

Experto Universitario

Google GSuite for Education
y otras Herramientas



Experto Universitario Google GSuite for Education y otras Herramientas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-google-gsuite-education-otras-herramientas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Las nuevas tecnologías ya son una realidad instalada en las aulas. La velocidad de desarrollo de aplicaciones y recursos para la docencia aportan al sector constantes novedades del máximo interés. Google es una de las proveedoras de recursos digitales más importantes del panorama actual. Por ello, es imprescindible que los profesionales de la enseñanza estén actualizados en las últimas herramientas que podrán implantar en su día a día. En este Experto Universitario el profesor se adentrará en las herramientas que ofrece Google para los docentes en un proceso de alta capacitación que te impulsará hasta la máxima competencia.



“

*Descubre las ventajas de Google
GSuite en la docencia e impulsa tu
capacidad en su aplicación en el aula”*

La educación y las nuevas tecnologías están cada vez más unidas. De hecho, no dejan de surgir nuevas aplicaciones que sirven para facilitar la tarea a docentes y alumnado con el objetivo de que tengan al alcance de sus manos todas las herramientas posibles para su aprendizaje. Y es que, hoy en día, los alumnos tienen multitud de aplicaciones con las que poder trabajar y que le hacen más sencillo su estudio.

En este Experto Universitario se ofrece una visión práctica y completa del ámbito de las nuevas tecnologías para educación, partiendo de las herramientas más básicas, pasando por el desarrollo de habilidades docentes digitales.

Un avance sobre los programas eminentemente teóricos, centrados en la labor docente en las aulas físicas, que no abordan en profundidad el uso de la tecnología en el contexto educativo, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles educativos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

En este Experto Universitario se abordan los estudios requeridos para especializarse en Google GSuite for Education para los que quieren adentrarse en el mundo docente. Todo ello ofrecido desde una perspectiva práctica, haciendo hincapié en los aspectos más innovadores al respecto.

Los alumnos del Experto Universitario accederán al conocimiento sobre la labor docente tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Asimismo, se facilitará el acceso a Masterclasses exclusivas, las cuales cuentan con la colaboración de un especialista de prestigio internacional en Aprendizaje Global. De esta manera, TECH asegura una experiencia educativa de primer nivel para el egresado, equipándolo con las habilidades y estrategias fundamentales para sobresalir en el campo de Google Gsuite for Education y otras Herramientas.

Este **Experto Universitario en Google GSuite for Education y otras Herramientas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Google GSuite. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Google GSuite for Education y otras herramientas
- ♦ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Google GSuite for Education y otras herramientas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en esta formación y pon al servicio de tu alumnado y su desarrollo los medios de aprendizaje más interesantes del panorama actual”

“

Obtén una capacitación especializada en Google GSuite aprendiendo sobre casos prácticos que te darán una perspectiva real de este trabajo”

Esta es la mejor opción de capacitación que podrás encontrar en el campo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Un proceso completo, intensivo y totalmente actualizado que te llevará a la más alta competencia en este campo.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Entorno Apple en Educación está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a enseñar y formar a niños y adolescentes. Este programa se ha diseñado para impulsar en el profesional de la enseñanza su capacidad de aplicar en su trabajo las herramientas de Google GSuite más adecuadas a cada edad y contexto educativo.



