Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Primaria

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Primaria

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El desarrollo de la Inteligencia Emocional es fundamental durante la infancia, ya que durante este momento los niños cuentan con una capacidad más flexible para reconocer los sentimientos propios y ajenos, así como para manejarlos. El ser humano es sociable por naturaleza, por lo que motivar esta cualidad es fundamental para potenciar la empatía, el respeto hacia los demás y el entendimiento mutuo. Por eso, TECH ha desarrollado un completo y exhaustivo programa basado en el conocimiento de las emociones en edades comprendidas entre los 6 y 12 años. Así, el docente conocerá al detalle las mejores pautas de relación de la inteligencia con las competencias sociales de manera 100% online y en tan solo 6 meses.

Un programa especializado en la potencialización de la Inteligencia Emocional en Primaria, para que puedas trabajar con tus alumnos de 6 a 12 años el manejo y el entendimiento de las emociones de manera efectiva"

La correlación existente entre la inteligencia emocional y la capacitación académica efectiva se ha constatado a través de numerosos estudios llevados a cabo en el ámbito Pedagógico. Por ejemplo, un niño que saca buenas notas, que presenta cualidades asombrosas de resolución técnica de problemas, pero que carece de autoestima o cuyas relaciones de amistad son inexistentes o malas, puede presentar cambios en su comportamiento que pueden llevarlo de la rebeldía al abandono de los estudios. Y es que conocer las emociones y trabajar en cualidades como la empatía, la simpatía o la asertividad son aspectos necesarios que cualquier ser humano debe mínimamente conocer para desarrollar su habilidad social natural. Y, debido a la cantidad de horas que el niño pasa en el ámbito escolar, se convierte en el contexto perfecto para ahondar en ello.

Por esa razón, TECH, orientada por un equipo versado en la Psicología Infantil y en la Pedagogía, ha diseñado un completo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa y exhaustiva relacionada con el manejo de las emociones y la potencialización de la inteligencia emocional a través de la enseñanza y el juego. Se trata de una experiencia académica dinámica y multidisciplinar que aportará al docente recursos teóricos, prácticos y adicionales para ahondar en aspectos como la relación entre creatividad e inteligencia, el autoconocimiento, el control y la gestión emocional o la diversidad funcional entre otros. Así, en tan solo 6 meses de capacitación 100% online podrá implementar a sus clases los conceptos más innovadores de la enseñanza, motivando las competencias sociales en niños de entre 6 y 12 años.

Se trata de una titulación que le otorgará el distintivo de experto, además de una serie de conocimientos únicos para potenciar la educación asertiva. Para ello contará, además de con un temario a la vanguardia, con casos prácticos reales y con decenas de horas de material extra: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, ejercicios de evaluación propia y para realizar con los alumnos, resúmenes dinámicos y mucho más. Todo estará alojado en un Campus Virtual de última generación al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, dándole la oportunidad de cursar esta capacitación desde donde quiera y cuando quiera, con su nivel de exigencia como único límite.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación e Innovación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este Experto Universitario podrás motivar las habilidades afectivas de tus niños a través de estrategias pedagógicas basadas en el entendimiento y la empatía”

Un programa a la vanguardia de la Educación actual en el que encontrarás las teorías más innovadoras para la exploración emocional a través del juego y la práctica dinámica”

El programa incluye contenido diverso entre el cual destacan los ejercicios lúdicos para trabajar en el aula las distintas propuestas pedagógicas de expertos como Gardner o Mayer y Salovey.

Contarás con un Campus Virtual diseñado en base a la última tecnología académica y al cual podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Pedagogía Infantil y Psicología han desarrollado este completo programa con el objetivo de poner a disposición del egresado la información más completa y actualizada relacionada con la Inteligencia Emocional en Educación Primaria. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para todos ellos de acceder a los mejores contenidos teóricos, prácticos y adicionales, gracias a los cuales el docente podrá potenciar sus habilidades profesionales para trabajar en el manejo de las emociones y en la asertividad con niños de entre 6 y 12 años.

Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre la Fisiología de la Inteligencia Emocional de manera que puedas trabajar en ella de forma lúdica con tus alumnos, estás ante la opción perfecta para conseguirlo"

Objetivos generales

- Recoger en un único temario la información más completa y novedosa relacionada con la Inteligencia Emocional en niños de entre 6 y 12 años
- Dotar al especialista de las herramientas y recursos necesarios para potenciar las habilidades sociales relacionadas con la Inteligencia Emocional en la enseñanza en Primaria

El programa incluye un módulo específico centrado en la importancia del papel de los padres en el desarrollo de la Inteligencia Emocional, para que puedas también orientarlos a ellos en beneficio de sus hijos"

Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La inteligencia emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la Superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Primaria 6 a 12 años

- Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia
- Reconocer el Cambio social en la Inteligencia Emocional
- Definir el papel de los Patrones familiares en la Inteligencia Emocional
- Comprender el Control y Gestión Emocional

Módulo 4. Inteligencia Emocional en profesores de Primaria

- Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales

03

Dirección del curso

Para la conformación del cuadro docente de este Experto Universitario, TECH ha seleccionado a un equipo versado en la enseñanza, así como en otras áreas importantes del tema en el cual se basa como la Pedagogía Infantil y la Psicología. Se trata de un equipo del máximo nivel caracterizado, además de por su amplia y dilatada trayectoria profesional, por su compromiso con la enseñanza, aspectos que, sin duda, se verán plasmados en la calidad del contenido.

El cuadro docente de este programa está formado por un elenco multidisciplinar de profesionales, los cuales te aportarán diferentes visiones sobre cómo motivar la Inteligencia Emocional en el entorno escolar"

Director Invitado

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruíz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Monllor Pérez, Francisco

- Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha trabajado de manera intensiva en la conformación del contenido que incluye este Experto Universitario. Y es que, además del temario, el egresado tendrá acceso a casos prácticos basados en situaciones reales y a material adicional diverso presentado en distintos formatos. Esto es así con el fin de que pueda, no solo contextualizar la información teórica, sino ampliar cada apartado de manera personalizada, en función a sus exigencias y necesidades. Además, la totalidad de los recursos podrán ser descargados en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez concluida esta experiencia académica.

Gracias al empleo de la metodología Relearning no tendrás que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirás a un aprendizaje natural y progresivo. En conclusión: te pondrás al día sin darte cuenta"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Primaria 6 a 12 años

3.1. Características de Primaria
3.2. Las emociones en Primaria
3.3. El papel de los padres en Primaria
3.4. El papel de los otros en Primaria
3.5. Desarrollo de Primaria
3.6. Desajustes emocionales en Primaria
3.7. Diagnóstico en Primaria
3.8. Herramientas de IE de intervención en Primaria
3.9. Intervención con IE en Primaria
3.10. Evaluación de la eficacia del IE en Primaria

Módulo 4. Inteligencia Emocional en profesores de Primaria

4.1. El papel del docente de primaria
4.2. Inteligencias Múltiples
4.3. La Educación Emocional en las aulas
4.4. Los agentes competentes de la Educación Emocional
4.5. Detección y diagnóstico del docente de primaria
4.6. Docencia Sistémica: Una mirada abarcativa para la educación actual
4.7. Analfabetismo emocional en primaria
4.8. La inteligencia emocional ayuda a enseñar desde la valía y no desde el defecto
4.9. La inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva en el docente
4.10. La Inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva hacia el alumnado

Una titulación que elevará tu calidad docente al máximo nivel y con la que lograrás construir un futuro más prometedor para tus alumnos desde la perspectiva social y afectiva"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

