Experto Universitario

Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-dificultades-aprendizaje-lectoescritura**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Salidas profesionales — pág. 22

06 Metodología de estudio — pág. 26

07 Cuadro docente — pág. 36

08 Titulación — pág. 40

01

Presentación del programa

Las dificultades en lectoescritura constituyen una de las principales barreras para el acceso equitativo al conocimiento en el ámbito escolar. Según informes de la UNESCO, más de 617 millones de niños y adolescentes en el mundo no alcanzan niveles mínimos de competencia en lectura y comprensión, incluso después de varios años de escolarización. Ante este contexto, TECH ha diseñado esta titulación universitaria que representa una propuesta académica alineada con los estándares internacionales de inclusión. A través de una metodología 100% online, se proporcionarán herramientas prácticas, enfoques basados en la evidencia y recursos didácticos específicos para mejorar el rendimiento lector y escritor del alumnado en situación de riesgo.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe"

La lectoescritura es la base sobre la cual se construyen gran parte de las competencias académicas y sociales de un estudiante. Sin embargo, millones de niños en edad escolar enfrentan barreras significativas para desarrollar estas habilidades, lo que afecta su autoestima, su rendimiento y su inclusión educativa. Por ello, Trastornos como la dislexia, la disortografía o el retraso lector requieren una intervención especializada que permita detectar a tiempo las dificultades y aplicar estrategias eficaces.

Teniendo en cuenta la importancia de este campo, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura que brindará respuestas concretas a estos desafíos. Mediante un enfoque integral, se enfatizará en los fundamentos neuropsicológicos del lenguaje escrito, las etapas del desarrollo lector, los principales trastornos asociados a la adquisición de la lectoescritura y las herramientas diagnósticas más actualizadas. Además, se ofrecerán módulos dedicados a la intervención en conciencia fonológica, velocidad lectora, comprensión textual y escritura funcional. De esta manera, los profesionales adquirirán las herramientas necesarias para actuar con precisión, rigor y sensibilidad en contextos escolares diversos.

Además, TECH ofrecerá este programa universitario en modalidad 100% online, lo que les permite a los docentes acceder a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier lugar, sin interrumpir su actividad profesional o personal. A esto se sumará la metodología *Relearning*, que favorece una asimilación profunda de los conceptos a través de la reiteración inteligente, facilitando un aprendizaje dinámico, flexible y adaptado al ritmo individual.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

Este **Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este itinerario te brindará herramientas prácticas, enfoques basados en la evidencia y recursos didácticos específicos para mejorar el rendimiento lector y escritor del alumnado en situación de riesgo"

¿Conoces cómo detectar y actuar ante la dislexia o los problemas de comprensión lectora? Aquí sabrás cómo intervenir con precisión, cambiando el rumbo escolar de tus alumnos desde el primer día"

Te capacitarás con docentes con amplia experiencia en neuroeducación y psicopedagogía. ¡Con TECH te convertirás en un referente en el abordaje de las dificultades en lectoescritura!

Dominarás las claves de la conciencia fonológica, la comprensión textual y la intervención temprana con un programa práctico, riguroso y 100% online.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Experto Universitario dotará a los profesionales con los conocimientos y recursos necesarios para detectar, comprender y abordar eficazmente las Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura. Así, el plan de estudios partirá de una base neuropsicológica sólida y avanzada hacia contenidos prácticos que permiten aplicar estrategias concretas en contextos educativos reales. Desde la conciencia fonológica y el desarrollo del vocabulario, hasta la fluidez lectora, la ortografía funcional y la comprensión de textos, cada módulo ha sido diseñado para potenciar la capacidad de intervención de los egresados.

Con este temario adquirirás una visión integral sobre las dificultades en Lectoescritura, siendo capaz de diseñar planes de intervención personalizados, ajustados a las necesidades de cada alumno"

