Experto Universitario

Trastornos del Neurodesarrollo

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Trastornos del Neurodesarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-trastornos-neurodesarrollo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La diversidad en el aula ha tomado mayor relevancia en los últimos años, gracias a lo cual los docentes han podido trabajar de manera protagonista en la atención de alumnos con algún tipo de trastorno del neurodesarrollo. Gracias a los avances que se han realizado en este campo, hoy en día es posible llevar a cabo adaptaciones curriculares cada vez más específicas y pensadas, en exclusiva, en el mejor desarrollo académico del niño o adolescente. Para ello, el docente debe conocer al detalle las características de estas psicopatologías, aspectos que el egresado podrá trabajar con el curso de este programa. Se trata de una titulación 100% online gracias a la cual podrá conocer al detalle los contextos evolutivos de los trastornos en la infancia y la adolescencia, ahondar en el concepto de inteligencia y profundizar en el TEA.

Para cualquier docente, incluir esta titulación en su currículum académico es sinónimo de empatía y compromiso con sus alumnos, sobre todo con aquellos que requieren de una atención específica y personalizada"

La atención a la diversidad y la adaptación curricular por parte de la enseñanza hacia alumnos con diferentes tipos de Trastornos derivados del Neurodesarrollo como el autismo, la hiperactividad o el déficit de atención ha permitido crear programas específicos y adaptados a sus necesidades académicas. Gracias a ello, estos niños y adolescentes pueden continuar trabajando en su desarrollo intelectual de manera garantizada, sin sentirse discriminados por su condición.

Para ello, el docente debe trabajar en la adquisición de un conocimiento que le permita llevar a cabo la correcta adaptación académica a cada niño o adolescente, en base al dominio de las características de cada afección. Con el objetivo de aportarle toda la información que necesita para conseguirlo, TECH ha desarrollado este completísimo Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo. Se trata de un programa exhaustivo y novedoso con el que el educador podrá ahondar en este tema, adquiriendo un grado de especialización altísimo sobre los diferentes tipos de inteligencia y el Trastorno del espectro autista.

Contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional enmarcado en un cómodo formato 100% online, accesible desde cualquier dispositivo. Además, la totalidad del contenido estará disponible para su descarga desde el inicio del programa, con el objetivo de que pueda consultarlo también en cualquier momento sin cobertura. Gracias a ello podrá adaptar la experiencia académica a su entera y absoluta disponibilidad. Por otro lado, el alumnado de este programa tiene a su alcance unas exclusivas *Masterclasses*, impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional, en las que se aglutinan las tendencias más disruptivas para el abordaje de Trastornos del Neurodesarrollo en el contexto escolar.

Este **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Capacítate con este programa 100% online de TECH donde se integran las Masterclasses más exhaustivas del panorama académico, de la mano de un reputado Director Invitado Internacional"

Contarás con el mejor contenido adicional: imágenes y vídeos de gran calidad, resúmenes dinámicos de cada unidad, lecturas complementarias ¡y mucho más!"

Podrás trabajar la adaptación curricular a través de casos reales, poniendo en práctica tus habilidades y perfeccionando tus estrategias docentes"

Un programa que te permitirá conocer los detalles del TEA: mitos, estereotipos, verdades, cualidades, líneas de evaluación, comorbilidades académicas, etc."

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo de esta titulación no es otro que dotar al egresado de todas las herramientas académicas que le permitan alcanzar los suyos propios en el sector profesional en el que desempeña su actividad laboral. TECH y su equipo de expertos han invertido decenas de horas en conformar una titulación completa, actual, exhaustiva y de la mejor calidad, adaptada a las especificaciones más exigentes del mercado. Por ello, con su superación, el especialista habrá logrado perfeccionar sus habilidades para la docencia adaptada a alumnos con Trastornos del Neurodesarrollo.

