

Experto Universitario

Neurología de la Conducta para Docentes





Experto Universitario Neurología de la Conducta para Docentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-neurologicas-conducta-docentes



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el ejercicio de la docencia, la enorme variabilidad de las conductas del alumnado supone un reto para el profesional. Este Experto se ha creado para ofrecer al profesorado, el conocimiento necesario sobre la neurología de la conducta, desde el punto de vista de la neuropsicología, con el fin de permitir realizar los ajustes e intervenciones necesarios de manera segura, con el aval de una capacitación real en esta área. Un aprendizaje necesario para capacitar parte del futuro de una profesión en constante desarrollo.



“

Una mirada competente y profunda de las cuestiones neurológicas que determinan el comportamiento, en un Experto que se convertirá en una herramienta de alto valor para el docente”

El Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Docentes es un programa único que pretende profundizar en el conocimiento y el dominio de los elementos que están implicados en el control del comportamiento humano. Identificar cómo son las sedes neurológicas del comportamiento, y el funcionamiento de la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales, puede ofrecer un marco de entendimiento, desde el que pueden crearse salidas a estos laberintos.

Durante el mismo, podrás comprender cómo las estructuras cerebrales y su bioquímica determinan el comportamiento de tus alumnos, obteniendo la capacidad que necesitas para convertirte en una pieza clave para la escuela del futuro, con una mirada amplia, integradora y de enorme importancia para el impulso del desarrollo de tu alumnado.



Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”

Este **Experto en Neuropsicología de la Conducta para Docentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurología de la Conducta para Docentes, obtendrás un título de experto por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

Una capacitación diseñada con los recursos educativos más avanzados, para conseguir un aprendizaje más cómodo y eficiente, optimizando tu esfuerzo.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el paso de calidad que estabas buscando.



02

Objetivos

Esta capacitación surge con el objetivo de impulsar la actividad docente, con el apoyo de los conocimientos específicos de la neuropsicología clínica. Esto se traduce en una capacidad de comprensión y, por lo tanto, de intervención adecuada, en las diferentes situaciones que se encuentran en las aulas, respecto a la manera de funcionar del cerebro en cuanto a emociones y desarrollo, con la forma de trabajo de la neuropsicología clínica.





“

Adquiere la capacidad de intervención de un especialista en el contexto educativo con la comprensión real de los procesos que determinan la manera de enfrentarse al entorno de cada alumno”



Objetivos generales

- ♦ Describir el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe.
- ♦ Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental.
- ♦ Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica.
- ♦ Describir el uso de la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental.



Aprovecha la oportunidad de estudiar con la comodidad de los mejores recursos online del mercado docente en la actualidad”





Objetivos específicos

- ♦ Definir las bases biológicas de la conducta.
- ♦ Describir la filogenia desde la ontogenia cerebral.
- ♦ Definir el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano.
- ♦ Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental.
- ♦ Explicar la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental.
- ♦ Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de ésta.
- ♦ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral.
- ♦ Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos.
- ♦ Explicar cómo los elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuropsicología Clínica para Docentes, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neuropsicología Clínica para Docentes”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España.

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en psicología clínica.
- ♦ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- ♦ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido capacitado te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



