

Experto Universitario

Conocimiento Matemático
en la Educación Primaria



Experto Universitario Conocimiento Matemático en la Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-conocimiento-matematico-educacion-primaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los docentes de Educación Primaria no solo deben contar con unos amplios conocimientos de las materias que imparten, sino también disponer de las habilidades necesarias para ser capaces de transmitirlos a sus alumnos. TECH quiere ofrecer la mejor educación sobre matemáticas en Educación Primaria para que seas capaz de especializarte en este campo.


$$a^2 + b^2 =$$

A geometric drawing setup on a white background. A large black triangle is drawn on the left. A wooden pencil with a green eraser lies diagonally across the center. A transparent ruler and a circular protractor are positioned near the top right. The letter 'b' is printed in a large, bold, black font. A red diagonal band runs from the top right towards the bottom left, partially covering the drawing tools.

b

“

Sé capaz de apasionar a tus alumnos por el conocimiento de las matemáticas y logra que avancen en su aprendizaje”

El objetivo de este Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria es que el docente recuerde su época vivida como estudiante y se enfrente a su labor docente teniendo en cuenta la posición de su futuro alumno, conociendo las matemáticas desde la práctica del contenido. Para ello, los docentes redescubrirán las operaciones básicas que se manejan en el día a día, los números y el uso que les damos para medir tiempos, longitudes, los objetos geométricos, los conceptos estadísticos, entre otras cuestiones.

De esta manera, será una oportunidad única para que se adentre de lleno en el amplio mundo de las matemáticas dirigidas a los alumnos de Primaria, porque solo conociéndolas en profundidad se podrá impartir de manera correcta y atractiva esta materia.

Con este Experto Universitario, TECH se ha propuesto capacitar a los docentes para que se manejen con soltura y exactitud en la enseñanza de esta etapa educativa. Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de Educación Primaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia"

“

Adquiere un nivel superior sobre las matemáticas y ofrece una especialización adaptada a las necesidades de tus alumnos”

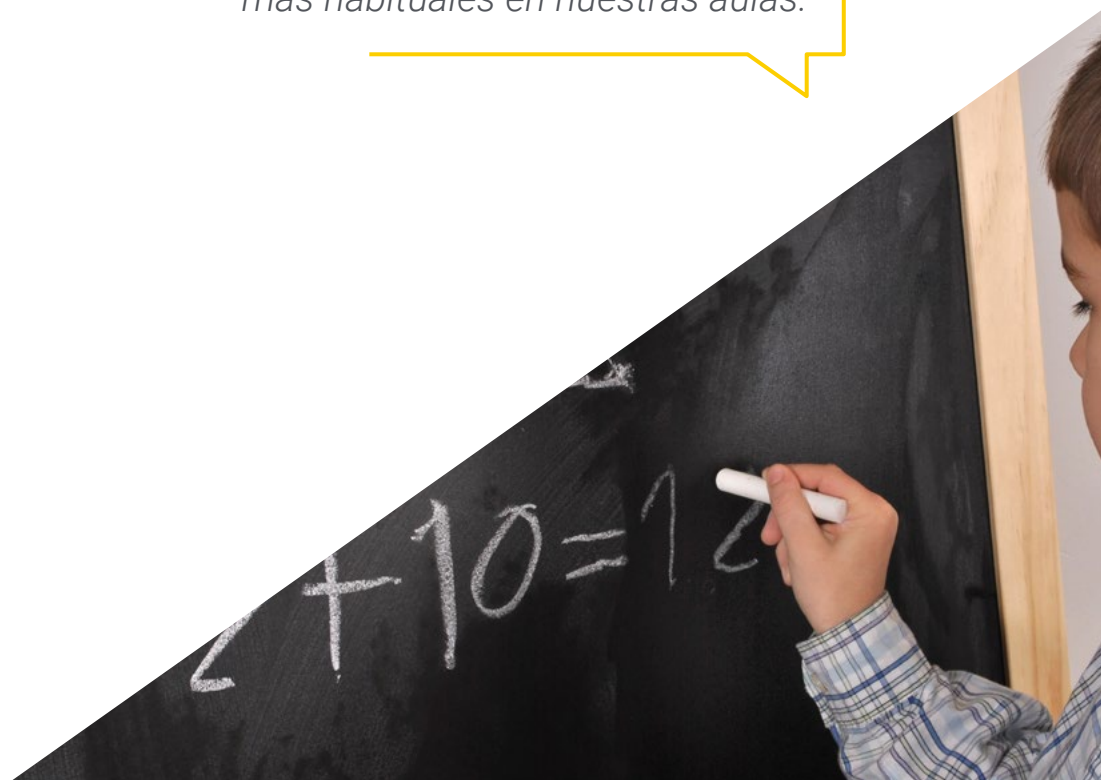
Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en habilidades motrices y con gran experiencia.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, se ofrece la especialización más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





