

Diplomado

Sociedad, Familia y Educación Secundaria





Diplomado Sociedad, Familia y Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/sociedad-familia-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la actualidad existen múltiples modelos de familia, diferentes modos de comunicación de los centros educativos con las mismas y de atención tutorial al alumnado. Ante este escenario, es fundamental que los profesionales de la docencia cuenten con las herramientas necesarias para poder desempeñar sus funciones de manera óptima. Por esta razón, nace esta titulación universitaria 100% online que aporta al docente las herramientas y técnicas precisas para poder establecer estrategias de convivencia, mantener acciones tutoriales efectivas y entrevistas con familiares. Todo ello, además, con un contenido multimedia avanzado al que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Este Diplomado 100% online te llevará a poder mantener una adecuada relación tutor-alumno-familia”

La etapa de Educación Secundaria conlleva numerosos cambios psicológicos y físicos por parte del alumnado, que requiere de una atención adecuada de los profesionales de la docencia. En esa labor tutorial y de relación con los familiares del estudiante, el docente debe poseer unas capacidades y habilidades para mantener un correcto clima tanto en el aula como con el resto de la comunidad educativa.

En este contexto existen técnicas y estrategias cuya aplicación favorecen este cometido. Es por ello por lo que TECH proporciona con este Diplomado en Sociedad, Familia a través de un temario impartido en modalidad 100% online y con contenido multimedia de calidad.

Un programa que llevará al alumnado a lo largo de las 75 horas lectivas a poder profundizar en el Plan de Acción Tutorial, la relación del profesor-tutor con el alumnado, así como los métodos para poder realizar una entrevista eficaz tanto con el estudiante como con los familiares. Unos recursos que le llevarán, además, a progresar profesionalmente en el sector de la educación.

Asimismo, gracias al sistema Relearning, el alumnado podrá avanzar de manera natural por el temario, afianzar sus conocimientos y reducir las largas horas de estudio y memorización tan características de otras metodologías.

Esta institución académica ofrece de esta manera una excelente oportunidad de poder realizar un Diplomado flexible y cómodo. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico (móvil, ordenador o Tablet) con conexión a internet para poder visualizar el temario alojado en la plataforma virtual, accediendo de esta forma a una titulación compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Diplomado en Sociedad, Familia y Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa podrás aplicar las mejores estrategias que facilitan la convivencia escolar”

“

Estás a un paso de poder ahondar en el coaching educativo y los beneficios de su aplicación en la gestión con el alumnado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende las mejores técnicas y dinámicas de grupo con los casos prácticos que te facilita esta titulación universitaria.

Tras la realización de este programa podrás efectuar orientación escolar y la atención a la diversidad de manera brillante.



02

Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo ofrecer al profesional de la enseñanza las principales herramientas para que pueda efectuar con éxito acciones tutoriales, orientación al alumnado y mantener una adecuada relación con los familiares del estudiante. Para alcanzar dicho fin, TECH aporta las herramientas pedagógicas más innovadoras y el contenido más avanzado en esta materia.





“

Dispones de una biblioteca de recursos a la que podrás acceder cómodamente cuando lo desees desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el término de educación integral
- ♦ Conceptualizar la orientación educativa
- ♦ Exponer el origen de la orientación educativa y las principales figuras
- ♦ Explicar los ámbitos de intervención de la orientación educativa
- ♦ Identificar los modelos de intervención de la orientación educativa
- ♦ Enumerar las funciones de la orientación en el centro educativo
- ♦ Enunciar los principios de la acción orientadora



Mejora tu labor como docente y adéntrate en los principales principios de la orientación educadora”

03

Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición a un magnífico equipo docente que posee una dilatada experiencia profesional en el sector de la Educación. Además, gracias a su cercanía y calidad humana podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido del programa, logrando, así, alcanzar sus metas de progresión profesional de la mano de auténticos expertos.



“

Podrás resolver cualquier duda que tengas con un magnífico equipo docente con amplio conocimiento y experiencia profesional en el sector educativo”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado por un excelente equipo docente con amplia experiencia en el sector educativo. De esta manera, el alumnado que curse este programa se adentrará en la función orientadora, teniendo en cuenta el desarrollo académico y personal del estudiante y las principales demandas realizadas de la familia a los centros educativos y viceversa. Todo ello, además, con una biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Gracias a este programa podrás aplicar las últimas novedades en TIC para la realización de tus acciones tutoriales en el aula”