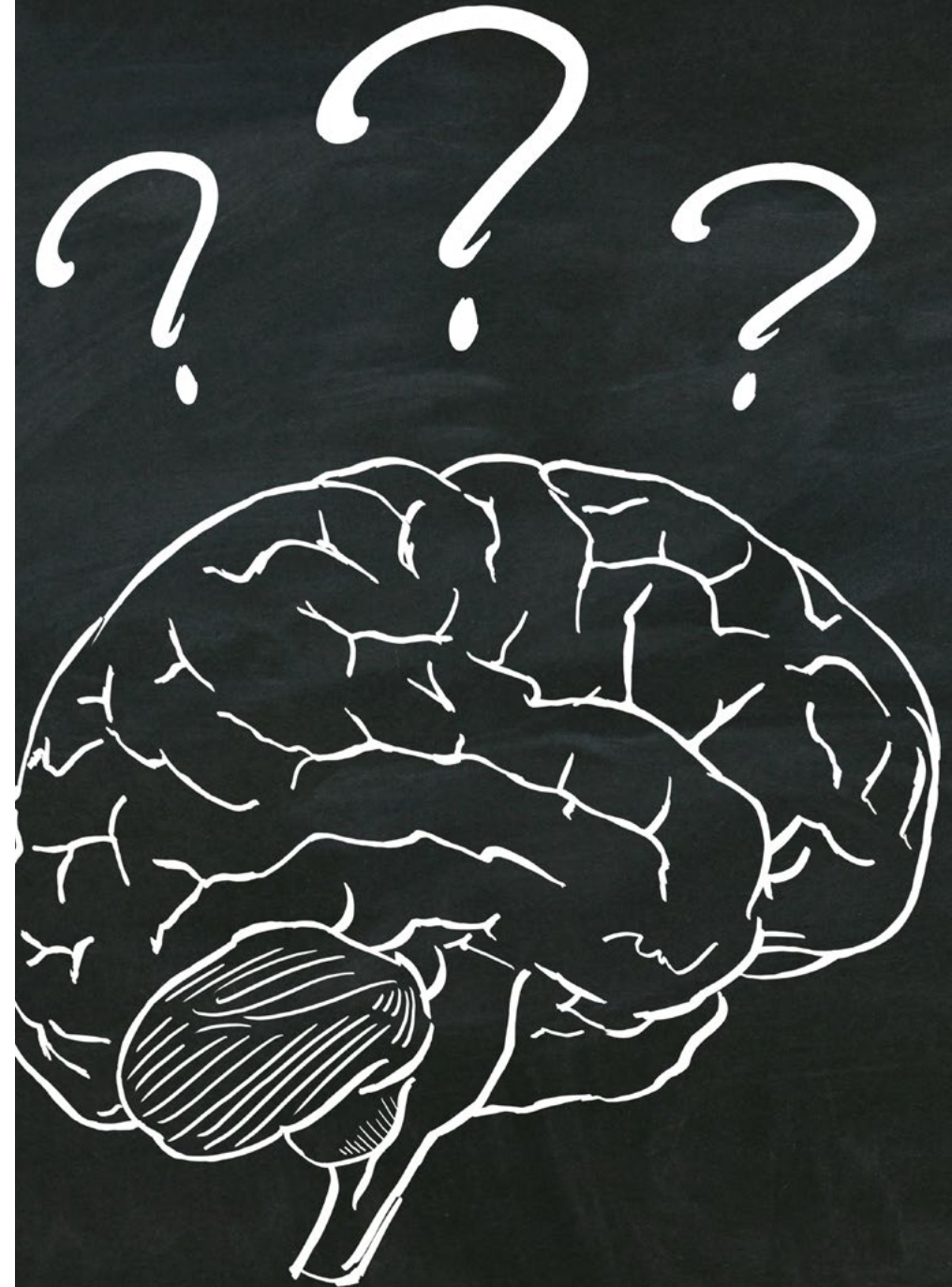


“

Un temario completo que desgranará todos los aspectos que el docente necesita conocer para dar a su intervención un sentido profundo y de calidad global”

Módulo 1. Fundamentos neurológicos de la conducta

- 1.1. La tradición filosófica: monismo, dualismo e integracionismo.
- 1.2. El monismo desde Spinoza a Donald Davidson.
- 1.3. El dualismo de Descartes.
- 1.4. La conducta es una función del sistema nervioso.
- 1.5. Organización del sistema nervioso.
- 1.6. Anatomía.
 - 1.6.1. Sistema nervioso central vs. Sistema nervioso Periférico.
 - 1.6.2. Sistema nervioso motor vs. Sistema vegetativo.
 - 1.6.3. Médula.
 - 1.6.4. Tronco encefálico.
 - 1.6.5. Encéfalo.
- 1.7. Actividad funcional.
 - 1.7.1. Inferior.
 - 1.7.2. Superior.
- 1.8. Microestructura.
 - 1.8.1. Neuronas.
 - 1.8.2. Otras células.
- 1.9. Embriología del sistema nervioso.
- 1.10. Médula espinal.
- 1.11. Tronco encefálico.
- 1.12. Cerebelo.
- 1.13. Mesencéfalo, Prosencéfalo y Diencefalo.
- 1.14. Subcórtex.
- 1.15. Ganglios basales.
- 1.16. Lóbulo frontal orbital.
- 1.17. Proceso de vascularización y mielinización del sist. nervioso.
 - 1.17.1. Cerebro reptiliano.
 - 1.17.2. Inteligencia básica.
 - 1.17.3. Inteligencia de los patrones.
 - 1.17.4. Inteligencia de los parámetros.
- 1.18. Cerebro límbico y la química de las emociones básicas.