“

Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que ofrece TECH, la universidad online en español”



Objetivos generales

- ♦ Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de Enseñanza/Aprendizaje tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- ♦ Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- ♦ Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Didáctica general

- ♦ Orientar la enseñanza acorde la edad del estudiante
- ♦ Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- ♦ Guiar la organización de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles
- ♦ Hacer la enseñanza y, por consiguiente, el aprendizaje más eficaces

Módulo 2. Conocimiento de las matemáticas en Educación Primaria

- ♦ Conocer y valorar la importancia social y cultural de las matemáticas, así como su papel en el sistema educativo
- ♦ Caracterizar el aprendizaje de los escolares en distintas edades a partir de las competencias que deben desarrollar desde las matemáticas en Educación Primaria
- ♦ Interpretar el papel del error en el aprendizaje de las matemáticas
- ♦ Describir las principales dificultades que pueden surgir en el proceso de aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
- ♦ Plantear y resolver problemas matemáticos de diferente complejidad
- ♦ Analizar diferentes estrategias y técnicas docentes que promuevan el desarrollo de la competencia matemática
- ♦ Conocer y emplear los medios materiales y recursos usuales en la enseñanza de las matemáticas, con especial atención a las tecnologías de la información y comunicación

Módulo 3. Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria

- ♦ Conocer y valorar la importancia social y cultural de las matemáticas, así como su papel en el sistema educativa y en el currículo
- ♦ Caracterizar el aprendizaje de los escolares en distintas edades a partir de las competencias que deben desarrollar desde las matemáticas en Educación Primaria
- ♦ Plantear y resolver problemas matemáticos de diferente complejidad mediante una diversidad de vías, y analizar el papel que pueden jugar en la enseñanza
- ♦ Analizar el papel del error en el aprendizaje de las matemáticas y describir los principales errores y dificultades que pueden surgir
- ♦ Conocer y emplear medios, materiales y recursos usuales en la enseñanza de las matemáticas con especial atención a las tecnologías de la información y la comunicación
- ♦ Describir y analizar diferentes estrategias y técnicas docentes que promuevan el desarrollo de la competencia matemática de los escolares en un ambiente de equidad y respeto

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para
capacitar a los mejores profesores”*

Módulo 1. Didáctica general

- 1.1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada
 - 1.1.1. Fundamento, origen y evolución de la didáctica
 - 1.1.2. El concepto de didáctica
 - 1.1.3. El objeto y la finalidad de la didáctica
 - 1.1.4. Personalización del proceso de Enseñanza/Aprendizaje
 - 1.1.5. La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte
 - 1.1.6. Modelos didácticos
- 1.2. Aprender a aprender. Aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación
 - 1.2.1. Una aproximación al concepto de inteligencia
 - 1.2.2. La metacognición y su aplicación en el aula
 - 1.2.3. La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje
- 1.3. Principios didácticos y metodología
 - 1.3.1. Principios didácticos
 - 1.3.2. Estrategias didácticas y tipos
 - 1.3.3. Métodos didácticos
- 1.4. Diseño y planificación educativa
 - 1.4.1. Aproximación al concepto de currículum
 - 1.4.2. Niveles de concreción curricular
- 1.5. Objetivos y contenidos competenciales
 - 1.5.1. Los objetivos educativos
 - 1.5.2. Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar?
 - 1.5.3. Objetivos en el modelo procesual
 - 1.5.4. Las competencias. ¿Para qué enseñar?
 - 1.5.5. Los contenidos. ¿Qué enseñar?
- 1.6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza
 - 1.6.1. Procedimientos y códigos de representación
 - 1.6.2. Técnicas de enseñanza
- 1.7. Actividades, medios didácticos, recursos didácticos y TIC
 - 1.7.1. Las actividades
 - 1.7.2. Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum
 - 1.7.3. Clasificación de los recursos y medios didácticos
 - 1.7.4. Medios didácticos y TIC





