

Experto Universitario

Programas para el Tratamiento
de Niños y Adolescentes



Experto Universitario

Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-programas-tratamiento-ninos-adolescentes



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

En un aula un docente puede encontrarse con un alumnado variado, donde pueden coincidir alumnado con espectro autista, trastornos obsesivos compulsivos o determinadas fobias que influyen considerablemente en su desarrollo personal y académico. En este panorama diario, el profesional de la docencia debe estar ampliamente preparado para el manejo de este tipo de personas. El amplio saber que aporta esta titulación sobre los tratamientos empleados en la actualidad en niños y adolescentes será de gran utilidad para desempeñar su labor diaria. La modalidad online y el contenido multimedia serán claves para el alumnado que desee compatibilizar sus responsabilidades personales y/o profesionales.



“

Un Experto Universitario flexible que se adapta a ti. Accede a todo el temario desde el inicio y distribuye la carga lectiva acorde a tus necesidades”

La oralidad, el juego o la lectura son solo algunas de las herramientas empleadas para abordar en psicología a pacientes menores de edad. Un saber ampliamente desarrollado por los profesionales de la psicología, pero que son igualmente empleados por los docentes en sus clases diarias, aunque con otra finalidad. Unas técnicas que, con el enfoque adecuado, son de gran utilidad práctica para el docente que debe enseñar en sus clases a un alumnado que presenta características de aprendizaje y desarrollo diferentes.

Este Experto Universitario, impartido por profesionales especializado en el tratamiento de pacientes en etapa infantil y juvenil, aporta el conocimiento más actual en esta área. Así, el alumnado que curse los 6 meses de duración de esta titulación, adquirirá un aprendizaje exhaustivo y detallado sobre los factores que influyen en el resultado del tratamiento, las diferentes terapias existentes, su evolución y aplicación en función del trastorno, así como los estudios y líneas de investigación centradas en esta área.

Un programa online que proporciona un temario completo desde el inicio, lo que permite al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Así, en esta enseñanza los profesionales docentes obtendrán los datos más relevantes en el tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil.

Una titulación universitaria que supone una excelente oportunidad para el profesorado que desee acceder a una enseñanza de alto nivel cómodamente, donde y cuando lo quiera. Únicamente necesitará una tablet, portátil o móvil para poder conectarse desde el primer día a todo el contenido multimedia de este programa. Asimismo, el sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, favorecerá un aprendizaje más natural, permitiendo reducir considerablemente las largas horas de estudio, que ofrecen otros métodos de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante 6 meses estarás inmerso en los tratamientos más innovadores aplicados en niños y adolescentes. Matricúlate ahora"

“

¿Sabes cómo se aplican las TIC para abordar las fobias sociales o el aspecto autista? Conoce estas y más utilidades en este Experto Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate en un programa online que te permitirá profundizar en la teoría del aprendizaje vicario de Bandura.

Accede a la biblioteca de recursos multimedia en cualquier momento del día desde tu tablet u ordenador. Inscríbete ya.



02 Objetivos

Este Experto Universitario favorece a los profesionales de la educación que desean mejorar en su trayectoria profesional con una enseñanza de calidad y la vanguardia académica. Así, al concluir esta titulación, el alumnado será capaz de profundizar en los tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia, el uso de las nuevas tecnologías para la intervención en pacientes con fobias o dificultades de movilidad, y el futuro de algunos trastornos clínicos en la población infantojuvenil. Todo ello con un equipo experto que guiará al alumnado en la consecución de sus metas.



“

Conviértete en un docente mucho más completo con una enseñanza universitaria en la que descubrirás las perspectivas futuras en el tratamiento en niños y adolescentes”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Adquiere con esta titulación universitaria las técnicas de intervención más eficaces en trastornos clínicos en menores"





Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- ♦ Conocer los principales programas de tratamiento
- ♦ Profundizar qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ♦ Analizar los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

Módulo 3. Programas de tratamientos

- ♦ Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- ♦ Estudiar los aspectos principales de la intervención en trastornos clínicos propios de la infancia y adolescencia
- ♦ Determinar el pronóstico futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo de expertos especializados con el objetivo de proporcionar el conocimiento más reciente en los tratamientos aplicados en menores de edad que padecen trastornos de personalidad, ansiedad, TDAH, trastornos bipolares o depresión. Un temario dividido en 3 módulos específicos en los que podrá acceder a video resúmenes, esquemas interactivos y casos clínicos reales que permitirán adquirir un aprendizaje más ágil y de gran utilidad práctica.



