

Curso Universitario Sociedad, Familia y Educación Secundaria





Curso Universitario Sociedad, Familia y Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/sociedad-familia-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

La Educación Secundaria constituye una etapa clave en el desarrollo integral de los adolescentes, en la cual la influencia de la Familia y el contexto social resulta determinante. A este respecto, la implicación de los padres junto con las dinámicas culturales y socioeconómicas configuran un marco complejo que impacta en la trayectoria educativa de los alumnos. Por eso, los profesionales requieren incorporar a su praxis estrategias modernas para diseñar programas más inclusivos y eficaces que fomenten la equidad educativa. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH Global University ha creado un exclusivo programa universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria. En adición, se imparte bajo una flexible modalidad 100% online que se adapta a la agenda de expertos en activo.





“

Mediante este Curso Universitario totalmente online, dominarás las técnicas más innovadoras para establecer vínculos efectivos entre el centro educativo, las familias y la comunidad”

Según un nuevo informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas, el 41% del éxito académico en Educación Secundaria está vinculado al entorno familiar y social. En esta línea, se estima que el 26% de los estudiantes de entre 12 y 16 años abandonan sus estudios debido a falta de apoyo familiar o condiciones socioeconómicas desfavorables. Frente a esta realidad, los especialistas tienen la responsabilidad de fortalecer la relación entre el entorno académico, la Familia y la comunidad para mejorar los resultados académicos. Solamente así, serán capaces de construir una red de apoyo integral que favorezca el bienestar emocional, la continuidad educativa y el desarrollo pleno del alumnado.

En este contexto, TECH presenta un vanguardista Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria. Diseñado por verdaderas referencias en esta área, el itinerario académico profundizará en aspectos que van desde las bases de la orientación educativa o los diferentes ámbitos de intervención hasta la atención a la diversidad. En relación con esto, el temario ahondará en los fundamentos de la acción tutorial como herramienta clave para fomentar la inclusión, la convivencia y el éxito académico del alumnado. Además, los materiales didácticos ofrecerán metodologías sofisticadas para fortalecer la comunicación en escenarios de alta vulnerabilidad social. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para promover entornos educativos inclusivos. También, establecerán vínculos sólidos entre el centro académico, la Familia y el entorno social del alumnado.

Por otro lado, este plan de estudios se respalda en la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema consiste en la reiteración estratégica de los conceptos esenciales para garantizar un aprendizaje progresivo a la par que natural. De esta forma, los profesionales tan solo precisarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. En dicho entorno, hallarán una variedad de píldoras multimedia de apoyo como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados de aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sociedad, Familia y Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás estrategias de intervención para la atención a la diversidad y la inclusión educativa”

“

Profundizarás en los fundamentos de la acción tutorial y la orientación educativa como herramientas de apoyo para el desarrollo integral del estudiante”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sociedad, Familia y Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás de manera temprana factores de riesgo social y familiar que afectan al aprendizaje en Secundaria.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Curso Universitario han sido elaborados por un equipo de especialistas en Orientación Educativa. Gracias a esto, el plan de estudios profundizará en la función orientadora del centro educativo, la acción tutorial y el papel del profesorado en contextos de diversidad. Asimismo, se abordarán modelos de intervención, herramientas TIC aplicadas a la tutoría y estrategias para mejorar la comunicación con las familias. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para fomentar la inclusión y gestionar la convivencia escolar.



“

Fortalecerás tus competencias docentes para mejorar la comunicación centro académico-familia en situaciones de alta vulnerabilidad social”

