

Experto Universitario

Emociones en los Procesos
Neuroeducativos desde la
Acción Motriz



tech
universidad



Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/experto-universitario/experto-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los numerosos estudios realizados en el campo del neurodesarrollo y la actividad humana han determinado que la práctica física y el rendimiento del sujeto están íntimamente relacionados con sus emociones, variando la producción de sustancias como la dopamina o la serotonina, neurotransmisores que intervienen de manera protagonista en el comportamiento de la persona. Por esa razón, en el campo de la Educación se le ha dado muchísima importancia a este ámbito, centrándose en la eficiencia técnica del deporte como baza para consensuar el bienestar físico y emocional del alumno. Y con el fin de que los profesores puedan conocer al detalle los avances que se han hecho en materia de Neuroeducación desde la acción motriz, TECH ha desarrollado este programa, gracias al cual podrán ahondar en los modelos pedagógicos y de la Actividad Física más efectivos e innovadores de la mejor capacitación 100% online.



“

La Neuroeducación Física se ha convertido en la mejor manera de estimular el desarrollo psicomotriz de los alumnos. ¿A qué esperas para implementarla a tu práctica docente?”

El impacto que tienen las emociones en el cuerpo humano es muy grande. Numerosos estudios llevados a cabo en los campos de la Actividad Física y la Fisioterapia han determinado que aspectos como el estrés, la ansiedad, el miedo o la tristeza afectan considerablemente, no solo al rendimiento del deportista, sino a su salud, aumentando las posibilidades de sufrir lesiones diversas en el conjunto muscular y óseo. Por esa razón, la Neuroeducación ha ido ganando importancia en los últimos años, sobre todo en el entorno académico, ya que ha demostrado que el control de los sentimientos y la acción motriz están íntimamente relacionados y que su fomento favorece de manera incalculable a la calidad de vida de la persona, proyectándose no solo hacia la Actividad Física, sino a otros campos como el descanso, el aprendizaje o el desarrollo psicosocial.

Por esa razón, existen cada vez más centros educativos que abogan por este tipo de enseñanza, con el fin de guiar a sus alumnos hacia el control de las emociones a través de la intervención temprana y la práctica deportiva. Y con el objetivo de que el docente pueda especializarse en este ámbito, TECH y su equipo de profesionales del área de la enseñanza han desarrollado este completísimo Experto Universitario, un programa a la vanguardia de la Neuroeducación que incluye contenido multidisciplinar para que ahonde en sus novedades. Se trata de una experiencia académica intensiva y adaptada a los últimos avances pedagógicos, que incluye las estrategias didácticas más efectivas para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través métodos y modelos diversos como el MED, el TGfU o las *Flipped Classroom*, entre otros.

Sin embargo, la característica más significativa de esta titulación es, sin duda, su formato 100% online, por lo que el egresado podrá acceder desde donde quiera y cuando quiera al Campus Virtual en el que estará alojado la totalidad del contenido teórico, práctico y adicional. Además, contará con el apoyo de un equipo docente versado en la Neuroeducación, gracias a lo cual podrá sacarle aún más rendimiento a esta experiencia académica. Todo ello, en tan solo 6 meses de capacitación del más alto nivel, con la que logrará potenciar las inteligencias múltiples de sus alumnos a través de la gestión efectiva de sus emociones mediante la práctica de la Actividad Física.

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación e Innovación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación rigurosa y a la vanguardia de la Educación, para que conozcas al detalle las estrategias pedagógicas que mejores resultados han demostrado en lo referido a la motivación y el aprendizaje”

“

La Educación Emocional y el desarrollo de la inteligencia a través del manejo de los sentimientos ha demostrado grandes resultados en el ámbito académico. ¿Te gustaría aplicarlos a tu práctica docente?”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa que, además, se centra en los procesos fisiológicos de los procesos neuroeducativos, para que comprendas el comportamiento de tus alumnos desde la biología y la química humana.

El curso de este Experto Universitario te permitirá implementar a tu praxis aspectos como el modelo ludotécnico, una estrategia que está causando furor en los países referentes en el ámbito educativo.



