Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

El profesional de la docencia a lo largo de toda su carrera profesional se encontrará con un alumnado con características diversas y entre ellos, existirá un porcentaje que puede padecer algún tipo de trastornos, tumor cerebral o déficits cognitivo. Ello requiera, muy probablemente de rehabilitación neuropsicológica. Un panorama ante el que, el docente debe estar lo más preparado posible. Es por ello, por lo que nace este programa impartido en modalidad 100% online, para que el profesorado sea capaz de adquirir un aprendizaje avanzado sobre las principales enfermedades neurodegenerativas, las distintas técnicas de diagnóstico y los tratamientos aplicados.

Crece profesionalmente mediante un Experto Universitario con el que recorrerás durante 6 meses, los procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica"

Los avances que se han producido en los últimos años en el campo de la Neuropsicología han permitido conocer aún más las causas de las diferentes enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el párkinson o los diferentes tipos de demencia. Unos problemas de salud en los que se han realizado importantes progresos en los tratamientos que se aplican. Este Experto Universitario, el profesional de la docencia se adentrará en un campo que le permitirá comprender aún más a los estudiantes, que pueda tener en su aula, con este tipo de enfermedades. Ello será posible gracias a un equipo docente especializado que posee una amplia experiencia en el área de la Neuropsicología.

Un programa donde el profesional de la enseñanza adquirirá un aprendizaje avanzado mediante un temario que le llevará por las últimas evidencias científicas relacionadas con las enfermedades neurodegenerativas, la evaluación y rehabilitación neuropsicológica, y los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica. Un conocimiento detallado que será mucho más dinámico y ameno gracias al contenido multimedia ofrecido en esta titulación, donde se ha empleado la última tecnología aplicada al ámbito educativo.

Una enseñanza multidisciplinar, que proporcionará un crecimiento profesional al docente, a lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación. El profesorado está ante un programa que le brinda la oportunidad de adquirir un aprendizaje avanzado y flexible. Únicamente necesitará de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que acceder al temario completo disponible desde el inicio en la plataforma virtual. Ello permitirá al profesional distribuir la carga lectiva desde el comienzo, acorde a sus necesidades. Una excelente oportunidad para poder conseguir un aprendizaje de alta calidad compatible con las responsabilidades laborales y/o personales del alumnado.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede cuando y donde desees al contenido multimedia que componen la biblioteca de recursos de este Experto Universitario”

Una titulación universitaria pensada para profesionales que desee un aprendizaje de calidad compatible con otros ámbitos de su vida. Inscríbete ya”

Con esta enseñanza descubrirás las técnicas de evaluación y los tratamientos más empleados en personas con esclerosis múltiple.

Estás ante un programa académico que te permitirá descubrir los instrumentos principales empleados en las praxias y gnosias.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Al finalizar las 540 horas que componen este Experto Universitario, el profesional de la docencia habrá adquirido un aprendizaje amplio sobre las técnicas empleadas en la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica. Un avance en esta área que le permitirá dominar las bases de las enfermedades neurodegenerativas, los instrumentos de evaluación existentes o a los diferentes tipos de psicofármacos empleados. Todo ello gracias al trabajo conjunto con el equipo docente que conforma esta titulación.

Crece como docente a través de un programa universitario que te introducirá en las principales técnicas empleadas en la evaluación de la atención y la memoria"

Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafias y alexias

Matricúlate ahora en una titulación universitaria que te permitirá entender los fundamentos de la terapia psicofarmacológica"

Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

03

Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema de aprendizaje *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, con el que podrá progresar de un modo más natural a lo largo de este programa, al tiempo que reduce las largas horas de estudio. Asimismo, el alumnado de esta titulación universitaria tendrá a su disposición un plan de estudio compuesto por 3 módulos en los que avanzará por las enfermedades neurodegenerativas, las técnicas de evaluación del lenguaje o la memoria y los tratamientos farmacológicos más empleados. Todo ello con un material didáctico elaborado con la última tecnología aplicada en la enseñanza académica.

¿Conoces los efectos secundarios de los principales fármacos que se emplean para tratar enfermedades neurodegenerativas? Con este Experto Universitario podrás descubrirlo. Matricúlate ahora"

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

1.1. Envejecimiento normal
- 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
- 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
- 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal

1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
- 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
- 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
- 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
- 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores

1.3. Esclerosis Múltiple
- 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
- 1.3.2. Características y sintomatología
- 1.3.3. Perfil del paciente
- 1.3.4. Evaluación y diagnóstico

1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 1.4.2. Características y sintomatología
- 1.4.3. Perfil del paciente
- 1.4.4. Evaluación y diagnóstico

1.5. Enfermedad de Parkinson
- 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
- 1.5.2. Características y sintomatología
- 1.5.3. Perfil del paciente
- 1.5.4. Evaluación y diagnóstico

