Experto Universitario

Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-tecnicas-instrumentos-recogida-datos-investigacion-educativa**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

El estudiante podrá especializarse en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa, de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector. Una oportunidad de alcanzar el éxito profesional.

El conocimiento profundo de la Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa y en sus múltiples implicaciones, en un completísimo Experto Universitario creado para impulsarte a otro nivel profesional"

Este Experto Universitario proporciona los conocimientos necesarios para la preparación de profesionales en investigación educativa. Profundiza en la reflexión y prácticas metodológicas, haciendo hincapié en las últimas novedades de la investigación aplicada en la enseñanza.

Este programa de alto nivel aporta a los estudiantes el conocimiento y las herramientas necesarias para el análisis de la educación y sus vínculos entre investigación y la capacitación.

A lo largo de este Experto Universitario, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa en los diferentes retos que su profesión como docente plantea.

Los recursos informáticos para la investigación y los instrumentos para la recogida de datos serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su capacitación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH Universidad asume como compromiso social: ayudar a la preparación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo se lleva a través de los conocimientos teóricos ofrecidos, sino que se muestra otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. TECH trabaja para mantenerle motivado y para crear pasión por el aprendizaje. Y el impulso a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Una capacitación de alto nivel, apoyada en un avanzado desarrollo tecnológico y en la experiencia docente de los mejores profesionales. Estas son algunas de sus cualidades diferenciales.

Este **Experto Universitario en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa"

Alcanza el éxito profesional con esta capacitación de alto nivel.

Los procesos básicos del desarrollo cognitivo en relación con el aprendizaje y la evolución escolar, en una capacitación intensiva y completa.

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera se asegura alcanzar el objetivo de actualización en la capacitación que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de especialistas preparados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto Universitario.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en la capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentando el supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

02

Objetivos

El objetivo es preparar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: bienvenido a TECH”

Objetivos generales

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa en el entorno escolar
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado

Nuestro objetivo es muy sencillo: ofrecerte una capacitación de calidad, con el mejor sistema docente del momento, para que puedas alcanzar la excelencia en tu profesión"

Objetivos específicos

Módulo 1. Recursos informáticos de Investigación Educativa

- Aplicar criterios para evaluar la información
- Usar de manera ética y legal la información
- Conocer el proceso de publicación científica
- Comunicar y difundir la información
- Manejar recursos informáticos para datos cuantitativos
- Manejar recursos informáticos para datos cualitativos

Módulo 2. Técnicas e Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Cualitativa

- Conocer las técnicas de categorización, análisis y resumen de la información cualitativa
- Conocer la calidad de los instrumentos
- Identificar y emplear adecuadamente los instrumentos de recogida de información
- Registrar de manera adecuada la información obtenida a través de la técnica de observación
- Conocer la ética de la información cualitativa

Módulo 3. Técnicas e Instrumentos de Recogida de Datos y Medida

- Aprender conceptos básicos de psicometría
- Conocer el proceso de investigación
- Adquirir habilidades para la recogida de la información con técnicas cuantitativas
- Adquirir conocimiento para el proceso de elaboración de instrumentos
- Aprender a analizar la fiabilidad y validez de un instrumento
- Manejar e interpretar las puntuaciones de un test psicométrico

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este programa le permitirá al estudiante aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

A través de un desarrollo completo pero muy bien compartimentado, podrás acceder a los conocimientos más avanzados en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa del momento"

Módulo 1. Recursos informáticos de Investigación Educativa

1.1. Los recursos documentales en Investigación Educativa
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Introducción de los recursos documentales en Investigación Educativa
- 1.1.3. Difusión y comunicación de la información científico- académica
- 1.1.4. El lenguaje científico académico
- 1.1.5. Acceso a la información: bases de datos bibliográficos

1.2. La búsqueda y la recuperación de la información
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Búsqueda de la información
- 1.2.3. Estrategias de búsqueda de información: Interfaces
- 1.2.4. Búsqueda de revistas electrónicas
- 1.2.5. Bases de datos bibliográficas