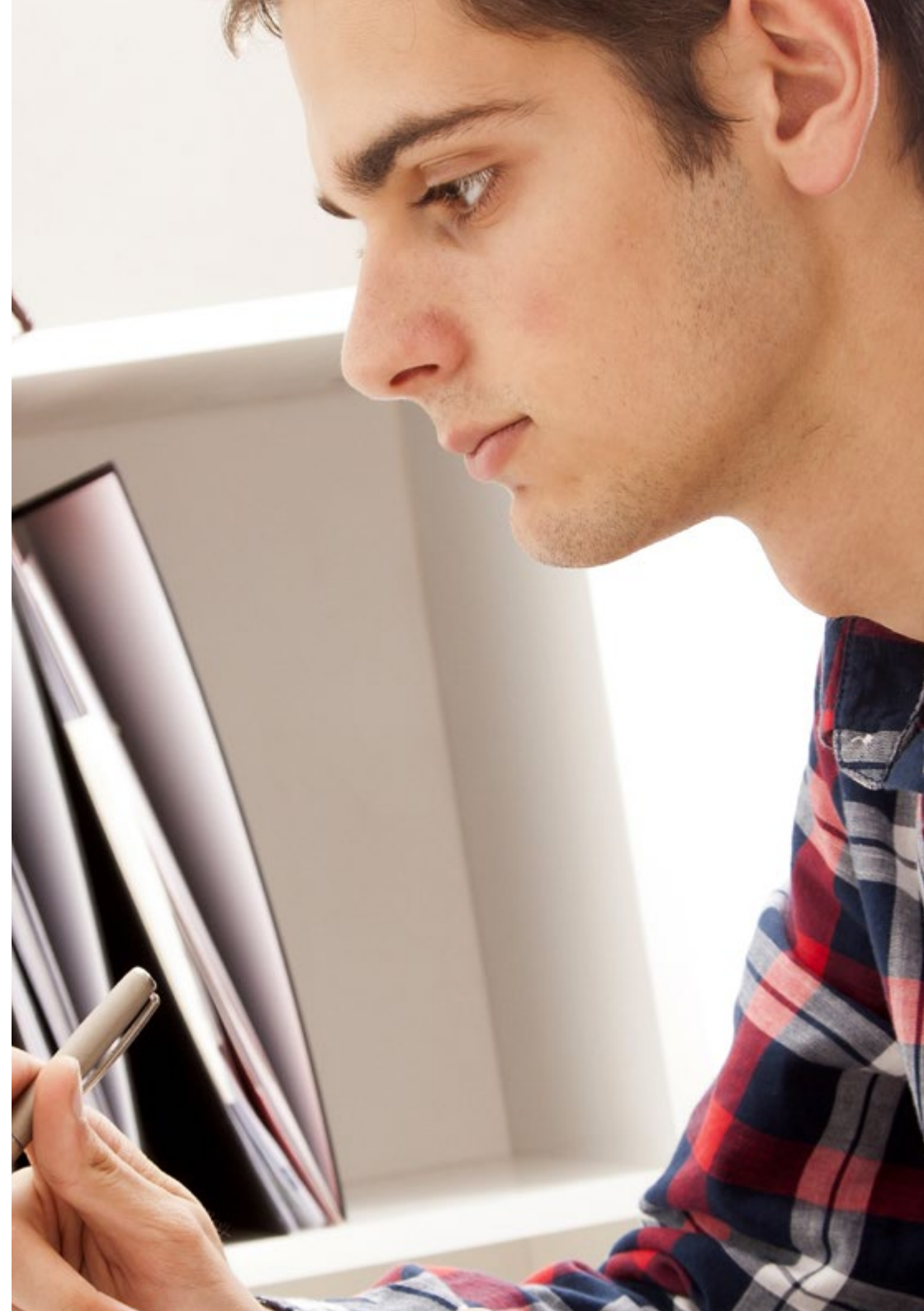
“

Si quieres dominar las nuevas tecnologías para aplicarlas a tu práctica docente, esta es la oportunidad ideal para ti”



Objetivo generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia. Explorar en profundidad las competencias digitales
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente





Objetivos específicos

Módulo 1. Redes sociales y blogs en docencia

- ♦ Describir la evolución de Facebook, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- ♦ Explicar la evolución de Twitter, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- ♦ Conocer en profundidad la evolución de LinkedIn, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- ♦ Dilucidar la evolución de YouTube, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- ♦ Explicar la evolución de Instagram, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- ♦ Enumerar los distintos formatos digitales para la creación de contenido en las distintas Redes Sociales
- ♦ Definir los usos que las Redes Sociales proporcionan a los docentes
- ♦ Aprender en profundidad cómo gestionar unas crisis de comunicación en Redes Sociales
- ♦ Describir los distintos trucos que les ayudarán a ser más efectivos en Redes Sociales