Un Experto Universitario adaptado a las necesidades de la docencia actual, con el cual lograrás superar tus objetivos académicos más altos en menos tiempo del que crees"

Objetivos generales

- Repasar la historia de la Psicología en el apartado infantojuvenil
- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los procesos de evaluación y diagnóstico en el área
- Desarrollar un manejo clínico amplio de las herramientas psicológicas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad

La experiencia de TECH permite la conformación de titulaciones que superan las expectativas de sus alumnos gracias a su grado de especialidad y calidad"

Objetivos específicos

Módulo 1. Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia. El papel de la familia

- Conocer la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías infantojuveniles
- Estudiar las diferencias existentes entre el "Yo" autónomo, "Yo social y "Yo familiar
- Conocer las características que hacen a una familia patológica, los vínculos conflictivo existentes y la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor
- Estudiar los factores de protección y de riesgo moduladores para la salud mental del infante y del adolescente

Módulo 2. Inteligencia

- Conocer la historia del concepto de inteligencia
- Estudiar y diferenciar los autores y sus teorías sobre la inteligencia
- Investigar programas de intervención relacionados con las capacidades de aprendizaje
- Conocer el método de evaluación y diagnóstico de las inteligencias
- Conocer y diferenciar el concepto de discapacidad intelectual y de las altas capacidades

Módulo 3. Trastorno del espectro autista

- Conocer los cambios producidos en la categorización diagnóstica de los trastornos del espectro autista
- Estudiar los mitos y verdades sobre el autismo que existen en el mundo y que pueden llevan a estereotipos incorrectos sobre los niños y niñas con TEA
- Conocer las posibles teorías de origen existentes sobre el TEA
- Estudiar los principales métodos de intervención con niños y niñas con TEA
- Aprender la importancia de un diagnóstico temprano con niños y niñas con TEA

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

03

Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.

Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica"

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles.**

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos.** Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo.**

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias.** La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.

Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Psicología de Salud General
- Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

TECH invierte cientos de horas en la elaboración de cada uno de sus programas. Por ese motivo, sus titulaciones son el resultado del esfuerzo y la constancia de un equipo de expertos que ponen todo su empeño en crear siempre el mejor contenido, adaptado a las especificaciones del sector, la demanda del mercado y la actualidad inmediata de la materia. Todo ello se compacta en un cómodo y accesible formato 100% online que da la oportunidad a los egresados de organizar la experiencia académica de manera personalizada y perfectamente compatible con su vida laboral y personal.

Este programa incluye un apartado dedicado, en exclusiva, a los programas de intervención relacionados con la inteligencia y los trastornos de aprendizaje, para que puedas implementar a tu praxis las mejores estrategias académicas"

Módulo 1. Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia. El papel de la familia

1.1. Los contextos evolutivos
- 1.1.1. ¿Qué son los contextos evolutivos?
- 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
- 1.1.3. Importancia de los contextos evolutivos en el desarrollo de las psicopatologías infantojuveniles

1.2. Patologías del microcontexto, patología del mesocontexto y patología del macrocontexto
- 1.2.1. Patologías del microcontexto
- 1.2.2. Patologías del mesocontexto
- 1.2.3. Patologías del macrocontexto

1.3. YO autónomo, YO social y YO familiar
- 1.3.1. YO autónomo
- 1.3.2. YO social
- 1.3.3. YO familiar

1.4. Características de la familia patológica
- 1.4.1. El papel de la familia en el desarrollo de las psicopatologías
- 1.4.2. Características de la familia patológica
- 1.4.3. Influencias de la familia patológica en el infante

1.5. Vínculos conflictivos
- 1.5.1. Introducción al concepto de vínculo
- 1.5.2. Concepto de apego
- 1.5.3. Tipos de vínculos conflictivos

1.6. Tipo de hijo e historia fraterna
- 1.6.1. Introducción al concepto de hijo en la familiar
- 1.6.2. Tipos de hijo
- 1.6.3. El papel de los hermanos en el desarrollo normal y/o patológico

1.7. Psicopatología familiar y su repercusión en el infante
- 1.7.1. La psicopatología en la familia
- 1.7.2. Influencia de la psicopatología familiar en el infante y adolescente

1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
- 1.8.1. Introducción al concepto de ambiente extrafamiliar vs ambiente intrafamiliar
- 1.8.2. Tipos de ambiente familiar problemáticos

1.9. Influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios
- 1.9.1. Introducción al concepto de posición socioeconómica de la familiar
- 1.9.2. Influencia de la cultura en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
- 1.9.3. Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil

1.10. Factores de riesgo y protección para la salud mental en la infancia
- 1.10.1. Introducción al concepto de factores moduladores
- 1.10.2. Factores de riesgo para la salud mental en la infancia
- 1.10.3. Factores de protección para la salud mental en la infancia

Módulo 2. Inteligencia

2.1. Historia e introducción al concepto de inteligencia
- 2.1.1. Concepto de inteligencia
- 2.1.2. Primeros trabajos sobre la inteligencia

2.2. Inteligencias múltiples
- 2.2.1. Concepto de inteligencias múltiples
- 2.2.2. Teoría de las inteligencias múltiples

2.3. Inteligencia Emocional
- 2.3.1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
- 2.3.2. Principales teorías sobre la inteligencia emocional
- 2.3.3. La figura de Daniel Goleman

2.4. Evaluación y diagnóstico
- 2.4.1. La evaluación y diagnóstico de la inteligencia
- 2.4.2. Principales instrumentos de medida de la inteligencia

2.5. Discapacidad intelectual
- 2.5.1. Concepto de discapacidad intelectual y comorbilidad con otras afecciones mentales
- 2.5.2. Evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual

2.6. Trastornos de aprendizaje
- 2.6.1. ¿Qué son los trastornos del aprendizaje?
- 2.6.2. Principales trastornos del aprendizaje
- 2.6.3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje

2.7. Altas Capacidades, diagnóstico diferencial
- 2.7.1. Introducción al concepto de altas capacidades
- 2.7.2. Diagnóstico diferencial
- 2.7.3. El autismo de altas capacidades

2.8. Programas de intervención
- 2.8.1. Principios de los programas de intervención relacionados con la inteligencia y trastornos del aprendizaje
- 2.8.2. Programas de intervención

Módulo 3. Trastorno del espectro autista

3.1. Evolución histórica del trastorno del espectro autista
- 3.1.1. El Espectro autista a lo largo de la historia
- 3.1.2. El Espectro autista en la actualidad

3.2. Mitos sobre el trastorno del espectro autista
- 3.2.1. Mitos y estereotipos sobre el TEA
- 3.2.2. Lo que es verdad sobre el TEA
- 3.2.3. La discriminación sobre los pacientes con TEA vs sobre los pacientes con Síndrome de Down

3.3. Etiología y categorización diagnóstica del trastorno del especto autista
- 3.3.1. Introducción a la etiología del TEA
- 3.3.2. Principales teorías sobre el origen del TEA
- 3.3.3. Categorización del TEA según el DSM-V
- 3.3.4. Posturas frente a la categorización del DSM-V

3.4. Clima familiar en la psicopatología del trastorno del espectro autista: consecuencias, adaptación familiar
- 3.4.1. Introducción sobre el papel de la familia en el desarrollo de niños y niñas con TEA
- 3.4.2. Factores protectores y de riesgo en la familia
- 3.4.3. Consecuencias en la familia cuando un integrante presenta TEA

3.5. Instrumentos de evaluación para el diagnóstico en el trastorno del espectro autista
- 3.5.1. Introducción a la evaluación y diagnóstico del TEA
- 3.5.2. Principales instrumentos de evaluación para el diagnóstico de TEA
- 3.5.3. Nuevas líneas de evaluación

3.6. Comorbilidad y diagnóstico diferencial
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Comorbilidad TEA
- 3.6.3. Diagnóstico diferencial TEA

3.7. Metodologías de intervención en casos clínicos en niños y adolescentes con TEA
- 3.7.1. Introducción a la intervención en TEA
- 3.7.2. Principales metodologías de intervención

3.8. El papel de la atención temprana
- 3.8.1. ¿Qué es la atención temprana?
- 3.8.2. La atención temprana en TEA

3.9. Déficit intelectual y trastorno del espectro autista
- 3.9.1. Introducción al concepto de Déficit intelectual
- 3.9.2. Relación entre el TEA con el Déficit intelectual

Llegó la hora de tomar una decisión. Apuesta por TECH, tus alumnos y sus familias te lo garadecerán"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