1.3. Acceso a las fuentes de información
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Bases de datos
- 1.3.3. Revistas electrónicas
- 1.3.4. Repositorios institucionales
- 1.3.5. Redes sociales científicas
- 1.3.6. Gestores de la información

1.4. Tesauros
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Concepto de tesauros
- 1.4.3. Características de los Tesauros
- 1.4.4. Terminología de los Tesauros

1.5. Tesauros: uso de la base de datos
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Nomenclatura del Tesauro
- 1.5.3. Jerarquía del Tesauro
- 1.5.4. Base de datos

1.6. Criterios de evaluación de la información
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Criterios para evaluar las fuentes bibliográficas
- 1.6.3. Indicadores bibliométricos
- 1.6.4. Evaluación de libros y ranking de editoriales

1.7. Comunicación de la información
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El lenguaje científico académico
- 1.7.3. Uso legal de la información
- 1.7.4. Comunicación de la información
- 1.7.5. El proceso de publicación científica

1.8. SPSS (I)- Herramienta Informática Estadística datos cuantitativos
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Introducción al SPSS
- 1.8.3. Estructura del SPSS
- 1.8.4. Cómo manejar archivos de datos

1.9. SPSS (II)- Análisis descriptivo de las variables
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Barra de menús y herramientas SPSS
- 1.9.3. Elaborar archivos nuevos
- 1.9.4. ¿Cómo definir una variable?

1.10. Recursos informáticos datos cualitativos
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Programas y recursos para recogida de datos cualitativos
- 1.10.3. Recursos informáticos para analizar datos cualitativos
- 1.10.4. Otros programas para el análisis de la información

Módulo 2. Técnicas e Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Cualitativa

2.1. Introducción
- 2.1.2. Metodología de la investigación cualitativa
- 2.1.3. Técnicas de la investigación cualitativa
- 2.1.4. Fases de la investigación cualitativa

2.2. La observación
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Categorías de la observación
- 2.2.3. Tipos de observación: Etnográfica, participante y no participante
- 2.2.4. ¿Qué, cómo y cuando observar?
- 2.2.5. Consideraciones éticas de la observación
- 2.2.6. Análisis del contenido

2.3. Técnicas de la entrevista
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Concepto de entrevista
- 2.3.3. Características de la entrevista
- 2.3.4. El objetivo de la entrevista
- 2.3.5. Tipos de entrevistas
- 2.3.6. Ventajas e inconvenientes de la entrevista

2.4. Técnica de grupos de discusión y grupos focales
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Grupos de discusión
- 2.4.3. Objetivos que pueden plantearse: ventajas e inconvenientes
- 2.4.4. Cuestiones a debatir

2.5. Técnica DAFO y Delphi
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Características de ambas técnicas
- 2.5.3. Técnica DAFO
- 2.5.4. Técnica Delphi
  - 2.5.4.1. Tareas previas antes de iniciar un Delphi

2.6. Método de historia de la vida
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Historia de la vida
- 2.6.3. Características del método
- 2.6.4. Tipos
- 2.6.5. Fases

2.7. El método Diario de Campo
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Concepto de diario de campo
- 2.7.3. Característica del diario de campo
- 2.7.4. Estructura del diario de campo

2.8. Técnica de análisis del discurso e imágenes
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Características
- 2.8.3. Concepto de análisis del discurso
- 2.8.4. Tipos de análisis del discurso
- 2.8.5. Niveles del discurso
- 2.8.6. Análisis de imágenes

2.9. El método de estudio de casos
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Concepto de estudios de casos
- 2.9.3. Tipos de estudio de casos
- 2.9.4. Diseño del estudio de caso

2.10. Clasificación y análisis de los datos cualitativos
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Categorización de los datos
- 2.10.3. Codificación de los datos
- 2.10.4. Teorización de los datos
- 2.10.5. Triangulación de los datos
- 2.10.6. Exposición de los datos
- 2.10.7. Redacción de reflexiones analíticas. *Memoing*

