

Experto Universitario

Audición y Lenguaje en Educación Infantil





Experto Universitario Audición y Lenguaje en Educación Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-audicion-lenguaje-educacion-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los niños aprenden a hablar de forma natural en los primeros seis años de vida y es una etapa fundamental para adquirir un correcto uso del lenguaje. Pero el docente especialista en esta área debe saber que el lenguaje y el habla son procesos lingüísticos muy complejos, cuya adquisición tiene que estar observada para poder predecir posibles limitaciones en el desarrollo integral de los niños.



“

La Educación Infantil es una etapa fundamental en el desarrollo de los menores, por lo que es necesario contar con docentes capacitados en esta etapa que aporten todo su conocimiento a los niños”

Los trastornos que pueden presentar los niños escolarizados en Educación Infantil son muy variados, por lo que los maestros especialistas en audición y lenguaje deben conocer los aspectos referentes al desarrollo de la comunicación y el lenguaje, las alteraciones en la comunicación y habla más frecuentes en el entorno escolar y la manera de prevenir, detectar y estimular el lenguaje en el aula.

Solo de esta manera, se podrán detectar las posibles patologías que pueden retraer a los niños en su natural aprendizaje, puesto que, en la mayoría de las ocasiones, una detección precoz equivale a la solución del problema y, con el tratamiento adecuado, se puede hacer una vida normal y poder vencer el problema.

Por ello, en TECH Universidad FUNDEPOS quiere capacitar a los profesionales de la docencia en Audición y Lenguaje en Educación Infantil, para que adquieran las habilidades necesarias que le permitan desarrollar su labor con un nivel superior de profesionalidad y, de esta manera, ayudar a sus alumnos.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH Universidad FUNDEPOS pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

“

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Audición y Lenguaje en Educación Infantil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Audición y Lenguaje en Educación Infantil y con gran experiencia docente.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

En este completísimo programa encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores.



02 Objetivos

El programa en Audición y Lenguaje en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH Universidad FUNDEPOS ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





“

Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH Universidad FUNDEPOS, la principal universidad online en español”



Objetivo general

- Desarrollar en los docentes las habilidades y competencias necesarias para impartir lecciones en los primeros años de escolarización de los menores

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Dificultades del lenguaje y la comunicación: evaluación y diagnóstico

- ♦ Proporcionar a los futuros docentes conocimientos y herramientas para que sean capaces de diagnosticar diferentes trastornos y patologías relacionadas con el lenguaje y la comunicación que puedan presentar los estudiantes, afectando a su desarrollo académico
- ♦ Conocer las bases neuropsicológicas del lenguaje y su desarrollo normal, así como los principales trastornos del habla y del lenguaje en la etapa de Educación Infantil
- ♦ Abordar los diversos trastornos y dificultades que afectan al lenguaje y a la comunicación

Módulo 2. Psicopatología de la Audición y el Lenguaje en el ámbito educativo

- ♦ Conocer la evolución del lenguaje como indicio de un buen crecimiento social y cognitivo en el alumnado
- ♦ Analizar las dificultades existentes en esta área con el fin de ser capaces de responder y atender las necesidades asociadas al lenguaje desde la perspectiva de la escuela inclusiva

Módulo 3. Metodologías y estrategias en la intervención del lenguaje

- ♦ Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa de 0 a 6 años
- ♦ Conocer trastornos del lenguaje oral y escrito en el ámbito educativo
- ♦ Conocer a nivel teórico y práctico las técnicas didácticas y metodológicas de aquellas áreas o ámbitos propios de la enseñanza de la asignatura de audición y lenguaje adaptadas a las necesidades del alumnado

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para capacitar
a los mejores profesores”*