02

Objetivos

La Neuroeducación está cada vez más presente en los diferentes niveles del ámbito académico, así como en las distintas materias que componen sus planes de estudio, incluida la Actividad Física. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa para que los profesionales de este sector puedan conocer al detalle los modelos pedagógicos que se aplican a su asignatura para potenciar las emociones de manera consensuada con la acción motriz en el entorno de la gimnasia escolar. Así, no solo actualizarán su praxis, sino que podrán implementar las metodologías didácticas más efectivas e innovadoras para el desarrollo físico-cognitivo de los alumnos.



“

¿Quieres convertir tus clases en un entorno gamificado donde se potencie la creatividad, la cooperación y, sobre todo, el aprendizaje emocional? Si la respuesta es afirmativa, este Experto Universitario es perfecto para ti”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz

“

El curso de este programa te dará las claves para manejar a la perfección las herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física en el entorno académico actual”





Objetivos específicos

Módulo 1. La Neuroeducación

- ♦ Definir los principios de la Neuroeducación
- ♦ Explicar los principales neuromitos
- ♦ Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas
- ♦ Definir la teoría de la atención
- ♦ Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico
- ♦ Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico
- ♦ Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico

Módulo 2. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- ♦ Explicar el cerebro emocional
- ♦ Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- ♦ Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- ♦ Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- ♦ Describir el sistema de recompensa cerebral
- ♦ Explicar en qué se basa la Educación de las emociones
- ♦ Describir las competencias emocionales
- ♦ Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- ♦ Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

- ♦ Conocer la aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- ♦ Realizar una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
- ♦ Conocer los modelos de Aprendizaje Cooperativo y aplicarlo en el ámbito deportivo

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- ♦ Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del Flipped Classroom
- ♦ Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- ♦ Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

03

Dirección del curso

El claustro del presenta programa está compuesto por un equipo versado en la Neuroeducación, la Pedagogía y la Psicología Infantil y Adolescente, caracterizado, además, por su amplia y dilatada trayectoria laboral en la gestión efectiva de proyectos de diversa índole basados en la Actividad Física y la regulación de las emociones. Gracias a ello, el egresado podrá obtener una visión crítica y realista del contexto académico actual, permitiéndole conocer al detalle y a través de la experiencia de expertos en el sector las mejores estrategias pedagógicas para fomentar el desarrollo psicomotriz de sus alumnos.



“

En el Campus Virtual encontrarás una vía de comunicación directa para que puedas ponerte en contacto con el equipo docente y consultar cualquier duda que te surja durante el transcurso de este Experto Universitario”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ ELicenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- ♦ Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar
- ♦ Postgrado en Neuroeducación

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- ♦ Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Experto Universitario en Metodología Didáctica. Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud. Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Licenciada en Pedagogía
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- ♦ Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia



04

Estructura y contenido

El diseño del plan de estudios de este programa ha corrido a cargo del equipo docente, el cual, al estar especializado en el campo de la Neuroeducación y la Pedagogía, conoce al detalle las novedades de este sector, así como la información que debe manejar el egresado para convertirse en todo un Experto Universitario. De esta manera, a través de contenido teórico, práctico y adicional que incluye la titulación, podrá versarse en base a las mejores metodologías y estrategias didácticas para la motivación de la acción motriz de manera equiparada con el desarrollo y la gestión de las emociones en Educación Física.



“

Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que aproveches cualquier momento para perfeccionar tu praxis académica a través del curso de este programa”

Módulo 1. La Neuroeducación

- 1.1. Introducción a la Neuroeducación
 - 1.1.1. Fundamentos de los procesos psicológicos en el aula
 - 1.1.2. La Neuroeducación en el aula
- 1.2. Los principales neuromitos
 - 1.2.1. Edad del aprendizaje
 - 1.2.2. Cerebro del autismo
- 1.3. La atención
 - 1.3.1. Cerebro y atención
 - 1.3.2. Atención en el aula
- 1.4. La emoción
 - 1.4.1. Cerebro y emoción
 - 1.4.2. Emoción en el aula
- 1.5. La motivación
 - 1.5.1. Cerebro y motivación
 - 1.5.2. Motivación en el aula
- 1.6. El aprendizaje
 - 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 1.6.2. Aprendizaje en el aula
- 1.7. La memoria
 - 1.7.1. Cerebro y memoria
 - 1.7.2. La memoria en el aula
- 1.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
 - 1.8.1. La influencia social en el aprendizaje
 - 1.8.2. Aprendizaje en cooperación
- 1.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
 - 1.9.1. Definiendo la creatividad
 - 1.9.2. La creatividad en el aula
- 1.10. Las metodologías que permiten la transformación de la Educación en Neuroeducación
 - 1.10.1. La metodología tradicional en la Educación
 - 1.10.2. La nueva metodología desde la Neuroeducación