Módulo 1. Fundamentos de la Gestión de las Dificultades de Aprendizaje

1.1. Introducción
1.2. La prevención de las Dificultades de Aprendizaje
  1.2.1. Niveles de prevención
  1.2.2. Factores de riesgo
  1.2.3. Factores protectores
1.3. La intervención psicopedagógica en las Dificultades de Aprendizaje
  1.3.1. Definición
  1.3.2. Principios
  1.3.3. Modelos de intervención psicopedagógica
1.4. Atención educativa integral y sus implicaciones
  1.4.1. Conceptualización
  1.4.2. Planificación estratégica
  1.4.3. Planificación individualizada
  1.4.4. Planificación educativa integral
1.5. La intervención psicopedagógica vs. La atención educativa integral
  1.5.1. Posiciones teóricas que las sustentan
  1.5.2. Análisis comparativo: puntos de convergencia y divergencia
  1.5.3. Pertinencia de uso en el contexto de la Diversidad
1.6. Consideraciones teóricas sobre la gestión escolar
  1.6.1. Definición y principios de la gestión escolar
  1.6.2. La dirección de instituciones educativas o centros de Atención
    1.6.2.1. Definición y características del proceso de dirección
    1.6.2.2. Implicaciones del trabajo interdisciplinario en la gestión escolar
    1.6.2.3. La importancia de la articulación de la tríada familia-escuela-comunidad
    1.6.2.4. Trabajo en redes
      1.6.2.4.1. Articulación intrasectorial
      1.6.2.4.2. Articulación intersectorial
  1.6.3. La organización escolar y su impacto en el proceso educativo
    1.6.3.1. Definición
    1.6.3.2. El régimen de vida del estudiante con D.A.
    1.6.3.3. El horario docente
    1.6.3.4. La organización del proceso enseñanza-Aprendizaje del estudiante con D.A.: la clase, proyectos de Aprendizaje y otras formas de organización

1.6.4. La actividad docente como elemento transcendental en el proceso de enseñanza-Aprendizaje
1.6.4.1. La Organización Higiénico-pedagógica de la actividad docente (OHPAD)
1.6.4.2. La carga docente, capacidad de trabajo intelectual y la Fatiga
1.6.4.3. Condiciones del ambiente físico
1.6.4.4. Condiciones del ambiente psicológico
1.6.4.5. Relación de la OHPAD con la motivación del Aprendizaje del estudiante con D.A.

1.7. Atención a la Diversidad en el marco de la inclusión educativa
1.7.1. Conceptualización
1.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
1.7.2.1. Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales
1.7.2.2. La atención a la Diversidad como principio de la inclusión educativa
1.7.3. Las adaptaciones curriculares como vía para la atención a la Diversidad
1.7.3.1. Definición
1.7.3.2. Tipos de adaptaciones curriculares
1.7.3.2.1. Adaptaciones en la metodología
1.7.3.2.2. Adaptaciones en las actividades
1.7.3.2.3. Adaptaciones en los materiales y el tiempo
1.7.3.2.4. En los elementos funcionales

1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
1.9. Lecturas recomendadas
1.10. Bibliografía

Módulo 2. El lenguaje como elemento determinante en la Atención de las Dificultades de Aprendizaje

2.1. Introducción
2.2. Pensamiento y lenguaje: sus relaciones
2.2.1. Teorías que explican su desarrollo
2.2.2. La interdependencia entre pensamiento y lenguaje
2.2.3. El lugar del lenguaje en el Aprendizaje
2.3. Relación del lenguaje con las Dificultades de Aprendizaje
2.3.1. Comunicación, lenguaje, habla y lengua
2.3.2. Generalidades del desarrollo del lenguaje
2.3.3. Prevención de los problemas del lenguaje

2.4. El Retraso en el Desarrollo del Lenguaje y sus implicaciones en las Dificultades de Aprendizaje
- 2.4.1. Conceptualización del Retraso en el Desarrollo del Lenguaje y su caracterización
- 2.4.2. Causas del Retraso en el Desarrollo del Lenguaje
- 2.4.3. Importancia de la identificación temprana y su atención desde la escuela
- 2.4.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje como factor de riesgo de las Dificultades de Aprendizaje

2.5. Trastornos del Lenguaje más comunes en los estudiantes
- 2.5.1. Conceptos y delimitaciones
- 2.5.2. Trastornos del Lenguaje Oral. Sus manifestaciones en los componentes: fonético, fonológico, morfo-léxico, sintáctico, semántico y pragmático
- 2.5.3. Trastornos del Habla: Dislalia, Disartria, Rinolalia, Disfonía y Tartamudez

2.6. Evaluación del lenguaje
- 2.6.1. Instrumentos de evaluación
- 2.6.2. Componentes a evaluar
- 2.6.3. Informe de evaluación

2.7. Atención a los trastornos del lenguaje en las instituciones educativas
- 2.7.1. Trastornos del lenguaje
- 2.7.2. Trastornos del habla