Módulo 2. Google GSuite for Education

- ♦ Describir y conocer las herramientas que nos proporciona esta plataforma
- ♦ Visualizar clases en directo
- ♦ Interactuar mediante chats entre profesores y alumnos para solventar problemas y dudas

Módulo 3. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- ♦ Conocer los distintos tipos de plataformas de gestión
- ♦ Aprender las características comunes que nos ofrecen las plataformas de gestión de centros.
- ♦ Identificar las dificultades tecnológicas en adultos
- ♦ Introducir a las herramientas de evaluación de la implementación tecnológicas
- ♦ Distinguir costes y beneficios de la implementación tecnológica



*Complementa tu formación
con este Experto Universitario
y colócate en vanguardia en
el panorama profesional*

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Google GSuite y otras herramientas tecnológicas, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales expertos en nuevas tecnologías en la educación y forma parte de la vanguardia docente y del futuro de la profesión”

Directora Invitada Internacional

La Dra. Stephanie Doscher es una líder educativa de renombre internacional, reconocida por su influencia en el campo del **aprendizaje global** y la **internacionalización integral**. Como Directora de la **Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, en la Florida International University (FIU), ha forjado un camino pionero en la creación de estrategias educativas inclusivas y accesibles para todos los estudiantes.

Con un enfoque en el liderazgo y el cambio organizacional, la Dra. Doscher es reconocida por su habilidad para facilitar transformaciones significativas en entornos educativos. Además, su énfasis en la conexión, colaboración, comunicación y mejora continua resalta su compromiso con la **excelencia educativa** y su visión de un **aprendizaje global** accesible para todos los estudiantes.

Los intereses de investigación de Doscher abarcan las estrategias de enseñanza y evaluación para el **aprendizaje global**, así como la intersección entre este **aprendizaje**, la **internacionalización integral**, la **innovación social** y la **excelencia inclusiva**. Su trabajo reciente se centra en la relación entre la **diversidad** y la **producción de conocimiento** a través del intercambio virtual COIL.

De hecho, posee una prolífica producción académica con múltiples artículos en revistas especializadas de renombre, tales como la *Journal of International Students*, *EAIE Forum*, e *International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education*. Igualmente, ha participado en presentaciones de diversas conferencias y talleres internacionales, enriqueciendo el diálogo académico sobre la **educación global**.

Asimismo, sus contribuciones como **coautora** de obras como *The Guide to COIL Virtual Exchange* y *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students*, han consolidado su posición como una experta destacada en el **ámbito educativo global**. Ambos manuales han servido para involucrar a los estudiantes universitarios en la resolución colaborativa de problemas de aprendizaje globales. Sin olvidar, además, su destacado papel como presentadora del **pódcast** *Making Global Learning Universal*.



Dra. Doscher, Stephanie

- Directora de Office of Collaborative Online International Learning (COIL) de la FIU, Miami, EE. UU.
- Especialista en Aprendizaje Global
- Doctorado en Administración y Supervisión Educativa por la FIU
- Máster en Educación Secundaria por la Western Washington University
- Miembro de: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES) European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- Premios destacados: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Profesores

D. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinador TIC en el Colegio JABY
- ♦ Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- ♦ Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Educación y TIC, Especialidad en e-Learning. Universidad Oberta de Catalunya

D. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Maestro Especialista de Educación Física en Primaria
- ♦ Maestro de Enseñanza Primaria en el Colegio Padre Dehon. Novelda, España
- ♦ Creador de la App Flipped Primary
- ♦ Docente colaborador en Ineverycrea
- ♦ Embajador de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach de Edpuzzle
- ♦ Magisterio con Especialidad en Educación Física por la Universidad de Alicante
- ♦ Experto en Flipped Classroom, Nivel I Flipped Learning y Nivel I Formador Flipped Learning
- ♦ Candidato Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicólogo Experto en Identidad Digital
- ♦ Docente en Ciclo Formativo de Diseño Gráfico, Marketing Digital y Redes Sociales en la Escuela Arte Granada
- ♦ Profesor asociado en el Ciclo Superior de Marketing y Publicidad en el Centro de Formación Internacional Reina Isabel
- ♦ Personal Docente en Terceto Comunicación
- ♦ Social Media en Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Social Media y Psicólogo en la Asociación StopHaters
- ♦ Social Media en la Agencia HENDRIX
- ♦ Social Media Manager en Doctor Trece
- ♦ Personal docente de Redes Sociales para Empresas en la Cámara de Comercio de Granada
- ♦ Docente en Identidad Digital y Social Media Manager en Agencia de Comunicación
- ♦ Docente en Aula Salud
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Social Media, Community Manager y Comunicación Empresarial por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica en Adultos, Psicología Clínica por el Centro de Psicología Aaron Beck