1.6. Enfermedad de Huntington
- 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
- 1.6.2. Características y sintomatología
- 1.6.3. Perfil del paciente
- 1.6.4. Evaluación y diagnóstico

1.7. Demencia Tipo Alzheimer
- 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
- 1.7.2. Características y sintomatología
- 1.7.3. Perfil del paciente
- 1.7.4. Evaluación y diagnóstico

1.8. Demencia de Pick
- 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
- 1.8.2. Características y sintomatología
- 1.8.3. Perfil del paciente
- 1.8.4. Evaluación y diagnóstico

1.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
- 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
- 1.9.2. Características y sintomatología
- 1.9.3. Perfil del paciente
- 1.9.4. Evaluación y diagnóstico

1.10. Demencia Vascular
- 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
- 1.10.2. Características y sintomatología
- 1.10.3. Perfil del paciente
- 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

2.1. Evaluación de la atención y la memoria
- 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
- 2.1.2. Instrumentos principales

2.2. Evaluación del Lenguaje
- 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
- 2.2.2. Instrumentos principales

2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
- 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
- 2.3.2. Instrumentos principales

2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
- 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
- 2.4.2. Instrumentos principales

2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
- 2.5.1. Factores de riesgo
- 2.5.2. Factores protectores

2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
- 2.6.1. Estrategias de restauración
- 2.6.2. Estrategias de compensación
- 2.6.3. Estrategias mixtas

2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- 2.7.1. Rehabilitación de la atención
- 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
- 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias

2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
- 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
- 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?

2.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
- 2.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
- 2.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
- 2.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
- 2.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos

2.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
- 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
- 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
- 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

3.1. Introducción a la psicofarmacología
- 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
- 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
- 3.1.3. Principales aplicaciones

3.2. Antidepresivos
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Tipos de antidepresivos
- 3.2.3. Mecanismo de acción
- 3.2.4. Indicaciones
- 3.2.5. Fármacos del grupo
- 3.2.6. Dosificación y formas de administración
- 3.2.7. Efectos secundarios
- 3.2.8. Contraindicaciones
- 3.2.9. Interacciones medicamentosas
- 3.2.10. Información al paciente

3.3. Antipsicóticos
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
- 3.3.3. Mecanismo de acción
- 3.3.4. Indicaciones
- 3.3.5. Fármacos del grupo
- 3.3.6. Dosificación y formas de administración
- 3.3.7. Efectos secundarios
- 3.3.8. Contraindicaciones
- 3.3.9. Interacciones medicamentosas
- 3.3.10. Información al paciente

3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.3. Mecanismo de acción
- 3.4.4. Indicaciones
- 3.4.5. Fármacos del grupo
- 3.4.6. Dosificación y formas de administración
- 3.4.7. Efectos secundarios
- 3.4.8. Contraindicaciones
- 3.4.9. Interacciones medicamentosas
- 3.4.10. Información al paciente

3.5. Estabilizadores del humor
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
- 3.5.3. Mecanismo de acción
- 3.5.4. Indicaciones
- 3.5.5. Fármacos del grupo
- 3.5.6. Dosificación y formas de administración
- 3.5.7. Efectos secundarios
- 3.5.8. Contraindicaciones
- 3.5.9. Interacciones medicamentosas
- 3.5.10. Información al paciente

3.6. Psicoestimulantes
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Mecanismo de acción
- 3.6.3. Indicaciones
- 3.6.4. Fármacos del grupo
- 3.6.5. Dosificación y formas de administración
- 3.6.6. Efectos secundarios
- 3.6.7. Contraindicaciones
- 3.6.8. Interacciones medicamentosas
- 3.6.9. Información al paciente

3.7. Fármacos antidemencia
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Mecanismo de acción
- 3.7.3. Indicaciones
- 3.7.4. Fármacos del grupo
- 3.7.5. Dosificación y formas de administración
- 3.7.6. Efectos secundarios
- 3.7.7. Contraindicaciones
- 3.7.8. Interacciones medicamentosas
- 3.7.9. Información al paciente

3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
- 3.8.3. Indicaciones
- 3.8.4. Fármacos del grupo
- 3.8.5. Dosificación y formas de administración
- 3.8.6. Efectos secundarios
- 3.8.7. Contraindicaciones
- 3.8.8. Interacciones medicamentosas
- 3.8.9. Información al paciente

3.9. fármacos antiepilépticos
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Mecanismo de acción
- 3.9.3. Indicaciones
- 3.9.4. Fármacos del grupo
- 3.9.5. Dosificación y formas de administración
- 3.9.6. Efectos secundarios
- 3.9.7. Contraindicaciones
- 3.9.8. Interacciones medicamentosas
- 3.9.9. Información al paciente