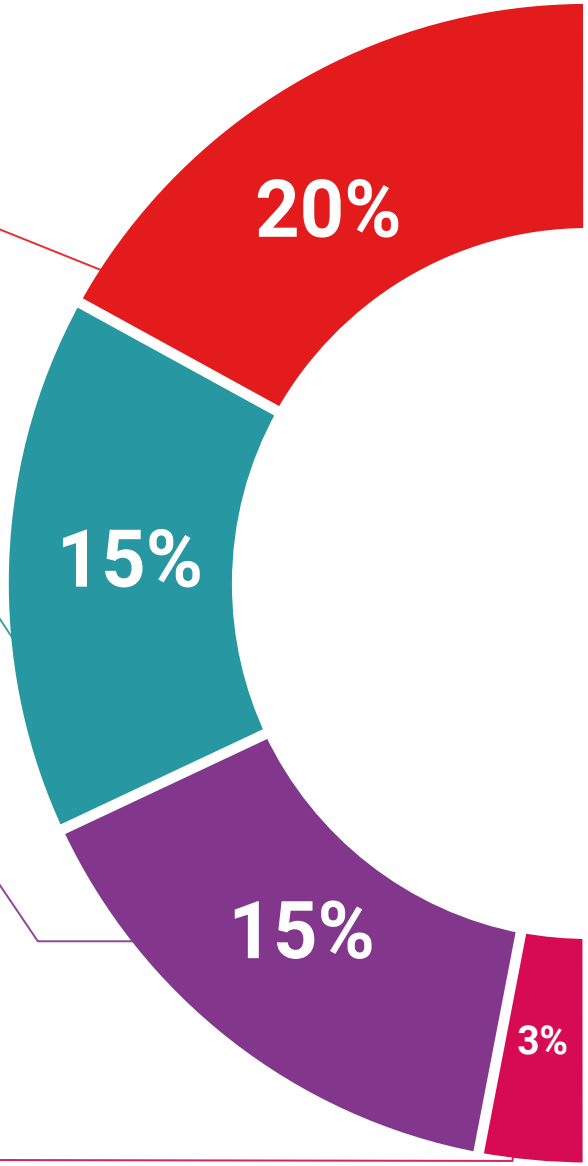
Resúmenes interactivos

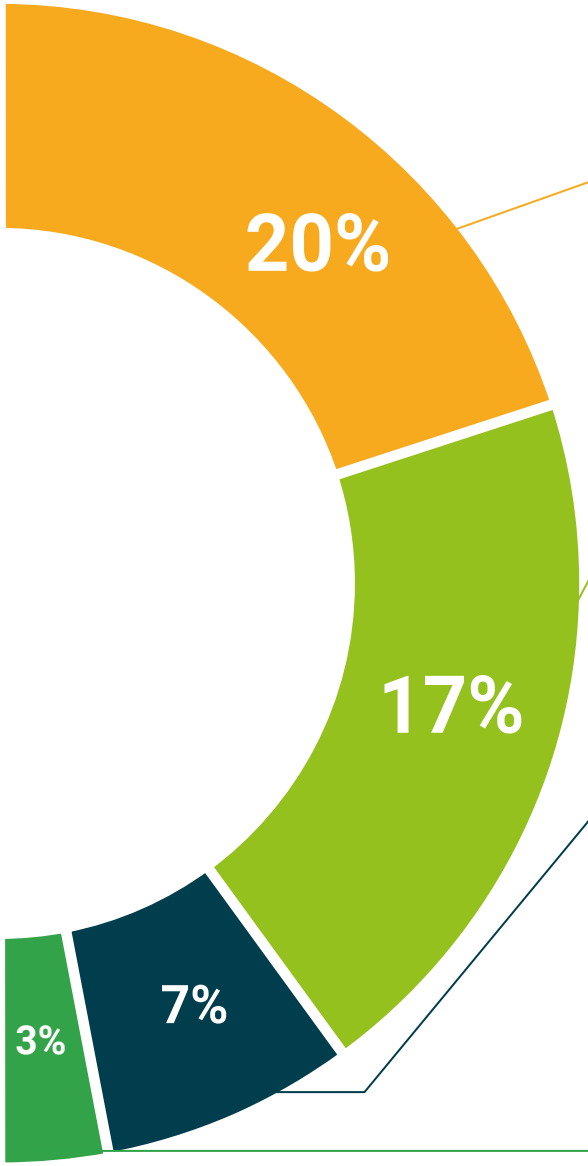
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Inteligencia Emocional en Educación Primaria

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en Educación Primaria

tech universidad