“

*Matricúlate en un programa 100% online
en la que te sumergirás de lleno en
el tratamiento de las psicopatologías
infantojuveniles más frecuentes”*

Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
 - 1.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de tratamiento
 - 1.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
 - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 1.3.1. Historia de Bandura
 - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
 - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 1.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 1.5. Terapia sistémica
 - 1.5.1. Introducción a la terapia sistémica
 - 1.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia estratégica y constructivismo
 - 1.6.1. Introducción a la terapia estratégica
 - 1.6.2. Introducción al constructivismo
- 1.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
 - 1.7.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 1.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
 - 1.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia breve centrada en soluciones
 - 1.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
 - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
 - 1.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil

Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- 2.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes
 - 2.1.1. Características principales
- 2.2. Espectro autista
 - 2.2.1. Bases del espectro autista
 - 2.2.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.2.3. Intervención y tratamiento
- 2.3. La esquizofrenia
 - 2.3.1. Bases de la enfermedad
 - 2.3.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.3.3. Intervención y tratamiento
- 2.4. Intervención en el trastorno obsesivo compulsivo
 - 2.4.1. Bases del trastorno
 - 2.4.2. Evaluación y diagnóstico
 - 2.4.3. Programas de tratamiento
- 2.5. Programa para el tratamiento de la fobia social
 - 2.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la fobia social
 - 2.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
 - 2.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 2.6. Tratamiento de fobias específicas
 - 2.6.1. Características diagnóstico de las fobias específicas
 - 2.6.2. Evaluación
 - 2.6.3. Intervención y tratamiento
- 2.7. Terapia familiar
 - 2.7.1. Bases de la terapia familiar
 - 2.7.2. Utilidad y efectividad
- 2.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
 - 2.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
 - 2.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales

- 2.9. Tratamiento para el trastorno negativista desafiante
 - 2.9.1. ¿Qué es el trastorno negativista desafiante?
 - 2.9.2. Evaluación y diagnóstico del trastorno negativista desafiante
 - 2.9.3. Intervención y tratamiento
 - 2.10. Tratamiento de las adicciones
 - 2.10.1. Concepto de adicción
 - 2.10.2. Componentes de la adicción
 - 2.10.3. Programas de intervención
- Módulo 3. Programas de tratamientos**
- 3.1. Depresión y ansiedad
 - 3.1.1. Introducción al tratamiento de la depresión y ansiedad en clínica infantojuvenil
 - 3.1.2. Intervención en depresión y ansiedad en menores
 - 3.2. TDAH
 - 3.2.1. Introducción al tratamiento del TDAH
 - 3.2.2. Intervención en el TDAH en menores
 - 3.3. Trastornos de la personalidad
 - 3.3.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 3.3.2. Intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
 - 3.4. Trastorno bipolar
 - 3.4.1. Introducción al trastorno bipolar y su tratamiento
 - 3.4.2. Intervención del trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
 - 3.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.5.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria en población infantojuvenil
 - 3.5.2. Intervención de los trastornos de la conducta alimentaria en menores
 - 3.6. Trastornos del sueño
 - 3.6.1. Introducción al tratamiento de los trastornos del sueño en menores
 - 3.6.2. Intervención de los trastornos del sueño

- 3.7. Trastornos disruptivos de la conducta
 - 3.7.1. Introducción y relevancia del tratamiento de los trastornos de la conducta disruptiva en los menores
 - 3.7.2. Intervención de los trastornos de conducta en infancia y adolescencia
- 3.8. Trastornos de la excreción
 - 3.8.1. Generalidad de los trastornos de la excreción y su tratamiento
 - 3.8.2. Intervención de los trastornos de la excreción en menores
- 3.9. Trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos
 - 3.9.1. Relevancia de los trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos en la etapa infantojuvenil
 - 3.9.2. Intervención y tratamiento de los trastornos disociativos y psicósomáticos en menores
- 3.10. Trastornos del estrés
 - 3.10.1. Generalidades de los trastornos relacionados con el estrés
 - 3.10.2. Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil



Con este Experto Universitario ahondarás en el trastorno del estrés en los adolescentes y su intervención psicológica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

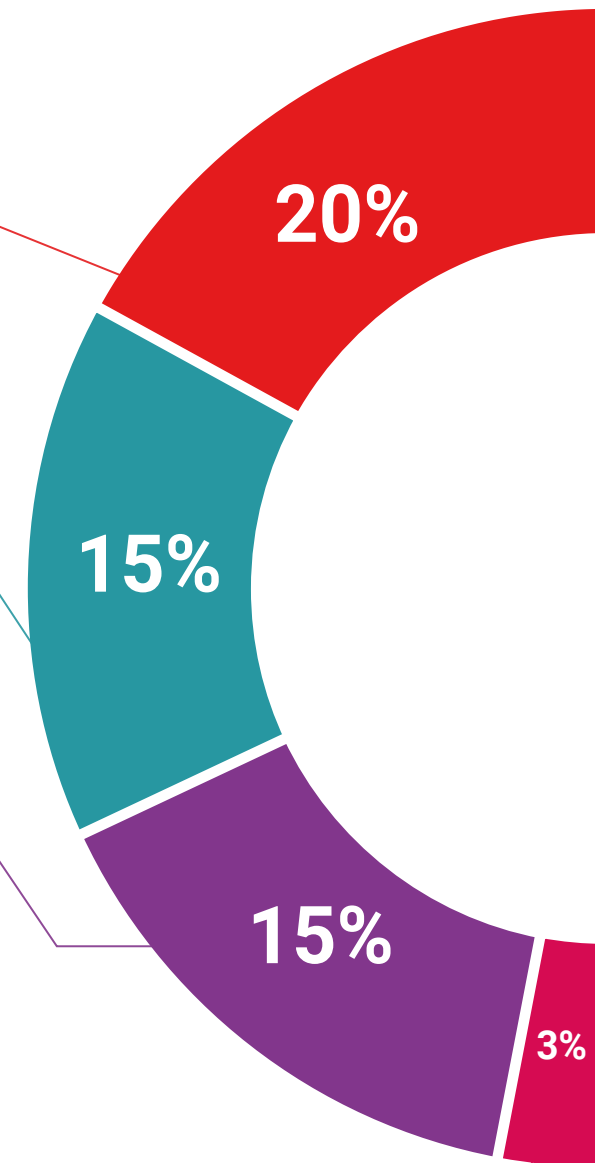
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