Módulo 2. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 2.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
 - 2.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
 - 2.1.2. Concepto de emoción
 - 2.1.3. Función y características de las emociones
 - 2.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
 - 2.1.5. Teoría de las emociones
- 2.2. La Educación de las emociones
 - 2.2.1. El constructo de competencia emocional
 - 2.2.2. El modelo competencial del GROP
 - 2.2.3. La madurez emocional
- 2.3. La inteligencia emocional
 - 2.3.1. El constructo de inteligencia emocional
 - 2.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
 - 2.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
 - 2.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 2.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
 - 2.4.1. Los procesos de aprendizaje
 - 2.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
 - 2.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 2.5. El cerebro emocional
 - 2.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
 - 2.5.2. El cerebro socioemocional
- 2.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
 - 2.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
 - 2.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
 - 2.6.3. Cerebros emocionales particulares
- 2.7. La amígdala y los procesos emocionales
 - 2.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
 - 2.7.2. La respuesta emocional condicionada
 - 2.7.3. Autocontrol y atención
 - 2.7.4. Autorregulación y ejercicio

- 2.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
 - 2.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
 - 2.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
 - 2.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
- 2.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
 - 2.9.1. De la emoción a la acción
 - 2.9.2. La neuroquímica de la emoción
 - 2.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
 - 2.9.4. Epigenética y ejercicio
- 2.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
 - 2.10.1. Psiconeuroinmunología
 - 2.10.2. Las emociones positivas y la salud
 - 2.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

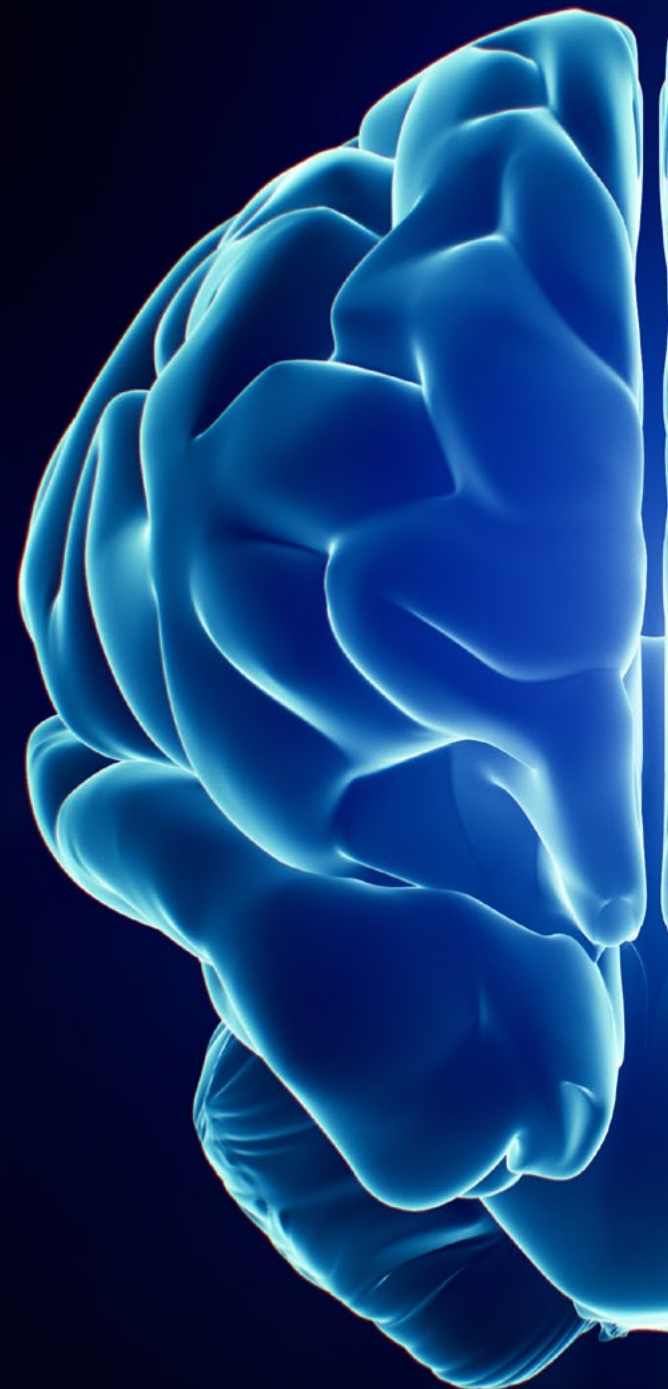
- 3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
 - 3.1.1. Enseñanza y aprendizaje
 - 3.1.2. Intervención didáctica
 - 3.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
 - 3.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
 - 3.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
 - 3.1.6. Estrategia en la práctica
 - 3.1.7. Métodos y modelos pedagógicos
- 3.2. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
 - 3.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
 - 3.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
 - 3.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
 - 3.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
 - 3.2.5. Binomio evaluación-investigación
 - 3.2.6. Neuroevaluación en Educación Física