2.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica

2.9. Lecturas recomendadas

2.10. Bibliografía

Módulo 3. Las Dificultades de Aprendizaje de la lectura y su impacto para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento

3.1. Introducción

3.2. La lectura y sus procesos
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Proceso léxico: la ruta léxica y ruta fonológica
- 3.2.3. Proceso sintáctico
- 3.2.4. Proceso semántico

3.3. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura para la vida
- 3.3.1. Condicionantes o requisitos para el Aprendizaje de la lectura
- 3.3.2. Métodos para la enseñanza de la lectura
- 3.3.3. Estrategias que favorecen el proceso de Aprendizaje de la lectura

3.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
- 3.4.1. Factores protectores
- 3.4.2. Factores de riesgo
- 3.4.3. Estrategias de promoción de la lectura
- 3.4.4. Importancia de las principales agencias educativas en la promoción de la lectura

3.5. La lectura y sus Dificultades de Aprendizaje
- 3.5.1. Caracterización de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
- 3.5.2. La Dislexia como dificultad específica de Aprendizaje
- 3.5.3. Principales Dificultades en la Comprensión Lectora

3.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
- 3.6.1. Caracterización diagnóstica
- 3.6.2. Pruebas estandarizadas
- 3.6.3. Pruebas no estandarizadas
- 3.6.4. Otros instrumentos de evaluación

3.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
- 3.7.1. Conciencia léxica
- 3.7.2. Conciencia fonológica
- 3.7.3. Estrategias cognitivas y metacognitivas para favorecer la comprensión de la lectura

3.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica

3.9. Lecturas recomendadas

3.10. Bibliografía

Módulo 4. Las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura como posibilidad de comunicación perdurable

4.1. Introducción

4.2. Proceso de construcción y de la lengua escrita
- 4.2.1. Etapas en el desarrollo de la escritura
- 4.2.2. Niveles de construcción de la lengua escrita
- 4.2.3. Estrategias para favorecer el tránsito por los niveles de construcción
- 4.2.4. Métodos de enseñanza de la lengua escrita
- 4.2.5. Modelos de producción de la lengua escrita
  - 4.2.5.1. Tipologías textuales

4.3. Procesos cognitivos implicados en la escritura
- 4.3.1. Planificación
- 4.3.2. Producción
- 4.3.3. Revisión

4.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
- 4.4.1. Factores protectores
- 4.4.2. Factores de riesgo
- 4.4.3. Estrategias para la promoción de la producción de la lengua escrita
- 4.4.4. Importancia de las principales agencias educativas en la promoción de la escritura

4.5. La escritura y sus Dificultades de Aprendizaje
- 4.5.1. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
- 4.5.2. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
- 4.5.3. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
- 4.5.4. La disgrafía como dificultad específica de Aprendizaje de la escritura

4.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
- 4.6.1. Estado de los procesos cognitivos involucrados
- 4.6.2. Indicadores de predicción de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
- 4.6.3. ¿Qué evaluar a partir del segundo grado en los textos escritos por los niños?

4.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
- 4.7.1. Estrategias para favorecer la automatización de los movimientos de la escritura
- 4.7.2. Estrategias para favorecer la planificación del texto
- 4.7.3. Estrategias para favorecer la producción del texto escrito
- 4.7.4. Estrategias para favorecer la revisión del texto escrito