Módulo 3. Técnicas e Instrumentos de Recogida de Datos y Medida

3.1. La medición en la investigación
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. ¿Qué queremos medir?
- 3.1.3. Proceso de medición de los sujetos
- 3.1.4. Psicometría

3.2. Recogida de información con técnicas cuantitativas: La observación y la encuesta
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. La observación
  - 3.2.2.1. Marco teórico y categorías de la observación
- 3.2.3. La encuesta
  - 3.2.3.1. Material para realizar una encuesta
  - 3.2.3.2. Diseño de investigación con encuestas

3.3. Recogida de información con técnicas cuantitativas: los test
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Concepto de test
- 3.3.3. Proceso de generación de ítems
- 3.3.4. Test según el área: rendimiento; inteligencia y aptitudes; personalidad, actitudes e intereses

3.4. Recogida de información con técnicas cuantitativas: métodos de escala
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Concepto de escalas de actitud
- 3.4.3. Método de Thurstone
  - 3.4.3.1. Método de las comparaciones apareadas
- 3.4.4. Escala de Likert
- 3.4.5. Escala de Guttman

3.5. Proceso de construcción de un test
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Proceso de escalamiento de los ítems
  - 3.5.2.1. Proceso de generación de los ítems
  - 3.5.2.2. Proceso de captación de información
  - 3.5.2.3. Proceso de escalamiento en sentido estricto
- 3.5.3. Proceso de evaluación de la escala
  - 3.5.3.1. Análisis de los ítems
  - 3.5.3.2. Dimensión de la escala
  - 3.5.3.3. Fiabilidad de la escala
  - 3.5.3.4. Validez de la escala
- 3.5.4. Puntuación de los sujetos en la escala

3.6. Análisis de los ítems de un test
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Teoría clásica de los test (Spearman, 1904)
- 3.6.3. Fiabilidad de los test
- 3.6.4. El concepto de validez
- 3.6.5. Evidencias de validez

3.7. Fiabilidad del instrumento
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Definición de fiabilidad
- 3.7.3. Fiabilidad por el método de test-retest o por repetición
- 3.7.4. Fiabilidad por el método de formas alternativas o paralelas
- 3.7.5. Fiabilidad mediante coeficientes de consistencia interna
  - 3.7.5.1. Coeficiente de Kunder-Richardson
  - 3.7.5.2. Coeficiente de Alfa de Cronbach

3.8. Validez del instrumento
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Definición de validez
- 3.8.3. Validez de los instrumentos
  - 3.8.3.1. Validez inmediata
  - 3.8.3.2. Validez de contenido
  - 3.8.3.3. Validez de constructo
  - 3.8.3.4. Validez de contraste
- 3.8.4. Estrategias de validez

3.9. Análisis de ítems
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Análisis de los ítems
- 3.9.3. Índices de dificultad y validez
- 3.9.4. Corrección de los efectos al azar

3.10. Interpretación de las puntuaciones de un test
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Interpretación de las puntuaciones
- 3.10.3. Baremos en los test normativos
- 3.10.4. Baremos típicos derivados
- 3.10.5. Interpretaciones referidas al criterio

Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

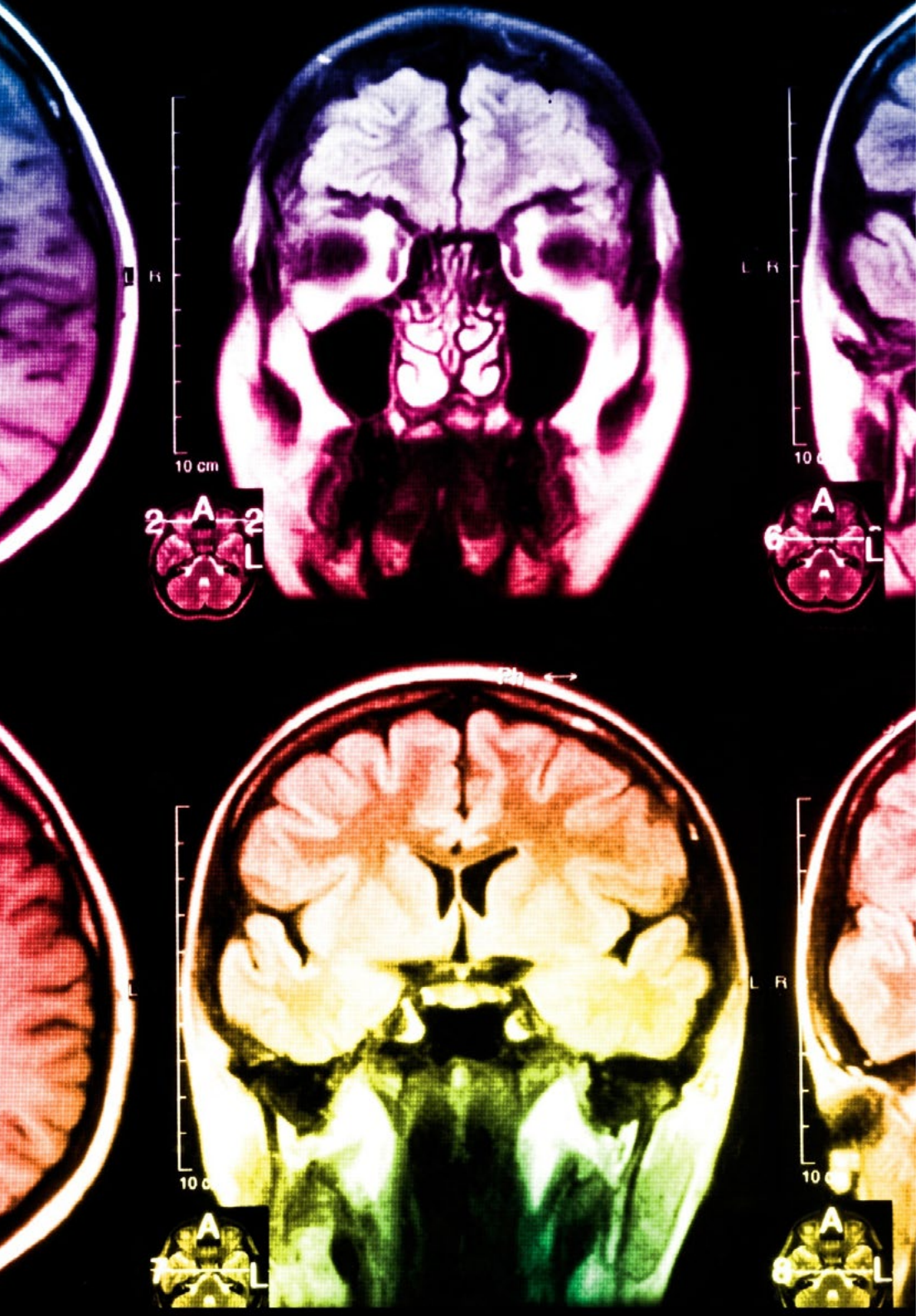
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