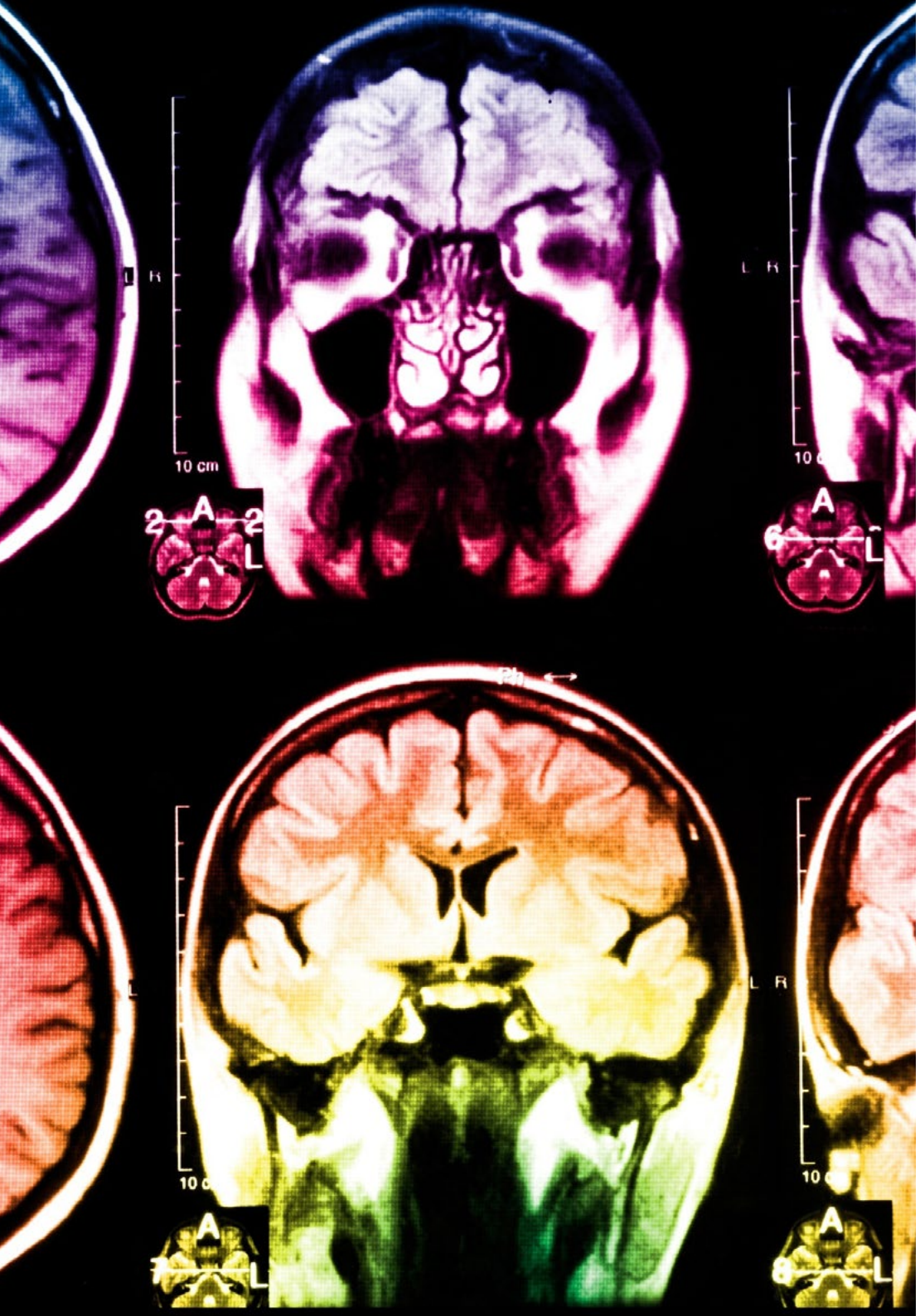
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