4.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica

4.9. Lecturas recomendadas

4.10. Bibliografía

04

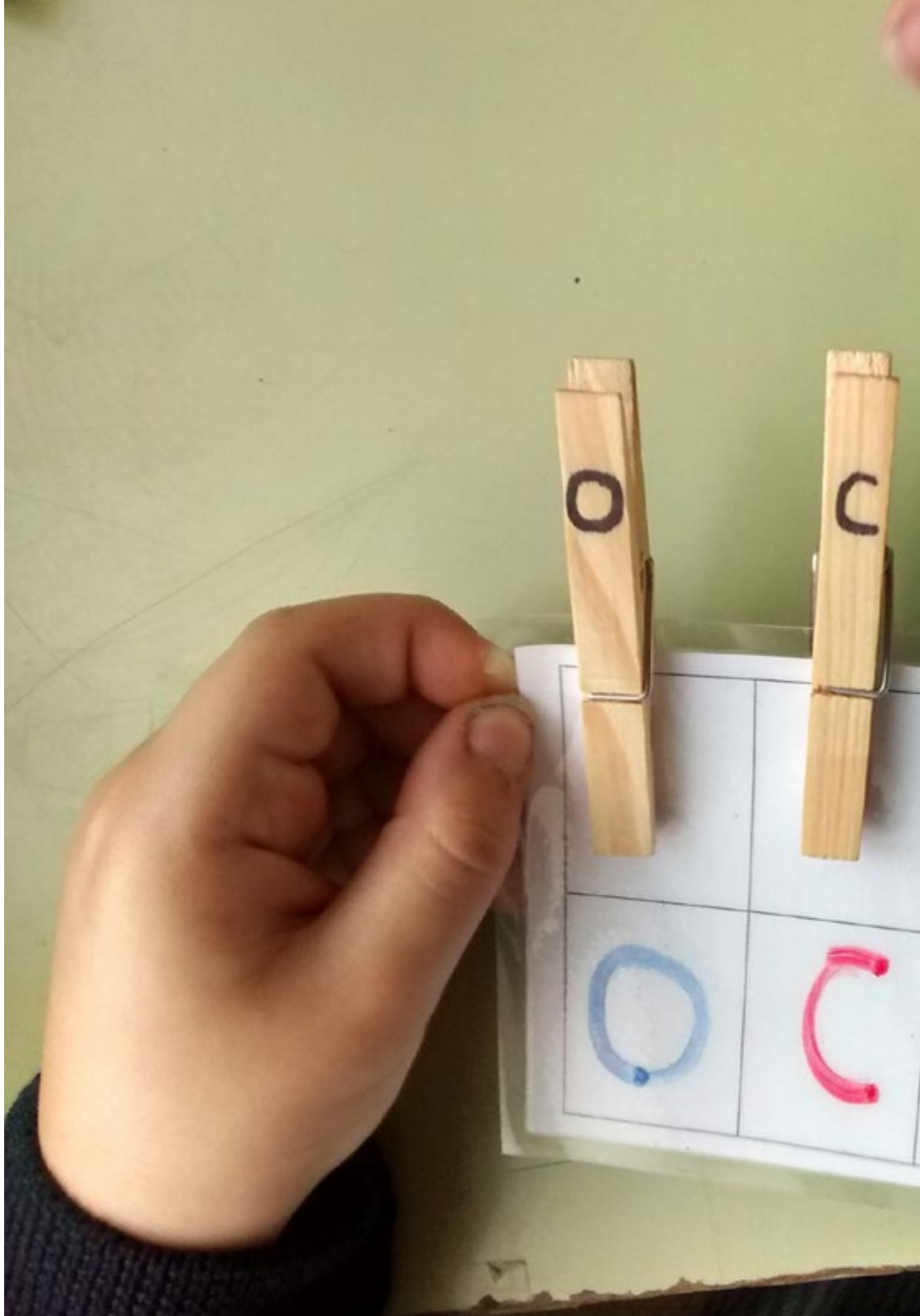
Objetivos docentes

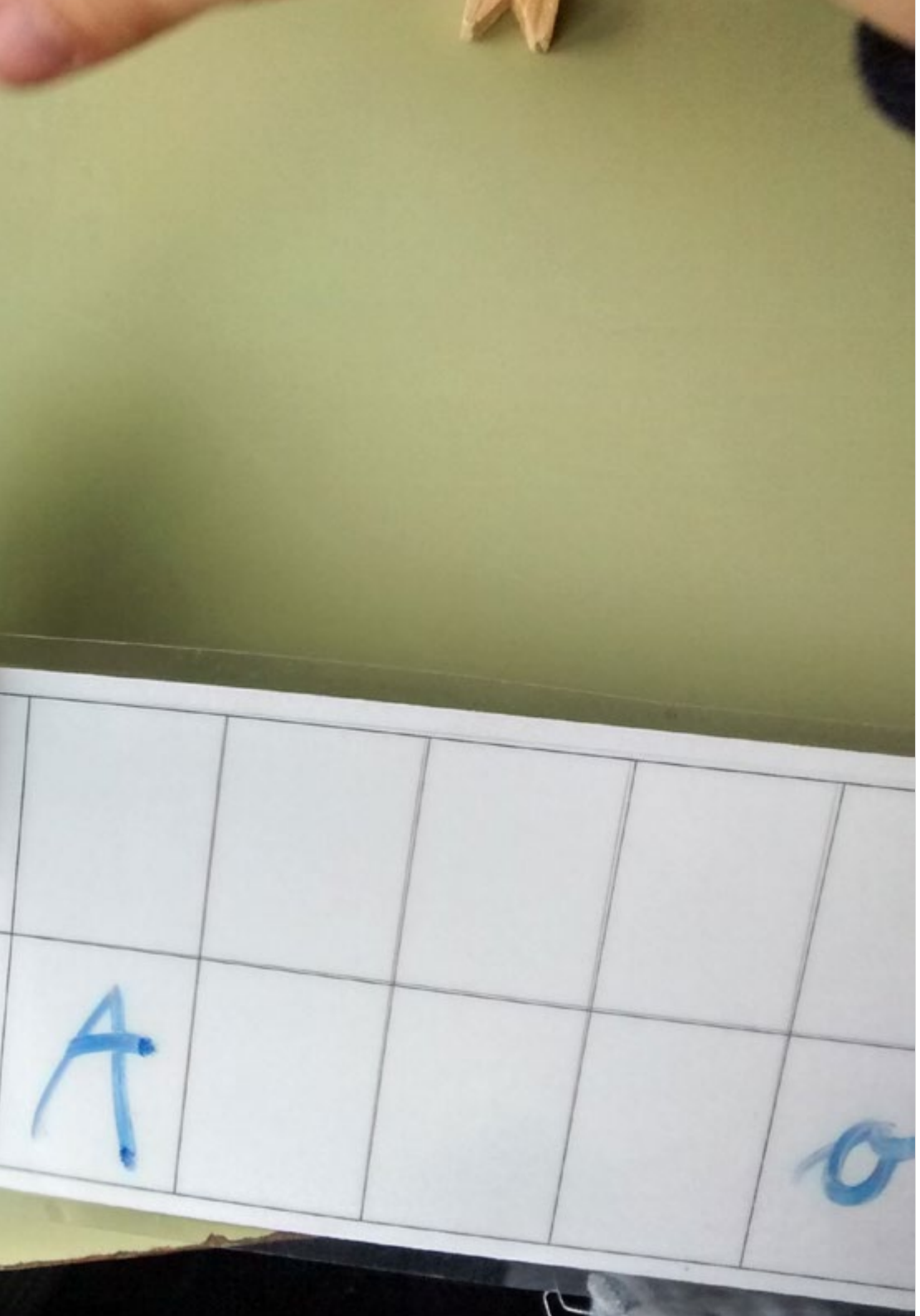
Este Experto Universitario responderá a la necesidad de contar con profesionales capaces de intervenir con eficacia en uno de los aspectos más críticos del desarrollo escolar: el acceso a la lectura y la escritura. Por ello, TECH ha estructurado este programa universitario con metas claras y orientadas a la práctica, que les permitirán a los docentes adquirir competencias sólidas para actuar de forma rigurosa, personalizada y basada en la evidencia. Así, comprenderán los fundamentos neuropsicológicos del lenguaje escrito, identificarán las señales de alerta en etapas tempranas y aplicarán estrategias específicas para mejorar la decodificación, la fluidez, la comprensión lectora y la expresión escrita.

Adquirirás una visión integral sobre las dificultades en Lectoescritura, logrando diseñar planes de intervención personalizados que se ajusten a las necesidades de cada alumno"

Objetivos generales

- Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la Gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- Desarrollar estrategias organizativas y pedagógicas para la gestión efectiva de la Diversidad en el aula
- Promover una cultura institucional orientada a la inclusión educativa

Módulo 2. El lenguaje como elemento determinante en la Atención de las Dificultades de Aprendizaje