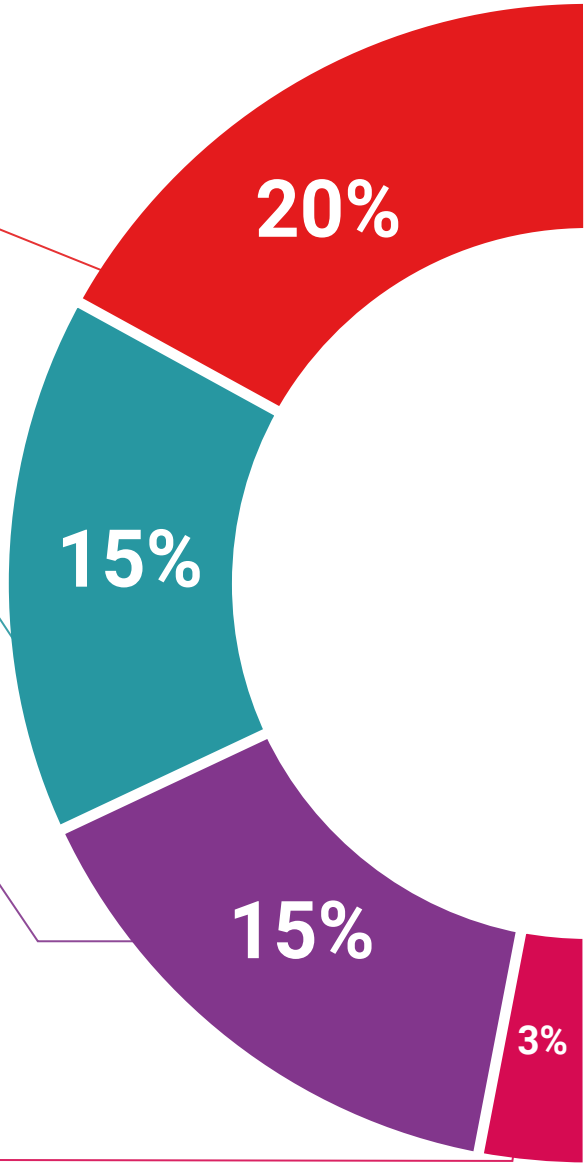
Resúmenes interactivos

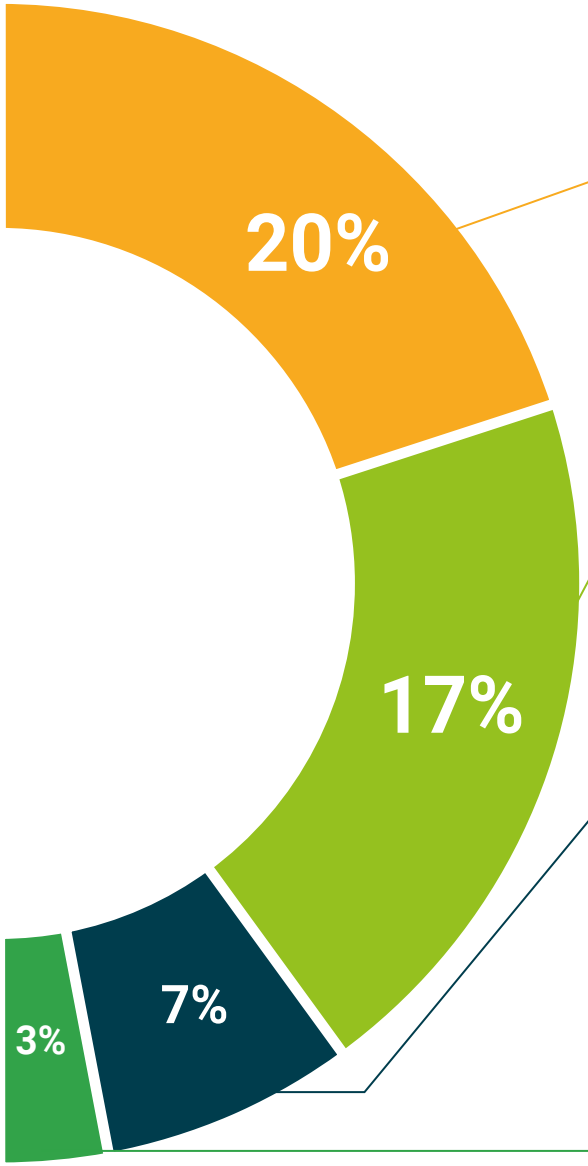
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Técnicas en Instrumentos de Recogida de Datos en Investigación Educativa

tech universidad