- 3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la Neuroeducación Física
 - 3.3.1. Evaluación competencial
 - 3.3.2. Evaluación formativa
 - 3.3.3. Evaluación personalizada
 - 3.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica
- 3.4. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.4.1. Descripción del modelo
 - 3.4.2. Propuestas prácticas
 - 3.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
 - 3.5.1. Descripción del modelo
 - 3.5.2. Propuestas prácticas
 - 3.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
 - 3.6.1. Descripción del modelo
 - 3.6.2. Propuestas prácticas
 - 3.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
 - 3.7.1. Descripción del modelo
 - 3.7.2. Propuestas prácticas
 - 3.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.8. Modelo Ludotécnico
 - 3.8.1. Descripción del modelo
 - 3.8.2. Propuestas prácticas
 - 3.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.9. Modelo de Educación Aventura
 - 3.9.1. Descripción del modelo
 - 3.9.2. Propuestas prácticas
 - 3.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

- 3.10. Otros modelos
 - 3.10.1. Alfabetización Motora
 - 3.10.2. Modelo Actitudinal
 - 3.10.3. Autoconstrucción de materiales
 - 3.10.4. Educación para la salud
 - 3.10.5. Hibridación de modelos

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 4.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
 - 4.1.1. Descripción
 - 4.1.2. Propuestas prácticas
 - 4.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.2. Aprendizaje Basado en Problemas y en retos
 - 4.2.1. Descripción
 - 4.2.2. Propuestas prácticas
 - 4.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.3. Aprendizaje por proyectos
 - 4.3.1. Descripción
 - 4.3.2. Propuestas prácticas
 - 4.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.4. Método de casos y aprendizaje servicio
- 4.5. Ambientes de aprendizaje
 - 4.5.1. Descripción
 - 4.5.2. Propuestas prácticas
 - 4.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.6. Creatividad motriz o sinéctica corporal
 - 4.6.1. Descripción
 - 4.6.2. Propuestas prácticas
 - 4.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 4.7.1. Descripción
 - 4.7.2. Propuestas prácticas
 - 4.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica



- 4.8. Ludificación o gamificación
 - 4.8.1. Descripción
 - 4.8.2. Propuestas prácticas
 - 4.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 4.9.1. Método de casos
 - 4.9.2. Contrato didáctico
 - 4.9.3. Trabajo por rincones
 - 4.9.4. Puzle de Aronson
 - 4.9.5. Metodología interactiva
 - 4.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 4.9.7. Portafolio
- 4.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas de Neuroeducación Física
 - 4.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 4.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 4.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física



Una titulación a la vanguardia de la Educación a través de la cual lograrás conectar mejor con tus alumnos para fomentar sus capacidades emocionales y motrices desde la motivación positiva y el entendimiento”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

