

Diplomado

Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación



Diplomado

Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tecnicas-instrumentos-diagnosticos-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Este programa dirige a los alumnos a un mayor rendimiento en su profesión y en la enseñanza en general, especializándolos en las técnicas e instrumentos diagnósticos en Educación. En este sentido, los alumnos aprenderán a reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales. Asimismo, con esta capacitación de alto nivel, serán capaces de diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas de manera óptima. Se trata, por tanto, de una especialización intensiva que destaca por la calidad de su contenido y su excelente cuadro docente.



“

Aprenderás a reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales de la mano de los mejores y con el sistema de estudio más eficaz del mercado”

Esta completa capacitación surge para dar respuesta a las necesidades, cada vez más intensas, de una especialización en Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación en los centros escolares. A lo largo de este programa, los alumnos conocerán los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral; aprenderán a diagnosticar situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social, y serán capaces de desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales.

De esta manera, los profesionales se adentran en aquellas técnicas educativas que potencien el aprendizaje de sus alumnos a lo largo de su vida. Así, los profesionales lograrán su meta académicas y laborales, impulsando sus habilidades pedagógicas hacia el nivel más alto.

Este programa de alto nivel ofrece una visión integral de la Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación en todas sus dimensiones, aportando herramientas de enseñanza y experiencias en dicho campo, que además han sido garantizadas por profesores que ejercen como tal en la actualidad. Por ello, los estudiantes aprenderán basándose en la experiencia profesional lo que hace que su capacitación sea más eficaz y precisa.

Una capacitación totalmente online que permitirá estudiar desde donde y cuando quieran los alumnos, ya que solo necesitan contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. Con ello, TECH garantiza un estudio totalmente autogestionado, en el que serán los alumnos quienes marquen su tiempo de estudio, pudiendo compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Despertar inquietudes profesionales e intelectuales para aprender a ser buenos profesionales motivará a tus alumnos a la consecución de sus logros”

“

Comprenderás la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación gracias al completísimo temario que TECH ha elaborado para ti”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con esta especialización intensiva sabrás identificar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.

Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema.



02

Objetivos

Este programa tiene como fin permitir a los alumnos adquirir las competencias que necesitan para orientar su carrera a la educación de calidad, desarrollándose en un ámbito docente con futuro. Este Diplomado acompañará al alumnado a través de un proceso de aprendizaje intensivo y completo que les permitirá aprender de forma muy eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo en el espectro de la Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación, las formas de planteamiento y desarrollo de las mismas, como herramienta de desarrollo de cualquier institución de este sector.



“

Una capacitación de alto nivel educativo y creada por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional”



Objetivos generales

- ♦ Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- ♦ Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- ♦ Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- ♦ Conocer los diferentes fundamentos pedagógicos de la Educación



Este temario de excepcional calidad es una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional"





Objetivos específicos

- ♦ Ser capaces de reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales
- ♦ Comprender la finalidad, funciones y aplicaciones del diagnóstico
- ♦ Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas
- ♦ Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la educación integral
- ♦ Diagnosticar situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social
- ♦ Desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales

03

Estructura y contenido

Todos los contenidos de este Diplomado se han desarrollado con un criterio de alta calidad en cada una de las fases de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. TECH ha diseñado un plan de estudios con contenido personalizado y organizado que posibilita el alcance de los objetivos propuestos para que los profesionales logren su meta académica y laboral. De esta manera, los estudiantes impulsarán sus habilidades pedagógicas hacia un sector que demanda profesionales especializados, con satisfacción.



“

Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema”

Módulo 1. Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación

- 1.1. Técnicas e Instrumentos Diagnósticos
 - 1.1.1. Introducción y conceptos básicos del diagnóstico educativo
 - 1.1.2. El proceso y las variables en el diagnóstico educativo
 - 1.1.3. Técnicas y procedimientos de evaluación
 - 1.1.4. Ámbitos de aplicación
- 1.2. El código deontológico: guía profesional del pedagogo
 - 1.2.1. Evolución histórica
 - 1.2.2. Acerca de la profesionalización de los docentes
 - 1.2.3. Código deontológico de la profesión docente
 - 1.2.4. Posibilidades de los códigos deontológicos docentes
- 1.3. El informe como herramienta en la evaluación y el diagnóstico
 - 1.3.1. Concepto de informe como herramienta de diagnóstico
 - 1.3.2. Partes del informe en educación
 - 1.3.3. Características del informe
- 1.4. Técnicas de observación
 - 1.4.1. La observación como método
 - 1.4.2. Funciones de la observación
 - 1.4.3. Objeto de la observación
 - 1.4.4. Diseños en la investigación observacional
 - 1.4.5. Tipos de observación
- 1.5. Técnicas de interrogación: la entrevista
 - 1.5.1. La entrevista en el diagnóstico educativo
 - 1.5.2. Características de la entrevista en el ámbito educativo
 - 1.5.3. Datos previos a la entrevista
 - 1.5.4. Tipos de entrevistas





- 1.6. Fundamentos teóricos de las técnicas psicométricas
 - 1.6.1. Principios básicos de los instrumentos de medición psicológica
 - 1.6.2. Técnicas para la construcción de escalas de actitudes
 - 1.6.3. Teoría de los tests
 - 1.6.4. Interpretación de las puntuaciones
 - 1.6.5. Análisis de los ítems
 - 1.6.6. Recomendaciones técnicas y éticas
- 1.7. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención y memoria
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Tipo de pruebas para evaluar la atención
 - 1.7.3. Tipo de pruebas para evaluar la memoria
- 1.8. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en lectoescritura y matemáticas
 - 1.8.1. Dislexia
 - 1.8.2. Herramientas de evaluación de la lectoescritura, dislexia
 - 1.8.3. Pruebas estandarizadas en matemáticas
- 1.9. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico de la inteligencia
 - 1.9.1. Sobre el concepto de inteligencia y educación
 - 1.9.2. Tipo de pruebas estandarizadas en diagnóstico de la inteligencia
 - 1.9.3. Teoría de las Inteligencias múltiples
- 1.10. Pruebas estandarizadas: evaluación y diagnóstico en atención en TEA
 - 1.10.1. Definición y tipos de TEA
 - 1.10.2. Evaluación del grado del desarrollo
 - 1.10.3. Evaluación rápida del autismo
 - 1.10.4. Evaluación extensa del autismo

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Técnicas e Instrumentos Diagnósticos en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas e Instrumentos
Diagnósticos en Educación



tech universidad
tecnológica