- Analizar el papel del lenguaje en el desarrollo cognitivo y en los procesos de Aprendizaje
- Identificar signos tempranos de Alteraciones del Lenguaje que interfieren en el rendimiento académico

Módulo 3. Las Dificultades de Aprendizaje de la lectura y su impacto para la formación del ciudadano en la sociedad del conocimiento

- Reconocer las características y manifestaciones de las dificultades lectoras en el ámbito escolar
- Diseñar intervenciones específicas que promuevan la comprensión lectora y el acceso al conocimiento

Módulo 4. Las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura como posibilidad de comunicación perdurable

- Estudiar las implicaciones cognitivas y lingüísticas de los trastornos en la escritura
- Proponer estrategias para mejorar la competencia escrita desde una perspectiva funcional y comunicativa

05

Salidas profesionales

Este Experto Universitario abrirá un amplio abanico de oportunidades laborales en un campo con creciente demanda. De hecho, TECH ha diseñado este itinerario no solo para potenciar el conocimiento técnico, sino también para mejorar la empleabilidad y la proyección profesional de quienes lo realizan. Gracias a la preparación obtenida, los egresados podrán desempeñarse en centros escolares como docentes de apoyo, integrarse a equipos de orientación educativa, colaborar en gabinetes psicopedagógicos o participar en programas de intervención temprana, entre otros.