3.10. Otros fármacos: guanfacina
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Mecanismo de acción
- 3.10.3. Indicaciones
- 3.10.4. Dosificación y formas de administración
- 3.10.5. Efectos secundarios
- 3.10.6. Contraindicaciones
- 3.10.7. Interacciones medicamentosas
- 3.10.8. Información al paciente

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

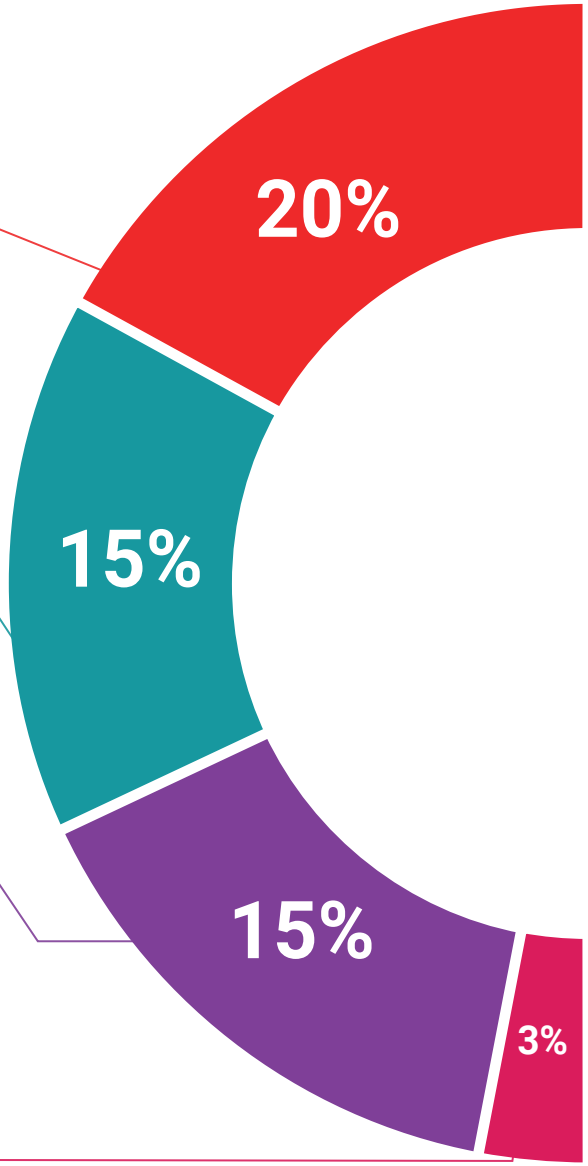
Resúmenes interactivos

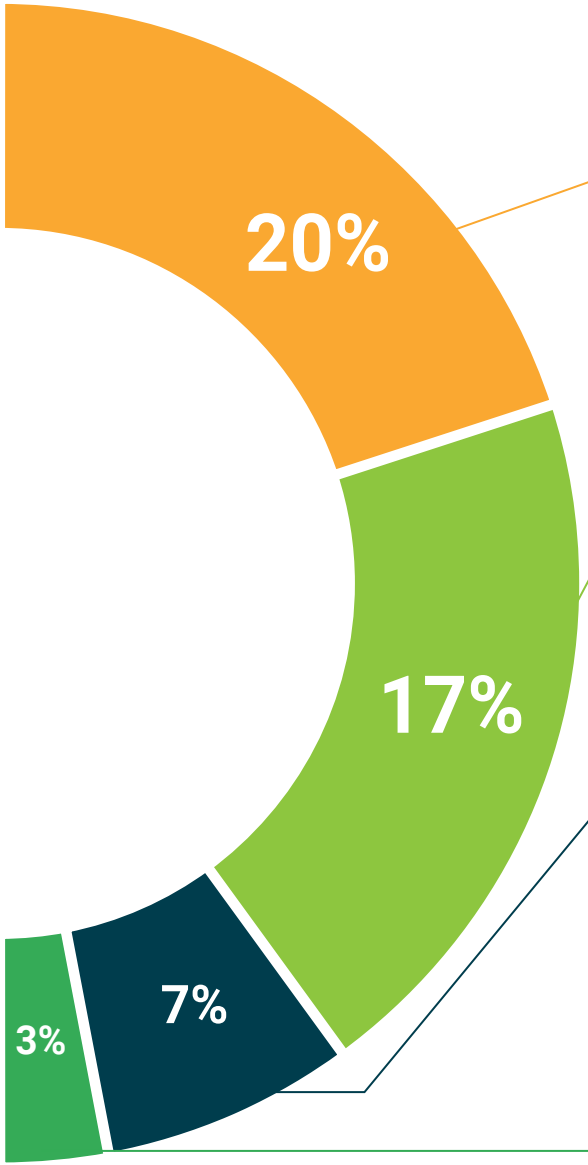
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

tech global university