

# Diplomado

## Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles



## Diplomado

# Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tratamientos-intervencion-psicopatologias-infantojuveniles](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tratamientos-intervencion-psicopatologias-infantojuveniles)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

El docente está en constante contacto con estudiantes que pueden presentar psicopatologías que influyen considerablemente en su desarrollo personal y académico. Un proceso determinante en sus vidas y que requiere también de un profundo conocimiento por parte de los profesionales de la enseñanza en el campo de la psicología para poder contribuir, en la medida de sus posibilidades, al crecimiento del alumnado. Este programa viene a dar respuesta a una demanda existente dentro del ámbito docente. A través de un temario con contenido multimedia y de un equipo de profesionales especializados, el alumnado que curse esta titulación logrará un aprendizaje exhaustivo en esta área.





“

*Una enseñanza universitaria online y flexible,  
pensada para que avances en tu carrera como  
docente. Inscríbete ahora”*

Ansiedad, estrés, TDAH o *bullying* son algunos de los problemas que se encuentra el docente al entrar en un centro escolar. Una variedad de alumnado con diferentes situaciones que afectan considerablemente en su aprendizaje. Este Diplomado permite a los profesionales de la enseñanza ampliar sus conocimientos en este campo y dominar los principales tratamientos e intervenciones que se llevan a cabo en pacientes con psicopatologías.

Una enseñanza universitaria que permitirá al alumnado conocer las herramientas más empleadas y su eficacia en la recuperación de pacientes en etapa infantojuvenil. Este programa proporciona un material multimedia innovador que será de gran utilidad para los profesionales que deseen ahondar en las terapias más empleadas en el grupo infantil y adolescente como la sistémica, la estratégica y constructivismo o cognitivo conductual. Las simulaciones de casos clínicos reales serán de gran utilidad para el alumnado que desee crecer profesional en el campo de la educación.

Un programa con un enfoque teórico-práctico, que aportará una mirada hacia el futuro en la planificación del tratamiento en la etapa infantojuvenil y brinda la oportunidad de prosperar en el ámbito académico.

Además, TECH da la oportunidad a los profesionales de la enseñanza de cursar una titulación universitaria cómodamente, accediendo a todo el temario cuando y donde deseen. Tan sólo necesitan de un dispositivo electrónico con conexión a internet para conectarse a un temario conformado por recursos didácticos innovadores. Sin presencialidad, ni horarios fijos, este programa da flexibilidad, lo que favorece al alumnado que desee compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Estás ante una titulación que te ayudará a comprender aún más a los estudiantes que padecen psicopatologías”*

“

*Si buscas ampliar tus conocimientos y mejorar en tu trayectoria profesional, estás ante un Diplomado que te da esa oportunidad desde ya. Matricúlate ahora”*

*Una opción académica que te da la oportunidad de avanzar profesionalmente, sin descuidar otros ámbitos de tu vida personal.*

*Inscríbete ya en un Diplomado que te dará un plus a tu carrera profesional como docente.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.



# 02

# Objetivos

Al finalizar este Diplomado, los profesionales de la enseñanza serán capaces de identificar perfectamente los tratamientos más empleados en la actualidad para abordar psicopatologías en menores de edad. Asimismo, dominarán las diferentes teorías moduladoras de la conducta y los futuros tratamientos. Todo ello gracias a un equipo docente especializado que les tutorizarán durante el desarrollo de este programa.







“

*Al concluir las 150 horas lectivas de este Diplomado dominarás las principales técnicas de intervención psicológica en menores”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





### Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles



*Mejora tu trayectoria profesional con una enseñanza que te brinda la oportunidad de profundizar en los tratamientos más empleados en adolescentes con psicopatologías”*

03

# Estructura y contenido

El sistema *Relearning* que emplea TECH en sus titulaciones permite al alumnado reducir las largas horas de estudio, ya que la reiteración de contenido facilita el aprendizaje de un modo más natural. Así, los profesionales que cursen esta enseñanza se encontrarán con este sistema y un plan de estudio conformado por video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas o casos clínicos reales que les facilitarán la comprensión del contenido y la adquisición de nuevos conocimientos de un modo más ágil. Asimismo, el enfoque teórico-práctico de este programa online les llevará a adquirir una enseñanza amplia.



“

*Matricúlate en un Diplomado al que podrás acceder las 24 horas del día, sin sesiones con horarios fijos ni presencialidad”*

## Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
  - 1.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de tratamiento
  - 1.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
  - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
  - 1.3.1. Historia de Bandura
  - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
  - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
  - 1.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 1.5. Terapia sistémica
  - 1.5.1. Introducción a la terapia sistémica
  - 1.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia estratégica y constructivismo
  - 1.6.1. Introducción a la terapia estratégica
  - 1.6.2. Introducción al constructivismo
- 1.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
  - 1.7.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
  - 1.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
  - 1.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia breve centrada en soluciones
  - 1.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
  - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
  - 1.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil



“

*Un Diplomado que te permitirá crecer profesionalmente y conocer las nuevas perspectivas de tratamientos en la etapa infantojuvenil”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Tratamiento e Intervención  
de las Psicopatologías  
Infantojuveniles

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tratamiento e Intervención  
de las Psicopatologías  
Infantojuveniles