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario recoge todos los aspectos de interés que el profesional de la docencia debe incorporar a sus conocimientos para poder intervenir de forma eficiente en la docencia apoyada en los medios digitales que proporciona el Entorno Apple.

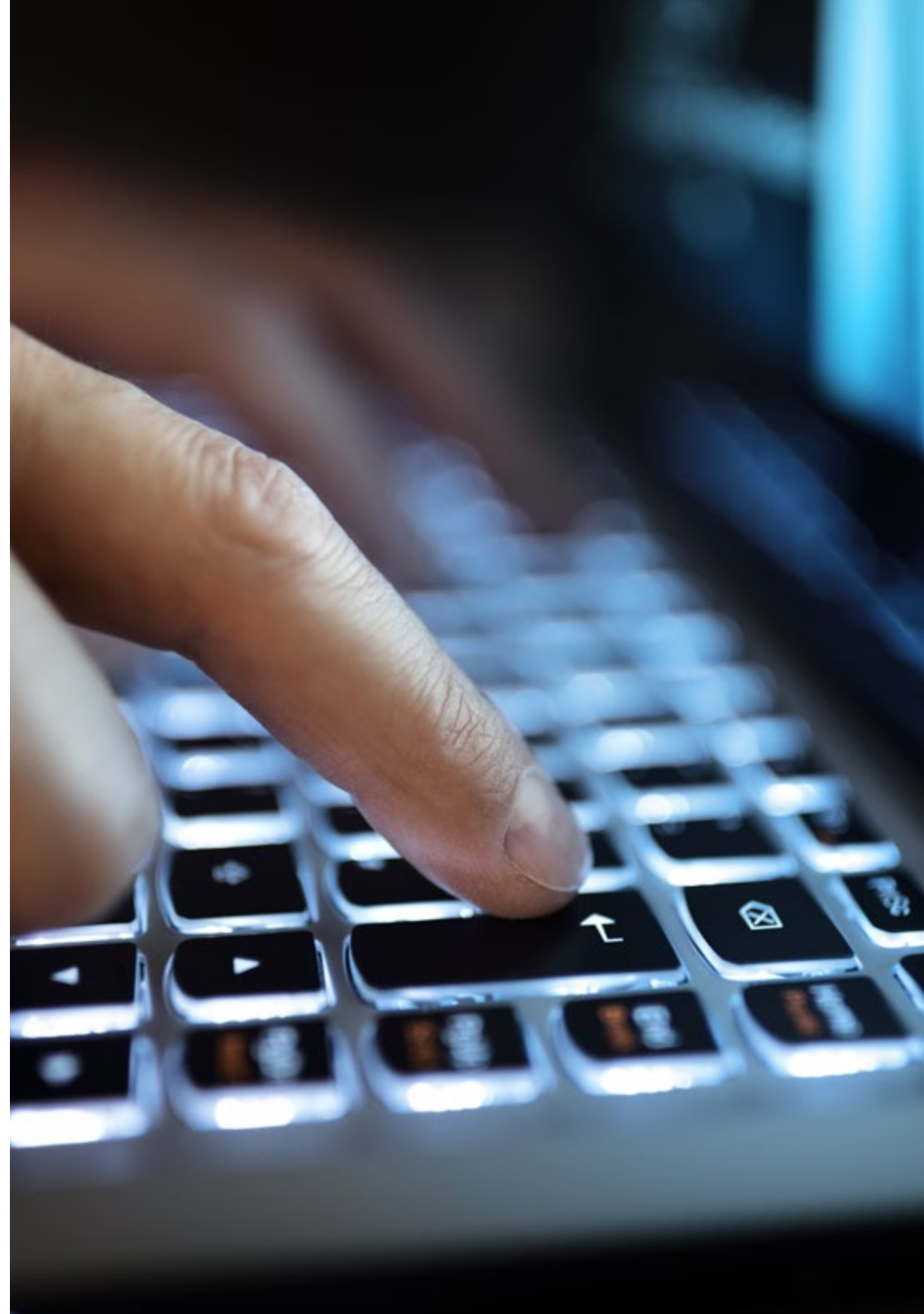


“

*Incorpora a tu capacidad el contenido de este
Experto Universitario a través de un aprendizaje
completo, tanto teórico como práctico”*

Módulo 1. Redes sociales y blogs en docencia

- 1.1. Redes Sociales
 - 1.1.1. Origen y evolución
 - 1.1.2. Redes Sociales para Docentes
 - 1.1.3. Estrategia, analítica y contenido
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. El origen y evolución de Facebook
 - 1.2.2. Páginas de Facebook para divulgación docente
 - 1.2.3. Grupos
 - 1.2.4. Búsqueda y base de datos en Facebook
 - 1.2.5. Herramientas
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. El origen y evolución de Twitter Perfil de Twitter para divulgación docente
 - 1.3.3. Búsqueda y base de datos en Twitter
 - 1.3.4. Herramientas
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. El origen y evolución de LinkedIn
 - 1.4.2. Perfil docente de LinkedIn
 - 1.4.3. Grupos de LinkedIn
 - 1.4.4. Búsqueda y base de datos en LinkedIn
 - 1.4.5. Herramientas
- 1.5. Youtube