Módulo 1. Sociedad, familia y educación

1. La función orientadora del centro educativo
 - 1.1. La orientación educativa
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Concepto de orientación educativa
 - 1.1.3. Funciones de la orientación en el centro educativo
 - 1.1.4. Origen de la orientación educativa
 - 1.1.5. Ámbitos de intervención
 - 1.1.5.1. La orientación profesional
 - 1.1.5.2. La orientación para el desarrollo
 - 1.1.5.3. La orientación escolar
 - 1.1.5.4. La orientación en la atención a la diversidad
 - 1.1.6. Modelos de intervención
 - 1.1.6.1. Modelo Counseling
 - 1.1.6.2. Modelo de Servicios
 - 1.1.6.3. Modelo de Programas
 - 1.1.6.4. Modelo de Consulta
 - 1.1.6.5. Modelo tecnológico
 - 1.2. Principios de la acción orientadora
2. El profesor-tutor y la acción tutorial
 - 2.1. El perfil del tutor y sus competencias
 - 2.2. La acción tutorial
 - 2.3. El Departamento de Orientación (DO)
 - 2.3.1. Organización del departamento de orientación
 - 2.3.2. Composición del departamento de orientación
 - 2.3.3. Funciones del departamento de orientación
 - 2.3.4. Funciones de los miembros del departamento de orientación.
 - 2.3.4.1. Del jefe del departamento de orientación
 - 2.3.4.2. Del profesorado de apoyo
 - 2.3.4.3. De los maestros de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje
 - 2.3.4.4. Del profesor de Formación y Orientación Laboral
3. Herramientas de la acción tutorial
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. El Plan de Acción Tutorial (PAT)
 - 3.2.1. Modalidades de autonomía
 - 3.2.1.1. Autonomía pedagógica
 - 3.2.1.2. Autonomía de gestión
 - 3.2.1.3. Autonomía organizativa
 - 3.3. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la acción tutorial
 - 3.3.1. Cambios sociales
 - 3.3.2. Cambios en la educación
 - 3.3.3. Las TIC que se utilizan en la acción tutorial
 - 3.3.3.1. Las WebQuest
 - 3.3.3.2. Los blogs
 - 3.3.3.3. Los seminarios web (webinars)
 - 3.3.3.4. Las wikis
 - 3.3.3.5. El correo electrónico
 - 3.3.3.6. Los foros de discusión
 - 3.4. Ventajas del uso de las TIC en la acción Tutorial
 - 3.5. Desventajas del uso de las TIC en la acción tutorial



4. La relación del profesor-tutor con el alumno

- 4.1. La entrevista individualizada como herramienta principal
 - 4.1.1. Importancia de la comunicación
 - 4.1.2. Entrevista entre el profesor tutor y el alumno
 - 4.1.3. La entrevista en la relación de ayuda
 - 4.1.4. Destrezas del entrevistador
 - 4.1.5. Tipos de entrevistas
 - 4.1.5.1. Según el número de participantes
 - 4.1.5.2. Según el formato
 - 4.1.5.3. Según el modo o canal
- 4.2. Dinámicas de grupo
 - 4.2.1. Dinámicas de grupo: algunos ejemplos de técnicas
 - 4.2.1.1. Grupos de discusión
 - 4.2.1.2. Role-playing
 - 4.2.1.3. Tertulia pedagógica dialógica
 - 4.2.1.4. Cinefórum
 - 4.2.2. Beneficios de aplicar las dinámicas de grupo
 - 4.2.3. Técnicas para la gestión de la convivencia
 - 4.2.3.1. Aprendizaje de valores y normas
 - 4.2.3.2. Educación socioemocional y el clima de clase
 - 4.2.3.3. Estrategias que facilitan la convivencia escolar
 - 4.2.3.4. Programas para educar en la convivencia

5. La familia y el centro escolar

- 5.1. Introducción
- 5.2. La evolución de la familia y de la sociedad
- 5.3. Demandas realizadas de la familia al centro educativo y viceversa
 - 5.3.1. Demandas de la escuela a la familia
 - 5.3.2. Demandas de la familia a la escuela
- 5.4. Vías de comunicación familia-centro educativo: la escuela de padres
 - 5.4.1. Escuela de padres

6. La entrevista familiar

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. La teoría ecológica de Bronfenbrenner
- 6.2. La entrevista familiar
 - 6.2.1. Claves para una entrevista eficaz
 - 6.2.2. Educación emocional
 - 6.2.3. Clasificación de las entrevistas
- 6.3. Estructura de la entrevista
- 6.4. Factores que intervienen en la entrevista familiar
- 6.5. Pasos en la entrevista familiar
- 6.6. Técnicas de entrevista
 - 6.6.1. El coaching educativo
 - 6.6.2. Contexto
 - 6.6.3. Orígenes del coaching
 - 6.6.4. Principios del coaching
 - 6.6.5. Modelos del coaching
 - 6.6.6. Agentes implicados en el proceso de coaching
 - 6.6.7. Beneficios del coaching





“

Este programa te facilitará las técnicas necesarias para efectuar una correcta entrevista con los familiares de tu alumnado”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Sociedad, Familia y Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Incluye en tu capacitación un título de Diplomado en Sociedad, Familia y Educación Secundaria: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Sociedad, Familia y Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sociedad, Familia y Educación Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **75 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado
Sociedad, Familia
y Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Sociedad, Familia y Educación Secundaria