Módulo 1. Sociedad, Familia y Educación

- 1.1. La función orientadora del centro educativo
 - 1.1.1. La orientación educativa
 - 1.1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.2. Concepto de orientación educativa
 - 1.1.1.3. Funciones de la orientación en el centro educativo
 - 1.1.1.4. Origen de la Orientación Educativa
 - 1.1.1.5. Ámbitos de intervención
 - 1.1.1.5.1. La orientación profesional
 - 1.1.1.5.2. La orientación para el desarrollo
 - 1.1.1.5.3. La orientación escolar
 - 1.1.1.5.4. La orientación en la atención a la diversidad
 - 1.1.1.6. Modelos de intervención
 - 1.1.1.6.1. Modelo Counseling
 - 1.1.1.6.2. Modelo de Servicios
 - 1.1.1.6.3. Modelo de Programas
 - 1.1.1.6.4. Modelo de Consulta
 - 1.1.1.6.5. Modelo Tecnológico
 - 1.1.2. Principios de la acción orientadora
- 1.2. El profesor-tutor y la acción tutorial
 - 1.2.1. El perfil del tutor y sus competencias
 - 1.2.2. La acción tutorial
 - 1.2.3. El departamento de orientación (DO)
 - 1.2.3.1. Organización del departamento de orientación
 - 1.2.3.2. Composición del departamento de orientación
 - 1.2.3.3. Funciones del departamento de orientación
 - 1.2.3.4. Funciones de los miembros del departamento de Orientación





- 1.2.3.4.1. Del jefe del departamento de orientación
- 1.2.3.4.2. Del profesorado de apoyo
- 1.2.3.4.3. De los maestros de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje
- 1.2.3.4.4. Del profesor de Formación y orientación laboral
- 1.2.4. La orientación y la acción tutorial en Formación Profesional
- 1.2.5. El modelo tipológico de Holland
- 1.3. Herramientas de la acción tutorial
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. El plan de acción tutorial (PAT)
 - 1.3.2.1. Modalidades de autonomía
 - 1.3.2.1.1. Autonomía pedagógica
 - 1.3.2.1.2. Autonomía de gestión
 - 1.3.2.1.3. Autonomía organizativa
 - 1.3.3. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la acción tutorial
 - 1.3.3.1. Cambios sociales
 - 1.3.3.2. Cambios en la Educación
 - 1.3.3.3. Las TIC que se utilizan en la acción tutorial
 - 1.3.3.3.1. Las *webquest*
 - 1.3.3.3.2. Los blogs
 - 1.3.3.3.3. Los seminarios web (*webinars*)
 - 1.3.3.3.4. Las wikis
 - 1.3.3.3.5. El correo electrónico
 - 1.3.3.3.6. Los foros de discusión
 - 1.3.3.4. Ventajas del uso de las TIC en la acción tutorial
 - 1.3.3.5. Desventajas del uso de las TIC en la acción tutorial

- 1.4. La relación del profesor-tutor con el alumno
 - 1.4.1. La entrevista individualizada como herramienta principal
 - 1.4.1.1. Importancia de la comunicación
 - 1.4.1.2. Entrevista entre el profesor-tutor y el alumno
 - 1.4.1.3. La entrevista en la relación de ayuda
 - 1.4.1.4. Destrezas del entrevistador
 - 1.4.1.5. Tipos de entrevistas
 - 1.4.1.5.1. Según el número de participantes
 - 1.4.1.5.2. Según el formato
 - 1.4.1.5.3. Según el modo o canal
 - 1.4.2. Dinámicas de grupo
 - 1.4.2.1. Dinámicas de grupo: algunos ejemplos de técnicas
 - 1.4.2.1.1. Grupos de discusión
 - 1.4.2.1.2. *Role-playing*
 - 1.4.2.1.3. Tertulia pedagógica dialógica
 - 1.4.2.1.4. Cinefórum
 - 1.4.2.2. Beneficios de aplicar las dinámicas de grupo
 - 1.4.3. Técnicas para la gestión de la convivencia
 - 1.4.3.1. Aprendizaje de valores y normas
 - 1.4.3.2. Educación socioemocional y el clima de clase
 - 1.4.3.3. Estrategias que facilitan la convivencia escolar
 - 1.4.3.4. Programas para educar en la convivencia