 - 1.5.1. El origen y evolución de YouTube
 - 1.5.2. Canal de YouTube para divulgación docente
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. El origen y evolución de Instagram
 - 1.6.2. Perfil de Instagram para la divulgación docente



- 1.7. Contenidos Multimedia
 - 1.7.1. Fotografía
 - 1.7.2. Infografías
 - 1.7.3. Vídeo
 - 1.7.4. Vídeos en directo
- 1.8. Blogs y gestión de Redes Sociales
 - 1.8.1. Reglas básicas en la gestión de Redes Sociales
 - 1.8.2. Usos en la docencia
 - 1.8.3. Herramientas de creación de contenido
 - 1.8.4. Herramientas de gestión de Redes Sociales
 - 1.8.5. Trucos en Redes Sociales
- 1.9. Herramientas de analítica
 - 1.9.1. ¿Qué analizamos?
 - 1.9.2. Google Analytics
- 1.10. Comunicación y Reputación
 - 1.10.1. Gestión de fuentes
 - 1.10.2. Protocolos de comunicación
 - 1.10.3. Gestión de crisis

Módulo 2. Google GSuite for Education

- 2.1. El universo Google
 - 2.1.1. Historia de Google
 - 2.1.2. Quién es Google hoy?
 - 2.1.3. La importancia de asociarse con Google
 - 2.1.4. Catálogo de aplicaciones de Google
- 2.2. Google y la Educación
 - 2.2.1. Implicación de Google en la Educación
 - 2.2.2. Gestiones para la solicitud en tu centro
 - 2.2.3. Versiones y Tipos de soporte técnico
 - 2.2.4. Primeros pasos con la consola de Gestión de GSuit
 - 2.2.5. Usuarios y grupos