Módulo 1. Dificultades del lenguaje y la comunicación: evaluación y diagnóstico

- 1.1. Las dimensiones del lenguaje
 - 1.1.1. Forma del lenguaje
 - 1.1.2. Contenido del lenguaje
 - 1.1.3. Uso del lenguaje
- 1.2. Evaluación del lenguaje oral
 - 1.2.1. Conceptos básicos del proceso de evaluación
 - 1.2.2. Evaluación de las dimensiones del lenguaje
- 1.3. Trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación
 - 1.3.1. Profesionales dentro del ámbito educativo
 - 1.3.2. Profesionales externos al ámbito educativo
 - 1.3.3. La familia
- 1.4. Evaluación de los trastornos del habla y la fluidez
 - 1.4.1. Evaluación de las dislalias
 - 1.4.2. Evaluación de las disglosias
 - 1.4.3. Evaluación de las disartrias
 - 1.4.4. Evaluación de las disfermias
- 1.5. Evaluación de los trastornos de voz
 - 1.5.1. Tipos de disfonías
 - 1.5.2. Pautas para su evaluación en el aula
- 1.6. Evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del lenguaje oral
 - 1.6.1. Retraso simple del lenguaje (RSL)
 - 1.6.2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
 - 1.6.3. Proceso de evaluación del retraso simple del lenguaje y del TEL
- 1.7. Evaluación de los trastornos del lenguaje escrito
 - 1.7.1. Evaluación de los trastornos de lectura: dislexias
 - 1.7.2. Evaluación de los trastornos de escritura
- 1.8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en el trastorno del espectro autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo
 - 1.8.1. Trastornos motóricos
 - 1.8.2. Trastornos del desarrollo intelectual (TDI)
 - 1.8.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
 - 1.8.4. Trastorno del espectro autista (TEA)
 - 1.8.5. Proceso de evaluación del lenguaje y la comunicación en niños con TEA

- 1.9. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial
 - 1.9.1. Discapacidad auditiva
 - 1.9.2. Sordoceguera
- 1.10. Elaboración de informes educativos sobre la evaluación y el diagnóstico de las dificultades del lenguaje y la comunicación
 - 1.10.1. ¿Por qué es necesario el informe?
 - 1.10.2. Partes de un informe de evaluación
 - 1.10.3. Modelo de informe

Módulo 2. Psicopatología de la Audición y el Lenguaje en el ámbito educativo

- 2.1. Conceptualización de la psicopatología de la comunicación y el lenguaje en el sistema educativo español
 - 2.1.1. Análisis del concepto de psicopatología
 - 2.1.2. Clasificación internacional de los trastornos de la comunicación y del lenguaje
 - 2.1.3. Psicopatología de la audición y del lenguaje en el sistema educativo español según la LOMCE
 - 2.1.4. Incidencia de los trastornos de la comunicación, del lenguaje y del habla en los procesos de aprendizaje
 - 2.1.5. Prevalencia de los trastornos de la comunicación y del lenguaje en el ámbito escolar
- 2.2. Bases anatómicas funcionales de los órganos que intervienen en la audición y lenguaje
 - 2.2.1. Anatomía y fisiología de la audición
 - 2.2.2. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticulador
 - 2.2.3. Áreas cerebrales implicadas en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- 2.3. Trastornos de la comunicación
 - 2.3.1. Los trastornos de la comunicación
 - 2.3.2. Clasificación y tipos de los trastornos de la comunicación
- 2.4. Trastornos del habla
 - 2.4.1. Trastornos de articulación
 - 2.4.2. Trastornos del ritmo y de la fluidez
 - 2.4.3. Trastornos de la voz