- 1.8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución
 - 1.8.1. ¿En qué consiste la motivación en el aula?
 - 1.8.2. Distintas tipologías de motivación
 - 1.8.3. Principales teorías de la motivación
- 1.9. La evaluación educativa
 - 1.9.1. Aproximación al concepto de evaluación
 - 1.9.2. Sistemas de evaluación
 - 1.9.3. Contenido de la evaluación: ¿qué evaluar?
 - 1.9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación: ¿cómo evaluar?
 - 1.9.5. Momentos de evaluación
 - 1.9.6. Las sesiones de evaluación
 - 1.9.7. Adaptaciones curriculares
- 1.10. La comunicación en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje
 - 1.10.1. El proceso de comunicación en el aula
 - 1.10.2. La comunicación desde la perspectiva del alumno
 - 1.10.3. La comunicación desde la perspectiva del profesor

Módulo 2. Conocimiento de las matemáticas en Educación Primaria

- 2.1. Matemáticas y su historia
 - 2.1.1. El inicio de las matemáticas desde la prehistoria
 - 2.1.2. Las matemáticas creadas por grandes nombres
 - 2.1.3. Los problemas para la comprensión del mundo
 - 2.1.4. La importancia social y cultural
- 2.2. Pensamiento matemático
 - 2.2.1. Definición de pensamiento matemático
 - 2.2.2. Características y componentes
 - 2.2.3. La resolución de problemas matemáticos
 - 2.2.4. Las matemáticas nos rodean
- 2.3. Número natural y número entero
 - 2.3.1. Aparición del número
 - 2.3.2. Sistemas de numeración
 - 2.3.3. Operaciones con números naturales
 - 2.3.4. Jerarquía de las operaciones

- 2.3.5. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo
- 2.3.6. Patrones
- 2.3.7. Resolución de problemas con números naturales
- 2.3.8. Significado de números enteros
- 2.3.9. Operaciones con números enteros
- 2.3.10. Resolución de problemas con números enteros
- 2.4. Número racional
 - 2.4.1. Significado de números racionales
 - 2.4.2. Las fracciones
 - 2.4.3. Equivalencias de fracciones
 - 2.4.4. Orden y densidad de fracciones
 - 2.4.5. Operaciones con números racionales
 - 2.4.6. Expresiones decimales
- 2.5. Número irracional y real
 - 2.5.1. Potencias
 - 2.5.2. Número irracional
 - 2.5.3. Raíces
 - 2.5.4. Número real
- 2.6. Medidas
 - 2.6.1. Concepto de magnitud y tipos
 - 2.6.2. Medida de magnitudes
 - 2.6.3. Estimación de medidas. Errores
 - 2.6.4. Sistemas de unidades de medida
 - 2.6.5. Magnitudes y sus relaciones
- 2.7. Proporcionalidad
 - 2.7.1. Directa
 - 2.7.2. Inversa
 - 2.7.3. Regla de tres
 - 2.7.4. Aumento y disminución de porcentajes

- 2.8. Geometría del plano y del espacio
 - 2.8.1. Introducción: orígenes de la geometría
 - 2.8.2. Elementos y vocabularios básicos para el desarrollo de la geometría plana
 - 2.8.3. Polígonos. Triángulos: igualdad y semejanza de triángulos, puntos y rectas notables en un triángulo. Cuadriláteros
 - 2.8.4. La circunferencia
 - 2.8.5. Un poco de geometría del espacio: la esfera y los poliedros
- 2.9. Funciones
 - 2.9.1. Funciones en la vida cotidiana
 - 2.9.2. Dependencia entre variables
 - 2.9.3. Relaciones por tablas, gráficas y expresiones algebraicas
 - 2.9.4. Concepción de función. Propiedades
 - 2.9.5. Funciones elementales: directa, afín y constante
- 2.10. Estadística y probabilidad
 - 2.10.1. Significado de estadística
 - 2.10.2. Conceptos básicos: población, muestra y variable
 - 2.10.3. Variables y sus tipos: cuantitativas y cualitativas
 - 2.10.4. Frecuencias
 - 2.10.5. Representaciones gráficas
 - 2.10.6. Medidas de centralización y de dispersión
 - 2.10.7. Estudio de dos variables
 - 2.10.8. Programas de estadística
 - 2.10.9. Concepto de probabilidad
 - 2.10.10. Teorema de la probabilidad y teorema de Bayes

