y Pedagogía de la Libertad
- 2.6. Aprendizaje y Comunidad: Grupos de Crianza, Comunidades de Aprendizaje y Escuelas Comunitarias
 - 2.6.1. Para Educar es Necesaria Toda la Tribu: El Aprendizaje en Comunidad
 - 2.6.2. Grupos de Crianza
 - 2.6.3. Comunidades de Aprendizaje
 - 2.6.4. Escuelas Comunitarias
- 2.7. Freinet y la Pedagogía
 - 2.7.1. Celestine Freinet
 - 2.7.2. Modelo Tradicional vs. Pedagogía Freinet
 - 2.7.3. Movimiento Cooperativo de la Escuela Popular
 - 2.7.4. Técnicas Freinet
- 2.8. Pedagogía Fuera de la Escuela: El Homeschooling
 - 2.8.1. ¿Qué es el Homeschooling?
 - 2.8.2. Orígenes del Homeschooling: Antecedentes legales y Jurisprudencia
 - 2.8.3. Homeschooling en el Mundo
 - 2.8.4. Ventajas e Inconvenientes de la Educación en Casa

- 2.9. Las Pedagogías Alternativas en España
 - 2.9.1. Pedagogías Alternativas en el Siglo XXI
 - 2.9.2. Estudio Geográfico de los Proyectos Educativos Alternativos en España
 - 2.9.3. Pedagogías Alternativas en los Centros Públicos
 - 2.9.4. Pedagogías Alternativas en los Centros Privados
- 2.10. Pedagogías Alternativas y Nuevas Tecnologías: La Pedagogía del Siglo XXI
 - 2.10.1. Pedagogías Alternativas y TICs
 - 2.10.2. La Mediación Pedagógica
 - 2.10.3. El software educativo
 - 2.10.4. Evaluación del software educativo

Módulo 3: Educación Emocional y en Valores

- 3.1. Educación Emocional y Bienestar
 - 3.1.1. Bienestar: Subjetivo, Individual, Reflejo y Comunitario
 - 3.1.2. Los Valores
 - 3.1.3. Educación Emocional, Ética y Moral
 - 3.1.4. Los Moldes Mentales
- 3.2. La Educación Emocionante
 - 3.2.1. De la Educación Emocional a la Educación Emocionante
 - 3.2.2. Emoción: Definición y Componentes
 - 3.2.3. El Papel de las Emociones
 - 3.2.4. El Docente Emocional
- 3.3. Psicología Positiva
 - 3.3.1. Historia y Nacimiento de la Psicología Positiva
 - 3.3.2. Características de la Psicología Positiva
 - 3.3.3. Psicología Positiva y Bienestar
 - 3.3.4. Las Fortalezas Humanas
- 3.4. Las Emociones Positivas
 - 3.4.1. Las Emociones Positivas
 - 3.4.2. Desarrollo y Efecto de las Emociones Positivas
 - 3.4.3. Neuroanatomía de las Emociones Positivas: Las Neuronas Espejo
 - 3.4.4. La Sonrisa, el Bienestar y el Placer



- 3.5. Competencia Emocional
 - 3.5.1. Las Competencias Emocionales
 - 3.5.2. Autonomía Emocional y Gestión Emocional
 - 3.5.3. Competencia Social
 - 3.5.4. Conciencia Emocional
- 3.6. Convivencia y Educación
 - 3.6.1. Las Relaciones Interpersonales y el Aula
 - 3.6.2. Estilos Educativos y su Importancia en la Convivencia Escolar
 - 3.6.3. Crecimiento Emocional y Social
 - 3.6.4. Convivencia Escolar
- 3.7. La Educación Emocional y el Desarrollo Evolutivo
 - 3.7.1. Razones, Sentimientos y Emociones
 - 3.7.2. Etapas de Maduración Emocional: De 0 a 6 Años
 - 3.7.3. Etapas de Maduración Emocional: de 6 a 12 Años
 - 3.7.4. Adolescencia y Emoción
- 3.8. Educación Emocional: ¿Transversal?
 - 3.8.1. Transversalidad y Temas Transversales
 - 3.8.2. Objetivos y Características de los Temas Transversales
 - 3.8.3. Transversalidad y Plan de Acción Tutorial
 - 3.8.4. Transversalidad e Integración Cultural
- 3.9. Educación Emocional y Componentes Transversales
 - 3.9.1. Educación para la Ciudadanía
 - 3.9.2. Educación para la paz y los Derechos Humanos
 - 3.9.3. Educación Sexual
 - 3.9.4. Educación para la Salud
- 3.10. La Ira y el Acoso Escolar
 - 3.10.1. La Ira Como Emoción Básica
 - 3.10.2. Gestión de la Ira y la Regulación Emocional
 - 3.10.3. Conflictividad Escolar
 - 3.10.4. Acoso Escolar: Bullying y Ciberbullying