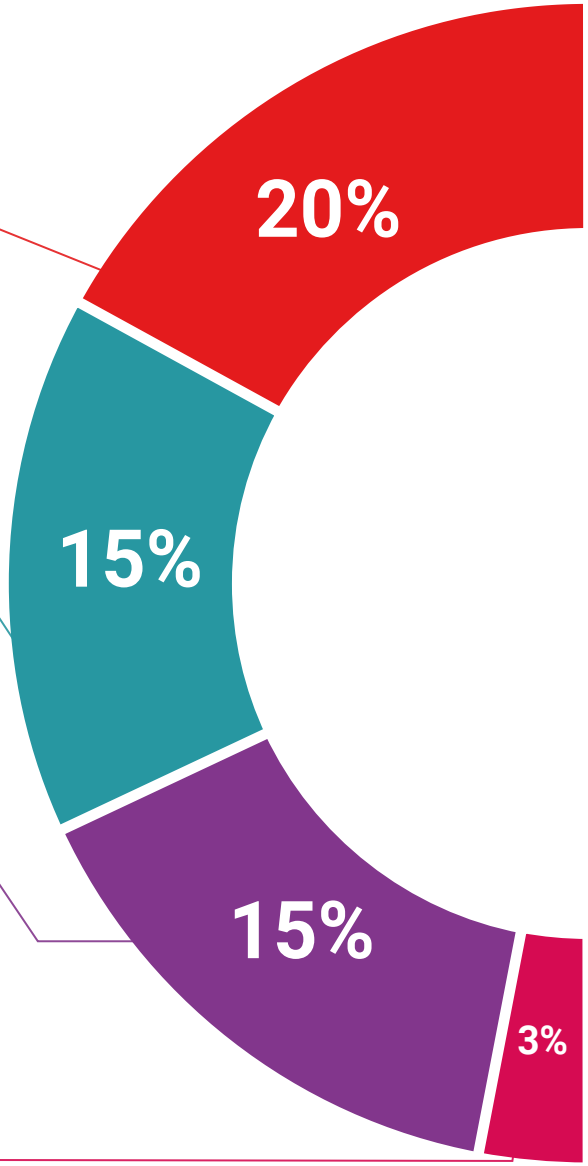
Resúmenes interactivos

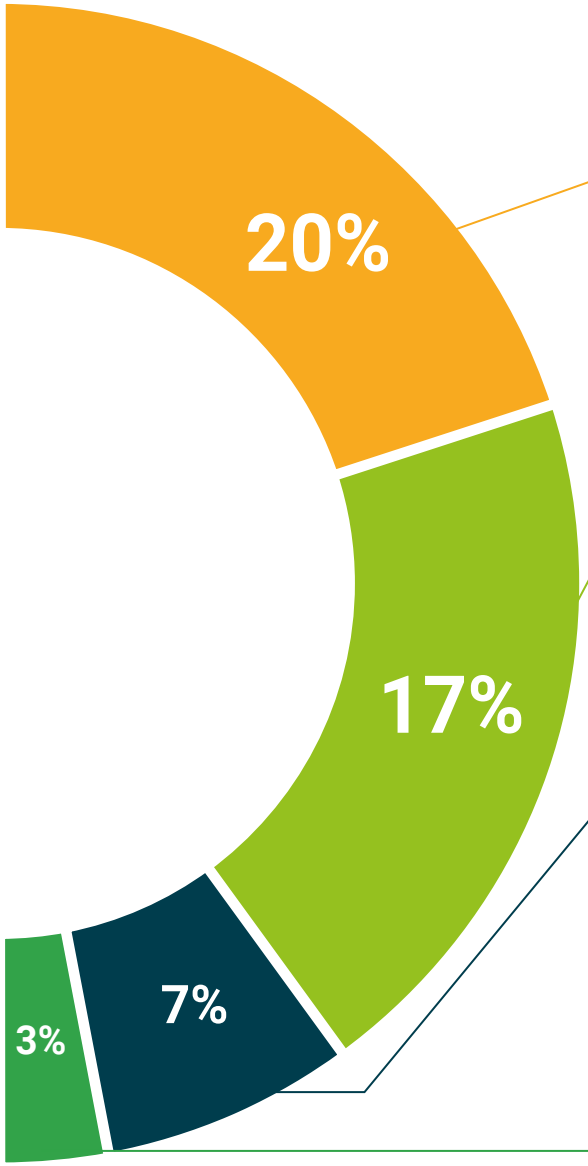
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Trastornos del Neurodesarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Trastornos del Neurodesarrollo

tech universidad