- 1.5. La Familia y el centro escolar
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. La evolución de la Familia y de la Sociedad
 - 1.5.3. Demandas realizadas de la Familia al centro educativo y viceversa
 - 1.5.3.1. Demandas de la escuela a la Familia
 - 1.5.3.2. Demandas de la Familia a la escuela
 - 1.5.4. Vías de comunicación Familia-centro educativo: la escuela de padres
 - 1.5.4.1. Escuela de padres
- 1.6. La entrevista familiar
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.1.1. La teoría ecológica de Bronfenbrenner
 - 1.6.2. La entrevista familiar
 - 1.6.2.1. Claves para una entrevista eficaz
 - 1.6.2.2. Educación emocional
 - 1.6.2.3. Clasificación de las entrevistas
 - 1.6.3. Estructura de la entrevista
 - 1.6.4. Factores que intervienen en la entrevista familiar
 - 1.6.5. Pasos en la entrevista familiar
 - 1.6.6. Técnicas de entrevista
 - 1.6.6.1. El *coaching* educativo
 - 1.6.6.2. Contexto
 - 1.6.6.3. Orígenes del *coaching*
 - 1.6.6.4. Principios del *coaching*
 - 1.6.6.5. Modelos del *coaching*
 - 1.6.6.6. Agentes implicados en el proceso de *coaching*
 - 1.6.6.7. Beneficios del *coaching*

04

Objetivos docentes

El Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria dota al profesional de habilidades avanzadas para abordar los desafíos socioeducativos en contextos escolares diversos. A través de un enfoque práctico y actual, el egresado podrá diseñar estrategias de orientación y tutoría efectivas, fomentar la participación familiar en el proceso educativo y promover entornos de convivencia positivos. Además, desarrollará competencias para intervenir en situaciones de vulnerabilidad social, fortaleciendo la comunicación entre el centro académico, Familia y comunidad educativa de manera integral.





“

Manejarás estrategias metodológicas para favorecer la inclusión y la convivencia escolar”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Orientación Educativa
- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para el diagnóstico y la intervención en contextos escolares
- ♦ Promover la atención a la diversidad y la inclusión Educativa
- ♦ Fomentar el trabajo colaborativo con familias, docentes y agentes educativos
- ♦ Incorporar el uso de recursos tecnológicos y digitales en los procesos de orientación
- ♦ Diseñar estrategias y programas de intervención para mejorar el desarrollo integral del alumnado
- ♦ Gestionar la acción tutorial y la atención individualizada en diferentes etapas académicas





Objetivos específicos

- Mostrar las principales situaciones sociales y personales que generan impacto en la convivencia escolar
- Identificar los recursos y las estrategias para la gestión de la convivencia en el centro educativo



Dispones de una biblioteca de recursos a la que podrás acceder cómodamente cuando lo desees desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

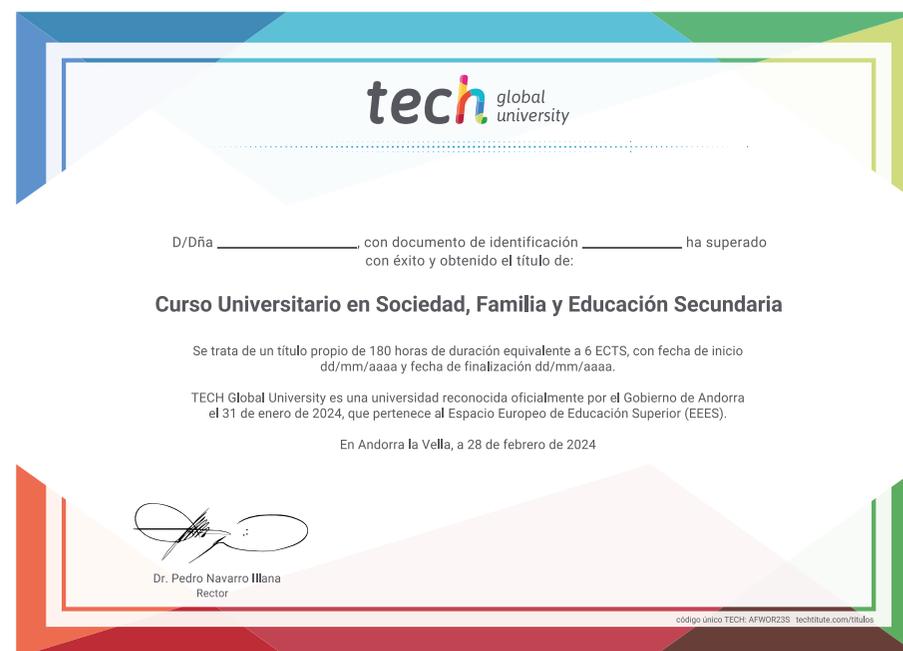
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Sociedad, Familia y Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario
Sociedad, Familia y
Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario
Sociedad, Familia y
Educación Secundaria