

Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar





Experto Universitario Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/experto-universitario/experto-alteraciones-visuales-rendimiento-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las capacidades visuales se presuponen en el ámbito académico, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello.

Además, cuando se detecta este tipo de problemática en clase hay que saber dar la respuesta adecuada desde la intervención educativa ya sea con adaptaciones curriculares, clases de refuerzo o incorporar el uso de medios adaptados para facilitar que el alumno siga el ritmo de la clase lo que requiere de un conocimiento amplio sobre las distintas opciones y alternativas de intervención.





Este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la educación.

Prestando especial hincapié en el aprendizaje en el aula pero sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teóricos y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, qué deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y qué intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar y mejorar la capacitación de tus alumnos.



02 Objetivos

El programa en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos de todas las etapas educativas.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- ♦ Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación



Adquiere los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas necesarias para formar parte de un proyecto de Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- ♦ Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- ♦ Reconocer el papel de la sensación en el aprendizaje
- ♦ Observar la percepción en el aprendizaje
- ♦ Explorar la atención en el aprendizaje
- ♦ Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

Módulo 2. El sistema visual

- ♦ Descubrir el estrabismo paralítico
- ♦ Aprender sobre el estrabismo refraccionales
- ♦ Introducir a la ambliopía monocular
- ♦ Distinguir a la ambliopía bilateral
- ♦ Entender el nistagmus congénico
- ♦ Conocer el nistagmus infantil
- ♦ Identificar la miopía

Módulo 3. Disfunciones visuales

- ♦ Descubrir el proceso de leer
- ♦ Aprender sobre los desarrollos asociados a la lectura
- ♦ Introducir a las habilidades orales del habla en la lectura
- ♦ Distinguir la conciencia fonológica en la lectura
- ♦ Entender la fase logográfica de la lectura
- ♦ Conocer la fase alfabética de la lectura

Módulo 4. Patologías oculares

- ♦ Descubrir el proceso de escribir
- ♦ Aprender sobre los desarrollos asociados a la escritura
- ♦ Introducir a la evaluación del módulo de planificación en la escritura
- ♦ Entender la intervención del módulo de planificación en la escritura
- ♦ Comprender la intervención de los módulos léxicos en la escritura

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar”

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y Expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y del Comportamiento
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania. Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

D. Vallejo Bermejo, Miguel

- ♦ Director Técnico y Audiólogo Optometrista en el Grupo Postas
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Rehabilitación Visual por la Universidad de Valladolid
- ♦ Técnico Superior en Audiología Protésica por la Universidad Europea
- ♦ Experto en Optometría Pediátrica y Baja Visión por la Universidad Europea

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- 1.1. Definiendo el aprendizaje
 - 1.1.1. Conociendo el aprendizaje
 - 1.1.2. Tipos de aprendizaje
- 1.2. Características del aprendizaje
 - 1.2.1. Clasificación del aprendizaje
 - 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje
- 1.3. La evolución del aprendizaje
 - 1.3.1. Aprendizaje en la infancia
 - 1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia
- 1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
 - 1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
 - 1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje
- 1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje
 - 1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
 - 1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje
- 1.6. Procesos cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje
 - 1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
 - 1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje
- 1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
 - 1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
 - 1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.8. El papel de la familia en la educación
 - 1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
 - 1.8.2. Los modelos educativos familiares
- 1.9. El contexto educativo
 - 1.9.1. Características de la educación no formal
 - 1.9.2. Características de la educación formal
- 1.10. Dificultades del aprendizaje
 - 1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
 - 1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico

Módulo 2. El sistema visual

- 2.1. El sistema nervioso visual
 - 2.1.1. Las neuronas y redes neuronales del ojo
 - 2.1.2. Bastones y conos
- 2.2. El sistema nervioso periférico visual
 - 2.2.1. Sistema nervioso simpático
 - 2.2.2. Sistema nervioso parasimpático
- 2.3. El sistema nervioso central visual
 - 2.3.1. Nervios y tractos oculares
 - 2.3.2. Corteza visual
- 2.4. Embriología del ojo
 - 2.4.1. Ectodermo
 - 2.4.2. Mesodermo
- 2.5. Desarrollo visual en la infancia
 - 2.5.1. Desarrollo del ojo en lactantes
 - 2.5.2. Desarrollo visual durante el primer año de vida
- 2.6. Desarrollo ontogenético
 - 2.6.1. Reflejos monoculares
 - 2.6.2. Reflejos binoculares
- 2.7. Desarrollo visual en la adolescencia
 - 2.7.1. Desarrollo visual en adolescentes
- 2.8. Patologías neurodegenerativas
 - 2.8.1. Desarrollo visual ante patologías neurodegenerativas
- 2.9. Problemas visuales congénitos
 - 2.9.1. Clasificación y sintomatología
 - 2.9.2. Detección e Intervención
- 2.10. Problemas visuales adquiridos
 - 2.10.1. Clasificación y sintomatología
 - 2.10.2. Detección e intervención

