Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

tech universidad FUNDEPOS

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-desarrollo-motor-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 18

05 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Para favorecer el desarrollo motor en los más pequeños es imprescindible que los docentes realicen actividades adecuadas a cada edad. En TECH Universidad FUNDEPOS se ha propuesto aumentar las capacidades de los profesionales de la educación en este ámbito con el único objetivo de lograr beneficios en el desarrollo motor de los alumnos.

Amplía tus conocimientos con la mejor capacitación del mercado. No solo servirá para tu desarrollo personal y profesional, sino también para el de tus alumnos”

TECH Universidad FUNDEPOS ofrece la oportunidad a los docentes de Educación Infantil de ampliar sus conocimientos para alcanzar los más altos estándares de cualificación, de tal manera que su amplia capacitación permita mejorar el desarrollo de sus alumnos. En esta ocasión, nuestra universidad ha diseñado el programa educativo más completo sobre Desarrollo Motor Infantil, una propuesta capacitativa que permitirá especializarse a los docentes en este campo, con el objetivo de lograr su excelencia académica y, a su vez, el mejor desarrollo de los alumnos.

El programa docente incluye áreas tan importantes en este campo como pueden ser el desarrollo psicofísico en la edad escolar, la autonomía personal, y el desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los docentes que deseen desarrollar su labor en el ámbito de la Educación Infantil encontrarán en este Experto Universitario la capacitación necesaria para atender a sus alumnos con calidad y rigurosidad”

Sumérgete en el estudio de este completísimo programa, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores"

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Capacitación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la capacitación y orientación laboral y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El programa en Desarrollo Motor Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH Universidad FUNDEPOS ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a competir entre los mejores”

Objetivo general

- Capacitar a los docentes para desarrollar su trabajo en el área de la Educación Infantil, teniendo en cuenta las características psicomotrices de sus alumnos y fomentando las actividades físicas y los hábitos saludables

Estar mejor capacitado te permitirá desarrollarte mejor en tu ámbito de actuación"

Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- Analizar los procesos de desarrollo del niño en el área física
- Comprender los procesos del desarrollo cognitivo
- Generar los procesos del desarrollo social y emocional
- Identificar las diferentes etapas del desarrollo físico
- Conocer el aspecto cognitivo del niño
- Reconocer los diferentes enfoques

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

- Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento,
- Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de Educación Infantil
- Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- Conocer la evaluación del autoconcepto

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- Analizar el comportamiento motor del alumnado
- Conocer las características motrices propias de la Educación de Infantil
- Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuromotriz
- Captar los elementos y las características del esquema corporal
- Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa
- Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula
- Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

1.1. El desarrollo del niño
- 1.1.1. Definición de desarrollo
- 1.1.2. Características del desarrollo evolutivo del niño
- 1.1.3. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos
- 1.1.4. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño

1.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
- 1.2.1. El cerebro y su influencia en el aprendizaje
- 1.2.2. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la Educación Infantil

1.3. Desarrollo prenatal y neonatal
- 1.3.1. Períodos del desarrollo prenatal
- 1.3.2. Factores que influyen en el desarrollo prenatal

1.4. Estimulación prenatal
- 1.4.1. El proceso del nacimiento
- 1.4.2. Dificultades durante el nacimiento
- 1.4.3. La lactancia
- 1.4.4. El bebé recién nacido

1.5. Desarrollo físico de 0 a 3 años
- 1.5.1. Maduración y crecimiento
- 1.5.2. Capacidades motoras
- 1.5.3. Capacidades sensoriales

1.6. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
- 1.6.1. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora
- 1.6.2. Enfoque del procesamiento de la información

1.7. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
- 1.7.1. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación
- 1.7.2. Identidad sexual
- 1.7.3. Influencias sociales en el desarrollo del bebé
- 1.7.4. El temperamento
- 1.7.5. Las primeras emociones del niño
- 1.7.6. El apego

1.8. Desarrollo físico de 3 a 6 años
- 1.8.1. Maduración y crecimiento
- 1.8.2. Motricidad
- 1.8.3. Maduración cerebral

1.9. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 1.9.1. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional
- 1.9.2. Enfoque vigostkiano
- 1.9.3. Enfoque del procesamiento de la información