Módulo 2. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria

- 2.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria.
 - 2.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular.
 - 2.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización.
 - 2.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata.
 - 2.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia.
 - 2.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular.
 - 2.1.6. Clínica de Agnosia, Anosognosia, apraxia, adiadococinesia.
 - 2.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica.
- 2.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
 - 2.2.1. Ataques de pánico.
 - 2.2.2. Agorafobia.
 - 2.2.3. Fobia Simple.
 - 2.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada.
 - 2.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo.
 - 2.2.6. Fobia social.
 - 2.2.7. Trastorno por estrés postraumático.
- 2.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo,
 - 2.3.1. Distimia.
 - 2.3.2. Depresión mayor.
 - 2.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación.
- 2.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria.
 - 2.4.1. Pica.
 - 2.4.2. Trastorno por rumeación.
 - 2.4.3. Anorexia nerviosa.
 - 2.4.4. Bulimia nerviosa.
 - 2.4.5. Trastorno por atracón.
- 2.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos.
 - 2.5.1. Trastorno negativista desafiante.
 - 2.5.2. Trastorno explosivo intermitente.
 - 2.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial.
 - 2.5.4. Trastorno de conducta.
 - 2.5.5. Cleptomanía.
 - 2.5.6. Piromanía.
- 2.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño.
 - 2.6.1. Insomnio.
 - 2.6.2. Hipersomnia.
 - 2.6.3. Narcolepsia.
 - 2.6.4. Apnea.
 - 2.6.5. Trastornos del ritmo circadiano.
 - 2.6.6. Síndrome de piernas inquietas.
- 2.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad.
 - 2.7.1. Trastorno de la personalidad límite.
 - 2.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide.
 - 2.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo.
 - 2.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista.
 - 2.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva.
- 2.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos.
 - 2.8.1. Esquizofrenia.
 - 2.8.2. Trastornos por delirios.
 - 2.8.3. Trastorno bipolar.
 - 2.8.4. Trastorno psicótico.

Módulo 3. Sedes neurológicas del comportamiento

- 3.1. Sistema reticular.
 - 3.1.1. Partes.
 - 3.1.2. Funciones.
- 3.2. Tronco encefálico.
 - 3.2.1. Bioquímica cerebral.
 - 3.2.2. Influencia de la bioquímica en la musculatura.
- 3.3. Activación de las estructuras límbicas.
 - 3.3.1. Plataforma de acción.
 - 3.3.2. Motivación.
- 3.4. Sensación sentida.
 - 3.4.1. Emoción.
 - 3.4.2. Emociones básicas.
- 3.5. Estructuras precorticales.
 - 3.5.1. Sentimiento.
 - 3.5.2. Pensamiento no consciente.
 - 3.5.3. Fantasía.
- 3.6. Estructuras corticales.
 - 3.6.1. Actividad motora.
 - 3.6.2. Sensorial.
- 3.7. Lóbulo frontal orbital.
 - 3.7.1. Reflexión.
 - 3.7.2. Ejecución.
 - 3.7.3. Planificación.





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva
para impulsar tu desarrollo
profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

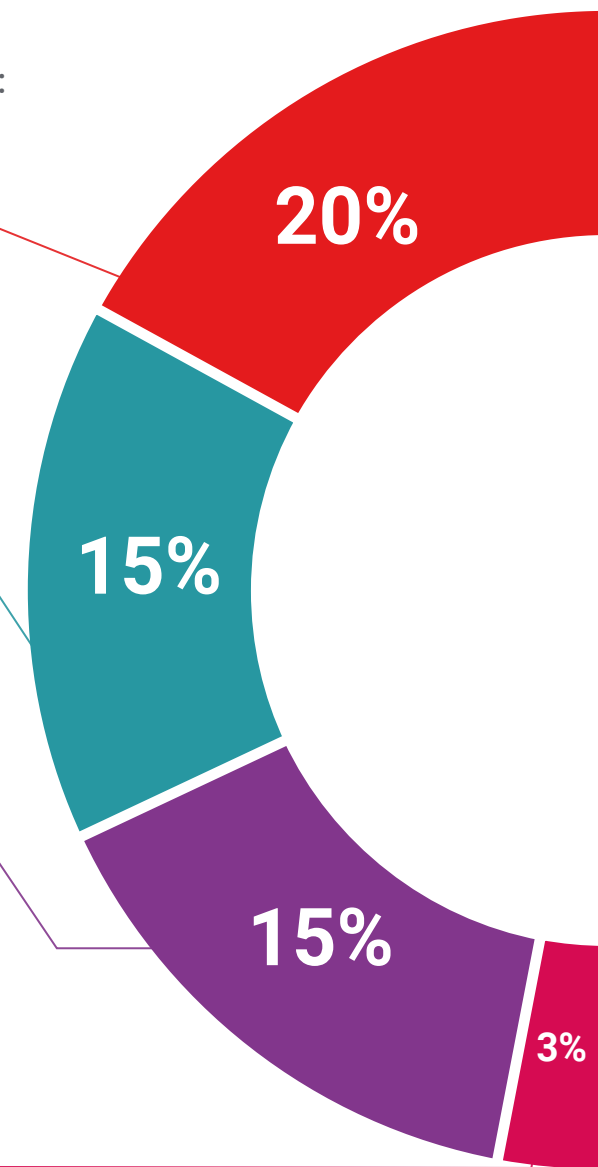
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