Módulo 3. Disfunciones visuales

- 3.1. Músculos extraoculares
 - 3.1.1. Rectos
 - 3.1.2. Oblicuos
- 3.2. Movimientos oculares I
 - 3.2.1. Ducciones
 - 3.2.2. Versiones
- 3.3. Movimientos oculares II
 - 3.3.1. Convergencia
 - 3.3.2. Divergencia
- 3.4. Asociado al paralelismo
 - 3.4.1. Estrabismo no paralítico
 - 3.4.2. Estrabismo refractivo
- 3.5. Músculos intraoculares
 - 3.5.1. Músculos ciliares
 - 3.5.2. Cristalino
- 3.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo
 - 3.6.1. Ambliopía monocular
 - 3.6.2. Ambliopía bilateral
- 3.7. Asociado a la acomodación
 - 3.7.1. Insuficiencia exceso de acomodación
 - 3.7.2. Inflexibilidad de acomodación
- 3.8. Asociado a las vergencias
 - 3.8.1. Insuficiencia exceso de convergencia o divergencia
 - 3.8.2. Inflexibilidad de convergencia divergencia
- 3.9. Asociado a disfunciones oculomotoras
 - 3.9.1. Fijación
 - 3.9.2. Seguimientos
 - 3.9.3. Sacádicos
- 3.10. Asociado a defecto refractivo
 - 3.10.1. Miopía
 - 3.10.2. Hipermetropía

Módulo 4. Patologías oculares

- 4.1. Asociado al paralelismo
 - 4.1.1. Estrabismo paralítico
- 4.2. Asociado al movimiento del ojo
 - 4.2.1. Nistagmus congénito
 - 4.2.2. Nistagmus infantil
- 4.3. Asociado a la mácula
 - 4.3.1. Agujero macular
 - 4.3.2. Degeneración macular asociado a la edad
- 4.4. Asociado a la córnea y conjuntiva
 - 4.4.1. Conjuntivitis
 - 4.4.2. Distrofia corneal
- 4.5. Asociado al glaucoma
 - 4.5.1. Glaucoma neovascular
 - 4.5.2. Glaucoma congénito
- 4.6. Asociado al color
 - 4.6.1. Daltonismo
 - 4.6.2. Acromatopsia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

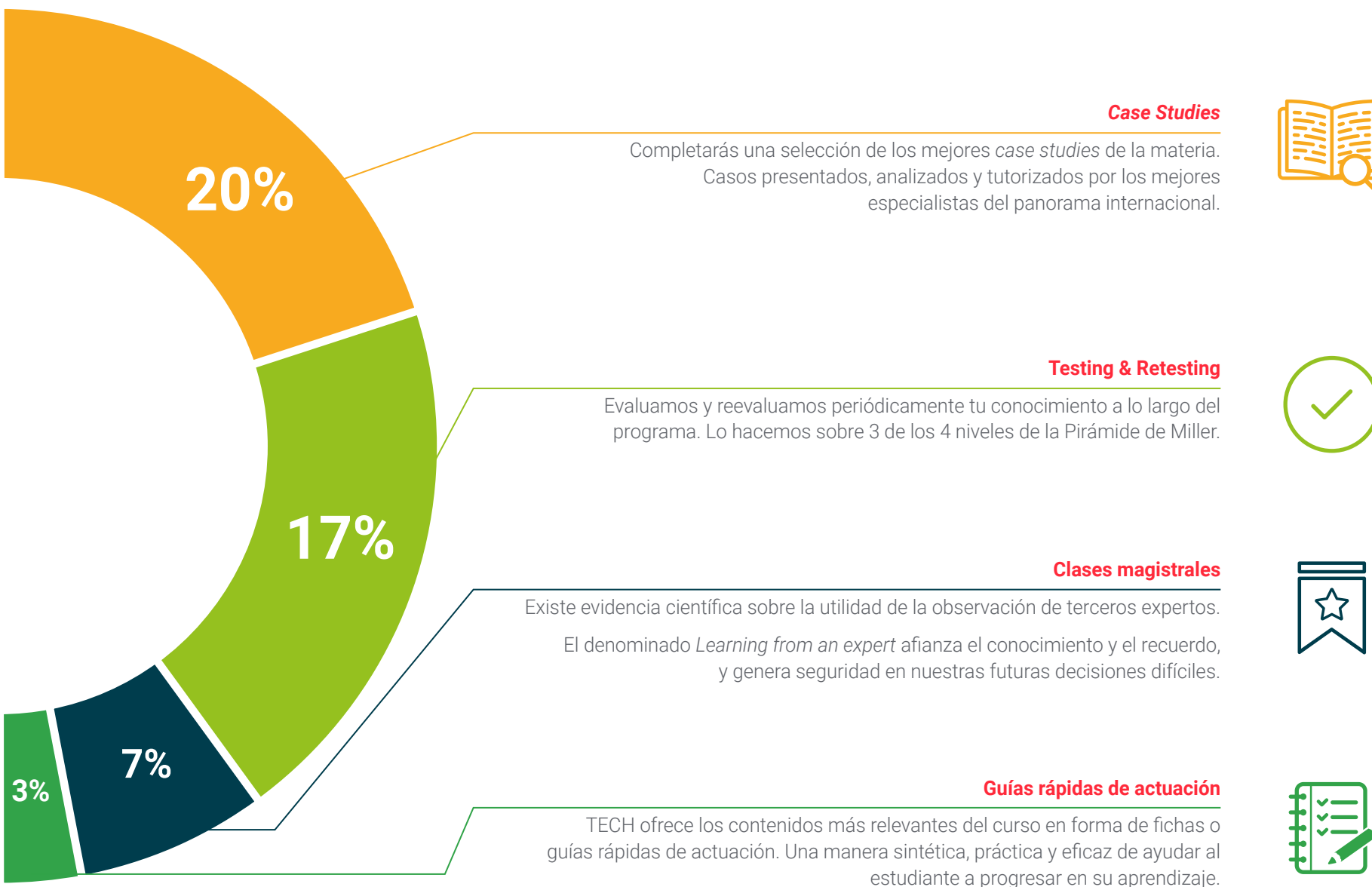
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario
Alteraciones Visuales
y Rendimiento Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Alteraciones Visuales y Rendimiento Escolar