Módulo 3. Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria

- 3.1. Conocimiento matemático
 - 3.1.1. La cultura de las matemáticas
 - 3.1.2. Justificación curricular
 - 3.1.3. Modelos de aprendizaje
 - 3.1.4. Teoría de situaciones didácticas
 - 3.1.5. Errores en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje de las matemáticas
- 3.2. Resolución de problemas matemáticos
 - 3.2.1. Definición de problema
 - 3.2.2. Justificación de resolución de problemas
 - 3.2.3. Tipos de problemas: estructurados y no estructurados
 - 3.2.4. Resolución de problemas: estrategias y técnicas
 - 3.2.5. Comprensión del enunciado
- 3.3. Relación entre la afectividad y las matemáticas
 - 3.3.1. Dimensión efectiva de las matemáticas
 - 3.3.2. Educación matemática y sus creencias
 - 3.3.3. La ansiedad causada por la resolución de problemas
 - 3.3.4. Emociones traspasadas al aula por el docente
- 3.4. Elemento didáctico: el juego
 - 3.4.1. El juego como elemento didáctico
 - 3.4.2. Competición como factor a tener en cuenta
 - 3.4.3. Los juegos y la teoría de situaciones didácticas
 - 3.4.4. Juegos con contenidos curriculares de primaria
- 3.5. Evaluación
 - 3.5.1. Saber por qué y para qué evaluamos
 - 3.5.2. Evaluar desde la dificultad
 - 3.5.3. No evaluar contenidos sino competencias
 - 3.5.4. Evaluaciones nacionales e internacionales
 - 3.5.5. Autoevaluación de la práctica docente
- 3.6. Didáctica y aritmética del número natural
 - 3.6.1. Justificación del número en el currículo de Educación Primaria
 - 3.6.2. Concepto y usos del número natural
 - 3.6.3. Primeras experiencias numéricas y comprensión del sistema de numeración decimal
 - 3.6.4. Enseñanza de la aritmética en Educación Primaria
 - 3.6.5. Resolución de problemas aditivos y multiplicativos
 - 3.6.6. Algoritmos tradicionales, alternativos, inventados e históricos
 - 3.6.7. Materiales y recursos
- 3.7. Didáctica: número racional y alternativas al cálculo
 - 3.7.1. El trabajo con fracciones en Educación Primaria
 - 3.7.2. La secuencia de las fracciones de forma didáctica
 - 3.7.3. Resolución de problemas aritméticos con fracciones
 - 3.7.4. Introducción de los números decimales en Educación Primaria
 - 3.7.5. Diferencias y semejanzas entre cálculo mental y cálculo pensado
 - 3.7.6. Las estimaciones en el proceso del cálculo
 - 3.7.7. ¿Utilizamos la calculadora en Educación Primaria?
- 3.8. Didáctica: medida de magnitudes
 - 3.8.1. Medidas y magnitudes en Educación Primaria
 - 3.8.2. Empezar a medir en la escuela
 - 3.8.3. Principales dificultades en el proceso de aprendizaje de la medida
 - 3.8.4. Materiales y recursos didácticos
- 3.9. Didáctica: geometría
 - 3.9.1. Aplicaciones prácticas de la geometría
 - 3.9.2. Diferencias psicopedagógicas
 - 3.9.3. Representación, visualización y razonamiento
 - 3.9.4. Materiales y recursos para trabajar la geometría en el plano y en el espacio
 - 3.9.5. TIC: GeoGebra
- 3.10. Didáctica: estadística
 - 3.10.1. Estadística y su utilidad didáctica
 - 3.10.2. Estadística descriptiva
 - 3.10.3. Probabilidad y su utilidad didáctica
 - 3.10.4. Programa estadístico