- 2.5. Trastornos del lenguaje oral
 - 2.5.1. Retraso simple del lenguaje (RST)
 - 2.5.2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
 - 2.5.3. Afasias
- 2.6. Trastornos del lenguaje escrito
 - 2.6.1. Trastornos de la lectura: dislexia
 - 2.6.2. Trastornos de la escritura: disgrafía
- 2.7. Psicopatología de la comunicación en alumnos con trastornos del neurodesarrollo
 - 2.7.1. Trastorno del desarrollo intelectual (TDI) y desarrollo comunicativo
 - 2.7.2. Discapacidad motórica y desarrollo comunicativo
 - 2.7.3. Alumnos con déficit de atención con o sin hiperactividad
 - 2.7.4. Trastorno del espectro autista
- 2.8. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en discapacidad auditiva
 - 2.8.1. Conceptualización de la discapacidad auditiva
 - 2.8.2. Etiología de la discapacidad auditiva
 - 2.8.3. Clasificación de la discapacidad auditiva
 - 2.8.4. Desarrollo comunicativo de la discapacidad auditiva
 - 2.8.5. Ayudas técnicas para la comunicación en alumnos con discapacidad auditiva: tipos y criterios de utilización
- 2.9. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en ACNEAE
 - 2.9.1. Altas capacidades
 - 2.9.2. Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo español
 - 2.9.3. Alumnos con dificultades de acceso al sistema educativo por condiciones personales o historial escolar
- 2.10. Actuaciones educativas en el ámbito de la comunicación y el lenguaje
 - 2.10.1. ¿Qué evaluar?
 - 2.10.2. ¿Cómo evaluar?
 - 2.10.3. ¿Dónde evaluar?
 - 2.10.4. ¿Quiénes evalúan?

Módulo 3. Metodologías y estrategias en la intervención del lenguaje

- 3.1. Componentes del lenguaje
 - 3.1.1. Definición de lenguaje
 - 3.1.2. Componentes del lenguaje
 - 3.1.3. Dimensiones del lenguaje
 - 3.1.4. Definición de dificultad del lenguaje
- 3.2. Modelos de intervención en las dificultades del lenguaje
 - 3.2.1. Modelos clásicos de intervención en las dificultades del lenguaje
 - 3.2.2. Modelos inclusivos propios de la escuela actual
 - 3.2.3. Sistemas de facilitación del lenguaje
- 3.3. Estrategias de intervención en los componentes del lenguaje
 - 3.3.1. Consideraciones previas a la intervención
 - 3.3.2. Intervención en el componente fonológico
 - 3.3.3. Intervención en el componente morfosintáctico
 - 3.3.4. Intervención en el componente semántico
 - 3.3.5. Intervención en el componente pragmático
- 3.4. Retraso del lenguaje
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Etiología
 - 3.4.3. Estrategias de intervención
- 3.5. Abordar las alteraciones de la fluidez
 - 3.5.1. Características generales
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Modelos de intervención en la disfemia
- 3.6. La disfonía
 - 3.6.1. Factores que influyen en una fonación incorrecta
 - 3.6.2. Rehabilitación fónica
 - 3.6.3. Higiene vocal
 - 3.6.4. La disfonía en el aula
 - 3.6.5. El papel del maestro en el trabajo con alumnos con disfonía





- 3.7. Intervención en las alteraciones de la lectura
 - 3.7.1. Factores que influyen en una fonación incorrecta
 - 3.7.2. Rehabilitación fónica
 - 3.7.3. Procesos psicológicos implicados en la adquisición de la lectura
 - 3.7.4. Tareas para recuperación de cada proceso afectado
 - 3.7.5. Dificultades específicas de aprendizaje (dislexia) y retraso lector
- 3.8. Intervención en las alteraciones de la escritura
 - 3.8.1. Procesos que intervienen en el aprendizaje de la escritura
 - 3.8.2. Recuperación de los procesos afectados en las dificultades de la escritura
 - 3.8.3. La disgrafía y la disortografía
- 3.9. El plan de intervención en Audición y Lenguaje
 - 3.9.1. Contenidos del plan de intervención, materiales y temporalización
 - 3.9.2. Tipos de intervención que puede llevar a cabo el maestro de audición y lenguaje en el ámbito escolar
 - 3.9.3. Programa de estimulación del lenguaje
- 3.10. El trabajo colaborativo en la detección y evaluación de los trastornos de la comunicación y el lenguaje
 - 3.10.1. El trabajo colaborativo en la evaluación y detección de los trastornos del lenguaje
 - 3.10.2. Otros profesionales
 - 3.10.3. La familia

“

*Este programa es clave para
avanzar en tu carrera, no
dejes escapar la oportunidad”*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