- 2.3. Google GSuite uso avanzado
 - 2.3.1. Perfiles
 - 2.3.2. Informes
 - 2.3.3. Funciones de administrador
 - 2.3.4. Administración de dispositivos
 - 2.3.5. Seguridad
 - 2.3.6. Dominios
 - 2.3.7. Migración de datos
 - 2.3.8. Grupos y listas de difusión
 - 2.3.9. Política de Privacidad y protección de datos
- 2.4. Herramientas para la búsqueda de información en el aula
 - 2.4.1. El buscador de Google
 - 2.4.2. Búsqueda avanzada de información
 - 2.4.3. Integración del motor de búsqueda
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
- 2.5. Herramientas de Google para la comunicación en el aula
 - 2.5.1. Introducción a Google Classroom
 - 2.5.2. Instrucciones de uso para profesores
 - 2.5.3. Instrucciones de uso para alumnos
- 2.6. Google Classroom: Usos avanzados y componentes adicionales
 - 2.6.1. Usos avanzados de Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. Herramientas para la organización de la información
 - 2.7.1. Primeros pasos Google Drive
 - 2.7.2. Organización de archivos y carpetas
 - 2.7.3. Compartir archivos
 - 2.7.4. Almacenamiento

- 2.8. Herramientas para trabajo cooperativo de Google
 - 2.8.1. Calendar
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Herramientas para la publicación en el aula
 - 2.9.1. Google+
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Uso del dispositivo
 - 2.10.2. Precios y características

Módulo 3. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 3.1. Herramientas TIC en el centro
 - 3.1.1. El factor disruptor de las TIC
 - 3.1.2. Objetivos de las TIC
 - 3.1.3. Buena praxis en el uso de las TIC
 - 3.1.4. Criterios para la elección de herramientas
 - 3.1.5. Protección de datos
 - 3.1.6. Seguridad
- 3.2. Comunicación
 - 3.2.1. Planes de comunicación
 - 3.2.2. Gestores de mensajería instantánea
 - 3.2.3. Videoconferencias
 - 3.2.4. Acceso remoto a dispositivos
 - 3.2.5. Plataformas de gestión escolar
 - 3.2.6. Otros medios
- 3.3. Correo electrónico
 - 3.3.1. Gestores de correo electrónico
 - 3.3.2. Respuestas, reenvíos
 - 3.3.3. Firmas
 - 3.3.4. Clasificación y etiquetado del correo

- 3.3.5. Reglas
- 3.3.6. Listas de correo
- 3.3.7. Alias
- 3.3.8. Herramientas avanzadas
- 3.4. Generación de documentos
 - 3.4.1. Procesadores de texto
 - 3.4.2. Hojas de cálculo
 - 3.4.3. Formularios
 - 3.4.4. Plantillas para imagen corporativa
- 3.5. Herramienta de gestión de tareas
 - 3.5.1. Gestión de tareas
 - 3.5.2. Listas
 - 3.5.3. Tareas
 - 3.5.4. Avisos
 - 3.5.5. Enfoques de uso
- 3.6. Calendario
 - 3.6.1. Calendarios digitales
 - 3.6.2. Eventos
 - 3.6.3. Citas y reuniones
 - 3.6.4. Invitaciones y confirmación de asistencia
 - 3.6.5. Vínculos con otras herramientas
- 3.7. Redes sociales
 - 3.7.1. Las redes sociales y nuestro Centro
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Introducción y parametrización de Alexia
 - 3.8.1. ¿Qué es Alexia?
 - 3.8.2. Solicitud y registro del centro en la plataforma
 - 3.8.3. Primeros pasos con Alexia
 - 3.8.4. Soporte Técnico de Alexia
 - 3.8.5. Configuración del centro



- 3.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia
 - 3.9.1. Permisos de acceso
 - 3.9.2. Roles
 - 3.9.3. Facturación
 - 3.9.4. Ventas
 - 3.9.5. Ciclos formativos
 - 3.9.6. Actividades extraescolares y otros servicios
- 3.10. Alexia. Formación para docentes
 - 3.10.1. Áreas (Asignaturas)
 - 3.10.2. Evaluar
 - 3.10.3. Pasar lista
 - 3.10.4. Agenda/Calendario
 - 3.10.5. Comunicación
 - 3.10.6. Entrevistas
 - 3.10.7. Secciones
 - 3.10.8. Alumnos
 - 3.10.9. Cumpleaños
 - 3.10.10. Enlaces
 - 3.10.11. APP móvil
 - 3.10.12. Utilidades