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

2.1. El contexto de desarrollo
- 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
- 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
- 2.1.3. La edad de la lactancia
- 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño

2.2. Los orígenes de la competencia
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
- 2.2.3. Desarrollo cognitivo
- 2.2.4. Comunicación
- 2.2.5. Motivación

2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
- 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
- 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
- 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
- 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
- 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano

2.4. La importancia de los demás
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Vinculación
- 2.4.3. Miedo a los extraños
- 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares

2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
- 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
- 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
- 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
- 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto

2.6. Los orígenes de la autonomía
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. El proceso de separación-individuación
- 2.6.3. Resistencia a la separación
- 2.6.4. Funcionamiento no autónomo

2.7. Autonomía y aprendizaje
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
- 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad

2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Relación con los padres
- 2.8.3. Relación con los hermanos

2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
- 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
- 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
- 2.9.5. Conclusiones finales

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

3.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
- 3.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.1.2. La etapa de educación infantil
- 3.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
- 3.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
- 3.1.5. Referencias bibliográficas

3.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
- 3.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la Educación Física: conceptos clave
- 3.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
- 3.2.4. Referencias bibliográficas

3.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
- 3.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.3.2. Motricidad y juego motor
- 3.3.3. El juego motor: características y aplicación
- 3.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
- 3.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
- 3.3.6. Referencias bibliográficas

3.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en Educación Infantil: competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- 3.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.4.2. Competencias y objetivos
- 3.4.3. El proceso de evaluación
- 3.4.4. La sesión de psicomotricidad
- 3.4.5. Referencias bibliográficas

3.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en Educación Infantil
- 3.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
- 3.5.3. Control tónico y control postural
- 3.5.4. Control respiratorio
- 3.5.5. Lateralidad
- 3.5.6. Estructuración espaciotemporal
- 3.5.7. Referencias bibliográficas

3.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en Educación Infantil
- 3.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
- 3.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
- 3.6.4. Propuestas prácticas
- 3.6.5. Referencias bibliográficas

3.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en Educación Física
- 3.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.7.2. Desplazamientos
- 3.7.3. Giros
- 3.7.4. Saltos
- 3.7.5. Lanzamientos
- 3.7.6. Recepciones

3.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en Educación Física
- 3.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.8.2. Joint by joint o articulación por articulación
- 3.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
- 3.8.4. Resistencia
- 3.8.5. Velocidad
- 3.8.6. Amplitud de movimiento
- 3.8.7. Referencias bibliográficas

3.9. Nuevas propuestas metodológicas para una Educación Física del s. XXI
- 3.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
- 3.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
- 3.9.4. TIC-TAC en Educación Física
- 3.9.5. Gamificación educativa
- 3.9.6. Referencias bibliográficas

3.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Educar el autoconcepto
- 3.10.3. Programa para trabajar la autoestima
- 3.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
- 3.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
- 3.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
- 3.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