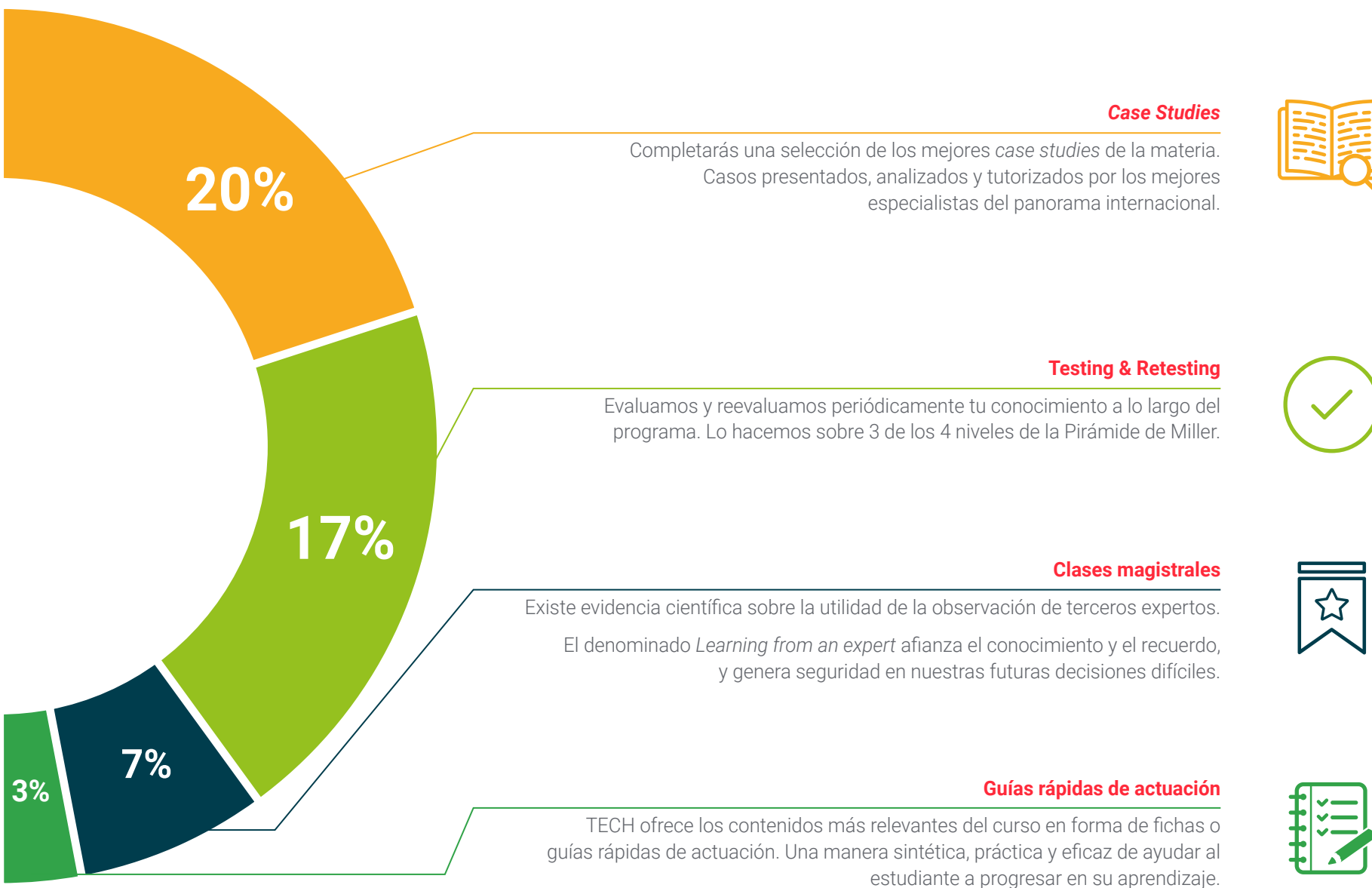
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Docentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurología de la Conducta para Docentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neurología de la Conducta
para Docentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neurología de la Conducta
para Docentes