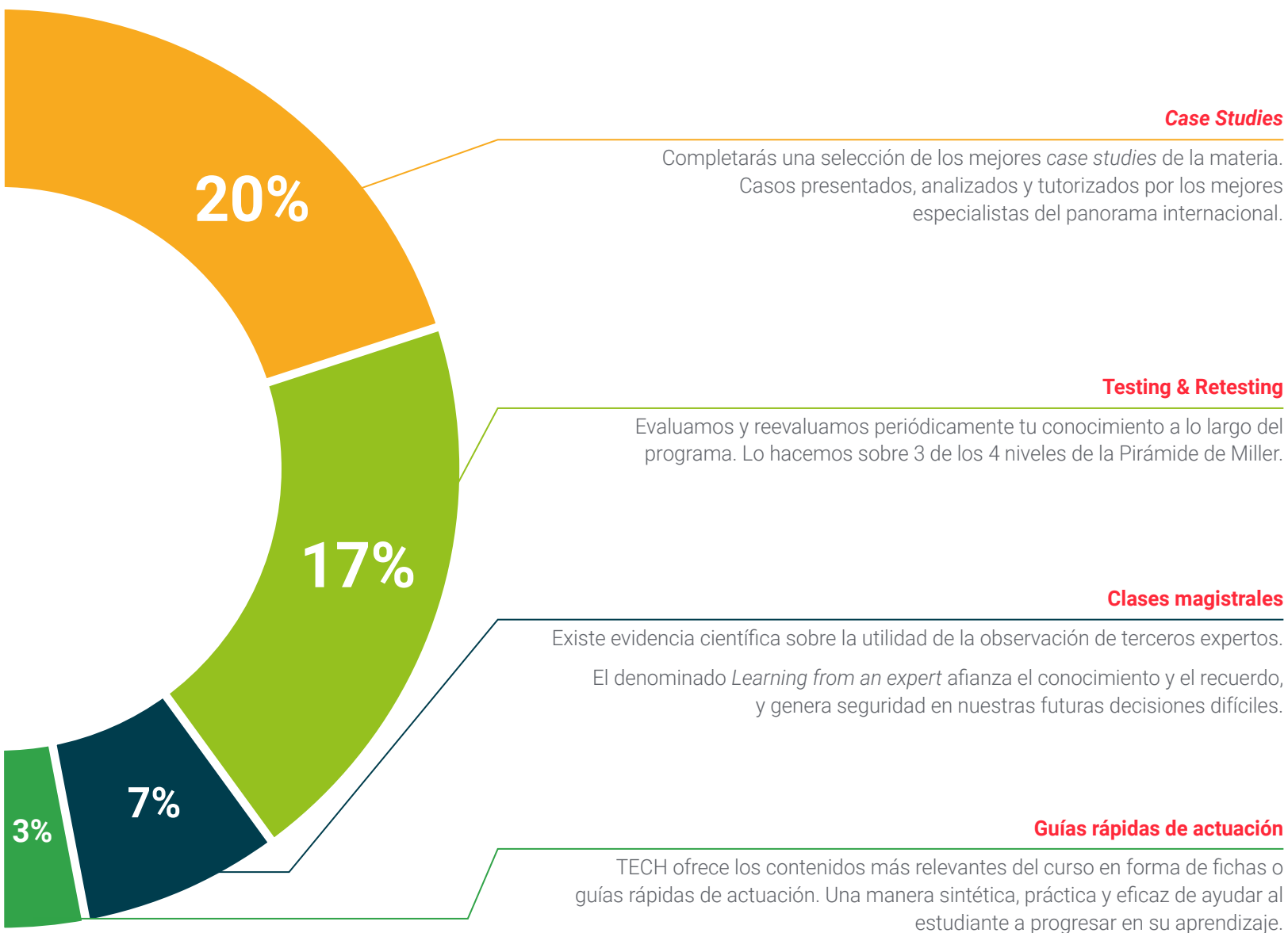
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe
tu titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Emociones en los Procesos
Neuroeducativos desde
la Acción Motriz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Emociones en los Procesos
Neuroeducativos desde la
Acción Motriz