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

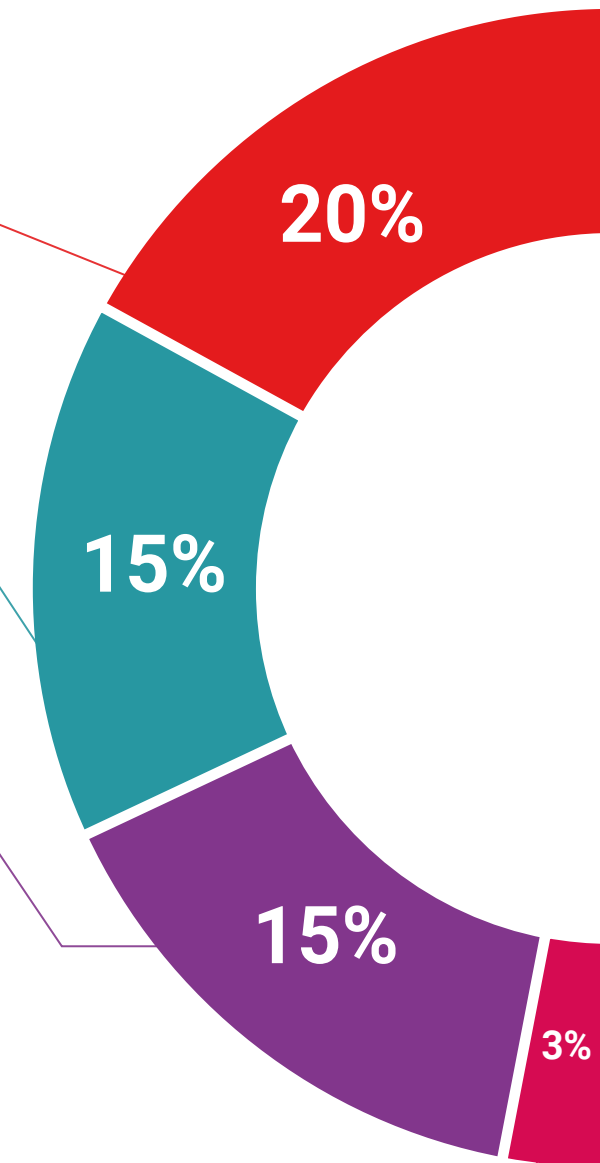
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

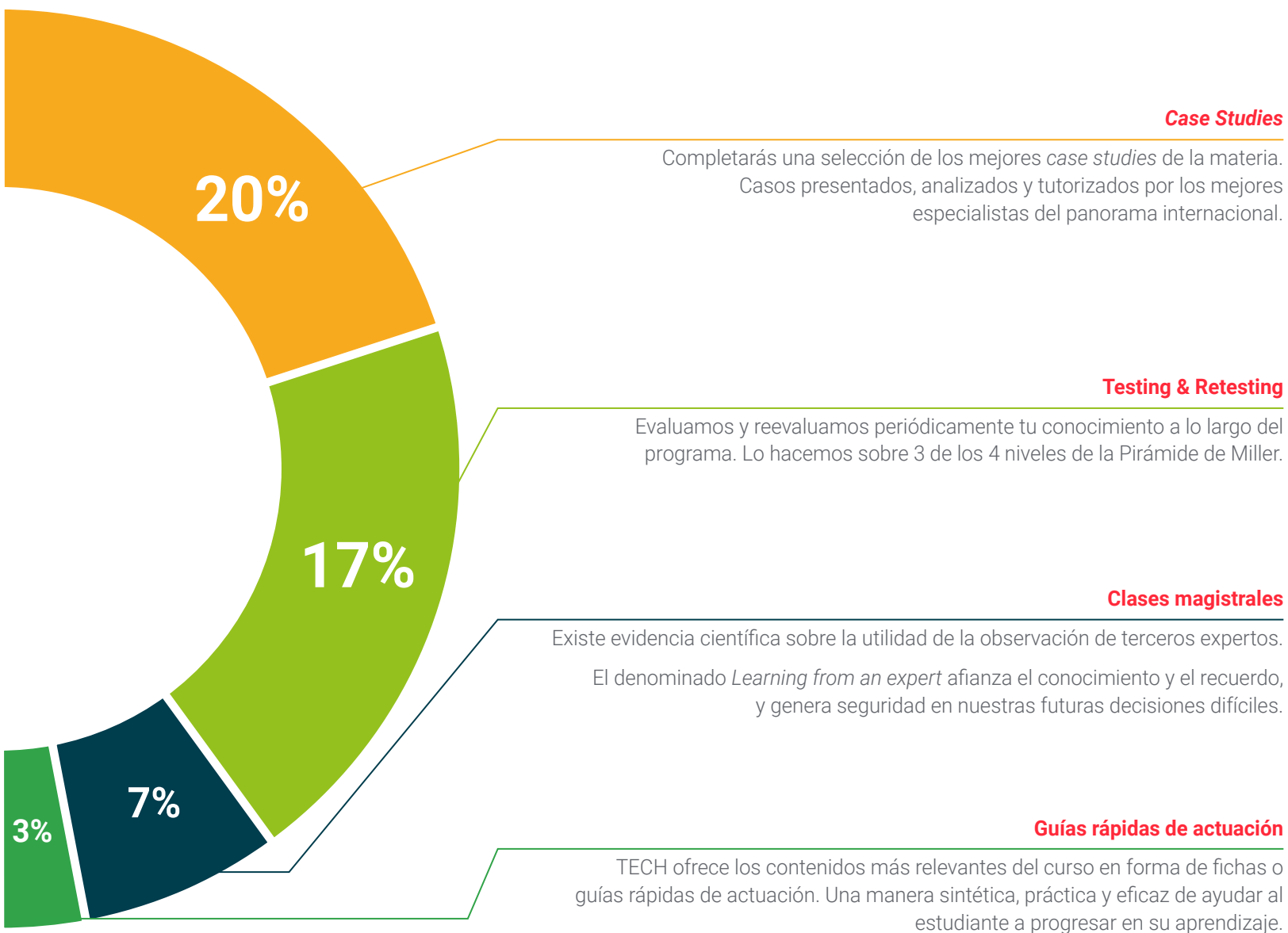
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Educación Emocional y para la Creatividad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Educación Emocional y para la Creatividad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Emocional y para la Creatividad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Educación Emocional
y para la Creatividad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Educación Emocional y para la Creatividad