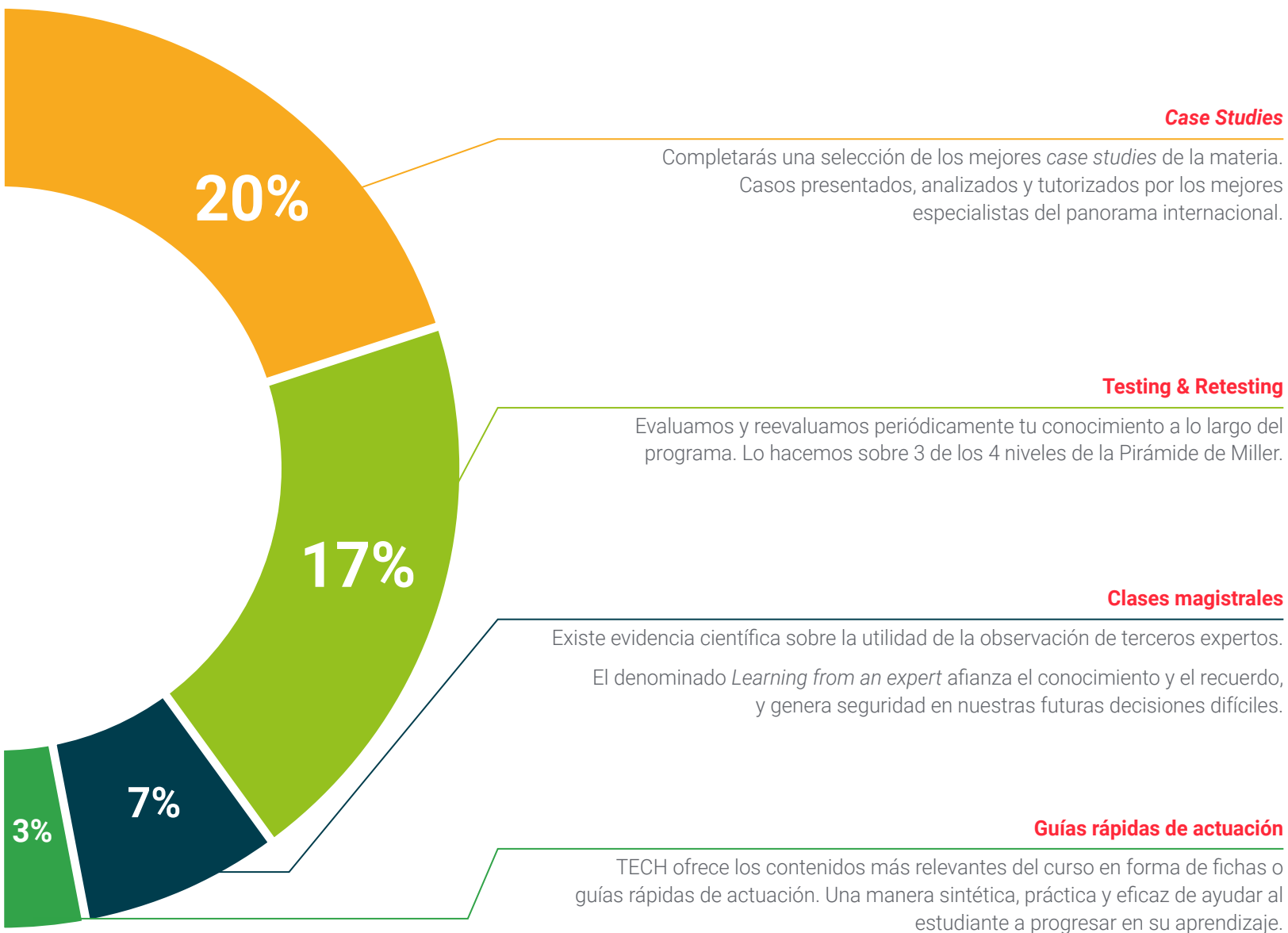
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Programas para el
Tratamiento de Niños
y Adolescentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Programas para el Tratamiento
de Niños y Adolescentes



tech
universidad