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

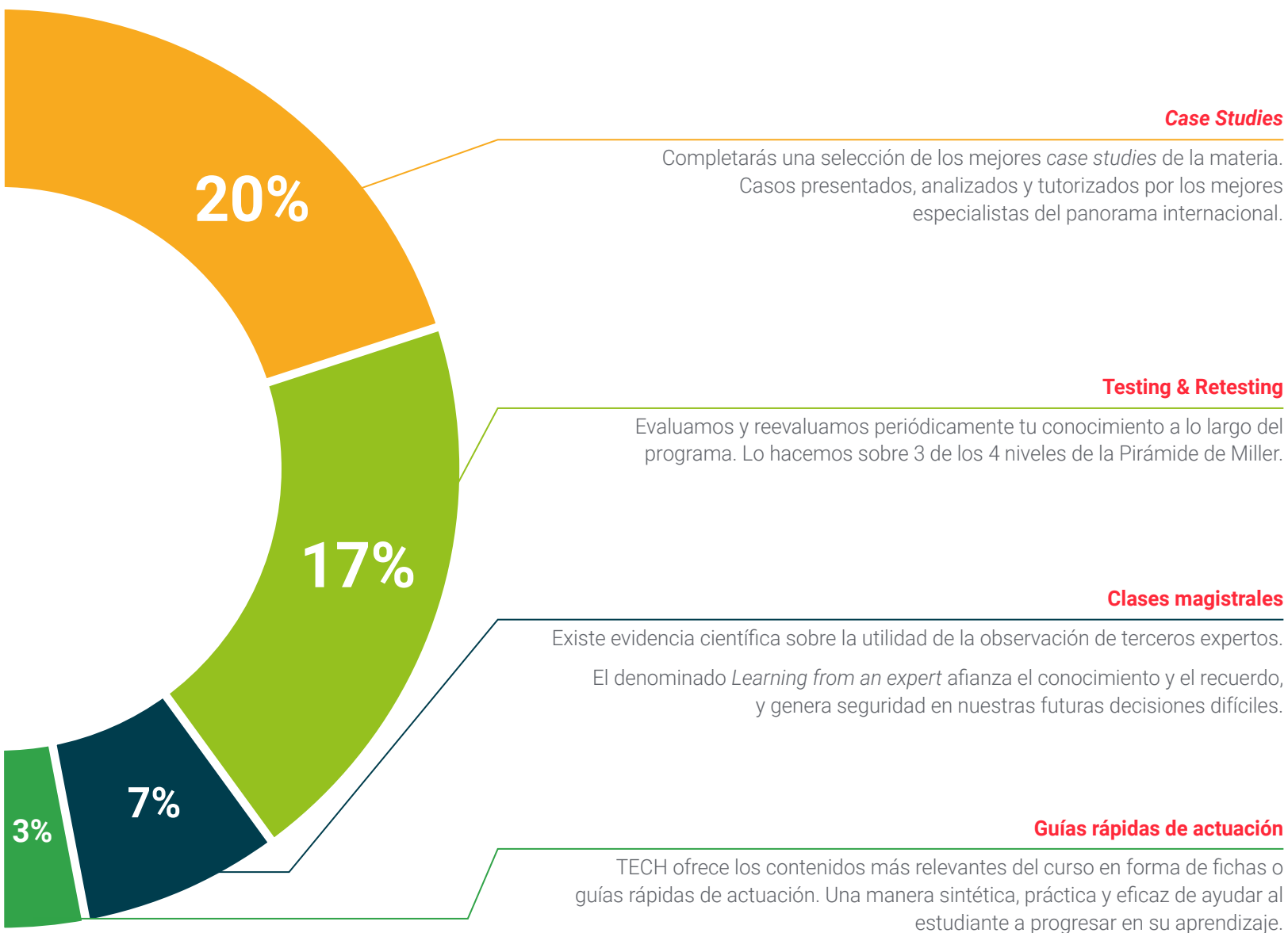
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Google GSuite for Education y otras Herramientas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Google GSuite for Education y otras Herramientas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Google GSuite for Education y otras Herramientas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Google GSuite for Education
y otras Herramientas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Google GSuite for Education
y otras Herramientas