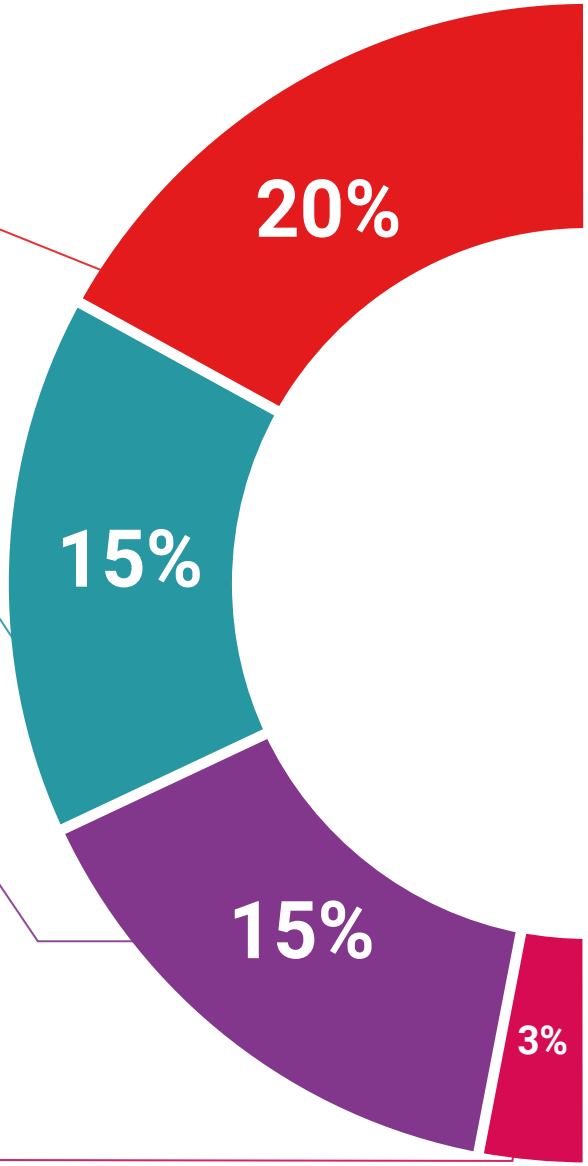
Resúmenes interactivos

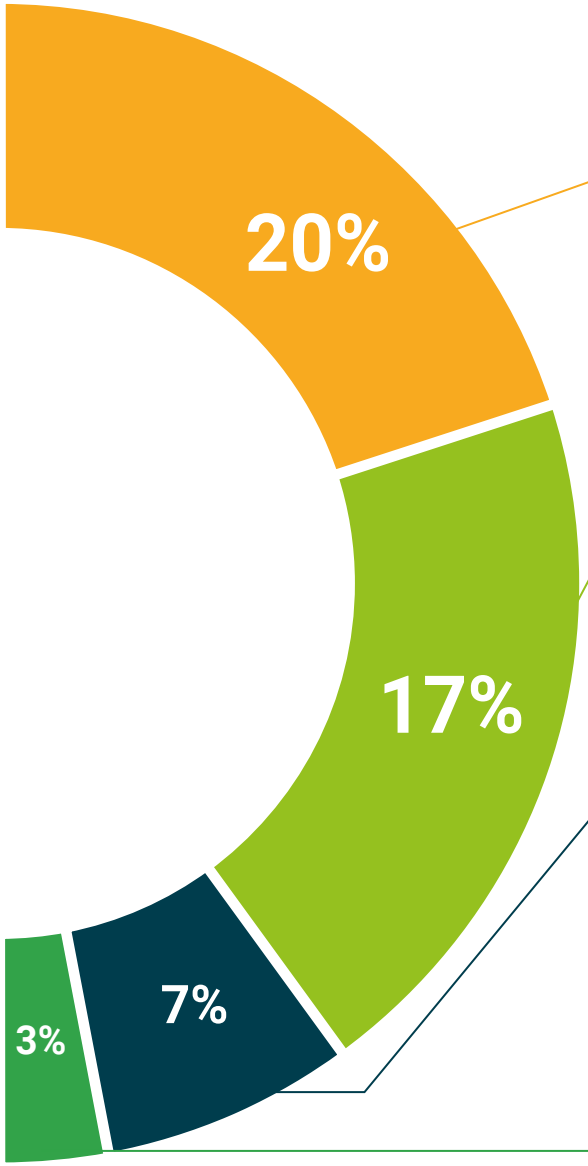
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

UNIVERSIDAD FUNDEPOS

Universidad Fundepos Alma Máter

Se confiere el presente Certificado a

_____

Por haber concluido el programa de

Experto Universitario
en Desarrollo Motor Infantil

Dado en San José, el día __ de _____ de ____

Luís Portuguez
Decano

Este es un Título Propio que emite la UNIVERSIDAD FUNDEPOS, con respaldo en el artículo 32 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, N.º 44069-MEP del 6 de julio del 2023, que permite que las universidades privadas otorgar títulos propios, siempre y cuando sean diferentes a la nomenclatura oficial

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

tech universidad FUNDEPOS