Estarás capacitado para asesorar a familias y docentes, diseñar materiales adaptados y liderar procesos de intervención centrados en el desarrollo lector y escritor"

Perfil del egresado

El egresado se caracterizará por su capacidad para intervenir con precisión, sensibilidad y eficacia en uno de los ámbitos más críticos del desarrollo académico: el acceso al lenguaje escrito. Gracias a una preparación sólida y actualizada, este profesional dominará los principales enfoques neuroeducativos, así como las herramientas pedagógicas necesarias para detectar, comprender y atender las dificultades que afectan la lectura, la escritura y la comprensión textual. De esta manera, este experto desarrollará competencias que le permitirán analizar con rigor las necesidades del alumnado, aplicar estrategias adaptadas y diseñar planes de intervención ajustados a distintos contextos educativos.

Estarás capacitado para trabajar de manera colaborativa con equipos docentes, orientadores y familias, fortaleciendo el acompañamiento individualizado.

- **Pensamiento crítico y reflexivo:** analizar con profundidad las causas de las dificultades en lectoescritura y tomar decisiones pedagógicas fundamentadas
- **Habilidades comunicativas:** transmitir de manera clara y empática información relevante a docentes, familias y otros profesionales del ámbito educativo
- **Capacidad de resolución de problemas:** diseñar e implementar estrategias eficaces ante situaciones reales en el aula
- **Trabajo colaborativo:** coordinar acciones con equipos multidisciplinares para ofrecer una intervención integral y coherente al alumnado con necesidades específicas

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Docente de apoyo en primaria o secundaria:** encargado de trabajar con estudiantes que presentan dificultades lectoras o de escritura, aplicando estrategias adaptadas dentro del aula.
2. **Psicopedagogo en gabinete privado:** realizador de evaluaciones, diseñador de planes de intervención y acompañante en procesos individuales relacionados con la lectoescritura.
3. **Asesor educativo en centros escolares:** colaborador con el equipo docente en la identificación y atención de alumnos con barreras en el desarrollo lector y escritor.
4. **Técnico en atención a la diversidad:** participante en el diseño e implementación de medidas educativas específicas para alumnado con necesidades asociadas a la lectoescritura.
5. **Formador en programas de capacitación docente:** encargado de impartir talleres y cursos sobre estrategias para la enseñanza y el refuerzo de habilidades lectoras y escritoras.
6. **Diseñador de materiales educativos adaptados:** creador de recursos didácticos específicos para estudiantes con dificultades en lectura y escritura, tanto impresos como digitales.
7. **Colaborador en proyectos de intervención temprana:** encargado de apoyar procesos educativos en las primeras etapas escolares, previniendo trastornos de lectoescritura y promoviendo el desarrollo lingüístico.
8. **Evaluador en programas de refuerzo académico:** participante en la identificación de estudiantes con bajo rendimiento en comprensión lectora y expresión escrita para ofrecerles apoyo personalizado.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