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

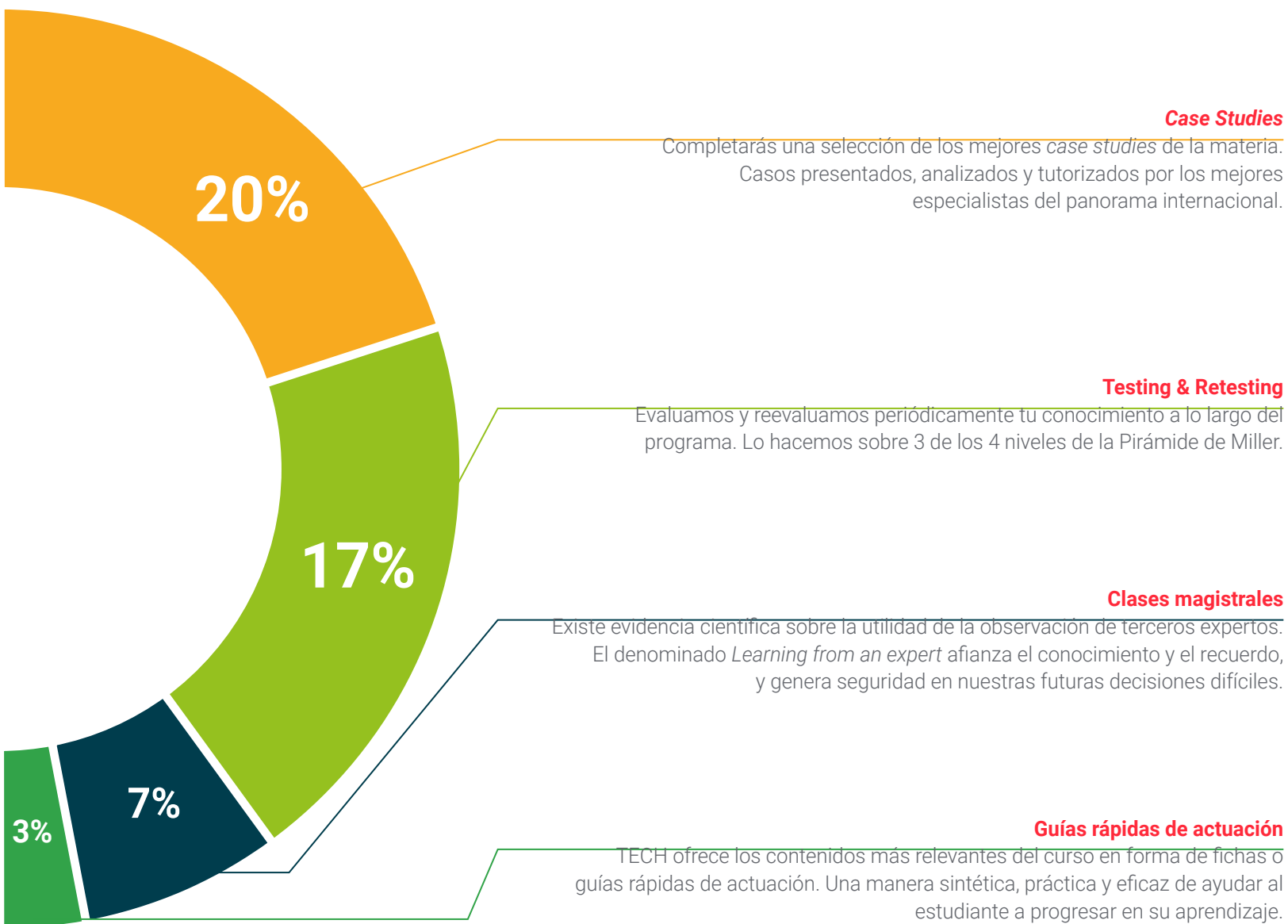
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Conocimiento Matemático en la Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Conocimiento Matemático
en la Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Conocimiento Matemático
en la Educación Primaria