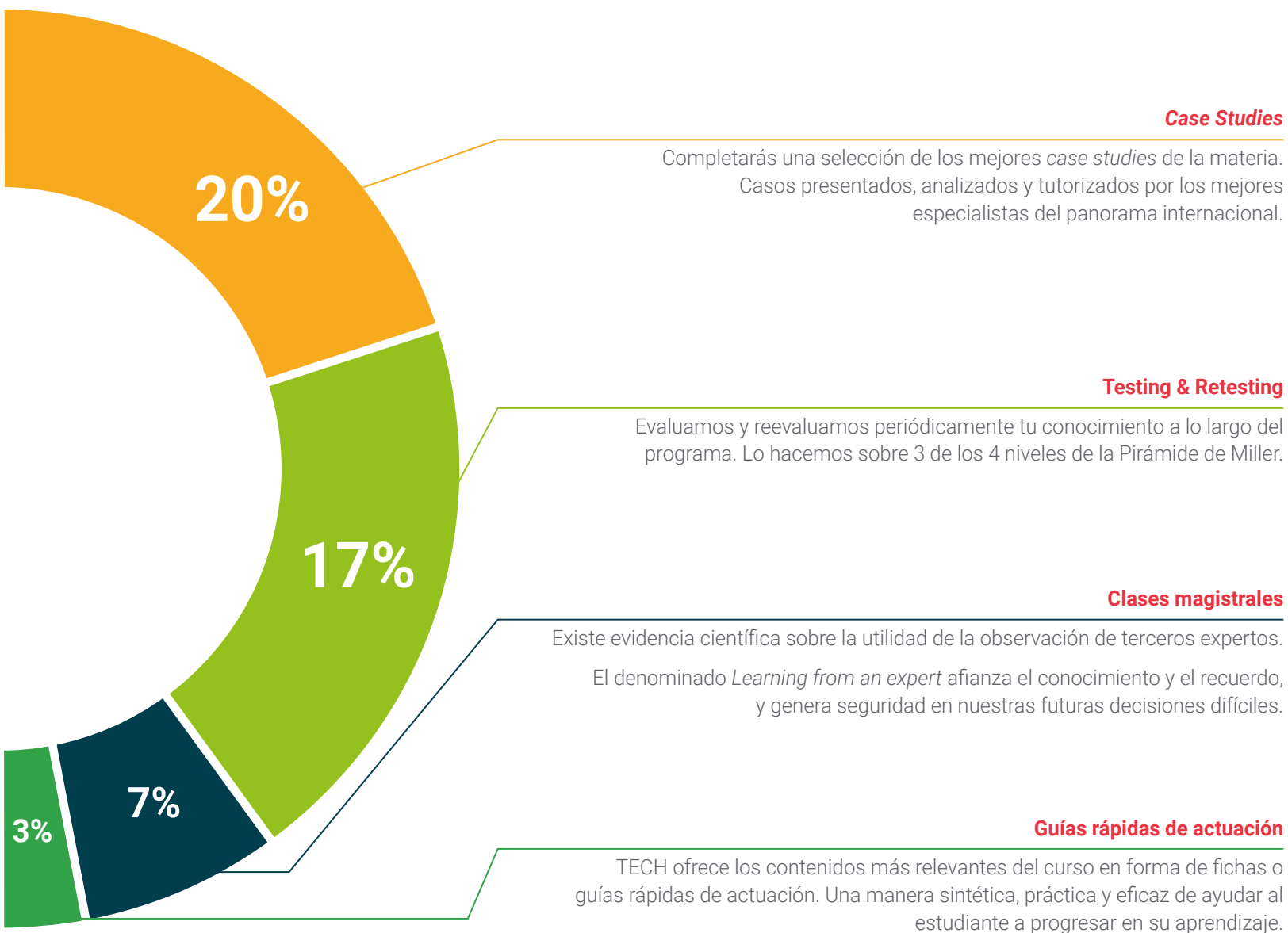
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Audición y Lenguaje
en Educación Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Audición y Lenguaje en Educación Infantil