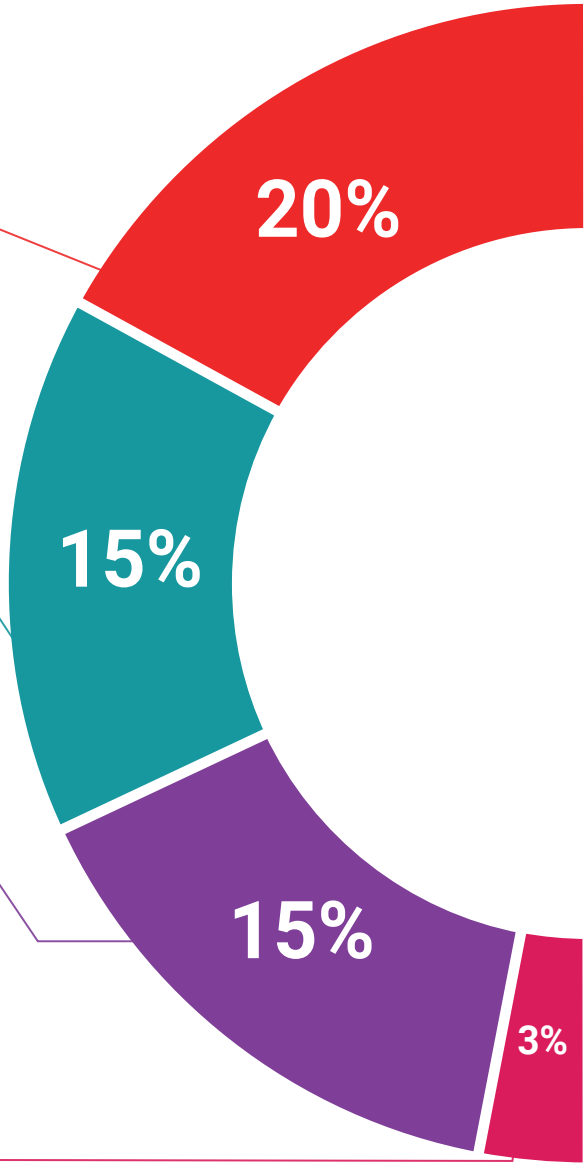
Resúmenes interactivos

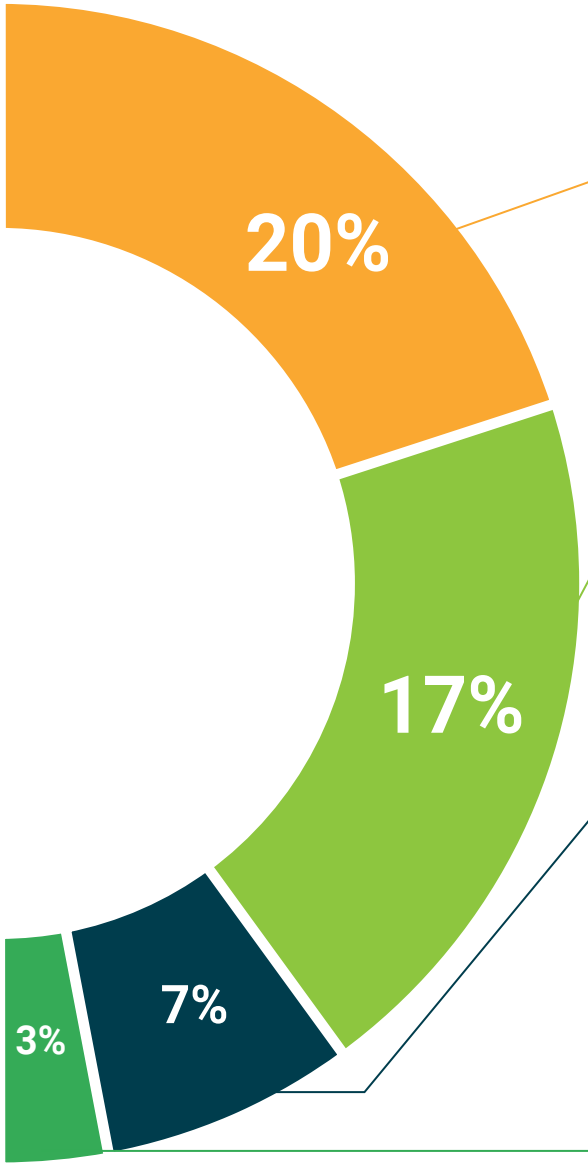
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

Uno de los mayores valores añadidos de este Experto Universitario reside en su cuadro docente. Este equipo está conformado por profesionales con una amplia trayectoria en el ámbito educativo, clínico y psicopedagógico, que no solo dominan los contenidos teóricos, sino que también cuentan con experiencia directa en la intervención con alumnado que presenta barreras en su proceso de aprendizaje. Gracias a esta combinación de excelencia académica y conocimiento práctico, los egresados accederán a una visión real y aplicable de los retos actuales en el aula.

Este excelente equipo docente no solo transmitirá conocimientos, sino que inspirará a intervenir con responsabilidad, sensibilidad y rigor"

Dirección

Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica

08

Titulación

El Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

Título: **Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

Aval/Membresía

ATEE
Association for Teacher Education in Europe

tech global university